

# الحركة الفكرية في مصرَ في العصرين الأيوبي و المملوكي الأول

هذا الكتاب:

يتناول تاريخ الحياة العقلية والأدبية في العصرَيْن الأيوبي والمملوكي؛ حيث إن لكل عصر شخصية خلقتها الظروف الطبيعية والاجتماعية، وأن هذه الشخصية تتجلى في نتاجها من علم وفن.

كما يتناول الكتاب أيضًا الشخصية المصرية، ومظاهرها ومميزاتها، وانعكاس ذلك على النتاج العلمي والأدبي، والنتاج الروحي للعصرين والمملوكي؛ فضلاً عن أن البيئة المصرية تركت أثرًا لا يُحى في مزاج المصريين وعقولهم، وإليها يرجع الفضل في تكوينهم الخُلقي والفني.



6 221149 042193

الهيئة المصرية العامة للكتاب

المحركة لفارية في عير الأيون والمناؤى الأول

حمزة، عبد اللطيف، ١٩٠٧ ـ ١٩٧١.

الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأيوبي والملوكي الأول/ تأليف: عبد اللطيف حمزة. -القاهرة : الهيئة الصرية العامة للكتاب، ٢٠١٦.

١١٠ ٠ - مس ٢٤ ص ٤٧٤

TEALS Y FPV- IP VVP AVP

٧ \_ الأدب العربي\_ تاريخ \_ العصر الملوكي.

٢ \_ الأدب العربي \_ تاريخ \_ العصر الأيويي.

i \_ llateli.

رقم الإيداع بدار الكتب ٢٠١٦/ ٢٠١٦

I. S. B. N 978 - 977 - 91 - 0796 - 7

دیوی ۸۸۲ ، ۸۱۰

الحكة الفارية في من الأيون الأيون والمناوك الأول

تائین وکنورمجبر(الاطیفی حمزهٔ تقدیم و.جیلان حمنرهٔ



### وزارة الثقافة الهيئة المصرية العامة للكتاب رئيس مجلس الإدارة د. هيثم الحاج علئ

اسم الكتباب ؛ الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأيوبي والملوكي الأول تسأليسف : د. عبد اللطيف حمزة

حقوق الطبع محفوظة للهيئة المصرية العامة للكتاب الإشراف الفنى: مادلين أيوب فرج

الهيئة المصرية العامة للكتاب

ص.ب: ۱۲۲۰ الرقم البريدى: ۱۷۹۱ رمسيس www.gebo.gov.eg e-mail: info@gebo.gov.eg

## فهرست الكتاب

تقديم بقلم د. چيلان حمزة
التقديم . بقلم حضرة صاحب العزة الأستاذ الجليل أحمد بك أمين
مقدمة البحث
الشخصية المصرية ـ تاريخها ومعالمها
ائكتاب الأول
مصر بين عهدين
تمهيد
الفصل الأول ـ الأداة الحكومية
الفصل الثاني ـ التحمس الديني
الفصل الثالث ـ الحياتان الاقتصادية والاجتماعية
الفصل الرابع ـ المذهب الديني
الفصل الخامس ـ الحياة الثقافية
الكتاب الثانى
الحركة الروحية
الفصل الأول ـ عقيدة الأشعري
الفصل الثاني ـ نظرة عامة في التصوف
الفصل الثالث ـ الخانقاه
الفصل الرابع ـ طبقات المتصوفة
الفصل الخامس ـ المتصوفة في مصر
الفصل السادس ـ الفقهاء من الصوفية
الفصل السابع ـ الدراويش

#### الكتاب الثالث

127	الحركة العلمية
129	مهيد
107	الفصل الأول ـ البيئات العلمية في مصر
170	الفصل الثاني ـ الحديث والتفسير
198	
717	الفصل الرابع ـ النحو والقراءات
777	الفصل الخامس ـ اللغة
757	الفصل السادس ـ البلاغة
777	الفصل السابع ـ الأدب
<b>Y</b>	الفصل الثامن ـ التاريخ
110	الفصل التاسع ـ الموسوعات
۲۲۲	الفصل العاشر ـ الفلسفة
۲٤٦	الفصل الحادى عشر ـ القبط
	خاتمة
rov	عودة إلى الشخصية المسرية وأثرها في الحركتين الروحية والعلمية
	ملحقات البحث
	بريد من العراق رسالتان من سماحة الإمام العلامة الشيخ محمد الحسين
rvo	آل كاشف الغطاء
777	تمهيد
749	الرسالة الأولى
۳۸۳	الرسالة الثانية
<b>*</b> A 9	ف الأملاء

### تقديم

إن الفكر هو حركة العقل التى ينبنى عليها تفاعل الأحداث وحركة المشخصات لتحقيق أهداف مرسومة، والحركة هى تجسيد الفكر فى وقائع وأحداث تجرى على ما رسمه الفكر وحدده.

والحركة بلا فكر لا ينشأ عنها إلا الفوضى، التى لا تقضى أمرًا، ولا تصيب نجاحًا، والفكر بلا حركة لا ينشأ عنه مجتمع حقيقى واقعى يعالج مشكلات الناس، ويدفعهم لحيازة نصيبهم من الدنيا، وابتغاء الدار الآخرة، بل هو أقرب إلى «اليوتوبيا» ـ أو هكذا سموها ـ حيث يتخفف المفكرون من عبء الواقع ومعالجته، ويركنون إلى وهم الخيال ووهنه.

فالفكر والحركة متلازمان، لا ينفك أحدهما عن الآخر إلا في فترات الهبوط الحضاري، حين يغشى على أعين المخلصين ما يغشى، فتتوه عنهم تلك العلاقة الوثيقة، التي تجعل الانفصال بينهما بداية الانحطاط ووسطه ونهايته، إن دراسة الحركة الفكرية هي دراسة للجانب القوى والخفي المحرك للدولة والمجتمع، ندرك ذلك بسهولة عند تصفحنا لكتب الفتاوى والأحكام والاستشارات المتبادلة بين السلاطين والعلماء في العصور المختلفة.

قد تتعدد مفاهيم الحركة الفكرية، لكن يمكن إجمالها فى أنها العمل المرتبط بالعقل، أو كل الإنتاج الذى استعمل فيها الفكر والتدبر والنظر بشرط أن تكون هذه الأفكار متداولة بين العلماء ومتنقلة فى الوسط الاجتماعى؛ حيث تشكل الهم المشترك وحديث المرحلة، وقد تكون هذه

الأفكار متنوعة أو من جنس واحد مثل الحركة المرتبطة بالعلوم والسياسة أو بعلم التاريخ، لكن المقصود هنا هو الحركة الفكرية بكل أشكالها بشرط التداول والتدوين.

وكتاب الحركة الفكرية فى مصر يتناول تاريخ الحياة العقلية والأدبية فى العصرين الأيوبى المملوكى؛ حيث إن لكل عصر شخصية خلقتها الظروف الطبيعية والاجتماعية، وأن هذه الشخصية تتجلى فى نتاجها من علم وفن، كما تناول الشخصية المصرية ومظاهرها ومميزاتها وانعكاس ذلك على النتاج العلمى والأدبى والنتاج الروحى للعصرين الأيوبى والمملوكى؛ حيث إن البيئة المصرية تركت أثرًا لا يُمحى فى مزاج المصريين وعقولهم، وإليها يرجع الفضل فى تكوينهم الخُلقى والفنى.

وقد قسم الدكتور عبد اللطيف حمزة هذا الكتاب إلى ثلاثة كتب؛ تناول الكتاب الأول الحياتين الاقتصادية والاجتماعية والحياة الثقافية في العصرين الأيوبي والمملوكي الأول، وتناول الكتاب الثاني الحركة الروحية كعقيدة الأشعري وطبقت المتصوفة والفقهاء من الصوفية والدراويش في مصر في العصرين الأيوبي والمملوكي الأول، وتناول الكتاب الثالث الحركة العلمية ومن أهمها البيئات العلمية في مصر، وتناول في خاتمة الكتاب الشخصية المصرية وأثرها في الحركتين الروحية والعلمية.

والدكتور عبد اللطيف محمود حمزة ولد في قرية طنسا بمحافظة بنى سويف عام ١٩٠٧م، وكان والده شديد انتدين ومتفقها في القرآن، وكان أهل قرية طنسا يستفتونه في أمور دينهم، وكان يعمل قاضيًا في القرية. فقد تعلم القرآن وحفظه قبل العاشرة في كُتاب القرية، وكان والده الشيخ محمود للقنه ويحفظه.

الدكتور عبد اللطيف جمزة التحق بجامعة فؤاد الأول؛ حيث حصل على ليسانس اللغة العربية ثم حصل على الماجستير بإشراف الدكتور طه حسين، صادق الدكتور عبد اللطيف حمزة العديد من ضباط ثورة يوليو بل كان يشجعهم على دراسة الإعلام والصحافة، ويستقبلهم في منزله ويؤازرهم، وجاء تحول عبد اللطيف حمزة من دراسات الأدب العربي إلى الدراسات

الإعلامية نتيجة لواقعة متصلة بالترقيات الجامعية جعلته يحيد عن الاستمرار في التأريخ للأدب العربي إلى أدب المقالة الصحفية في مصرحتى عُين رئيسًا لقسم الصحافة بكلية الآداب جامعة القاهرة.

وقد تم طباعة كتاب الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأيوبي المملوكي في منتصف القرن العشرين، وقد قامت الهيئة المصرية العامة للكتاب بطباعته في عام ١٩٩٩ وتقوم الهيئة بطباعته مرة أخرى بعد أن نفدت نسخه في طبعة جديدة.

والله ولى التوفيق

دكتورة جيلان حمزة

## التقسديم

## بقلم حضرة صاحب العزة الاستاذ الجليل احمد بك أمين

« تغضل أستاذى الجليل احمد بك أمين بكنابة هذا التقديم الكريم .
 فيسرنى أن أقدم لعزته خالص الشكر ، وعظيم الامتنان ، مقرأ بفضله ،
 مقدراً لعلمه وخلقه ، معتزأ بصدانته ، حفظه الله ورعاه » .
 (المؤلف)

من نحو عشرة أعوام أهدى الى الدكتور عبداللطيف حزة كتابه عن «ابن المقفع» فقدمته يومئذ إلى القراء .

واليوم يهدينى كتابه ١٥ الحركة الفكرية فى مصر فى المصرين الأيوبى والمملوكى الأول ٥ . والفرق بين الكتابين يدل على أن السنوات المشر فعلت فى نضج الدكتور المؤلف مايفعل الزمن بالبذرة العليبة فى التربة العليبة . !

لقد واجه المؤلف في المرة الأولى شخصية معقدة ، لم يجلُّها معاصروها ، ومضى عليها أكثر من ألف عام ، فزادت مع الأيام تعقداً وغموضاً ، فعمد المؤلف إلى تجليبها يومثذ بكل ما استطاع من قوة .

وفى هذه المرة يعرض نفسه لتاريخ الحياة العقلية والأدبية فى عصر بن خطيرين ؛ وهما عصر بنى أيوب وعصر الماليك فى مصر . ثم هو بحاول أن يعالج الموضوع على أساس علمى دقيق ؛ وهو أن لسكل إقليم شخصية خلقتها الظروف الطبيعية والاجتماعية ، وأن هذه الشخصية تتجلى فى نتاجها من علم وفن . وقد بدأ المؤلف من أجل ذلك يحدد الشخصية المصرية : ماعناصرها وما مظاهرها ؟ وما ميزاتها ؟ ثم حاول أن يطبق ما وصل إليه من تحديد الشخصية المصرية على النتاج العلمى والنتاج الأدبى والناتج الروحى لهذين العصم بن .

موضوع - لاشك - خطير ودقيق . فإذا كان تحديد شخصية فرد واحد صعباً عسيراً ، فتحديد شخصية أمة بأسرها أصعب وأعسر ، وخاصة شخصية كشخصية مصر ؛ تماقب عليها التاريخ بألوان شتى ، ونالها من المد والجزر ، وامتزاج غيرها بها ، وامتزاجها بغيرها مالا يحصى كثرة ؛ وتماقب عليها من الأديان ، ومن الثقافات ، ومن النزعات السياسية مايدق وصفه . وقد تفعل حادثة هادثة خفية في تكوين الشخصية مالا تفعله حادثة ظاهرة جلية . ثم لما دخل الاسلام هذه الأقطار جمل من المملكة الإسلامية وحدة ؛ ولكنه - مع ذلك - لم يَحْحُ القومية عواً تاما . فكان هناك عصبيتان : عصبية قومية كصبية مصر والشام والعراق ، وعصبية إسلامية عامة تشترك فيها جميع البلاد الإسلامية ، وتتميز عن غيرها ؛ كالإصطلاح المشهور في الفقه «دار الإسلام ودار الحرب » . وكانت تختلف قوة أحدى العصبيتين عن الأخرى بحسب ظروف الزمان والمكان ، وبحسب الاحداث ، وبحسب الأشخاص .

سقت هذا لأبين مايلاقيه محدد الشخصية لأمة من الصعاب ، ومن الغموض ، ومن الحاجة إلى العمق ، ودقة النظر ، والشعور المرهف الإدراك الأحداث ، ومعرفة أثرها في هذه الشخصية التي يحددها .

وقد أدركت هذه الصعوبة عندما بدأت درس الأدب المصرى في كلية الآداب؟ وخاصة في عصوره الأولى ؛ أعنى قبل انفصال مصر على يد الدولة الطولونية : فقلمارأيت أدبا مصريا متميزاً ؛ وأعياني العثور على شخصية أدبية مصرية في هذا العهد مع طول البحث . وربحا كان الأمر أسهل بعد استقلال مصر ؛ ولكن البحث عنه لا يخلو - أيضا - من غوض وصعوبة ومشقة !

وسط هذه الصعوبات سار الدكتور عبد اللطيف سيرا وثيداً حيداً بادلا أقصى الجهد، موفقاً توفيقاً كبيراً تتجلى فيه أخلاق العلماء : من صبر على العناء ، وتذوق للذة البحث نسى معها مرارة الجد المتواصل ، إلى جرى وراء الحقيقة حيث كانت ، لايستهو يه الجديد

لجدته، ولا ينفر من القديم لقدمه ، ثم بدأ بالشك ؛ ينبعه ما يوصل إليه البحث من يقين . وهي أخسلاق تطالمنا في كل فصل من فصول الكتاب ، فتعلى من شأنه ، وتزيد من قيمته .

لقد ذكر الدكتور المؤلفأن الأدب المصرى يتميز بأنه أدب القوة والعاطفة ، وأنه أدب الفكاهة والسخرية ، وأنه أدب الزينة اللفظية . وعلل ذلك بعلل شتى وكنت أحب الإفاضة في الموازنة بينه و بين الأدب العربي الشامي ، والعراق ، والأندلسي . وهل هذه الأوصاف - حقيقة - من مميزات الأدب المصرى ؟ وهل تفوق المصريون في السخرية والفكاهة على العراقيين ؟ وهل تفوقوا في الزينة اللفظية على الحريري وأمثاله في العراق ، وإن المهيد وإن عباد في الري ؟

ولكن لابد أن المؤلف سيعالج هذه الأمور في كتابه «الحركة الأدبية في مصر » ؟ ما لم يكن قد عالجها بالفعل في هذا الكتاب الذي أعده ووعد با صداره فيها بعد .

وكنت أحب أن يتابع الدكتور شخصية الأدب العربى المعرى منذ نشأته عندالفتح العربى إلى العهد الطولونى ، ثم الفاطمى ، ثم الأيوبى ، ثم الماليك . فان هدفه المتابعة والتسلسل يفيدفائدة كيرة فى فهم ماطرأ على الحياة العقلية والأدبية المصرية من تغير ونمو . ولكن لا بد أن تكون هناك ظروف قوية حملت الدكتور على أن يبدأ بمصر الأبوبية والمملوكية أولا .

ونحن نرجو أن يتاح له إكال السلسلة فى أولها وآخرها على الوجه الذى يريد ، إن قراءة هذا الكتاب القيم تدل دلالة قاطعة على ما بذل الدكتور عبد اللطيف من جهد مضن وعناء متواصل ، فى سبيل وعرة يضل سالكها ، وتصيب رؤية معالمها إلا بعون من الله . ا فأنا إذ أهنئه بكتابه هذا أرجو منه المزيد ، وأتمنى له النجاح والتوفيق ؟ مصر الجديدة فى ١٠ نبراير سنة ١٩٤٧

مقدمة البحث لشخصة لمصرتر . تاريخها ومَعَالِمها

## بسيا مدارهمن الرحبيم

#### -1-

أريد أن يكون لهذه المقدمة موضوع ، وأريد أن يكون موضوعها البعث عن الشخصية المصرية بوجه عام : ما معالمها ؟ وما خصائصها ؟ وهل بقيت هذه المعالم واضحة في كل زمان ؟ وهل ثبت هذه الشخصية للأحداث ؟ وأنا بمن يزعمون أن لهذه الأبحاث صلة كبيرة بالأدب ، وأنها لازمة للتاريخ الأدبى مادمنا ننظر إلى الأدب نفسه نظرة واسعة ، فنذهب مع القائلين بأن الأدب اسم لما تنتجه العقول البشرية عامة ، على أن يكتب هذا النتاج العقلى بلغة جميلة مهذبة .

وأنا أعلم حق العلم أنه ليس من السهل علينا أن نلم إلماما كافيا بشخصية أمة من الأم عامة ، وشخصيسة الأمة المصرية خاصة ، وأنه لابد لذلك من تضافر جبود كثيرة ، وتعاون علوم شتى تستطيع فى نهاية الائمر أن ترسم خطوطاً رئيسية تمسيز الشخصية المصرية ، وهى شخصية ذات تاريخ طويل وقديم لا نبالغ إذا قلنا إنه أطول تاريخ وأقدمه . أجل بينبغى أن تتضافر جبود كثيرة فى تصوير شخصيسة ما لأمة من الأمم ، فيتعاون فى ذلك المؤرخون والجغرافيون وعلماء الآثار وعلماء الاجماع وعلماء اللغات وغيره ، وللباحث الأدبى بعد ذلك أن يفيد من محوث هؤلاء العلماء كلهم ، وأن يقول كلته فى موضوع الشخصية المصرية بعده . ولكن هل معنى هذا أن يبقى الباحث الأدبى مكتوف اليدين حتى بجود عليه أولئك العلماء ، كل بكلمته الاخيرة وأبحاثه الحاسمة فى موضوع كذا ر بما لا يعنى المرء فيه بالتفاصيل ، أو ر بما اكتفى فيه وأبحاثه الحاسمة فى موضوع كذا ر بما لا يعنى المرء فيه بالتفاصيل ، أو ر بما اكتفى فيه باقاله العلماء فعلا فى هسذا السبيل . و إن كان هذا الذى قالوه لايشفى غليلا ولا بحسم نواعا ولا يقطع بالرأى الأخير فى شأن كهذا الشأن ؟

أظن أن في استطاعة الباحث الأدبى أن يقول كلته الأولى في هذا الموضوع وذلك في ضوء مطالعاته في شتى هذه العلوم ومن أهمها في هذا الصدد ثلاثة . وهي : علم الآثار، وعلم التاريخ ، وعلم الجفرافيا الجنسية . وليس بضير الباحث الأدبى فيا بعد أن يجى كلامه مخالفاً للنتأنج التى سوف يصل اليها المشتغلون بهذه العلوم الثلاثة في المستقبل ، بل يجب عليه في هذه الحالة إما أن يؤيد كلامه بكلامهم ، وإما أن يصلح خطأه بصوابهم ، وإما أن يجمع بين الرأيين .

ولكن كيف نتحدث عن خصائص الشعب المصرى ، أو كيف نتحدث عن عميزات الشخصية المصرية ؟ إن الذين يطمعون أن يتحدثوا في ذلك لابد لهم أن يأخذوا أنفسهم في هذا الحديث بمراعاة ظروف خاصة أهما إثنان أولها : البيئة المصرية و يدخل في ذلك الكلام على موقع مصر الجفرافي . وثانيهما الأجناس التي طرأت على مصر واشتركت في تكوين الأمة المصرية ، و يدخل في ذلك الكلام على الفاروف السياسية التي تعاورت هذه الأمة ، والدول التي تناو بت حكما وتفاعلت ممها تفاعلا من نوع ما .

بكل هذه الظروف وأمثالها تأثرت الطبيعة المصرية والحضارة المصرية ، وفي جو هذه الظروف وأمثالها تكونت الأخلاق المصرية المامة والأخلاق المصرية الخاصة ، وفي ظنى أن الباحث المستوعب لهذة المؤثرات كلها أو أكثرها يستطيع في سهولة ويسر أن يؤلف لنفسه رأياً صائباً أو قربباً من الصواب في طبيعة المصريين وحضارتهم وآدابهم ، وأن يعرف مقدار التفاعل الذي حدث بين هذه الأشياء الثلاثة و بين المؤثرات التي أشرنا إليها . ومعنى ذلك بعبارة أخرى أنه سيقوى على رسم الخطوط الرئيسية لصورة الشخصية المصرية أولا ، وعلى معرفة مدى ماقدمته مصر من الخدمات الجليلة للتراث المقلى والحضارة الانسانية ثانيا ، ثم على أن يضع أيدينا على طائفة واضحة من الأخلاق التي يمتاز بها المصرى في حياته العامة والخاصة آخر الأمر . وتلك هي الخطة التي يجب اتباعها في موضوع جليل كهذا الموضوع .

فأما من حيث البيئة والموقع الجغرافي فنعتن نعرف أن مصر أو الأرض السوداء هركيي كما كان المصريون القدماء يسمونها بهذا الاسم ، تعتبر من أقدم البيئات التي ظهرت في العالم ، وهي قبل كل شيء هبة النيل وربيبة هذا النهر العظيم ، وكل ما فيها وفي المصريين من عمل هذا النهر وصنعه . ولو زار هذه البيئة صأئح أجنبي لاسترعى نظره قبل كل شيء أن يرى أمامه أرضاً مستوية كل الاستواء ، لا جبال فيها ولا تلال ، ولا غابات فيها ولا أدغال ، ولا مرتفعات فيها ولا منخفضات ، بل المناظر الطبيعية كلها توشك أن تكون موحده لاتكاد تتفير فيها من جهة الى جهة .

يقطع السائح الأجنبي هذا الوادى الجميسل عرضاً ، حتى إذا ترك تلك المناظر الطبيعية المتشابهة وجد أمامه سوراً من الحجارة التى تتألف منها طبقات أفقية متوازية ، تلمح العين فيها خطوطاً مستقيمة لا أمت فيها ولا عوج . وهذا السور الذى يراه السائح الأجنبي في جانب يمكنه أن يرى مثله في الجانب الآخر . فاذا جاوز السائح أحد هذين السورين المستقيمين فهو أمام صحواء لا تبلغ مداها المين . وهكذا تتألف البيئة المصرية من مناظر قليلة المعدد تتلخص في نهر عظيم يجرى في واد فسيح ، نحف به من الجانبين هضبتان مستقيمتان ، تأني بمدها صحواوان عظيمتان ، يحدها من الشرق ومن الشال بحران كبيران ؟ وقد كان لكل واحد من هذه المناظر الطبيعية الأر بعة دخل كبير في نوع الحياة المصرية والأخلاق المصرية والأحداث التي تألف منها التاريخ المصرى .

فأما نهر النيل ، فإليه يرجع الفضل فى استقرار الحياة المصرية على جانبيه ، وإليه يرجع الفضل فى ارتباط المصريين بعمل واحد له وجهان أولها : اتقاء الخطر الذى يهددهم الفيضان كل عام ، وثانبهما : الاستفادة من ماء النهر فى زراعة الأرض وستى الأنعام ، ومن ثم كانت الوحدة والنظام لونين ثابتين للحياة المستقرة على جانبى هذا الوادى .

وأما الصحراء: التي تحيط بمصر فالبها يرجع الفضل في حمايتها من الغزوات الأجنبية المكثيرة، أو إليها يرجع الفضل على الأقل في تنظيم هذه الغزوات الأجنبية المغيرة. ـ

وإن موازنة بسيطة فى ذلك بين مصر والعراق لتوضح لنا الفرق بين ما تؤديه الصحراء لمصر من خدمات و بين ما تجلبه الصحراء على العراق من أضرار . ذلك أن البوادى المحيطة بالعراق كبادية العرب ، وبادية الشام ، وبادية الجزيرة الشالية ، وأعالى المضبة الايرانية لم تحم العراق من الغزوات فبقى العراق تحت رحة هذه الغارات ، وبتيت الحياة فيه عرضة للتغير الذى لم يدع لأهله فرصة النمتع بشى، من الهدوء والاستقرار .

ومعنى ذلك أن الصحراء المحيطة بوادى النيل كانت أشبه شى، بمصفاة لاننفذ المواد الغريبة من خروقها ، فاذا حدث ومرت هذه المواد الغريبة من خلالها ، فان مرورها يكون بصعوبة كبيرة ، ثم إنه يكون فى الوقت نفسه بمقادير يسيرة ، بحيث يمكن أن تغتنى هذه المواد الغريبة كلها بسهولة عجيبة ، فاذا الوادى برىء منها إلى أمد طويل أما البوادى المحيطة بالعراق فانها أشبه شى، بتلال كثيرة تشرف كلها على سهل فسيح تنصب فيه سيولها متدفقة كالبحار ، جارفة فى تدفقها هذا كل ما تصادفه من رمال وأحجار ، فاذا تجمع كل ذلك فى بطن السهل ، واختلط بمائه وترابه ، تألف له من ذلك سطح غير سطحه الأول وتر بة غير تر بته الأولى .

وهذا معنى قولنا أن القبائل المنبرة على العراق كانت داعًا من المكثرة بحيث قويت فى كل مرة على تنبير نظامه وأخلاقه ، ولم تكن تسمح له بالهدو، والاستقرار اللذين تنعم بهما البيئة المصرية المحمية بالصحراء . ولولا هذا العامل الصحراوى الذى تحدثنا عنه الآن لوجدنا البيئة المصرية شببهة بالبيئة العراقية ، ولكانت الحضارة التى تنبت على ضفاف دجلة والفرات وما بينهما .

على أن البلاد المصرية التى تقع بين بحرين ، وتكتنفها الصحراء من الجانبين ، وتكتنفها الصحراء من الجانبين ، وتمثل شريطاً عريضاً من الخضرة تحيط به مساحات واسعة باهتة من الجدب كان لموقعها الجغرافي المتاز شأن أى شأن .

ومن ذا الذي ينكر مثلا ما لهذا الموقع الجغرافي الممتاز من أثر في تكييف الحضارة الانسانية ؟

إن الحضارات القديمة في الصين والهند والشرق الأدنى ومصر واليونان كانت منفصلة بمضها عن بعض تمام الانفصال ، ثم لم تحدث للمجزة الكبرى باتصال هذه الحضارات القديمة بعضها ببعض إلا بفضل مصر وعن طريقها .

أتم من حدثت المعزة على وجه التحقيق؟ حدثت هذه المعزة وقت أن فتح الاسكندر المقدوني جميع البلاد التي نشأت فيها تلك الحضارات ، وكان من أهما في هذه الناحية مصر ، لأنها بحكم موقعها الجغرافي المتوسط بين تلك البلاد استطاعت أن تقوم بعملها في تيسير الاحتكاك . ومعنى هذا أن الموقع الجغرافي لمصر حملها تبعات ثقالا ، ولكن مصر أثبت أنها خليقة بتحمل هذه التبعات ، لأنها نجحت بالفعل في أن تكون وسيلة الاتصال بين هذه الحضارات القديمة التي نشير إليها .

ثم إن توسط الموقع الجغرافي لمصر على هذا المثال كان له أثر آخر فعال في شيء يتصل بالطباع المصرية و يمكن أن يكون نتيجة لالتقاء الثقافات المختلفة والحضارات المتنوعة في مصر . هذا الشيء الذي نتحدث عنه هو « الذوق » . فمصر حين كانت ترحب ترحيباً صادقا بكل هذه الحضارات والثقافات كانت تختار منها ما يحلو في نظرها ، ويتفق ومزاجها ، ويتمشى مع طبيعتها ، ويرضى تفكيرها . وعملية الاختيار في ذاتها لا يحتاج الى شيء سوى ( الذوق ) ، وكان لابد لمصر من أن تُعمل ذوقها على هذا النحو ، فبدأت تهضم ما تريده من هذه الألوان فبدأت تتخص ما تريده من هذه الألوان

الثقافية ثانيا، ثم عرفت أخيراً كيف تميز بين ما هو خفيف عليها لا تجد مشقة في هضمه، و بين ما هو دسم ثقيل تجد عسراً شديداً فيه.

وذلك ما فعلته (هليو بوليس) في مصر الفرعونية القديمة ، ثم هو ما فعلت و الاسكندرية) في المهدين الاغريقي والروماني ، ثم هو ما فعلته (القاهرة) في عصر الاسكندرية ) في المهدين الاغريقي والروماني ، ثم هو ما فعلته (القاهرة) في عصر الاسلام ، وهل تفعل مصر في عصرنا الحديث بحكم هذا الموقع الجغرافي الممتاز أكثر من أنها تقوم بهذا الدور نفسه ، وهو دور الوسيط بين الأمم الشرقية والغربية ، أو دور الوسيط بين الثقافتين الاسلامية والأوربية ؟ .

واذن فلأجل هذا الموقع الجغرافي يبقى على مصر دائمًا أن تقوم بواجبها الذي لا تستطيع أن تتخلى عنه يوماً ما ، وهو هنا واجب الوساطة بين ثقافات المالم . ومع أن الوسيط الثقافي يمكن أن يكون كالوسيط التجارى من الشراهة بحيث يأخد أكثر مما يعطى ، فان مصركانت شرهة في الأخذ ، وشرهة كذلك في العطاء ، لم يعرف عنها قط أنها بخلت بعلم أو آثرت نفسها بشيء من العرفان . . .

#### - 4 -

أمامن حيث الأجناس التي اشتركت في تكوين الشعب المصرى فتلك قضية كبيرة شغلت علماء الجغرافيا الجنسية ، وأدلوا فيها بطائفة من الآراء العلمية لابأس هنا من الإشارة إليها بقدر ما يسمح به هذا النميد .

اتفق الباحثون على أن مصر كانت منذ العصور التى قبل التاريخ بسكنها جنس يقال له « الجنس الحامى » أو الإفريق ، وهو جنس يخالف الجنسين السامى والآرى ، ثم حدثت تغيرات خاصة فى حياة ذلك الجنس الحامى الذي كان يسكن وادى النيل فحمل ذلك العلماء على الظن بأن أجناساً أخرى طرأت على مصر وامتزجت فيها بالجنس الحامى ونشأ عن ذلك شعب له مميزاته الخاصة هو «الشعب المصرى » .

ومهما يكن من أمر هذه الأجناس التي طرأت على البالاد المصرية فان حضارة هذه البلاد إفريقية المنشأ . والطابع الأفريقي المصرى - كما يقول علماء الآثار - كان من القوة بحيث لم تؤثر فيه طبائع الأجناس الأخرى . أما هؤلاء الطارئون على البلاد فكان أكثرهم من الأجناس السامية أول الأمر . وقد اتصلت هذه الأجناس بمصر اتصالا غير منقطع ، ولكنه كان واضح الأثر في مرات شهيرة أربع :

أولاها: تلك التي نقول انها حدثت في عصر ما قبل التاريخ ولا نكاد نعلم عنها شيئا ما .

والثانية : على أيدى الهكسوس . و يجب أن نعلم أن هؤلاء إن صح أنهم أثروا في المصريين شيئا ما فذلك الشيء هو أنهم أفهموهم لأول مرة في التاريخ منى الاستمار، وممنى سياسة البطش والقهر والأرهاب ، فأ نشأوا لأنفسهم إذ ذاك جيشا تحولت به مصر إلى امبراطورية حربية تعتبر الأولى من نوعها في تاريخ العالم الإنساني .

والثالثة : على أيدى الأشوريين وقد كان اتصالم بمصر قصيراً وغريباً ولم يرضوا فى أثنائه أن يفيدوا من مصر شيئاً ، ولا رضيت مصر كمادتها أن تتأثر بهم فى شى م

والرابعة : على أيدى العرب ، وهنا نسرع فنقول إن تأثير العرب الثقافى فى مصر كان أظهر وأعمق من تأثيرهم الجنسى ، كما نسرع ونقول إن هذا التأثير الثقافى قد ازداد خطورة وعمقا بعد الفتح العربى . أعان على ذلك الدين الأسلامى الجديد أولا ، وأعانت عليه الطبيعة المصرية المتصفة بالجود بعد ذلك .

ومعنى هذا أن اتصال المصريين بالساميين كان اتصالا مستمراً كما قلنا على مدى التاريخ ، وأنه لم ينقطع إلا باتصال مصر بالآريين فى فترتين نقط ، كانت مصر فى أولاها محكومة بالفرس ، وكانت فى الثانية محكومة بالأغريق والرومان .

وقدكان لاتصال مصر بجيرانها من الساميين والآر بين أسباب بتصل بعضها بالثقافة

ويتصل بعضها بما هو أم من الثقافة ونعنى به هنا الاقتصاد . والظاهر أن نفس الأسباب التى حملت المصريين على الاتصال بهذه الأقطار المجاورة هى بعينها الأسباب التى حملتهم على الاتصال بجزر البحر الأبيض المتوسط - أو البحر الشديد الخضرة - كا كان المصريون القدماء يسمونه بهذا الاسم ، ثم بالبحر الأحر الذى كان طريقا من العلرق الموسلة إلى الأقطار الأسيوية الحجاورة .

ومن الحق أن نذكر هنا أن اتصال المصريين بالبعد الأبيض المتوسط كان أوسم أثراً من اتصالم بالبحر الأحر، وأن اتصال المصريين بجزر البحر الأبيض المتوسط كان مصحوبا بتأثير كبير من حضارة هذه الجزر وتأثير كبير فيها . ونحن نعرف من ناحية أخرى أن هذه الجزر قد أثرت تأثيراً كبيراً في الحضارة اليونانية .

والمهم عندنا هو الكلام على التأثير العربى فى مصر. واتصال العرب بالمصريين كان قديما كا رأينا لأنه سبق الفتح الاسلامى نفسه بعدة قرون. وهنا يبدى العلماء الجغرافيون هذا الرأى الغريب وهو: أننا إذا لاحظنا أن بلاد النيل وجزيرة العرب لايفصلهما غير البحر الأحر ، استطعنا أن نقول إن الحاميين من المصريين والساميين من العرب كافوا يعيشون فى قطعتين متوازيتين ، ومن ثمظهر هذا الرأى القائل بأن مصرى ماقبل الأسر وساكن جزيرة العرب من أصل واحد. وهذا رأى على غرابته لم يزل له وجود عنسد العلماء إلى اليوم ،

والذى نستطيع أن نطبئن إليه الآن هو أنه إذا كان ثم اختلاف ما بين الطبيعتين العربية والمصرية فان هذا الاختلاف لايصح أن يكون نتيجة للفروق الجنسية بينهما ، وأغا ينبغى أن يلتمس له سبب آخر غير الفارق الجنسى ، كأن يكون ذلك السبب متصلا بالبيئة كما رأيت . ونحن نعرف أن بيئة العرب صحراوية ، وأن بيئة المصربين زراعية ، والوحدة الاجتماعية في مصر هي الدنيسة . والوحدة الاجتماعية في مصر هي الدنيسة . وهذه العوامل ونظائرها اثر واضح في خلق العرب . فالعربي رجل شديد الاعتزاز بنفسه

وربما كان فى نفس الوقت شديد الاحتقاد لسكان السهول ، ولعل ذلك أو مايشهه هو ما لاحظه عر بن الخطاب عند الفتح العربى حين نهى الجند من العرب الفانحين عن أن مختلطوا بالمصريين ، أو يشتغلوا معهم بالزراعة التى تفسد جنديتهم ، وعر فى ذلك رجل صائب النظر ، والحق فى هذا الزأى معه

والخلامة ــ أن المصر بين امتزجوا بأجناس كثيرة من أهما ثلاثةهي : الأجناس السامية أولا ، وأجناس البحر الأبيض المتوسط ثانيا ، والأجناس الآرية في نهاية الأمر . ومع ذلك أثبت التاريخ أن المصريين احتفظوا بطابعهم الجنسي الذي هو نتيجة للبيئة المصرية وأثر من آثار نهر النيل. ومما يؤيد هذا أنه منذ تعربت مصر واعتنقت الأسلام وانتشرت اللغة العربية في البلاد بتى العرب فيها منعزلين مدة ما عن السكان الأصليبن ، متبعين في ذلك نصيحة الخليفةالعظيم ، ثم مالبثوا أن اندمجوا فيهم واستفلوا مثلهم بالزرع والحرث، ففسدت عربيتهم فساداً تاما نُسى معه الأصل العربي البحت. وحار الباحثون في أمر هذا الجنس المصرى العربي الجديد إذ لم يجدوا فروقاجنسية كبيرة يمتاز بها المصرى الفرعوني القديم عن المصرى العربي الجديد ، فذهبوا الى هذا الرأى الذي أشرنا اليه منذ حين ، وهو أن الصفات التي امتازت بهاالأجناس المتأخرة بالجزيرة المرسة لم تكن تختلف كثيرا عن الصفات التي امتاز بها الحاميون القدماء من كان البلاد المصرية وأذكر أن محثا طبيا حديثاً أجرى فى كلية الطب عندنا بمصر دل على صحة هذا الرأى، وهو أن المصرى العربي لا يختلف كثيراً عن المصرى الفرعوني . فاذا كان ذلك ماقد حدث لمصر برغم أنها كانتمهبًّا لهجرات سامية كثيرة من أهمها العرب، واذا كان ذلك أيضاً مدى ما تأثرت به مصر من وراه هذه الهجرات العربية الكثيرة المدد ، فأولى مهذا التأثير أن يكون ضعيفاً من جانب الأجناس الأخرى غير السامية أو العربية ونعني بهاالأجناس الآربة .

واذن فعامل البيئة أولا والعامل الجنسي ثانيا عا أهم العوامل العامة في الشخصية المصرية . وقد تحدثنا عن بعض ماتركاه من أثر في هذة الشخصية ، ولنا بعد أن نتناول كلا منهما على حدة ، وأن نعرف شيئا عن الصلة بينه و بين العناصر المكونة للخلق المصرى والعقل المصرى . ولعل أول مايسترعى انتباه الباحث هنا هو مؤثر « البيئة » . وقد أكثرنا وأكثر غيرنا من القول بأن كل مافي مصر إيما هو من صنع بيئتها ، و بأن ييئها هذه من صنع النيل ، وهذا قول صحيح من جميع الوجوه ، فقد امتازت البيئة المصرية كما رأيت بصفات من أهمها : السهولة والاستقامة والتوحيد والانبساط والوضوح ، وتلك بعينها هي الصفات التي ينبغي أن تميز الشخصية المصرية من جميع جوانبها ، ونعني بها جانب الذوق أوالفن ، وجانب الطباع أو الاخلاق ، وجانب الدين أو العقيدة ونحوذلك .

أما العقيدة فيحدثنا التاريخ القديم بأن مصر الفرعونية اهتدت إلى نكرة التوحيد ولا غرابة في ذلك فان هذه الفكرة الدينية كانت ملائمة كل الملائمة للبيئة المصرية . ويحن نعرف عها أنها تختلف اختلافا كبيراً عن البيئة اليونانية . فبينا نزعت مصر إلى فكرة كذه الفكرة ، إذا بالدين اليوناني القديم بأبي إلا النظر الى الا لهة على أنهم كثيرون يوشك عددهم أن يكون كمدد البشر أنفسهم ، أو كمدد المظاهر الطبعية نفسها : فآله للبحر وآله للحبل ، وآله للحرب ، وآله للشعر ، واله الموسيقى ، وآله للجال . وهكذا . ولما جاء العرب بالاسلام انتشر في مصر مذهب السنة ، وهو مذهب عتاز بسهولته وضوحه بالقياس إلى المذهب الذي ظهر بعده وهو مذهب الشيعة . فاقبل المسلمون من وصوصوحه بالقياس الى المذهب الذي المنه ، وحرصوا عليه جهدهم ، حتى إذا أتى الفاطميون مصر ، ومعهم مذهبهم المهروف بالتشيع ، وجدنا هذا المذهب الاخير يدخل مصر ، ومعهم مذهبهم المهروف بالتشيع ، وجدنا هذا المذهب الاخير يدخل مصر

غريبا ، ويخرج منها غربياً ، بحيث نزعم أنه لولم يكن رجل كصلاح الدين الابو بى قد أعان بسيفه وعقله على ارجاع مصر الى مذهبها الأول ، لرجمت مصر من تلقاه نفسها اليه فذلك اذن أثر البيئة المصرية فى المقيدة .

أما أثرها في العلم والعقل ، فان مصر عتاز كذلك بالوضوح في التفكير ، والعزوف عن التعقيد والالتوا ، في هذا التفكير ، ولعلها من أجل هذا لم تكن عيل كثيراً الى الفلسفة ، وما كان صنيع الأسكندرية في عهد الأغريق ، والبطالسة الا صنيع الوسيط كا قلنا ، وان كانت هذه الوساطة نفسها سببا في وجود مذهب فلسفى خاص بالاسكندرية هو مذهب «الافلاطونية الحديثة» . أما مصر الاسلامية فليس من الظلم أن يقال إنها لم تكن ذات ميول فلسفية ، وإنما كان العراق الأسلامي أظهر استساكا بهذه الميول . وسنعرض لهذه القضية في بعض فصول الكتاب .

وأما أثر البيئة المصرية في الفن نواضح فيا أقام المصريون الأقدمون من معابد وهياكل، توخى البناء المصرى فيها أن تكون في أشكال هندسية مستقيمة تدل في مجموعها على تأثر المصريين ببيئتهم التي خلعت على الفن المصرى كل هذه الأوصاف. ولك أن توازن بين هذا الفن المصرى المبنى على البساطة، و بين الفن اليوناني أوالروماني اللذين يمتازان بالتعقيد و بالضخامة ، لتعلم أن ظروف البيئة وحدها هي المسئولة عن هذا الاختلاف .

و إذا كان هذا صحيحاً في الفنون المصرية عامة ، فأولى به كذلك أن يكون صحيحاً في الآداب المصرية عامة ، فقد امتازت هذه أيضا بالوضوح والبساطة من حيث المعنى أولا ، ومن حيث اللفظ نفسه بعد ذلك · وعلى هذه الصورة كانت آداب مصرالقديمة ، حتى إذا جاءها الاسلام ، وغزا الأدب العربي الاسلامي البلاد ، لم نجد مصر تتأثر ما لعناصر الأجنبية في هذا الأدب بمقدار ما تأثرت بالعنصر العربي الأصيل فيه . سيقال - وهل كانت الزينة اللفظية التي اشتهر بها شاعر كأبي تمام والتعقيد المعنوى

والإغراب الفكرى الذى امتاز به هذا الشاعر شيئاً أصيلا فى الأدب العربى ؟ والجواب . لا . وإذن فلم انتشر فى مصر هذا الزخرف الأدبى — ما دمنا نقول إن مصر لم يتأثر أدبها الاسلامى بعنصر أجنبى ؟ والجواب عن ذلك أن الزينة اللفظية شىء توحى به البيئة المصرية ذاتها ، أو الرمال التى تتألف منها تلالها المختلفة ألوانها ، ولكن مصر مع هذا لم تكن مسرفة فى ميلها إلى الزينة اللفظية من حيث هى ، لأن الطبيعة المصرية نفسها لم تكن من جانبها غنية كل النبى بالألوان والأصباغ .

وسيقال - ولكن مصر الاسلامية عرفت فى بعض عصورها رجلا اشهر بالمبالغة فى الزينة اللفظية . وان لم يكن يعرف التعقيد المعنوى ، ولا كان كلامه يتنكى على فكرة فلسفية . وهذا الرجل هو القاضى الفساضل والجواب عن ذلك أن هذه المبالغة لم تكن نتيجة لبيئة مصر ، وإنما كانت نتيجة لظروف خارجة عن طبيعة مصر . منها أن الفاضل نفسه كان طارئا عليها فهو رجل من فلسطين . ومنها أن أسلوبه الأدبى كان قد تم تكوينه فى ظل حضارة شديدة المبالغة والتعقيد هى حضارة الفاطميين . ثم لما كان هذا الرجل وزيراً للسلطان صلاح الدين كان نفوذه الشخصى أيضاً من العوامل التي أعانت على رواج أدبه ، وعلى تقليد كبار الموظفين فى الدولة له .

والخلاصة فى البيئة المصرية أنها تركت أثراً لا يمحى فى مزاج المصريين وعقولهم، و إليها يرجع الفضل فى تكوينهم الخلق والفنى . وأتى الموقع الجغرافى فأضاف إلى هذه الخصائص المصرية كلها خاصة « الذوق » ، و به تأثر التفكير المصرى والأدب المصرى والمزاج المصرى .

- 0 -

وفى مصرالقديمة تألف من مجموع السكان الأصليين والطارثين عليهم من الساميين

وغير الساميين شعب مهاسك يرتبط أفراده بعصهم ببعض ، وتغلب فيه مصلحة الجاعة على مصلحة الفرد ، « وتسود هذا الشعب نزعة إلى التنسيق والتوحيد والانسجام » . والشعب المصرى في هذه الصفات وأمثالها مخالف - كما قلنا - كل المخالفة للشعوب الأخرى ومنها الشعب اليوناني . فعند هذا الشعب الأغير - الذي عضى في الموازنة بينه و بين المصريين - نجد الاضطرابات السياسية والفكرية ، ونجد التربة مناسبة لأفكار كثيرة منها فكرة الديمقراطية ، على حين كان الشعب المصرى لا يوافقه منذ القدم إلا فكرة الملكية الاستبدادية ، فلم يشهد في عصوره المختلفة أكثر من نوع واحد فقط من أنواع الحكم هو هذا الحكم الفردى الذي ألفه ودرج عليه .

وقد نظر الباحثون في هذا الشعب المصرى الذي تم تكوينه على هذا النحوفاذا هو يتصف كذلك بصفات ربما كان مشتر كافيها مع غيره . ومن هذه الصفات المشتركة ميله إلى الدين ، وحرصه حرصاً شديداً على التقاليد . فأما الدين المصرى القديم فقد كان دينا مملوها بروح الزراعة . وقد استطاع حذا الدين القديم أن ينظم الملاقات بين الناس بمضهم و بعض ، كما استطاع هذا الدين القديم في الوقت نفسه أن يبني هذه العلاقات على الضمير وعلى فكرة الحساب والميزان والرجعة ، ونحو ذلك من الأفكار التي سبقت على الفيد وعلى فكرة الحساب والميزان والرجعة ، ونحو ذلك من الأفكار التي سبقت بها الديانة المصرية بألف سنة كل فكرة عن هذا النوع عند أية ديانة أخرى . وأما من حيث التقاليد فقد مال المصريون إلى المحافظة عليها مهما كانت سخيفة وغير معقولة . ومن هذه التقاليد ميلهم إلى السحر واعتقادهم في الرقي والتعاويذ ، ور بما كان هذا الخلق في المصريين وديما عن التجديد ، وذلك بالقياس إلى الأمة اليونانيسة التي عزلة صرفت المصريين قديما عن التجديد ، وذلك بالقياس إلى الأمة اليونانيسة التي اندفعت الدفاعا شديدا في كل أطوارها إليه .

على أنه من الخطأ على كل حال أن تظن أن مصر تأثرت في هذه الصفات المشتركة

بغيرها من الأمم التي حكمتها . فقد رأينا أن شخصية مصر السياسية كان بعتربها الضعف أحيانا والانحلال أحيانا ، ولكن شخصيتها الخلقية والعلمية لم تتعرض قط لهذا الانحلال .

بحدثنا التاريخ أن مصرالقديمة استطاعت أن تكون لها المبراطورية عظيمة ، أتاحت لها الانصال المباشر بالشعوب الجاورة التي دخات تحت رايتها ، فاستطاعت مصر أن نؤثر فهذه الشموب بطرق شتىمن أهها الدين أثم اضمحلت هذه الامبراطورية الأولى ونهض المصر يون بمد فترة قصيرة من الركود ، فكونوا لأنفسهم الأمبراطورية الثانية ، ففعلت هذه مثل مافعلت الأولى ؟ ثم انهارت هذه الأمبراطور ية الأخبرة ، وسقطت ولكن لم تسقط معها شخصية مصر في النواحي الأخرى عدا السياسة . فقد وقعت مصر تحت حكم الأجنبي ٩ ووقف المصرى القديم موقف الحزم والثبات أمام الجموع الأجنبية التي تدفقت على بلاده وهو كاره لها ، راغب في مطاردتها ، ولكنه في أثناء ذلك يُسرى مؤثراً فى حاكمه الأجنبي ، لا يزال به حتى يتمصر ، و ينظر هذا الحاكم الأجنبي فاذا هو أخــذ من المصريين أكثر مما أعطام». ولانكاد نستثني من جميع الأمم التي عُلبت على أمر مصر غيراً شور ، فهي وحدها التي حكمت مصر الشالية حكما ظلت فيه بعيدة عن التأثر بروح المصريين. ثم لانستمر مصر نفسها على ذلك إلا ربيًّا يأتى الفرس و بدخول هذا المنصر الحديد دخلت مصر نفسها في عالم جديد كانت لما في إنشائة اليد الطولى - كا يقول برستد \_ وأتمت مصر مهمتها الكبرى ، ولم تن قط عن واجبها ، وكان عليها بعد أن تحتجب عن العالم كما احتجبت عنه يابل ، ولكنها لم تستطع أن تفعل هذا ، فبقيت منذ يومئذ تحيا حياة مصطنعة تحت الحكم الفارسي ، إلى أن أنى دور الاغريق والرومان فتم اضمحلال مصر حربياً ، وإن لم تضمحل خلقياً ولا أدبياً ، فقد بقيت تقوم بدور هام. هو دور المحافظة على تراث اليونان ، وهي مهمة دلت على يقظة المصريين وانتباههم الى واجبهم ، وإن دلت الحالة السياسية نفسها يومئذ على أن مصركانت تغط فى نوم عميق لم يوقظها منه إلا أصوات العرب الفاتحين الذين رحب بهم المصر بون لأنهم كانوا مضطهدين اضطهاداً عظما تحت الحكم الروماني .

ومعنى ذلك باختصار أن مصر طاف بها طائف المجد مرات ، كاتت فى أنالها تبذر بذور المدنية أينا حلت . حتى إذا جاء دور الانكسار لم تنم مصر عن واجبها ، ولم تخف عن مصر شخصيتها ، ولا أثر شىء فى طابعها . وجاء ذلك مصداقا لكلمة مشهورة قالها الفيلسوف الفرنسى جوسستاف لوبون وهى : إن نحواً من عشر أم تعاقبت على مصر ، وكانت مصر مقبرة للجميع !

على أن من الناس من بقول: إنه قد كان لهذه الظاهرة السياسية ، وهى تعاقب أمم كثيرة على البلاد المصرية «أثر عكسى» ظهر ظهوراً واضحاً فى الخلّق المصرى ، ونحن نعرف أن الخلق المصرى كا يمتاز بالحزن العميق والاسترسال فى الهموم كان يمتاز كذلك بميله إلى المرح و يحسن اصطناعه للدعابة والفكاهة . وهذا الخلق الأخير هو ماقصد اليه بعضهم من «الأثر العكسى » فى طباع المصريين ، يريدون بذلك أنه بدلا من أن يغرق المصرى فى همومه وأحزانه ، وتسيطر عليه سحابة من القلق والكا بة ، عمد إلى ترك هذه المظاهر كلها أحيانا ، وانصرف الى المرح والضحك بأخذ منهما محظ غير يسير .

وكلام كذا ربما لم يكن بعيداً عن الصواب . فازدواج الشخصية على هذا النحو ظاهر فى حياة الأفراد وفى حياة الجاعات . وإن كان لمرح المصريين وولوعهم أحيانا بالفكاهة أسباب أخرى غير هذا العامل النفسى ، وهو عامل التنفيس عن أنفسهم من ثقل الضغط الأجنبى

### -4-

وندع الحديث عن الشخصية المسرية بوجه عام الى الحديث عن الشخصية المسرية الإسلامية بوجه خاص. ونحن وإن كنا أشرنا إشارات واضحة الى هذه المسألة ، لم نفعل

ذلك في الواقع إلا خدمة هذه القضية الأدبية التاريخية ، وهي جلاء الغامض من هذه الشخصية المصرية الإملامية ، ولأن البحث الذي عهد له بهذه المقدمة إنما هو بحث في الحركة الفكرية في مصر الإسلامية . ونحن ضلم أولا أن عاملين من الموامل المؤثرة في هذه الشخصية لم يتغيرا قط ، وهما عامل البيئة وعامل الموقع الجغراني . وعلى ذلك فلنلتمس للتغير الذي طرأ على هذه الشخصية سببا دينيا وآخر جنسيا وهنا لامغر لنا أولا من أن نلتى على أنفسنا هذا السؤال ، وهو الى أى حد تأثر الطابع المصرى بالإسلام } وما صلة ذلك بالأدب والعلم ؟

ننظر أولاً في المظهر السياسي لمصر في الإسلام ، فنرى أن هذه البلاد كانت في القرنين الأولين للهجرة غامضة الشخصية باهتة اللون . وذلك أمر طبيعي فقد كانت هذه البلاد المريقة في الحضارة والديانة معاحديثة عهد بالاسلام ، كاكانت كذلك تابعة تبعية مباشرة للخلافة : كانت تابعة لعمر بن الخطاب في المدينة ، ثم لبني أمية في دمشق ، ثم لبني العباس في بغداد . وإذا قلنا بغداد فينبغي أن نذكر ماكان لهذه المدينة العباسية القديمة من سلطان مطلق ونفوذ كبير على بقية المدن الاسلامية التي ظهرت بعد ذلك .

ونحن نعلم أن الخلافة العباسية قامت على أكتاف الفرس ، والفرس أهل حضارة وعلم ، ولذلك شجع الخلفاء العباسيون العلم فى مدينتهم تشجيعاً لم يسبق له نظير فى تاريخ المسلمين ، ور عالم يكن له نظير فيا بعد فى تاريخهم . ومنذ ذلك اليوم ، و بغداد ذات شخصية قوية غلبت بها جميع المراكز الاسلامية ، وطفت عليها طغيانا واضحا . وكان من هذه المراكز التى تلت بغداد فى الظهور : مصر وقرطبة ، وقد أتى على كل منهما دور التفوق فى العلم ، وكان العلماء فى كل واحدة منهما يحشدون قوام لحاكاة العلماء فى بغداد . ومن العمير على الباحثين أن يتعرفوا الخصائص المحليسة ، أو يكشفوا عن الشخصية الاقليمية لكل من مصر والأندلس .

وهذا الدور الذي لعبته بقداد بالتياس إلى القاهرة وقرطبة هو بعينه الدور الذي

لعبته القاهرة بالقياس إلى المواصم الاسلامية التى ظهرت أهميتها بعد فى الشام والمهن و بلاد المغرب وغيرها من الأقاليم التى اعترفت لمصر بالزعامتين السياسية والأدبية ، وكان من نتأمج هذا الاعتراف طفيان الشخصية المصرية وفيضانها منذ العهد الفاطمى بنوع خاص على البلاد المجاورة ، حين كانت هذه البلاد تعتبر فى الحقيقة جزءاً من الدولة المصرية فى الخلافة الفاطمية حينا والسلطنتين الأيربية والمملوكية حيناً آخر .

ثم إنه في مصر بنوع خاص كان الأقباط وم السكان الأصليون للبلاد قد انزوى بعضهم في الكنائس، وعمد الآخرون الى المشاركة في الحياة العامة وآثروا الاختلاط بالعرب الفاتحين، وأصهر إليهم هؤلاء وامتزجوا بهم. وسرعان مااحترف العرب معهم الزراعة ، مخالفين في ذلك رأى الخليفه عمر . ولم يكد ينتهى القرن الثاني للهجرة حتى تم نزوح القبائل العربية من الجزيرة ، كما تم استقرار هذه القبائل بالديار المصرية ، و بالفعل أصبحوا مُضر بين مولداً ونشأة وعقولا وأمزجة .

ثم منذ القرن الثالث الهجرى استطاعت دول جديدة أن تحكم مصر حكامستقلا عن الخلافة العباسية ، وتعاقبت هذه الدول على الحسكم ، وأتاحت لمصر فرصة لإظهار شخصيتها فى العالم الاسلامى . وهكذا ظهرت الدولة الطولونية ، وتبعتها الدولة الانخشيدية ، ثم الخلافة الفاطمية ، فالسلطنة الأيوبية ، فدولة الماليك البحرية ، فدولة الماليك البرجية . وهذه الدولة الأخيرة هى التى غلب عليها الأتراك العثمانيون فأضاع هؤلاء استقلال البلاد المصرية ، وجعلوا منها بلاداً تابعة تبعية مباشرة للدولة التركية العثمانية ،

ونحن نعلم أن الدولة الطولونية حكت مصر منذ عام ٢٥٤ للهجرة ، وأن الفتح العثماني كان في عام ٩٢٣ هـ ومعنى ذلك أن مصر تمتعت باستقلالها بحواً من سبعة قرون ، وهي مسافة من الزمن كبيرة ، لاشك أنها تدع الفرصة كانية لمصر كيا تلعب دوراً هاما على مسرح الحياة الاسلامية الجديدة ، وتثبت للعالم الاسلامي أيضا أنها ذات شخصية

عظيمة ، لانقل في عظمتها عن شخصية مصر الفرعونية القديمة ، ولكن على أن يحسب التاريخ حسابا كبيراً لهذا الدين الجديد وهو الإسلام ، كا يحسب حسابا كبيراً لهذا العنصر الجديد الذي امتزج بالمصريين وهو العرب.

أما الاصلام فقد جاء لمحاربة العصبية ، كما جاء يدعو بقوة إلى الأخوة الاسلامية التي لاتعرف التفرقة بين الأقطار المنضوية تحت راية هذا الدين القسويم . وإذا كانت الحكومات المصرية في العصور الوسطى قائمة على هذا الأساس الروحى العظيم ، فن العبث أن محاول فهم التاريخ الوسيط لمصر وغير مصر على ضوء الوطنية . ومن الخير لنا وللتاريخ أن ننظر إلى المصريين وغيرهم من الشعوب الاسلامية نظرة تتعق وهذه الأخوة الإسلامية . فما الذي تركه هذا الروح الجديد من أثر في الحسم المصرى وفي العقل المصرى ؟

أما أثره في الحسكم المصرى فواضح في أن مصركانت ترحب دائما بالحاكم الأجنبي متى كان هذا الحاكم ممتنقا للديانة الاسلامية ، ومن أجل ذلك لم تجد مصر غضاضة على نفسها في قبول الطولونيين والفاطميين وبني أيوب والماليك ، ولا وجدت غضاضة في قبول محد على الكبير . أما نابليون فلم يكن يقبله الشعب المصرى بوجه من الوجوه ، لأنه لا يعتنق الاسلام . ولذلك حاول هذا القائد الكبير أن يخدع هذا الشعب المتدين عن نفسه ، وأن يوهم بأنه يحب الاسلام ، وأنه صادق الرغبة في اعتناقه والدفاع عنه .

وأما أثر ذلك في العقل المصرى فواضح في أن مصر بحكم مركزها أولا ، و بحكم الزعامتين الدينية والأدبية اللتين ورثبهما عن بغداد ثانيا ، أصبحت محطا الكثير من من علماء المسلمين على اختلاف أقطارهم وأجناسهم ، بحيث كانت الرحلة إلى مصر أكثر من الرحلة إلى غيرها من البلاد الاسلامية الاخرى . ومن أجل ذلك نستعرض تراجم الرجال في العصور الوسطى فنرى فلانا المصرى القدسى ، أو نوى فلاما المغربي

الاسكندرانى ، أو نرى فلانا الشامى فالمصرى وهكذا . وقل أن نمثر فى هذه التراجم كلها على رجل يكتنى بوصف أنه مفربى ، أو عراق ، أو شامى ، أو مصرى ،أو مقدسى ، أو حجازى .

ولا شك أنه كان لهذه الأخوة الإسلامية الواسعة على هذا الوجه ، كا كان الموقع الجغرافي المصرى الذى أشرنا اليه من قبل اثر لاسبيل إلى إنكاره في المقل وفي الذوق . ومعنى هذا أن مصر قد لعبت في الاسلام نفس ذلك الدور الذى كانت تلعبه في عهود اليونان والرومان ، مع فارق واحد لا مناص هنا من ذكره ، وهو أن مصر في العهد بن اليوناني والروماني لم تكن مستقلة ، على حين أنها كانت في أكثر المهود الاسلامية دولة ذات سيادة وذات زعامة صحيحة على العالم الاسلامي دفعت الثمن غالبا للمحصول عليها ، وذلك عما قاومت الصليبيين ، وبما صدت من هجمات المفول ، وبما قامت على إحياء الخلافة العباسية في القاهرة ، و إن كان الخليفة فيها شخصاً ليس له من الخلافة غير الاسم !

ومعنى ذلك باختصار أن مصر خضعت فى أول أمرها خصوعاً كاسلا للعرب والإسلام ، ثم لم تلبث بمد ذلك أن اتخذت من هذا الدين نفسه وسيلة إلى الاستقلال ، ثم وسيلة إلى السيطرة المنوية على جميع الأقطار . كل ذلك من غير نظر إلى الوطنية ، ولولا ذلك لكان حسكامها جميعاً من لدن ابن طولون ، والأخشيد ، والمعن لدين الله ، وصلاح الدين ، إلى حاكمها المنظيم عمد على فى المصر الحديث هادمين للوطنية ، ساخرين من القومية المصرية . وذلك مالم يقسل به مؤرخ منصف مدرك لروح الإسلام ، وهو الدين الذى يسود مصر إلى اليوم .

أما الوطنية أو القومية بالمعنى الذى نفهمه الآن فهى نفمة العصور الحديثة . ظهرت في مصر بوضوح عندما هبت من سباتها العميق ، واستيقظت من رقدتها الطويلة ، وذلك .

منذ الحلة الفرنسية ، ثم منذ نجاح محمد على السكبير في أن يصل إلى العرش المصرى برضى من الشعب المصرى وعلى أكتافه قبل كل شيء .

## -- V ---

هذا من حيث العامل الدينى وهو ظهور الأسلام ، وأما من حيث العامل الجنسى ، فقد أظلت راية الأسلام بلاداً كثيرة ، هى البلاد التى تألفت منهافى النهاية تلك الامبراطورية الإسلامية الكبيرة ، ولكن هذه الأخوة الدينية التى تحدثنا عنها لم تسمح لجميع هذه البلاد والأجناس التى أظلها الأسلام أن تستوطن مصر أو تقيم .فيها مدة تكنى للتأثير فيها أو التأثربها . وإنما رحلت إلى مصر قبائل من الجهات القريبة منها في الشرق والجنوب والغرب أيضا . أعنى من الين والشام والحجاز شرقا ، ومن السودان جنوبا ، ومن بلاد المغرب فينها ية الأمر ، ومن هذه القبائل النازحة على سبيل المثال عرب المعازة ، وأولاد على ، وعرب المنزلة ، وعرب المطرية ، ومرب الفيوم ، وقبيلة بنى عدى من المفاربة الخ . ويطول بنا القول لو أردنا أن نحصى مجوعة القبائل العربية التى من المفاربة الخ . ويطول بنا القول لو أردنا أن نحصى مجوعة القبائل العربية التى نزحت إلى مصر الإسلامية ، وذابت كلها في الشعب المصرى .

على أننا تلاحظ أن القبائل المينية كانت أولى القبائل الموبية كلها نزوحا إلى مصر معذ الفتح العربى . وهكذا بقيت مصر فى أثناء تلك العصور أشبه شيء «بالبوتقة» التى تنصير فيها جميع الأجناس العلارثة عليها إلى زمن الماليك . وحتى هؤلاء الماليك وجدناهم يمتزجون بالشعب المصرى و بذو بون فيه ، مع ماكان من الفوارق العظيمة بينه و بينهم ، فن أبناء الماليك على سبيل المثال أسرة الشاعر المصرى المعروف باسم محمود باشا سامى البارودى وهى أسرة ترتفع فى أصولها إلى الملك الأشرف برسباى المماوكى ، ومعذلك المتزجت بالشعب المصرى المتزاجاكاد الناس بنسون معه هذا الأصل!

أفترى أن يحدث كل هذا المزج بين الشعوب الطارئة من جهة ، والشعب الذي يقطن

مصر من جهة ثانيسة دون أن يكون لهذا المزج الحادث أثره في المزاج المصرى والثقافة المصرية ؟ أُطْن لا

فنحن حين نبحث عن منابع الثقافة المصرية في غصون القرون الوسطى نجد أن أهمها يومئذ ثلاثة :

اولها : مدّد من الشرق ونعنى به العراق . والرحلة بينه و بين مصر كانت متصلة طوال المصور الوسطى . والعراق بلاد قريبة من فارس ، وقد غلبت على فارس النزعة الفلسفية . ومن أجل هذا نقرأ فى تراجم بعض العلماء قولهم « وقرأت المعقولات فى بلاد المجم » . وفى كتب التاريخ شواهد كثيرة تدل على نزوع هذه البلاد إلى الفلسفة .

وثاميها: مدد من الغرب والأندلس. وهى بلاد غلبت عليها الرواية والحفظ والنقل. والغالب على هذا المدد أنه كان يأتى إلى مصر عن طريق الاسكندرية ، ومن أجل هذا سميت الاسكندرية (باب المغرب).

وثالثا : مدد من طبيعة البلاد المصرية نفسها وهي بلاد غلب عليها اصنطاع الذوق فيا تأخذ من عاوم المشارقة والمغاربة جميعاً .

وتلك هي بذور الشخصية المصرية العلمية في القرون الوسطى .

## - A -

على أن مصر منذ بجحت فى طرد الصليبيين وصد المغول ، أصبحت مركزاً للعالم الأسلامى كله كا قلنا ، وتخلت بغداد لها عن هذه الزعامة ، ونزلت عنها مختارة أو غير مختارة ؛ وقد رفع هذا الوصع من شأن الشخصية المصرية التى صهرتها محنة الحروب الصليبية ، وخرجت منهاومن المحنة المغولية مستحقة لهذه المنزلة . ومنذ ذلك الوقت ومصر تعنى بنفسها ، وتظهر لنا هذه العناية بوجه خاص فى كتابة التاريخ . إذ نجد المؤرخين

المصريين متولون أنفسهم تأليف الكتب التاريخية الإسلامية ، فيبدأون فيها الكتابة عن مصر أولا ، ثم يأتون بأخبار الأقاليم الإسلامية الأخرى ومنها بغداد نفسها ثانيا ، جاعلين من مصرنقطة ارتكاز ؛ لهم تدور عليها كتبهم التي كتبوها في التاريخ الاسلامي . وذلك كله على عكس ما كانت عليه الحال قبل أن تنتقل الزعامة إلى مصر .

على أن هذه الزعامة انتى سامت لمصر فى العصور الوسطى كلَّفتها فوق الجهود الحربية التى بذلتها جهوداً علمية وأخرى أدبية . وكان على مصر يومئذ أن تقوم بها، وخاصة بعد أن نظرت فاذا أيدى المنول قد عبثت بالتراث الإسلامى العظيم ، وكادت أن تمحو كل أثر من آثار المسلمين العقلية والأدبية .

ومن ثم نهض العلماء بهضة كبيرة فى مصر، وأخذوا يجددون هذا التراث الإسلامى ، ولكن بعقول مصرية ، وأقلام مصرية ، وأذواق مصرية ظهر أثرها واضحا فى كل لون من ألوان العلوم النقلية . ومنها على سبيل المثال : علم البلاغة . والقارىء لكتاب من كتب البلاغة التى كتبها المصريون فى ذلك الحين يرى أثرهم جلياً فى هذا الكتاب، ويعجب مثلامن أن يُدخل المصريون بذوقهم فى البديع ألواناً ليست فى نظر سواهم من البديع، كأن يجعلوا من (السهولة) لونا ، وكأن يجعلوا من (النزاهة ) لونا ، وكأن يجعلوا من هذا الخ

وخلاصة القول أن النهضة العلمية الأدبية التي يلغت أوجها في عصر الماليك كانت تمتاز بأمرين :

أولمها : صيانة التراث الإسلامي الذي كادت تعصف به أيدي المغول .

- وثانيهما : عدم اكتفاء المصريين بصيانة هذا النراث الإسلامى العظيم ، بل إباحتهم لأنفسهم إعمال الذوق في هذه الصيانة أو التجديد .

وهذا كله من حيث العلوم النقلية . أما العلوم العقلية كالفلسفة والمنطق والكلام

ونحوها ، فقد كانت من الأمورالتي انصرفت عنها الطبيعة المصرية الخالصة ، ونباعنها الذوق المصرى البحت ، فسكادت الفلسفة أن يغيض ماؤها في الأرض المصرية جملة ، ولم يكن للجدل في مصر إلا ظل خفيف قصير . ومع ذلك لم يكن الجدل المصرى مبنياً على الأدلة المنطقية بمقدار ما كان معتمداً على الحاسة اللغوية .

أجل - عنى العلماء فى مصر فيا عنوا بالرد على الفرق الدينية المختلفة كالممتزلة حينا، والحشوية توم كانوا يتكلمون فى الجهة التى يرون أن الله تعالى فيها بزعهم ، فانبرى العلماء فى مصر للرد على هذه الفرق، واعتمدوا فى ردودهم على اللغة التى منحهم الله فيها ذوقا جميلا أو إحساسا دقيقاً، حتى لكانهم استغنوا بهذه الحاسة اللفظية عن المهارة المنطقية .

على أن البحوث الكلامية والجدل بين الفرق الإسلامية كان قد أخذ حدة، وانتهى إلى غايته فى بغداد والشرق، بحيث لم تبق هناك حاجة ماسة إلى استثناف البحث الجدلى فى مصر.

# -9-

ثم إن لهذه الحياة العقلية التي نتحدث عنها جانبا آخر لم يكن أقلوضوحا وتعبيرا عن الشخصية المصرية في القرون الوسطى من الجوانب الأخرى . وهذا الجانب الذي نعنيه هو (التصوف ) .

والعجب أنه بينا كان الجنود المصريون يحيون حياة عنيفة في القلاع والحصون، ويجاهدون جهاداً ماديا شديداً في ميادين الحروب، إذا طائفة أخرى من المصريين يحيون حياة وادعة في معابده، ويترنمون بألحان دينية جميلة في خوانقهم، ويروضون أنفسهم رياضة روحية لطيفة لاغاية لها عندهم إلا الوصول إلى الله تعالى والاتحاد بذاته الكريمة! ونحن إذ نقابل بين هاتين الصورتين من الحياة المصرية، نشعر شعوراً حقيقياً بأن

هذه الحياة الروحية اللطيفة لم تكن في أكثرها إلا (انعكاسا) للحياة الحربسة العنيفة ، وهي حيساة قامت بسبب الدين . فبينا كان الجنود المسلمون والصليبيون يتقسانلون متباغضين ، إذا بالمتصوفة من المصريين ينعمون في رياضهم الصوفية بحياة روحية ، تزول فيها جميع الفوارق الإنسانية ، وتسودها المثل الأخلاقية ، وتكادتنسي فيها جميع الخلافات المذهبية أو الدينية ، ويشعر فيها المتصوف من أعماق قلبه بوحدة الأديان ، ويمتلى و فيها قلبه بالحب لجميع بني الانسان ، وبحسب التصوف نفسه أن يكون باعثا قويا على هذه المعانى الانسانية العالية ، في عصر غلبت عليه عصبيات دينية شديدة قاسية .

وفي استقراء الحركة الروحية في مصر يلاحظ الباحث أمرين هامين :

أولها - أن الشعب المصرى يميل بطبعه إلى الدين ، ويستجيب لكل دعوة تقوم على أساسه ، أو تمت اليه بسبب من أسابه ، فلا موضع إذن الشك فى أن الميول الدينية متأصلة فى هذا الشعب كل التأصل .

ثانيهما — أن البيئة المصرية كانت — وربما لم تزل — تربة صالحة لمحوالتصوف وذلك منذ أن نبتت فيها الرهبانية المسيحية ، وكانت مصر مهداً لهذه الحركة الصوفية ، م ظهر فيها التصوف الإسلامي أول ماظهر في مهاية القرن الثاني للهجرة ، وفي ذلك العام — كما ذكر الكندي في كتابه طبقات الولاة — « ظهرت بالاسكندرية طائفة يُسمون الصوفية يأمرون بالمعروف فيها زعوا ويعارضون السلطان في أمره الخ » (۱) . ذلك في نهاية القرن الثاني للهجرة ، وأما في القرن الثالث نفسه فقد عرف من كبار المتصوفة في مصر رجل يقال له ذو النون المصرى المتوفى سنة ٢٤٥ه كان أستاذاً للكثيرين من متصوفي الشرق . ثم في القرون التي تلت ذلك ظهر بمصر جاعة أستاذاً للكثيرين من متصوفي الشرق . ثم في القرون التي تلت ذلك ظهر بمصر جاعة كبيرة من المتصوفة ، منهم على سبيل المثال : ابن الكيراني في العصر الفاطمي ، وعمر بن

<sup>(</sup>١) كتاب الولاة والقضاة ص ١٦٢

الفارض في العصر الأبوبي ، والشعراني في العصر العماني .

غير أن العجيب حقافى هذا الشعب المصرى القديم أنة تهافت كل المهافت على التصوف ، حتى إنه كان أكثر استجابة له من الدين ، ومعنى ذلك بعبارة صر محة : أنه إذا صحأن ننظر إلى التصوف على أنه شىء غير الدين الاسلامى ، فينبنى أن يقال هنا ان معر تهيأت للتأثر بالتصوف أكثر من تأثرها بالدين الإسلامى . وليس فى هذا القول أدنى غرابة أو مبالغة !

لهذه الأسباب كلها مجتمعة أفردت التصوف فى كتابى هذا ببحث قائم بذاته ، حرصت فيه على أن أكشف عن الطابع المصرى فى هذه الناحية الروحية الخالصة ، وأن أجاو للشخصية المصرية لونا من أزهى ألوانها فى العصور الوسطى وهو التصوف .

# - 1. -

أما الأدب الخالص ، فأنا وإن كنت لا أستطيع تناوله بإسهاب في هذا الكتاب ، لأنى سأفرد له كتابا خاصا يظهر في القريب العاجل إن شاءالله - فأبى لا أجد بداً من الاشارة اليه إشارة خفيفة ، مادمت أتحدث عن أثر الشخصية المصرية في كلجانب من جوانب الحياة المصرية الكثيرة .

ونظرة طائرة الى هذا الأدب المصرى الأسلامى الخالص تكنى لأن يلمح القارى. فيه أموراً أوخصائص، أهمها ثلاث:

الأولى : أنه كان أدب القوة والعاطفة .

والثانية : أنه كان أدب السخرية والفكاهة والملح اللفظية المتطرفة .

والثالثة : أنه كان أدب الزينة اللفظية بالمعى المعروف في كتب البلاغة اذ ذاك . فأما قوة الأدب المصرى من حيث العاطفة فمصدرها الجوادث السياسيسة التي ميطرت على الحياة المصرية وأوجبت على مصركا رأينا أن تكون رعيمة العالم الإسلامى في الحربين الصليبية والمعولية .

ولقد كان الأدب المصرى يومئذ فياضا بمعانى الحماسة والقوة ، رنانا بما يريد الساسة المسلمون يومئذ أن يرن به من العواطف الدينية الحازة . ولا يستطيع أحد أن يقول أن الشعر المصرى قصَّر في هذه الناحية .

وأما فكاهة الأدب المصرى وميله الى السخرية فقد ظهرت فى الشعر والنثر ظهوراً واضحاً ، بحيث لانكاد نلتقى بشاعر أوكانب مصرى عريق فى المصرية إلا ونجد له فى التعبير عن المسرح المصرى قدما راسخة ، ويداً طولى ، وطريقة تبعث على الضحك ، وهو ضحك يظهر سريعاً ومختفى سريعاً ، لأن النكتة فيه مبنية على اللفظ ، وقل أن تبنى على الفكرة .

وأما الزينة اللفظية فقد كلف المصريون بها كلفاً عظيا . وطرأ على مصر وجل من فلسطين هو القاضي الفاضل ، فتعلم هذه الطريقة من طرق التعبير في مصر ، ثم ازداد مع الأيام تعلقا بها ، وتيسر له فيما بعد أن يكون زعيا سياسيا وأدبيا كبيراً للمصريين ، وأن ينشر مذهبه الذي ، فانتشر انتشاراً كبيراً ، وتحسس له الحكرة من أهل مصر ، وإن احتفظ بعضهم يومئذ بشيء من القصد في استخدام الزينة اللفظية التي أسرف فيها القوم .

على أن إسراف الأدب المصرى الوسيط فى استخدام الزينة اللفظية يرجع إلى أسباب كثيرة سنناقشهافى موضعها من هذا البحث ، ومن البحث الذى نعده فيا بعد باسم ( الحركة الأدبية فى مصر ) بمشيئة الله تعالى . ويكفى هنا أن ننب إلى ثلاثة فقط من هذه الأسباب:

أولها: ديوان الانشاء - فنذ وجد في مصر هذا الديوان والمناية بالكتابة الفنية في مصر تفوق حد الوصف، والعناية أيضاً بالمعارف الإنسانية التي تلزم للكاتب في ديوان

الإنشا تزيد عن الحد. ومن أجل ذلك ظهرت الموسوعات الأدبية من جهة ، وبالغ الناس في التأنق الكتابي نفسه من جهة ثانية .

وثانيها: الحضارة الفاطمية \_ وقد اتجهت هذه الحضارة فيما اتجهت اليه الى المادة، فبالغ الخلفاء الفاطميون في بناء القصور، وفي غير ذلك من مظاهر العظمة، وعاد ذلك كله على الأدب نفسه بالميل الى الزخرف والمالغة في هذا الميل.

وثالثها: — ذيوع الثقافة الدينية فى تلك العصور وسيطرتها على أذهان العلماء والأدباء . ومن أخص مواد الثقافة الدينية القرآن . والقرآن هو السبب الاول فى نهضة النحو واللغة والبلاغة وغيرها . والقرآن هو السبب الأول أيضا فى جنوح الأسلوب إلى الزينة اللفظية والزخرف . وآية ذلك أنه كان من أظهر الميزات أو الخصائص الفنيسة لأسلوب القاضى الفاضل نفسه الميل إلى ( نثر القرآن ) على النحو الذى فعله الأدباء من قبله فى (نثر الأشعار) ، مما سنوضحه كما قلنا فى موضعه من البحث ان شاءالله .

تلك معالم الشخصية المصرية الإسلامية قدمهدنا لها بذكر مقوماتها وشيء من تاريخها في مصرالفرعونية واليونانية والرومانية . و بودى لوكنت أبحت لنفسى أن أزيد عن هذا القدر تفصيلا في القول . ولكنى خشيت - ولم أزل أخشى - أن يتهمنى القارىء بالإطالة في موضوع زعمت له أنه مقدمة . ولهذا القارىء كنت أريد أن أقول إنه إما أن يعدل عن قراءة إنه إما أن يعدل عن قراءة الكتاب نفسه ، يجمع بين الآمرين معا .

ومهما يكن من أمر ، نقد وجد مؤلف هذا الكتاب أنه لا غنى له عن كتابة هذا البحث أو المقال ، وأنه قد أشبع بكتابتة رغبة ملحة فى نفسه ، وحقق شيئاً من الأمل كان عنده ، وهو أنه يجب على المفكرين فى مصر أن يعنوا عناية كبيرة ببلادهم ، وعقولهم ، ونفسيتهم قبل ان يصفوا لنا شيئا من الأدب المصرى ، او العلم المصرى . وأحسب لو أن عالما كبيراً من علماه المسلمين كابن خلدون كان يعيش فى عصرنا

هذا، و بخوض فى بهضتنا هذه ، وحاول أن يكتب بحثا علميا كذا ، لقدم له بمقدمة فى موضوع الشخصية المصرية ، ربما أربى عدد صفحاتها على صفحات البحث العلمي أو الأدبى ، بل ربما ذاعت شهرتها على شهرة البحث نفسه .

فا أخلقنا أحيانا أن نصنع صنيع هذا الرجل ، وأن تسلك طريقته ونذهب مذهبه!

### -11-

(و بمد) فهذا البحث الذي بين يديك بنيته على مقدمه وثلاثة كتب وخاتمة :

أما المقدمة فتلك التى أوشكت أن أفرغ من كتابتها ، وقد رأيت أبى جملت موضوعها البحث فى الشخصية المصرية : ما تاريخها ؟ وما معالمها ؟ وإلى أى مدى تأثرت بشخصيات الأمم الأخرى ؟ وإلى أى حد أثرت هى فى شخصيات هذه الأمم ؟ ثم ما الفرق بين الشخصية المصرية الفرعونية والشخصية المصرية الإسلامية ؟ وما مظاهر هذه الشخصية الأخيرة ، وما مدى ماطرأ على مصر من التغيير بسبب هذا الدين الجديد؟ إلى آخر تلك المشاكل التى عرضت لها عرضا يسيراً بقدرما سبح به حيز المقدمة .

ويأتى بمدها الكتاب الأول وعنوانه ( مصر بين عهدين ):

أشرت فيه اشارة سريعة إلى يجىء الفاطميين إلى مصر، و إلى قيامهم فيها بتأسيس خلافة جديدة كادت تزرى بالحلافة العباسية فى بغداد ، لولا أن دب فيها الفساد، فاستطاعت الخلافة العباسية ألى تعود إلى مصر، وذلك بفضل الملك الناصر صلاح الدين . حتى أنى الماليك فأقاموا فى مصر نفسها خلافة عباسية شكلية ، ونظرنا محن إلى حياة الدولة الفاطمية وحياة الدولتين الأيو بية والمملوكية ، فإذا بين هاتين الحياتين فروق عدة أهمها خسة : فرق من حيث الأداة الحكومية .

وفرق من حيث الحاس الديني الذي أظهرته كل دولة منها في الحروب الصليبية وفرق من حيث العقائد المذهبية .

وفرق من حيث الحياتين الاقتصادية والاجتماعية . وفرق من حيث الحياة الثقافية .

وقد خصصنا كل واحد من هذه الفروق بباب وازنّا فيه بين حالة مصر في العهد الفاطمي ، وحالتها في العهدين الأيوبي والمملوكي .

أما الكتاب الثانى فقد جملنا موضوعه ( الحركة الروحية ) ، ومهدنا لذلك أولا بالحديث عن عقيدة الاشعرى ، وهى العقيدة التى اعتنقها صلاح الدين ، ثم انتقلنا من ذلك إلى الحديث عن التصوف كيف نشأ فى الاسلام بوجه عام ؟ وكيف نشأ عصر بوجه خاص ؟ وكيف أن صلاح الدين كان أول من أنشأ ( خانقاه ) بالديار المصرية ؟ وأنشأنا بعد ذلك نصف الحياة فى داحل هذه المعابد أو الخوانق ، وأشرنا فى أثناه ذلك إلى أخلاق المتصوفة الذين كانوا يحيون فى داخل هذه الخوانق . وساقنا هذا الى الكلام عن طبقات المتصوفة فى مصر خاصة ، فوقفنا عند طائفة من المشهورين من هؤلاه ، ولذلك استغرق كتاب الحياة الروحية سعه ابواب .

أما الكتاب الثالث والأخير فوضوعه (الحركة العلمية) ، وفيه تحدثت عن نشأة المدارس في الإسلام ، وكيف أن صلاح الدين كان من سياسته الاعتاد على هذه المدارس في إعادة مصر إلى المذهب السنى الذي أبعدهم الفاطميون عنه مدة من الزمان . وذهبت أصف نظام عذه المدارس وطريقة التعليم فيها ، والعلوم التي كان يدرسها الطلاب في هذه المؤسسات ثم أخذت أبحث في نواحي النشاط العلمي في مصر ، وأفردت كل ناحية منها بباب : فباب للحديث ، و باب للفقه ، و باب للنحو ، و باب للغة ، و باب للبلاغة ، و باب للغلسفة ، و باب للراحة ، و باب للقلسفة ، و باب عدات فيه عن القبط ومبلغ مساهم في الحركة العلمية ، فتمت أبواب هذا الكتاب عشرة كاملة ، توخيت فيها وصف التيارات العامة في كل ناحية من نواحي النشاط العلمي، عشرة كاملة ، توخيت فيها وصف التيارات العامة في كل ناحية من نواحي النشاط العلمي، وأتبعت ذلك في أكبر الحالات بتراجم موجزة لكثير من البارزين في هذه النواحي.

ولقائل أن يقول: أفما كان خليقا بمن تورخ للحركة الفكرية في مصر الأسلامية أن يخص هذه الحركة منذ الفتح العربي إلى العهدين الطولوني والإخشيدي بكتاب، ثم يخص العهدين الأيوبي والمملوكي بكتاب وهكذا؟ وجوابي عن ذلك: أنى فكرت فعلا في مثل هذا النظام، غير أبي وجدت الحركة الفكرية في مصر لم تظهر بوضوح قبل العصر الفاطمي، بل وجدت الشخصية المصرية لم تصل إلى مايشبه النضوج قبل هذا العصر الذي أشير اليه.

ومع هذا وذاك فسترى أيها القاري، أنى حين أورح لكل حركة من الحركات الروحية أو العلمية في مصر كنت أرجع بها إلى أول نشأتها منذ الفتح العربي ، ثم لاأزال أتقبعها حتى أبلغ بها العصر الفاطمي ، فالعصر بن الأبوبي والمعلوكي .

على أننى ألفت النظر هنا إلى أننى وقفت ببحثى هذا عند نهاية الماليك البحرية ، لم أتجاوزها تجاوزاً ظاهراً إلى عصر الماليك البرجية . وذلك أن فى النية ، اذا كان فى الممر بقية ، أن أؤرخ لمصر فكريا ثم أدبيا إلى عصرنا هذا ، وهو عصر فاروق الأول حفظه الله .

أما الخاتمة فعدت إلى الشخصية المصرية نفسها ألخص أثرها فى نواحى الحياتين الروحية والعلمية ، وأثبت ماوصلت اليه من النتائج فى هذا الموضوع الخطير ، وانتهيت من ذلك إلى الآراء التي تراها فى هذا البحث .

\* \* \*

ولقد يعلم القراء أن البحوث العلمية الأدبية لم تكد تنمو وتتقدم شيئًا فشيئًا في كلية الآداب ، حتى ظهر اتجاه حديث في هذة الأبحاث هو دراسة الآداب القومية ، لتأخذ مكانا ممتازًا إلى جانب ( الدراسات العربية ) . ولم تكن كلية الآداب مدفوعة إلى

هذا الآيجاه بدافع من قوميها ولا يعامل واحد من وطنيها ، إذ العلم نفسه لا يصح أن يخضع كثيراً ولا قليلا لمثل هذه البواعث . وإنما كان الباعث القوى فى حقيقة الأمر آخر البواعث التى دعت إلى هذا الا يجاه ألا الا يجاه نفسه طوراً من طوار الحركة العلمية والأدبية التى قام بها (قسم اللغة العربية فى كلية الآداب) أو كان مرحلة من المراحل التى سارت فيها هذه الحركة . وآية ذلك أن هذا القسم فى كلية الآداب يشجع البحث فى الأدب المسرى ، كا يشجع البحث فى الأدب الأندلسى ، كا يشجع البحث فى الادب السورى والعراق وهكذا .

والذى أريد أن أخلص إليه من هذا الكلام هو أن أقول فى تواضع واستحياء أن هذا البحث الذى أذيمه الآن يعتبر من أوائل البحوث التى أخرجتها جامعة فؤاد فى موضوع الدراسات المصرية: الأدبية منها والعلمية. وأنا إذ أقدم بحثى هذا إلى القراء أحب أن يعلموا أنني رجل لايضيق صدره بنقد، ولا يسوء ظنه بقول مادام هذا القول سادراً عن رغبة خالصة فى الإصلاح

أجل أحب أن يعلم القراء عنى ذلك ، بشرط أن يلاحظوا كذلك ان العلم نفسه لا يعرف المكلمة الحاسمة في موضوع ما . ورحم الله زعيا من زعاء اللهضة الأدبيسة في مصر الأيوبية حيث قال :

« إنى رأيت أنه لايكتب إنسان كتابا فى يومه إلا قال فى غده : لو غُيرهذا لكان مسن ، ولو زيد كذا لسكان يستحسن ، ولو قُدّم هذا لبكان أفضل ، ولو تُرك هذا . لكان أجل . وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر » .

والله ولى التوفيق م

مصر الجديدة في ربيع الأول ١٣٦٦ الموافق ١١ فبراير ١٩٤٧

عبداللطيف ممزة

# الكناب الأول مصرفين عرب الأول

أتى الفاطميون مصر فغزوها بسيوفهم ، كاغزوها بعقائدهم وميولهم ، واتخذوا لذلك طرقاً تدل على فرط ذكائهم ، فاستعانوا فى الترويج لدعوتهم بالسيف والقلم والسياسة والعلم والدين والأدب جميعاً .

وقد المجهوا منذ بداية أمرهم إلى المساجد فجهروا فيها بشى من آرائهم ، وبشروا فيها بجزء من عقائدهم ، ثم أذنوا فيها « بحى على خير العمل » وهو أذان الشيعة وحدهم ، لا تعرفة فرقة غيرهم ، فكان ذلك إيذانا منهم بحرب طاحنة لم يكن بد من وقوعها بين مذهب الشيعة الذى تبشر به حكومة الفاطمين ، ومذهب السنة الذى كانت عليه الكثرة المطلقة من الشعب المصرى إلى ذلك الجين .

قيل ولما دخل المعز أمر أن تكتب على سائر الأماكن بمدينة مصر: خير الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أمير المؤمنين على بن أبى طالب عليه السلام (١)

وكان أيسر مالافته الحكومة الفاطمية من هذا الشعب السنى أنه أعلن شكه فى نسب القائمين بها ، وغاظ ذلك الفاطميين حتى قيل إن بعض الأشراف اجتمعوا (بالمعز) عند وصوله إلى مصر فسأله أجدهم مانسبه ؟ فأجاب (المعز) أنه سيعقد مجلساً يعلن فيه هذا النسب، واجتمع الناس في هذا المجلس فسل (المعز) سيفه إلى النصف وصاح فيهم هذا انسبى» . ثم نثر عليهم الذهب وقال « وهذا حسبى » !! فأجاب الأشراف والناس هسمعنا وأطعنا» ، وهي حكاية مشهورة لا يعنينا أن تكون سحيحة أوغير سحيحة ، ولكن يعنينا ماتدل عليه ، وهو أن الخلفاء الفاطميين كانوا يعانون جهداً عظيا فى إزالة ماعلى يأذهان الناس في مصر من الشك في نسبهم ، ومازالوا كذلك حتى استقرت أمورهم أذهان الناس في مصر من الشك في نسبهم ، ومازالوا كذلك حتى استقرت أمورهم أذهان الناس في مصر من الشك في نسبهم ، ومازالوا كذلك حتى استقرت أمورهم أذهان الناس في مصر من الشك في نسبهم مكر الخلافة العباسية في بغداد .

<sup>(</sup>١) خطط المقريزي الجزء الرابع ص ١٥٦

ثم ما كادت الخلافة الفاطمية تفرغ من نشر مذهبها والتمسكين لدعوتها حتى اتهمت بعد بإيذاء المستمسكين في مصر بمذهب اهل السنة ؛ فقيل « إنه في سنة إحدى و ثمانين وثلاثمائة هجرية ضرب رجل بمصر وطيف به المدينة من أجل أنه وجد عنده كتاب الموطأ لمالك بن أنس » ، وهي عبارة نقلها المقريزي في خططه (١) عن المسبحى . والرأى عندنا في ذلك أنه حادث شاذ لما نعرفه عن الفاطميين من ميلهم إلى التسامح مع أهل المذاهب والديانات الأخرى .

ومهما يكن من شيء فقد قوى أمر هذه الخلافة العلوية ، وعظم سلطانها حتى لقد كان الخليفة (الآمر) تجدثه نفسه بالسفر إلى المشرق والغارة على بغداد لتوحيد المذاهب الدينية فى جميع المالك الإسلامية ، وقال الآمر فى ذلك شعراً منه هذان البيتان :

دع اللوم على لست ملى بموثق فلا بد لى من صدمة المتحقق وأستى جيادى من فرات ودجلة وأجمع شمل الدين بعد التفرق (٢)

وهكذا بقى العالم الإسلامى كله أو أكثره موزعا بين خلافتين عا الخلافة العسلوية الفتية في مصر والمغرب ، والخلافة العباسية التى هرمت وضعفت وانحصرت أو كادت تنحصر في بغداد . ثم إنه حول منتصف القرن الخامس المجرى كانت الخلافة العباسية قد تخلصت نهائياً من سلطان البويهيين المعروفين بتحمسهم لمذهب الشيعة ، ووقعت هذه الخلافة تحت سلطان الأتراك الذين عرفوا بتحمسهم لمذهب السنة .

وكان الأتراك السنيون في جملتهم مُسمباً مختلفة ، أخذ بعضها يتلو بعضا في الظهور والسيطرة على مقاليد الأمور ، فظهرت منهم الدولة النزنوية أولا، ومدت سلطانها إلى المند والجبل وخراسان ، ثم تبعثها الدولة السلجوقية التي اتصل رجالها بالخلافة العباسية بعلة النسب ، فازدادوا تحمسا في الدفاع عن هذه الخلافة العتيقة ضد أعدائها من الشيعة ، ثم

<sup>(</sup>۱) خطط المفريزي الجزء الرابع س ۱۵۷

<sup>(</sup>٢) للقريزي الجزء الثاني س ٢٧٩

ورث الأتابكة دول السلاجقة ، وهؤلاء الأتابكة هم الذين نشأ في أحضانهم هجم الدين أيوب ، وهو والدصلاح الدين الأيو بي منشىء الدولة الأيوبية . والغريب أن الفاطميين حين أدركوا خطورة هذا الجنس التركى العظيم ، طفقوا يستميلون مهم الأتراك الغزنوبين ، و بعث الخليفة الحاكم بأمر الله إلى سلطانهم إذ ذاك «محود بن سبكتكين» خطابا بهذا الممنى ، فرد عليه السلطان رداً لا نعلم أقبح منه . ثم أعاد الخليفة الظاهر بن الحاكم الكرة مع هذا السلطان نفسه ، فلم يكن حظه بأكثر من حظ أبيه من قبل (١) . وأخيراً يشس الفاطميون من أن يقالوا من حاس الأتراك السنيين ، وعلموا أوكان ينبغى أن يعلموا أنهم إنما يُوتون من هذه الثغرة ؟!

ثم بظهور الأثراك السلجوقيين ببدأ تاريخ الحروب الطويلة التي أبلي فيها الأتابكة ، والله فيها المتابكة بها ملاح الدين، ونعني بها الحروب الصليبية ، وهي حروب نشبت كلها من أجل بيت المقدس ، وهو البلد الذي قدر له أن يكون مكانا تقتتل فيه ديانتان ، هما الإسلام والمسيحية ، وثلتتي فيه حضارتان ، هما الحضارة الشرقية والحضارة الغربية .

و بقى الحال على ذلك حتى أتيح لصلاح الدين أن يتغلب على أعدائه من الفرنج وأن يحصرهم فى شريط ضيق على الساحل ، ثم ترك للماليك الذين خلفوا أولاده من بعده مهمة أخرى هى إخراج آخر صلبي من هذا الشريط الضيق على الساحل .

والواقع أنه كان على صلاح الدين أن يقوم فى ذلك الوقت - كما سنرى بعد - بعملين خطيرين : أولها تأسيس دولة قوية له فى مصر والشرق ، وثانيهما مطاردة الصليبيين الذين أتوا من بلادهم البعيدة بحجة المحافظة على القدس .

وفى خطوب كثيرة يحيط بها التاريخ السياسى لهذه الفترة ، أفلح صلاح الدين الأيوبى فى إزالة الدولة الفاطمية و إقامة الدولة الأيوبية ، والأرجح عندى أن هذه

<sup>(</sup>۱) قالوا ان السلطان بعث بالسكتاب الذي أتاه من الحاكم بأمر الله إلى الحليفة العباسي بعد ان خرقه وبصق عليه من وسطه -- النجوم الزاهرة ج ؛ ص ١٠١

الحكومة الأيوبية كانت إسلامية أكثر منها مصرية ، وأن صلاح الدين كان فيا أرى مدافعاً عن الفكرة الدينية أكثر من الفكرة المصرية . ذلك أن صلاح الدين لم يخرج عن كونه تلميذاً مخلصاً للأتابكة الذين منهم نور الدين ، وكانت الخطة التي وضعها هؤلاء الأتابكة المخلصون للدين هي أنهم يملكون الشام ، ثم بجند الشام وماله يملكون مصر ، ثم بجند مصر ومالها يطردون الفرنج . ومعنى ذلك أن الفكرة الدينية نفسها هي التي كانت مسيطرة على أذهانهم ، وهي التي ألهمتهم هذه الخطة التي نفذ السلطان الملك العادل نور الدين الأتابكي شطراً منها ، ثم قام من بعده السلطان الملك الناصر صلاح الدين بتنفيذ شطر آخر (۱) ثم أتى الماليك فنجحوا في تنفيذ الشطر الأخير. وبذلك أمسكوا بد التاريخ عن أن تكتب صفحة الخزى أو العار الذي كاد بلحق وبذلك أمسكوا بد التاريخ عن أن تكتب صفحة الخزى أو العار الذي كاد بلحق بالإسلام لولا هذه الجهود التي بذلوها حتى تم لهم النصر نهائياً على الفريج .

وهؤلاء الماليك هم جند بنى أيوب وأتباعهم والمؤلفة أكثريتهم من عناصر بعيدة عنهم غريبة عن بلاده . والواقع أن الدولة العباسية هى التى وضعت الأساس الأول للاستعانة بالعناصر الأجنبية فى إدارة الدولة ، ذلك أن الدولة العباسية قامت على أكتاف الفرس أولا ثم استعانت منذ المعتصم والمتوكل بالترك ثانيا . وأما ناريخ الاستعانة بالماليك فى الديار المصرية فيرجع إلى الدولة الطولونية ( ٢٥٤ – ٢٩٢ ه ) عربي اشترى أحد بن طولون عاليكه من الديلم ، واستعان الفاطميون بعدهم بالمغار بة والسودان والأثراك . ثم فى عهد الدولة الأيوبية أو فى أواخرها عاد الملك الصالح عبم الدين أيوب إلى الاستعانة بالماليك . ومنذ يومئذ علت كلة الماليك البحرية ، وكان من أشهر من نبغوا من هؤلاء الملكة شجرة الدر التى حكمت مصر ثمانين يوما وتزوجت

<sup>(</sup>۱) وهنا تحيل القارى، إلى خطاب كتبه القاضى القاضل على لسان السلطان صلاح الدين إلى الحليفة العباسى وفيه يقول: ( ... فقد أنفق المولى مال مصر فى فتح الشام ، وانفق مال الشام فى فتح الجزيرة ، وانفق مال الجميع فى فتح الساحل ، وينفق إن شاء الله تعالى مالى القسطنطينية فى فتح روميه ، والملوك كلهم وكلاؤه وامناؤه على خزائنه إلى ان يسلموها إليه .. النح) انظر كتاب الروضتين ج ٢ ص ١٧٧ س ٣١ معلمة وادى النيل بمصر سنة ١٢٨٨ .

بعز الدين أيبك ، و بالتخابه ملكا على مصر زالت الدولة الأيوبية ، وأخذت مكانها دولة الماليك البحرية .

وامتاز عصر هذه الدولة بانه من أزهى عصور مصر الإسلامية . فقد أصبحت مصر إذ ذاك عاصمة لدولة عظيمة تمتد حدودها من برقة غرباً ، إلى البحر الأبيض شرقاً ، ومن آسيا الصغرى شمالا إلى بلاد النوبة جنوباً ، وخضعت لهذه الدولة بلاد المين والحجاز .

واستطاعت هذه الدولة القوية أن تقوم فوق ما قامت به من طرد الصليبيين نهائيا من البلاد بواجب آخر لا يقل عنه خطورة ؛ وهذا الواجب الآخير هو صده (للمغول) الذين هجموا على الشام وحاولوا الوصول إلى مصر بقصد امتلاكها لأنفسهم ، فانبرى المصر يون لهم وحالوا بينهم و بين الوصول إلى أغراضهم . و بذلك أصبح للماليك يد كبرى لا على مصر وحدها ، بل على العالم الإسلامي كله .

و بسبب هؤلاء المغول حدث حادث آخر خطير ؛ وهو إلغاء الخلافة العباسية من بغداد ، وشعور السلاطين من الماليك فىذلك الوقت بالحاجة القصوى إلى إحياء الخلافة العباسية فى مصر . وتم ذلك فعلا فى عهد بيبرس وتحقق بهذا فى عهد الماليك أمل كان يداعب المصريين فى عهد أحد من طولون .

ولا شك أن الحادث كان له خطره فى حياة الدول الإسلامية عامة ، والدولة المصرية خاصة . ويكنى أن يكون من آثاره أن الخليفة الذى كان يجمع فى بده السلطتين الدينية والدنيوية أصبح فى مصر رجلا يعمل بمشيئة الماليك، و يأتمر بأوامرهم ، وليس فى استطاعته عمل فوق ذلك .

هذه الظروف التي نشير إليها هي التي جعلت لمصر في القرون الوسطى شأنا عظيما متازاً ، فأصبحت بحق زعيمة العالم الإسلامي ، وحامية للخلافة الإسلامية العباسية ، ولهذا أثره الكبير في الأدب والعلم ، كا سنرى بعد .

والحق أن المؤرخين لا يستطيعون أن يخفوا عجبهم من هذا العنصر الجديد الذى حكم مصر وهوعنصر الماليك . وهم طائفة من الأرقاء اشتراهم سيدهم بالمال شم عنى بتر بيتهم عناية خاصة . ومصدر العجب هو كيف استطاع هؤلاء الارقاء فى وقت قصير جداً أن يسيطروا سيطرة تامة على قطر غنى كصر ، وعلى غيره من الأقطار الأخرى ؟ ثم كيف استطاعوا فى سهولة و يسرأن يخلقوا لأنفسهم هذه الامبراطورية الواسعة ، وأن يحافظوا عليها و يقوموا على حمايتها و حماية مصر والإسلام من خطرين داهسين عظيمين ، هما خطر الصليبيين وخطر المنول ؟

ومع ذلك فإن هذا العجب نفسه تلاشى قليلا قليلا حين عرفنا بعض الأسباب التى كان الماثر واضح فى نجاحهم . ومن هذه الأسباب حسن تربيبهم و إعدادهم ، ومنها وقوع التنافس الشديد بينهم للوصول إلى المراكز الكبرى فى الدولة ، ومنها مركز الملك أو السلطنة . ومعنى ذلك أن باب الجدكان مفتوحاً على مصراعيه أمامهم ، موصدا فى الوقت نفسه على الشعب الذى أوشك أن يعيش فى عزلة تامة عن حكامه ، لأنهم حرموا عليه الانخراط فى سلك الجندية ، وقصروه على أعمال القلم من ناحية ، والزراعة والصناعة من ناحية ثانية . والغريب كذلك فى صفات أولئك الماليك حرصهم حرصاً شديداً على صاط الشعب المصرى ، واستساكهم مع ذلك بقواعد الدين الإسلامى . وهذا كل ما يمكن أن يلاحظه المورحون على حياة الماليك العامة . أما حياتهم الشخصية الخاصة فالظاهر أنها كانت موضعاً للطعن أو السخط .

والظاهر أيضاً أن الأمر الذي كان يدعو إلى احترام الماليك هو رابطة المملوك أستاذه ورابطة أستاذه به ؛ إذ كان المملوك أطوع لأستاذه من أبنائه ، وكان الأستاذ أخلص لمملوكه من نفسه ، بلكان الأستاذ حريصاً على أن يصل مملوكه إلى رتبته ، ولكن بعد أن يمر بدور عظيم من التربية العسكرية أولا والتربية الثقافية بعد ذلك . ولهذه الأسباب كلها مجتمعة ، ولأسباب أخرى كذلك ، أصبح المملوك خليقاً بالسيادة على مصر فأصاب من هذه السيادة قسطا أعانه على القيام بواجبات كثيرة وخطيرة ، من أجلّم وأعظمها الواجبان اللذان أشرنا إليهما ؛ وهما طرد الصليبيين ، وصد الهجوم المغولى الذى كان خطراً على الاسلام والمسلمين .

والذى لا نزاع فيه أن مصر التى كانت تحكمها دولة شيعية ؛ هى الدولة الفاطمية كانت مخالفة كل المخالفة للمولة الأيوبية والدولة المعالكة .

وما دمنا سنتعرض لوصف الحياتين الروحية والثقافية لمصر الأيوبية والمملوكيسة فلا مفر لنا أولا من أن نصف هذا التغيير الذى طرأ على مصر بانتقالها من دولة إلى دولة حتى أصبحت على الشكل الذى تراها به فى حكم بنى أيوب ، ثم على الشكل الذى انتهت به كذلك فى حكم الماليك .

ومعنى هذا أننا تريد أن تتحدث عن الفروق الواضحة بين مصر فى العهد الشيعى ومصر فى العهد الشيعى ومصر فى العهد السنى . والحديث عن هذه الفروق بين هذين العهدين هو موضوع الكتاب الأول من كتب هذا البحث .

ونحن إذ ننظر في تاريخ الدولة الفاطمية والدولتين الأيوبية والمملوكية نجد بينهما فروقا من وجوه عدة:

- (١) نفرق من حيث الأداة الحكومية .
- (٢) وفرق من حيث الحماسة الدينية التي أظهرها كل من الشيعة والسنة ضد المدو المشترك بينهما في ميدان الحروب الصليبية .
  - (٣) ثم فرق من حيث الحياتين الاقتصادية والاجتماعية .

- ( ٤ ) وفرق من حيث العقائد المذهبية .
- (ه) وفرق من حيث الحياة الثقافية ، ونعنى بها طريقة كل دولة فى تثقيف الشعب المصرى .

وليس شك في أن الحياة المصرية بألوانها الأدبية والعقلية كانت معرضاً عاما لهذه الغروق التي نشير إليها ، ولوحة ارتسبت هذه الصور المختلفة عليها . ولهذه الحياة الأدبية كتاب غيرهذا الكتاب الذي نخصصه للحياة الفكرية ، فلنتحدث الآن عن هذه الفروق واحداً واحداً وليكن هذا الحديث عنها أدنى إلى الإيجاز بقدر المستطاع . وذلك أن موضوع هذه الفروق التي نثير إليها وسيلة لاغاية في محث كهذا البحث ، وسنخص كل فرق منها بفصل .

# الفصيل لأول

# الأداة الحكومية

يتلخص الفرق من هذه الناحية في أن حكومة الفاطبيين كانت حكومة مدنية ، بينا كانت حكومة بني أيوب حكومة عسكرية وكانت حكومة الماليك مدنية عسكرية في وقت مما ، ومصدر ذلك أن الفواطم أتوا مصر كا قلنا ومهمتهم الأولى والأخيرة هي الدعوة الفاطمية . وحكومتهم لهذا حكومة الدعاوة المذهبية على هذا الوجه لا أكثر ولا أقل . والجيش الفاطمي نفسه كان خليطا عجيباً من عناصر مختلفة أكثرهم من المرتزقة ، ومن هؤلاء المفاربة ، والأتراك ، والغز ، والديلم ، والسودان ، وفرقة يقال لها المصامدة وهي قبيلة من البربر أهل عدد وشوكة .

ثم أتت الدولة الأيو بية فكان لها \_ كما قلنا ــ مهمتان خطيرتان أولاهما القضاء على الخلافة الفاطمية ، والثانية التغلب على الفرنج في الحروب الصليبية .

من أجل ذلك اعتمد ملوك بنى أيوب منذ عهد صلاح الدين على جيش تألف معظمه من الأكراد الذين ظلوا وحدهم عدة الدولة الأيوبية ، وعنوان القوة الحربية ، حتى كان عهد الملك الصالح نجم الدين أيوب ، فوقع فى الخطأ الذى ارتكبه الفاطميون ، وهو اعتماده على الجند المرتزقة ، فرأيناه يقتنى لنفسه عدداً كبيراً من الماليك ، وكان معظمهم من الاتراك الذين ثبتوا معه فى محنة وقعت له بسبب النزاع على المكك بينه وبين أخيه المادل الثانى ، فى أواخر الدولة الأيوبية ، وكان ذلك من أكبر الموامل فى زوال هذه الدولة من الديار المصرية ، وانتقال الأمر فيها إلى هؤلاء الماليك . ثم إن الفاطميين استقلوا بمصر فأنشأوا فيها خلافة جديدة ناهضت الخلافة العباسية المتيقة ،

و برنها في كثير من مظاهرها . واستعان الخليفة الفاطمى في إدارة مصر بحكومة معقدة التركيب كثيرة الدواوين ، مشحونة بعدد ضخم من الموظفين على رأسهم الوزير . فن دواوين الحكومة الفاطمية إذ ذاك : ديوان الإنشاء ، وديوان بيت المال ، وديوان الجيوش وديوان الأحباس ، وديوان الرواتب ، وديوان خزائن السكسوة والطراز . وفي كل ديوان من تلك الدواوين عدد كبير – كا قلنا – من الموظفين يرأسهم رجل يقال له الصاحب : فصاحب لبيت المال ، وصاحب لديوان الأحباس ، وصاحب لديوان الإنشاء وهكذا . والأخير – وهوصاحب ديوان الإنشاء – يلى الوزير نفسه في الرتبة ، ثم يأتي بعده صاحب القلم الدقيق «يوقع على المظالم ، ويخلو بالخليفة يدرس معه شيئا من القرآن وسير الأنبياء و يعلمه تجويد الخلط » .

ثم يأتى بعده صاحب القلم الجليل « يتسلم رقاع المظالم من صاحب القلم الدقيق ، ويضعها في الصيغة القانونية قبل عرضها على الخليفة للنصديق عليها » .

ثم كان من كبار الموظفين فى الدولة الفاطمية غيراً محاب الدواوين : صاحب الباب ، وناثب صاحب المال ، ووكيل بيت المال ، وحامل مظلة الخليفة ، وصاحب الرسالة . ووظيفة هذا الأخير حمل كتب الخيلفة إلى الوزير وغيره من كبار موظفى الدولة .

أما المناصب الدينية فكان من أهمها فى ذلك الوقت ثلاثة وهى: وظيفة قاضى القضاة ، فوظيفة داعى الدعاة ، فوظيفة المحتسب ، وإلى هذا الأخير أمر النظر فى الأسواق والمحافظة على الآداب . أما داعى الدعاة فسيأنى ذكره فى الكلام على الدعوة الفاطمية ، وأما الوزير فى المعدالفاطمى فكان أول أمره «وزير تنفيذ» بمعنى أنه لايستبد بأمر من الأمور دون رأى الخليفة ، ثم أصبح فى أواخر العهد الفاطمى «وزير تفويض» بمعنى أنه يستبد دون الخليفة بكل أمور الدولة ؛ يجعل مواردها فى يديه ، ويتدخل حتى فى تعيين الخليفة ، ويتمتع فى الدولة بسلطان مطلق كا يظهر لنا ذلك بوجه خاص فى سيرة رجل من وزراء الفاطميين هو الوزير الأفضل بن بدر الجالى .

هذا كله في الدولة الفاطميه . أما الدولة الأيو بية فكان لها من الحروب ما يصرفها

عن أكثر تلك النظم البيروقراطية المقدة . ونحن نملم أن هذه الحروب استغرقت حياة هذه الدولة من أولها إلى آخرها ، فلم تر هذه الدولة الحر بية بداً من الأكتفاء بالضرورى فقط من هذه النظم :

فأما من حيث الخلافة نقد أنى صلاح الدين إلى مصر ليرد فيها الأمر إلى نصابه، فقضى على الخلافة المصرية الجديدة ، وأعاد الخطبة لبني العباس. وأما منحيث «الوزارة» فقد أتخذ سلاطين بني أيوب لأنفسهم وزراء « تنفيذ » كانوا يرجعون في كثير من الأمر صلاح الدين مع وزيره العظيم عبد الرحيم بن على البيساني المعروف (بالقاضي الفاضل). ومع ذلك فقد كان في استطاعة السلاطين في الدولة الأيوبية أحيانا أن يستفنوا عن خدمات الوزير ؛ كما حدث ذلك للملك العادل الأول ، فقد استوزر العادل رجلا نصرانيا أسلم هو ابن النحال ، فلما مات هذا ، استوزر العادل من بعده رجلاجباراً عاتيا هوصفى الدين بن شكر ، كان يقال له (الصاحب) ، ولم يلقب وزير بهذا اللقب قبسله كا يقول المقريزي . (١) مم تغير العادل عليه ، ورفع يده من الوزارة وأقاله منها ، ولم يستوزر أحداً بعده . ثم مات المادل وخلفه ابنه الكامل، فعادت الوزارة مرة أخرى إلى (بنشكر) هذا ، فطني و بغي حتى قبض الكامل عليه وعلى أولاده «وأحاط بجميع موجوده ، ولم يستوزر بعده أحدا» (٢). واكتفى الكامل بأولاد شيخ الشيوخ ، وكانوا إخوته من الرضاع ، فكان يرجع في أموره إليهم ، ويستشيرهم كأنهم وزراؤه .

ولأن السلطان الأيوبي كان كثيرا مايتغيب عن الديار المصرية بسبب اشستغاله بالحروب الصليبية وغيرها من الحروب في الشرق ، فقد اضطره ذلك إلى استحداث

<sup>(</sup>۱) خطط المقريزي ج ٣ س ٣٦٣

<sup>(</sup>۲) راجع كتاب السلوك في معرفة أخبار الملوك للمقريزي طبعة مصطنى زياده ج ١ قسم أول صفحات من ١٧٦ — ١٧٦ ، ٢٠٥ — ٢٢٢

وظيفة جديدة هى (وظيفة نائب السلمان) ، وهو الرجل الذى يلى السلطان فى الرتبة وينوب عنه فى أثنا، غيابه ، فكان السلطان صلاح الدين بنيب عنه فى حكم مصر أخاه الملك المادل حينا ، والخادم بها الدين قراقوش حينا ثالثا وهكذا . ثم جا والسلطان الملك العادل فأناب عنه ابنه الكامل فى حكم مصر عشرين سنة ، واستقل الكامل بالحكم من بعده عشرين سنة أخرى .

وأما دواو بن الحكومة نقد اكتفت الدولة الأبو بية منها بديوان الإنشاء ،وديوان الجيوش ، وديوان الأسطول . وجعلوا لهذا الأخير ميزانية خاصة ، وعهدوا بعنى بداية أمره إلى الملك العادل أخى السلطان صلاح الدين ، ثم ديوان بيت المال وكان يتألف من سبعة عشر رجلا ، (۱) وكان لكل ديوان رئيس يقال له ناظر الديوان . فرجل كابن مماتى في أوائل الدولة الأبو بيسة كان ناظراً لديوان بيت المال ، ورجل كابن مطروح فى أوائل الدولة الأبو بيسة كان ناظراً لديوان .

وإلى جانب الوظائف السابقة نسمع بوظائف أخرى في البلاط الأيوبي كوظيفة الحاجب، وعمله إدخال الناس على السلطان، ووظيفة « الاستادار » وله النظر في إدارة البيوت السلطانية، ووظيفة « الدوادار » ومن عمله تبليغ الرسائل إلى السلطان ونقديم المنشورات إليه للتوقيع عليها، ووظيفة الأمير (جاندار) ومهمته الوقوف على باب السلطان واستئذانه في استقبال رجال الدولة، ووظيفة (ناظر الخاص) و إليه النظر في شئون السلطان المالية. وقد بقيت هذه الوظائف الأخيرة إلى عهد الماليك وكان لها في ذلك العهد شأن أكبر من شأنها في العهد الأيوبي بكثير.

ثم كان من أهم الوظائف الدينية فى العهد الأيوبى بعد وظيفة قاضى القضاة ، وظيفة المحتسب ، وكانت هذه الوظيفة معروفة فى الإدارة الفاطمية ، ولسكن يظهر لى أن مهمة المحتسب فى الدولة الأيوبية كانت أشق من مهمته فى الدولة الفاطمية ، إذ كان من عمل هذا الرجل فى الدولة الأيوبية النظر فى العقائد الدينية ، ومحاربة الفلاسفة

<sup>(</sup>۱) انظر ديوان قوانين الدواوين لابن بماتى حط الأمير عمر طوسون ص ۲۹۷

والرافضة ، والمعتزلة والقدرية والدهرية ، ومراقبة الناس فى الصلاة وخاصة صلاة المجمع والعيدين ، ثم النظر فى الأسواق العامة ، وما يجرى فيها من الربا والاحتكار وغلاء الأسعار والبخس ، وهو أن تواطىء رجلا يريد بيع سلمته فتمدحه بها أو ترفع كثيراً من ثمنها حتى يتورط فى شرائها رجل غيرك . وكان على المحتسب أن يحول دون بروز الحوانيت حتى لا تعوق المروز ، كا كان عليه أن يكشف عن صحة الموازين فى دار خاصة بها يقال لها ( دار العيار ) . وكان عليه أن يفتش الفنادق ، و يحث التجار والسقايين على النظافة ، ويراقب معلى الكتانيب و يمنعهم من الإسراف فى ضرب الصبية . وكان عليه أن يراقب حركة مرور الدواب والسفن وغير ذلك ، و يمر بالناس الصبية . وكان عليه أن يراقب حركة مرور الدواب والسفن وغير ذلك ، و يمر بالناس فى الحامات ومجالس التعازى والطرقات المزدحة وهكذا (۱) . فذلك إذن فرق ما بين الدولتين الفاطمية والأيوبية من حيث الأداة الحكومية .

أما الأداة الحكومية في ظل الماليك نقد كان لها شكل آخر يتفق ومزاج الماليك كا ينفق وظروفهم التي أشرنا إلى جزء منها ؛ فقد كان العرش المصرى يظفر به عادة أقوى أمراء الماليك وأشجعهم وأمهرهم وأقدرهم على صيانته والتمكين له . ولم يحض الحال طويلا على هذه الصورة إلا ريثا أتى السلطان العظيم بيبرس ، فبنى الحكم المصرى على نظام الورائة . واستطاع بيبرس ومن أتوا بعده من سلاطين الماليك أن يحدثوا تغييراً جوهرياً في نظام الإدارة المصرية حتى أصبح هذا النظام الإدارى مضرب المثل في الدقة وحسن الانسجام .

وهذه الوظائف الادارية التى أحدثها المماليك نقلوا بعضها عن العباسيين ، كما نقلوا بعضها الآخر عن الفواطم و بنى أيوب ، وتألف لهم من كل ذلك نظام بديع يعطينا القلقشندى صورة وافية منه فى كتابه صبح الأعشى .

<sup>(</sup>۱) افرأ فى ذلك كتاب المثل السائر لابن الأثير ج ١ القاهرة س ٣٢٧ والحطط للمقريزى ج ١ ص ٤٦٤ ، وصبح الأعشى ج ١١ س ٣١٢ ، ٤١٤ وافرأ مقسال ( المحتسب ) بعائرة الممارف الاسلامية الخ .

ولعل من أظهر التغييرات التي حدثت في وظائف الإدارة قلة نفوذ الوزير وزيادة نفوذ موظف جديد هو ( نائب السلطنة ) . فبعد أن كنا نرى الكلمة والنفوذ في عهد الدولتين الفاطمية والأبوبية للوزير أصبحنا نجد الكلمة والنفوذ لهذا الموظف الجديد وهو نائب السلطنة .

وكان من أشهر نواب السلطنة فى ذلك الوقت على سبيل المثال : سيف الدين قطز والأمير فارس الدين اقطاى وغيرهما .

ثم من الوظائف الكبرى عدا نائب السلطنة والوزير وظيفة (أتابك)، ووظيفة (والى الفاهرة)، ووظيفة (والى إقليم) وهكذا .

والأنابك هو القائد المام للجيوش، ووالى القاهرة هو منفذ الأحكام فيها ومقيم الحدود على أهليها، وهو المنوط به تعقب الجرمين والمفسدين ومراقبة أبواب القاهرة. ومن ثم كان يطلق عليه أحيانا اسم (صاحب العسس) واسم (والى الطواف) والاسم الأخير هو الذي عُرف به عند العامة.

وكان من أهم دواوين الحكومة في دولة الماليك:

(ديوان الانشاء): وكان صاحبه يلقب فى أوائل عبد المماليك صاحب الدست الشريف ، كما كانت الحال على ذلك أيام الدولة الفاطمية . ثم لقب بصاحب الدرج ، ولقب أيضاً بصاحب الدست . ثم فى أيام السلطان قلاوون تلقب صاحب الديوان (وهو يومئذ فتح الدين بن عبد الظاهر) بلقب كانب السر ، و بصاحب ديوان الإنشاء ، و بناظر الانشاء الشريف .

وثم موظف آخر عظيم ، ولقبه صاحب الجناب الكريم ، وهو أول من يدخل على السلطان وآخر من يخرج من حضرته ؛ ويحضر بحكم مركزة حلف اليمين التي يؤديها ولاة الأقاليم .

وكان لصاحب ديوان الإنشاء مساعدون يلونه في الرتبة ، وهم ه كُنتاب الدست، ، وقد وزعت أعمال الديوان عليهم توزيعاً حسناً .

كا كان هناك طائفة أخرى من الكتاب هم (كتَّاب الدرج) ؛ مهمتهم الاطلاع على الملاحظات التى يبديها كاتب السر أو أحد من كُتَّاب الدست أو نائب السلطنة أو الوزير أو غيرهم . ولكن لا يجوز لأحد من (كتاب الدرج) أن يتخذ لنفسه صفة الموقعين على الكتب الديوانية كما يفعل كتاب الدست .

وكان يعاون كتاب السر في عملهم أناس آخرون من أهمهم:

الدوادار: وكان عليه أن يقدم للسلطان كل ما تؤخذ عليه العلامة السلطانية من المناشير والتواقيع والسكتب. والعلامة السلطانية هي الإشارة التي كان يذيل بها السلطان الأوراق لتعطى الصفة الرسمية. والعلامة من حيث هي نظام فاطمي أخذه الماليك عن الفاطميين، وكانت علامة السلطان في العصر الملوكي « الحد لله شكراً بنعمته » ووظيفة الدوادار نفسها وظيفة عباسية أخذها العباسيون عن الغرس (١).

وحسبنا ذلك في الكلام عن الأداة الحكومية لننتقل منه إلى الحديث عن القرق بين الدولة الشيعية والدول السنية من حيث:

<sup>(</sup>۱) نلك إشارة موجزة إلى بنظام الحكومة فى عهد الماليك . ومن أراد النوسع فى هذا الموضوع فعليه بصبح الأعمى للقلتشندى ، والمتصد الرفيع المنشأ للغالدى ، وكتاب زبدة كفف المالك لحليل بن شاهين الظاهرى ، وكتاب الدواوين لابن بمالى وغيرهم .

# الففيلاتاني

# التحمس الديني

من أغراض الكلام عن التحص الديني هنا بيان الموقف السياسي . ونحن نعلم أن الدولة الفاطمية منذ عهد و زيرها الأفضل بن بدر الجمالي بدأت تضعف في داخل البلاد وخارجها :

قاما في داخل البلاد، فقد غلب عليها (الوزراء العظام) ، واستأثروا فيها بجميع السلطان . وأما في خارجها ، فقد ظهر الصليبيون ، واغتصبوا من الامبراطورية الفاطمية مدنا هامة كانت نواة للولايات اللاتينية التي أنشأوها في الشرق الأدنى ، ومن هذه المدن : الرها وأنطاكية ، وبيت المقدس .

وكانت الأخيرة وهى بيت المقدس بأيدى المسلمين منذ فتحها أمير المؤمنين عربن الخطاب، وبقيت في أيديهم إلى هذه السنة التي انتصر فيها الصليبيون على الوزير الأفضل، وفتحوا المدينة، و بعث قائدهم إذ ذاك الى البابا بعبارته المشهورة «إن خيولنا كانت تخوض إلى ركبتها في بحر من دماء الشرقيين في إيوان سليان ومعبده! ٥.

من أجل ذلك ثار الرأى الأسلامى المام فى الشام ، وانصلت هذه الثورة بالرأى الأسلامى المام فى مصر والعراق ، وكان لكل من هذه الأقطار الثلاثة مصر والشام والعراق موقف يخالف موقف الآخر:

فأما (بغداد) ، فلم تستطع أن تفعل شيئا ، أو تقدم للثائرين يومئذ يد المساعدة. قال أبو المحاسن في النجوم الزاهرة عند ذكره لهذه الثورة (١): وخرج المستنفرون

<sup>(</sup>١) الجزء الخامس ض ٥١١ ط دار الكتب المصرية .

من المسلمين ومعهم قاضى دمشق ، فوصلوا إلى بغداد ، وحضروا فى الديوان ، وقطموا شمورهم ، واستفاثوا وبكوا ، وقام القاضى فى الديوان ، وأورد كلاما أبكى به الحاضرين ، وكان مما قاله يومئذ :

فلم يبق منا عرضة للمراجم (١) على هغوات أيقظت كل نائم ظهور المذاكى أوبطون القشاعم (٢)

مزجنا دماء بالدموع السواكب وكيف تنام المين ملء جفونها وإخوانكم بالشام يضحى مقيلهم . ومن هذه القصيدة أيضاً قوله :

ينادى بأعلى صوته يال هاشم! رماحهمو والدين واهى الدعائم! عن الدين ضنوا غيرة بالحارم!! وكاد لهن المستجن بطيبة (١) أرى أمتى لايشرعون إلى المدا وليتهمو إذ لم يذودوا حميسة

وألقى غيره كلاما مؤثراً ، وكان من ذلك قوله :

فقل لذوى البصائر حيث كانوا أجيبوا الله و يحكمو أجيبوا !! ثم عقب أبوالحاسن على هذا كله بقوله :

« ومع ذلك فقد عاد الشآ ميون والقاضى مصم من بفداد بفير نجدة ..! » وأما «مصر»، فقد جهز وزيرها الأفضل جيشا من أهلها، قاتل به الفرنج قتالا عنيفا، أحرز به النصر ، غير أنه نصر لم يستنقذ به بيت المقدس .

وأما «دمشق» ، فكانت فى ذلك الوقت مر بَضاً للانراك السنيين ، الذين كان الدم يغلى فى عروقهم ، والنجاح الصليبي فى أول أمره يثير أعمق الأسى فى صدورهم ، فأخذوا على عاتقهم مهمة طرد العدد ، ووضعوا لأنفسهم هذه الخطة التي أشرنا اليها من

<sup>(</sup>١) المرضة ، الحيلة وعرضة للناس ، يقمون فيه

<sup>(</sup>٢) النشاعم: المسن من النسور والاسد، وأم قشعم الحرب والمنية ، المزاكى من الحبل التي أتى عليها بعد فروحها سنة أو سنتان

قبل، وهي خطة تقوم على امتلاك مصر، و بامتلاكهـا يستطيمون السيطرة على الموقف الحربي في ذلك الوقت.

ومن ثم وجدنا نورالدين محتود يجتهد منذ يومئذفى مراقبة السياسة المصرية، ويجاول أن يتألف بعض وزراء الدولة الفاطمية ،حتى لقد كانت بينه وبين أحدهم وهو (الصالح بن رزيك ) صداقة خلقتها هذه الظروف التي نشرحها ، و بررت حدوثها العاطفة الدينية العليا ، ونعني بها عاطفة المسلمين شيعةوسنيين ضد الصليب. و إذن فبينا كانت الخلافة العباسية من الضمف والخور بحيث عجزخلفاؤها عجزاً تاماً عن القيام بنصيبهم فدفع الخطر الصليبي، وبينا كانت الخلافة الفاطمية من المرض والخلل بحيث أصبح وزراؤها ولاعمل لهم إلا التنازع فيما بينهم على الحكم والسلطان ، إذ بالأتابكة الذين بجحوا بالشام يقدرون موقفهم، ويتنبهون لمركزهم، ويتحمسون للدفاع عن أنفسهم وعن دينهم وكرامتهم، الايصدهم عن ذلك خور في عزائمهم، ولا يصرفهم عنه نزاع ينشب بينهم ، كهذا الذي ظهر بمصر. ومن الأدب المرى الذي قيل في هذه الحوادث السياسية التي نشير اليها نأخذ الدليل على تحمس الأنابكه للدين ، وهو تحمس لايقاس به تحمس المسلمين من المصريين أو المراقيين . والمباحثين أن ينظروا لذلك في أشعار المذب مِن الزبير - شاعر المصريين فى أيام الصالح بن رزيك (١)، ولهم أن يقرأوا كذلك أشعار المهذب الموصلي، والماد الأصفهاني ، وشاعر يقال له ابن القيسراني ، وآخر يقال له ابن منسير الطرابلسي (٢٠) . وهؤلاء جيماً بعض شمراء الدولة النورية في تلك الفترة التاريخية . ومن قراءة أشمارهم كَمَّا قَلْمًا نَعْرُفُ مَبْلُغُ الْحَمَاسَةُ الدِّينِيةِ التي كَانْتُ تَعْلَى فَى قَادِبُ أُولَئُكُ الاتراك السنيين ، وزعيمهم إذ ذاك ، هذا الرجل الذي مر ذكره بنا وهو نور الدين ؛ وهو من نعتبره بحق الاستاذ المباشر للبطل الخالد صلاح الدين الأيوى .

<sup>(</sup>۱) أنظر كتاب خريدة القصر للمهاد الاصفهاني محفوظ بدار السكتب المصرية ج ٣٦١ ومابعدها (۲) أنظر كتاب الروضتين ج ١ صفحات ١٨٤٠٥، ١٥، ٥٥، ٥٥، ١٥ م وأنظر كتاب الروضتين ج ١ صفحات ١٨٤٠٥، ١٥٤٥، ٥ وانظر كذلك في كتاب مفرج السكروب لابن واصل - محفوظ بمكتبة جامة فؤادالأول ج ١ صفحات ١٢٨٠٨٨، ٨

وندع الأدب نفسه جانباً ، لنذكر أنه كان من ننيجة هذه الظروف السياسية كلها أن ضعفت هيبة الخلافة الفاطمية المصرية، كما ضعفت من قبل هيبة الخلافة العباسية، فظفو بالزعامة الحربية منذ يومئذ جند نور الدين بالشام .

والواقع أنه كان من الأسباب التي أضعفت من شأن الخلافة الفاطمية بل هو في الحقيقة من أهمهذه الأسباب ضياع الشام نفسة من يدها، ثم توزع البلاد الشامية إذ ذاك قوتين ؛ أخذت كل واحدة تنافس الأخرى ، وهاتان القوتان هما قوة الأنابكه في دمشق، وقوة الصليبين في القدس .

والذين يتأملون التاريخ المصرى منذ عهدالفراعنه الى اليوم، يجدون أن مصر تصبح دولة قوية مادام الشام جزءاً منها ، ولكنها تصبح ولاحظ لها من الفوة متى ضاع هذا القطر من يدها . أو بعبارة أخرى ، كانت مصر بمجرد شعورها بالفوة ، لاتلبث أن تضم البها الشام؛ فاذا ضعفت فيها هذه القوة ضاع الشام منها تبعاً لذلك .

نعرف هذا فى مصر من عهد رمسيس الثانى فى التاريخ القديم، ثم منذ العهدين اليونانى والرومانى قبل ظهور الاسلام ، ثم منذ الفتتح العربى الذى انتبه فيه الحكام انتباها شديدا إلى هذه الحقيقة ؛ حتى كان عهد الطولونيين ، فالإخشيديين ، فالفاطميين ، فالأتابكه السنيين الذين وجدوا أن مقامهم بالشام لامعنى له حتى علكوا مصر ، و يجعلوها مقراً لحكهم ، ومركزاً لقيادتهم .

وفى المهد الأبوبى ظلت مصر مقرا لهذا الملك، وكانت الشام نفسها جزءاً منه، وكان السلطان ببعث اليه من إخوته وذوى قرابته من بنوب عنه . ثم فى عهد الماليك كان السلطان المملوكى ببعث إلى الشام بعاله الذين لايلبث أحدهم بهذا القطر، حتى يأمره السلطان بتركه والانتقال منه إلى غيره . وكان ذلك كله من جانب الماليك مبالغة فى المرص على الشام ، حتى لايفكر أحد من أولئك الحكام فى أن يستقل به، ويسبب إخلالا عظيا فى الدولة من أجله .

ذلك فرق مابين الدولة العلوية الفاطبية، وبين الدول السنية، من حيث الموقف السيامي الذي كان نتيجة للحماسة الدينية . وقد ا كتفينا هنا ببيان الأسس التي بني عليها هذا الموقف ، ثم بيان الأدوار الأولى من أدوار هذا التحمس الديني الذي كانت تظهره كل منهما تجاه هذا الموقف . أما بقية الأدوار الأخرى فنحن في غنى عن الاشارة اليهاالآن. ويكني أن نعلم أن صلاح الدين وأولاده من بعده الذين حبسوا الصليبين في شريط ضيق على ساحل البحر الأبيض ، وأن الماليك من بعدهم هم الذين أجلوا آخر صليبي عن البلاد الإسلامية ، لنعرف مقدار الغليان الديني، الذي يدفع المسلمين في عهد الدولتين السنيتين دفعا قويا الى مقاتلة الصليبيين ، والاستشهاد في سبيل هذه الغاية الدينية الكبرى ، بما سنذكره بالتفصيل في كتاب غير هذا هو كتاب ( الحركة الأدبية ) إن شاه الله تعالى .

# الفصلاليالت

### الحياتان الأقتصادية والاجتماعية

فرق كبير بين حياة الناس فى ظل دولة مدنية كالدولة الفاطمية عنيت بالدعاوتين السياسية والمذهبية ، و بين حياتهم فى ظل دولة عسكرية كالدولة الأبوبية ، قضت العمر كله من أوله إلى آخره فى الحروب الصليبية ، و بين حياتهم فى ظل دولة مدنية عسكرية فى وقت معاكدولة الماليك .

والحق أن الفاطميين كانوا من الحذق والمهارة بحيث استطاعوا أن بلفتوا اليهم نظر الشعب المصرى لفتا قويا ، وان يشعروه بعظمة الحكم الفاطمى ، وكرم رجاله إلى الحد الذى لم تعرف له مصر نظيرا قبل بحى هذه الدولة . وكان من الاشياء التى اعتمد عليها الفاطميون للوصول إلى أغراضهم السياسية والمذهبية ، ما أظهروه يومئذ من العناية العظمى بالمواسم العامة ؛ فزادوا فى بهجة الرعيبة ، وتوددوا إليها ، وملأوا أفواه زعمانها وشعرائها وعلمانها وسادتها ، ومنحوهم أعن الفرص لإظهار سرورهم وفرحهم بها ، وحدبهم عليها . وكأن هذه الأعياد نفسها كانت جزءاً هاماً من برامج الدعاوة السياسية ، وحدبهم عليها . وكأن هذه الأعياد نفسها كانت جزءاً هاماً من برامج الدعاوة السياسية ،

وإن الباحث ليعجب من نظام هذه الأعياد وكثرتها والإعداد لها ، نقدذ كر القريزى منها عانية وعشرين عيداً في كل عام (١) : منها عيد رأس السنه ، ويوم عاشوراه ، ومولد النبى صلى الله عليمه وسلم ، ومولد على بن أبى طالب ، ومولد الحسين ومولد فاطمة ، ومولد الخليفة الحاضر ، وليلة أول رجب ، وليلة نصفه ، وليلة أول شعبان

<sup>(</sup>١) خطط المغريزي الجزء الثاني ص ٣٨٤

وليلة نصفه ، وغرة رمضان ، والجمعة الأخيرة منه ، وموسم عيد الفطر، وموسم عيد النحر، وعيد الغدير، (١) وكسوة الشتاء ، وكسوة الصيف ، وموسم فتح الخليج ، ويوم النوروز ، ويوم الميلاد، ويوم خيس العهد، ( وتسميه العامة في مصر خميس العدس، و يعمله نصارى مصر قبل الفصح بثلاثة أيام ) ، وموسم وفاء النيل . النح .

وكان الخلفاء الفاطميون يشتركون بأنفسهم فى جميسع هذه الأعياد والمواسم، على كثرتها، وصعوبة ماكانوا يأخذون به أنفسهم من مظاهرها ومراسمها . وفي كتاب صبح الأعشى (٢) أوصاف عظيمة لهيئة الخليفة فى خروجه فى كل موك من هذه المواكب الرائمة . ويطول بنا القول لو أردنا أن نعرض لوصف موكبواحد منها ، ولقد بلغ من عناية الخلفاء بهذه الأعياد أنهم كانوا يصدرون الأوامر المفصلة إلى عمالهم وولاتهم ووزرأبهم يحثونهم فيها على المبالغة فى إعداد هذه المواكب، وإظهار أمارات البذخ والترف بها، وإعداد الكسوة التى توزع على أرباب السيف والقلم ، والهبات التى تمنح لهم ، وأكياس المال التى تعطى للشعراء ، كل كيس منها باسم شاهر منهم ، والذبائح التى تمنح يومئذ ، ثم القناطير المقنطرة من السكر والحلوى ، وأصناف الطعام التى يعمل بها سماط ومئد ، ثم القناطير المقنطرة من السكر والحلوى ، وأصناف الطعام التى يعمل بها سماط عمل عد لوجوه الدولة أيضاً ، وربما حمل مابق منه إليهم فى بيونهم بعد ذلك .

قاذا أضفنا إلى كل ذلك أن الوزراء الفاطميين كانوا يحتذون الخلفاء أنفسهم فى فى مظاهر الأبهة والمطمة، وفى اقتناء الذهب والفضة، حتى لقد قيل عن أحدهم وهو «الأفضل ائن أمير الجيوش بدر الجالى » أنه خلف من الأموال والنقود والقاش والمواشي مايستحى من ذكره (٢٠). كما قيل عن هذا الوزير نفسه إنه فى غداة اليوم الذى مات فيه هأمر الخليفة

<sup>(</sup>١) عبد الغدير فيه تزويج الأيامي، وفيه السكسوة وتفرقة الهبات لسكبراء الدولة والمميزين، وهنق الرئاب وتفرقة الذبائح .

<sup>(</sup>٢) أنظر الجزء الثالث -- الجلة الحانسة ص ٤٩٨ طبعة دار الكتب.

<sup>(</sup>٣) النجوم الزاهرة ج ٥ ص ٢٢٢٠

بنقل ثروته إلى دار الخلافة، وجعل على ذلك جماعة من الكتاب يقومون على إحصامها ، وتم ذلك فى أكثر من شهرين بين سمع الخليفة و بصره ه (١١) ... نقول إذا عرفنا ذلك كله أدركنا مقدار الترف والبذخ اللذين عاشت فيهما الدولة الفاطمية، وتمتسع بهما الوزراء والعظاء وأصحاب الشأن فى هذه الدولة . ثم إذا سألنا بمدعن مبلغ ماأصاب العامة أنفسهم من هذه الثروة الضخمة ، لم نستطع أن نقول شيئاً ، و إن كنا نستطيع هنا أن نؤكد أن أن الخلافة الفاطمية بهرت أعين العامة واسترهبتهم ، وأطلعتهم على عظمة هذه الخلافة ، وشغلتهم بهذه المناظر الخلابة ، فحسب هؤلاء العامة أن ينالواشيئا - ولو طفيفا - من فتات الموائد التي مدت للأمراء والشعراء ، والوجوه والعظماء ، وحسبهم كذلك أن يصيبوا شيئا من الدنانير التي تنثر عليهم في بعض المناسبات .

ولما جاءت الدولة الأيوبية لم يكن عندها من فراغ البال ، ما يسمح له الم قامة كل هذه الأعياد، ولا كان عندها من وفرة المال ما يمكن أن تنفقه فى غير الحرب التى فرضتها على نفسها ضد الفريج ؛ فا كتفت بالضرورى من هذه الأعياد، واقتصدت فى كثير جداً من مظاهرها، وجعلت لبعضها معنى غير االذى جعله الفاطميون له.

من ذلك مثلا يوم عاشوراه: نقد كان الفاطميون يتخذونه يوم حزن تتعطل فيه الأسواق و يعمل فيه السماط العظيم المسمى (سماط الحزن)، وكان يصل الناسشي، كثير منه؛ فلما زالت الدولة لفاطمية اتنف ذ الملوك من بنى أيوب يوم عاشوراه يوم سرور يوسعون فيه على عيالهم و ينبسطون فى المطاعم و يصنعون الحلوى . . الخ .

ولقد عنى ماوك بنى أيوب بالأسمطة السلطانية، التى كانت عد أول النهار وآخره، وخاصة منها ما كان فى أيام العيدين « وفى كل هذه الأصمطة يؤكل ماعليها ويفرق نوالات، مم تستى الأشربة المعمولة من السكر والأفاريه المطيبة بماء الورد المبردة . وبلغ مضروف السماط

<sup>(</sup>١) الفاطميون في مصر ص ٢٤١

فى كل يوم من أيام عيد الفطر من كل ســـنة خمسين ألف دره،منها نحو ألفين وخسيائة درهم تنهبه العلمان والعامة » <sup>(۱)</sup>

ومع ذلك فلم تكن عناية بنى أيوب بالأسمطة ولا بالأعياد شيئا بالمقياس إلى عناية الفاطميين بهذه المواسم وما يتصل بها . وترجع أن ملوك بنى أيوب كانوا يحتفلون بالأعياد المحربية أكثر من احتفالهم بالاعياد الأخرى ؛ فكان أحدهم إذا رجع من غزوة له ضد الفرنج، أو انتصر على منافس له في الملك، أمر قدقت له البشائر في طول البلاد وعرضها، ومد السماط فنالت منه طبقات الشعب على اختلافها، وكان اليوم يوم فرح وسرور يعم الشعب، ويصول فيه الشعر ، وتوزع فيه العطايا، وننثر فيه الدراهم والدنانير على العامة الخ

ومع هذا فقد حرصت الدولة الأبوبية على إبطال كثير من عادات العامة فى الأعياد الرسمية، ولقيت فى سبيل ذلك عنتا ومشقة . يقول القاضي الفاضل فى متجددات سنة أربع وعانين وخمسائة عند ذكره عيد النوروز (٢) « وقد كان بمصر فى الأيام الماضية والدولة الخالية - يعنى دولة الخلفاء الفاطميين - من مواسم بطالاتهم ؛ فكانت المنكرات ظاهرة فيه والفواحش صريحة فى يومه ، ويركب فيه أمير موسوم بأمير النوروز ومعه جمع كثير، ويتسلط على الناس فى طلب رسم رتبه على دور الأكابر، ويقنع بالميسور من الهبات ؛ ويتجمع المؤنثون والفاسقات تحتقصر اللؤلؤ بحيت يشاهدهم الخليفة ، و بأيديهم الملاهى وترتفع الأصوات ، وتشرب الخور فى الطرقات ، ويتراش الناس بالماء ، و بأيديهم الملاهى وبالماء ممزوجا بالقاذورات؛ فان غلط مستور وخرج من داره لقيه من يرشه ويفسد ثيابه ويستخف بحرمته ؛ فإما فدى نفسه و إما فضح . ولم يجر الحال فى هذا النوروز على هذا ولكن قد رش الماء فى الحارات ، وأتى المنكر فى الدور أرباب ألخسارات »

ثم في عصر الماليك عنى السلاطين بمظاهر الأبهـة ، وقلدوا الفاطميين في الخروج في

<sup>(</sup>١) خطط المفريزي الجزء الثاني ص ٢١٠--٢١٩

<sup>(</sup>٧) كتاب السلوك ج ١ قسم أول هامش ٤ ص ١٣٦ نفلا عن خطط المتريزي ج ١ ص ١٩٠

مواكب عظيمة استرعت أعين الشعب ، وأشاعت فى قلوب أفراده سروراً عظيا واحتراماً كبيراً لملوكه وسلاطينه . وكان من أشهر هذه المواكب ستة :

أولها مو كبالسلطنة ، وهو الموكب الذي يحدث عند اعتلاء سلطان جديد عرش الديار المصرية ، وفيه كان يركب السلطان والخليفة العباسي والوزير والامراء والفضاة وكبار الدولة إلى سرادق كبير خارج باب النصر ؛ وهناك يقبل الخليفة على السلطان ويلبسه بنفسه خلعة السلطنة ؛ ويمود السلطان بعد ذلك إلى القاهرة ؛ وذلك في طريق فرشت كلها بالبسط المرزكشة ، ويسير الأمزاء بين يديه ، والحاشية أمامه ، والجاويشية تصبح ، والموسيقي تصدح ، فاذا وصل إلى العرش قبسًل الأمراء الأرض بين يديه ، ثم يتقدمون ويقبلون يديه — كل على قدر مرتبته (۱)

قيل إن أول من ركب بشعار السلطنة هوصلاح الدين بوسف بن أيوب . ولم يركب يها من سلاطين الماليك أحد قبل بيرس .

وثانيها ــ موكب الاحتفال بكسر الخليج ، على نحو ماكان عليه الحال من قبل في الدولتين الفاطمية فالأبوبية

وثالثها — موك صلاة العيدين ؛ وللقلقشندى فى كتابه صبح الأعشى أوصاف عظيمة لهذا الموكب (٢٠) . وقبل الفراغ منه يُمَدُّ السماط كالمعتاد و يخلع السلطان على كبار موظفى الدولة بمن خدموه فى هذا اليوم .

ورابعها – موكب لعب السكرة على نحو ما يحدث فى العيدين نقر ببا وخامسها – موكب الخروج إلى سرياقوس – قال المقريزى :

لا والسلطان في مثل تلك الحالات كان لا يتكلف إظهار كل شعار السلطانة . بل يكون الشعار في مو كبه السائر فيه جهور مماليكه مع المقدم عليهم واستاداره ، وأمامهم الخزائن

<sup>(</sup>۱) انظر الحطط المتريزي ج ۲ س ۲۰۹

<sup>(</sup>٢) صبح الأعشى ج ص ٤٧---٤٨

والجنائب والهجن . وأما هو نفسه فإنه يركب ومعه عدة كثيرة من الأمراء الكبار والصغار من الغرباء والخواص . ويقصد في الفالب تأخر النزول إلى الليل . فاذا جاء الليل حملت قدامه فوانيس كثيرة ومشاعل . فإذا نام السلطان طافت به الماليك دائرة بعد دائرة ، وطاف بالجميع الحرس ، وتدور الزفة حول الدهليز في كل ليلة النح » (١)

ولسنا نستطيع الإسهاب في وصف هذه المواكب ، ولا غرض لنا من وصفها إلا أن نعطى صورة بسيطة لحياة الأبههة والترف التي كان يحياها السلاطين في ذلك الوقت . ولا نملك الآن إلا أن نحيل القارى و إلى المراجع الكبرى التي عنيت بوصف هذا الجانب من جوانب الحياة المصرية الأرستقراطية ، وأهما هناكتاب صبح الأعشى للقلقشندى وكتاب الخطط للمقريزى

ومع مانعمت به مصر من الغنى والترف فى حكم الدولتين الفاطمية والأيو بية ، فقد منيت كذلك بالحجاعات الشديدة التى أصابت البلاد المصرية من حين إلى حين ، بسبب نقص النيل ، ونحن فى زماننا هذا لانشعر بتأثير المجاعة لأنه زمان من أكبر مزاياه نشاط التجارة الخارجية ، وسهولة المواصلات البرية والبحرية والجوية .

والحق لقد عانت مصر من هذه المجاعات مايثير في نفس القارى، أعمق الأسى والحزن على تلك الأرفات المصببة التي مرت بأهل تلك البلاد، والتلف العظيم الذي تعرضوا له في حياتهم ؛ فقد اضطر الناس في كل مجاعة من هذه المجاعات إلى أكل القطط والكلاب، ثم تزايد الحال «حتى أكل الناس بعضهم بعضا ؛ وكانت طوائف منهم تجلس بأعلى البيوت ومعهم سلب وحبال فيها كلاليب ؛ فاذا مر بهم أحد ألقوها عليه ونشاوه في أسرع وقت وشرحوا لحه وأكلوه ، ؛ وعدم القوت «حتى أكل الناس صغار بني آدم من الجوع فكان الأب يأكل ابنه مشويا ومطبوخا ، والمرأة تأكل ولدها . . . وأكثر

<sup>(</sup>١) صبح الأعشى حدة ص ١٦

ما يوجد ذلك في أكابر البيوت ، ووجدت لحوم الأطفال بالأسواق والطرقات مع الرجال والنساء مختفية وألف الناس ذلك » .

ولقد منيت مصر في المهدالفاطي وحده بأكثر من سبع بجاعات، كامنيت في المهد الأيوبي نفسه بمجاعة كبيرة حدثت في أيام السلطان الملك العادل أي بكر بن أيوب أخيى السلطان صلاح الدين. وفي كتاب صغير للمقسر يزى (١) هو كتاب (إغاثة الأمة بكشف النمة) وصف موجز لبعض هذه الجاعات، وعرض خاطف لأسباب وقوعها، وبيان سريع لبعض الحلول التي كان الأمراء والملوك بلجأون إليها التخفيف من وقعها؛ كأن تصدر الأوامر المشددة على التجار بمنع الاحتكار، أو كأن يتمرض الحكام لقتل بعصهم جبرة ليكون قتلهم عبرة، فلا تحدث أحد التجار نفسه بحبس الفلة، أو كأن يعمد الخليفة أوالسلطان إلى توزيع الفقراء على الأمراء: فأميرالماثة يطعم مائة، وأميرالعشرة يطعم عشرة وهكذا. وأخيراً يتعرض المقربي في كتابه هذا لعلاج هذه الحن، مستمينا في ذلك بدراسة اقتصادية لجميع الظروف الحيطة بها، متعرضالبيان الأسباب المباشرة في حدوثها، مقدما بين يدى القارىء بعض الحلول التي يراها هو كفيلة بإزالة هذه المحن التي حاقت بأهل مصر، وأهلكت الحرث والنسل، وكانت سببا عاماً في سقوط دولة قوية كالدولة المصرية الفاطمية.

والحديث عن الحياة الاقتصادية قى ظل الدول الفاطعية والآبو بية والمعلوكية ، يدعونا إلى الحديث عن الموارد المصرية فى ذلك الوقت . . مامصادرها ؟ وبم تأثرت من العوامل الأخرى غير عامل الحجاعات؟ وهو العامل الذى ليس لإحدى الدولتين ذنب فيه ، ولا كانت إحداها تستطيع دفعه بأكثر مما تهيأ لها فى ذلك الوقت .

ولا شك أنه كان من أهم موارد الدولة إذ ذاك الزراعة والصناعة والتجسارة ،

 <sup>(</sup>۱) وهو المكتاب الذي اقتبسنا منه العبارتين السابقتين وعنوانه ( إغاثة الأمة بكشف الغمة)
 للمقريزي، طبعته لجنة التأليف بمصر انظر من ص ٢٤ --- ١٤

أما الزراعة فلمصر شهرتها بهامنذ القدم؛ وذلك بسبب خصب النيل ، ولها كذلك سهرتها في غلات خاصة كالقطن والقمح والقصب والفاكهة . وأما الصناعة منم فكرة خاطئة وهي أن مصركانت في جميع عصورها التاريخية أمة زراعية خالصة ، مع أن عدداً كبيراً من أبناء مصركانوا يكسبون عيشهم عن طريق الصناعة ، وكانوا يجمعون أحيانا بينها و بين الزراعة والتجارة . "

وكانت الصناعات المصرية تعتمد غالبا على المواد الأولية التى تنتجها البلادنفسها، ثم إن أهل مصر في العصور الوسطى كانوا يستمسكون بالمنتوجات الوطنية : يتخذون منها كل مايحتاجون اليه من ملابسهم وأثاث منازلم ونحو ذلك ؛ لاتستشى من هذه الطبقة غير الأغنياء من الأمراء والوزراء وكبار التجار .

وكان من أهم الصناعات المصرية إذ ذاك غزل القطن ونسجه ، وكانت المنسوجات المصرية قطنية أم صوفية وحريرية مضرب المثل دائما فى الشرق الإسسلامى كله . وكان الأقباط فى مصر الإسلامية بوجه عام هم أسحاب الصناعات العامة وأهماالتجارة .

ويظن كثير من الناس أن الدولة في مصركانت تحتكر الصناعة ، والحقيقة أن الحكومة كانت تحتكر أنواعاً قليلة من الصناعات وتترك للشعب ما يتي فيها .

ولكن ما السبب الذي كان يدعو الحكومة إلى هذا الاحتكار ؟ السبب في ذلك أن الخلفاء الفاطميين بوجه خاص كانوا إذا أرادوا تشريف رجل من الأنباع خلعوا عليه خلعاً خاصة ؛ وكثيراً ما كانت هذه الخلع من ملابسهم الخاصة . وفوق هذا كان على الخليفة أن يكسو رجال الحاشية مرة أو اثنتين في كل عام وكان الملابس والخلع شأن إذ ذاك لايقل عن شأن الأوسمة والنياشين في وقتنا الحاضر ؛ بل كان الخليفة إذا غضب على أحد أنباعه صادر ممتلكاته و بدأ بهذه الخلع الغالية النمن ؛ ثم عرضها على الأسواق واشتراها الناس . ومن يدرى؟ لعل هذه الطريقة السيئة كانت سببا من أسباب أخرى كثيرة ، انتهت بنشر الطاعون وغيره من الأو بئة الفتاكة في البلاد المصرية في تلك العصور .

من أجل ذلك كله احتاج الخلفاء إلى أن تكون لهم مصانع خاصة بهم حتى ينتج لهم هذا القدر الذي يحتاجون إليه من المنسوجات السكثيرة الفالية . ولا شك أنها كانت تبلغ قدراً يدعو إلى العجب والدهشة في أوقات العرس ونحوه . أما الناحية المالية لهذه الصناعات فكانت على جانب لابأس بهمن التنظيم والدقة ، بحيث كان هناك وسطاء بين الصناع والمستهلكين؛ مهمتهم القيام بهذه المبادلة على وجه يضمن الراحة لهم جميعاً .

ولعله كان من أهم الصناعات المصرية يومذاك صناعة السكر، ومنه تصنع الحلوى على اختلاف أنواعها وأشكالها، مما احتاج اليه الخلفاء في أعيادهم وسياطهم فى ولأعهم وأيام انتصاراتهم الحربية . ولاننسى أنه كان من عادة الخلفاء كما قلنا أن يبعثوا بالمقادير العظيمة من هذه الحلوى في أوان كبيرة إلى بيوت الوزراء والعلماء وكبار الدولة .

أما التجارة المصرية فكانت على نوعين ، تجارة داخلية وأخرى خارجيسة . فأما الداخلية فقد كان للدولة نصيب كبير منها . ولعل السبب فى ذلك راجع إلى أن الصرائب التى كانت تفرضها الدولة لم تكن فى كثير من الأحيان تدفع مالا ، وإنما تدفع أرضا أو عاصيل . ثم إن الحكومة كانت تحتكر جزءاً من التجارة ، وكانت كثيراً ما تبيع حق الاحتكار لبعض التجار ؛ فكان هؤلاء يرفعون الأسمار ، فتعلو صبيحات ما تبيع حق الاحتكار لبعض التجار ؛ فكان هؤلاء يرفعون الأسمار ، فتعلو صبيحات الشعب من الفلاء ، فتعود الحكومة إلى الضرب على أيدى أولئك التجار وهكذا . وأما التجارة الخارجية فكان أكثرها يومئذ مع بلادالنو بة ، و بلاد الشرق الأوسط ، وأما التجارة الروم ( البحر الأبيض المتوسط ) . فأما تجارة النو بة فكان من أهم عناصرها تجارة الرقيق . وقد اعتمد الفاطميون عليها كثيراً ، وكان الرقيق أو العبيد يؤلفون جزءا ما من جيش الخلافة وأما تجارة الشرق الاوسط فقد كان لها طريقان : طريق البحر الأحود .

الكشوف البرتفالية التي حولت التجارة جملة عن هذا الطريق ، وذلك في عهد الحكم العباني ، أعنى في القرن العاشر الهجرى .

وسيطرت دولة الماليك فوق ذلك على طرق القوافل من أوربا والهند . وكانت عجارتها تصل إلى بلاد الشرق الأقصى . وفي عهد هذه الدولة بنوع خاص ازدادت موارد الثروة المصرية ، وكان بيت المال يستمد هذه الموارد من مصادر شتى منها : ضريبة الأرض والخراج ، وضريبة المعادن ، وزكاة رءوس الأموال ، والرسوم الجركية . وقد كان الماليك يشتطون أحيانا في هذه الرسوم ، حتى قيل إن السفينة التي تصل إلى ميناء الإسكندرية كان عليها أحيانا أن تدفع ضريبة تزيد على أر بعين ألف دينار ، واشتهر الد من الثغور المصرية – خلا الإسكندرية ، وثغر دمياط ، وثغر تنيس ، وثغر رشيد ، وثغر عيذاب ، وثغر أسوان .

#### \* \* \*

أما الحياة الاجتماعية فكادت أن تكون متشابهة في مصر في أثناء الدول الفاطمية والأبو بية والمملوكية ، وذلك باستثناء حياة الخلفاء والأمراء ورجال القصر .

ومن السهل علينا أن ننظر أولا فى طبقات الشعب فى مصر فى ذلك الوقت ، فنرى أنها تبدأ بالخليفة أو السلطان ، ومن حوله الحاشية التى تتألف من الوزير والأمراء ومن فى مرتبة هؤلاء . ثم تلى ذلك طبقة الموظفين فى ديوان الإنشاء وديوان الجيش والبحرية . وتسير مع هذه الطبقة – أو تعلو عليها فى بعض الأحيان – طبقة القضاة ورجال الحسبة والشرطة . ثم تأتى بعد ذلك طبقة النجار ، وطلبة العلم ، وأخيرا طبقة العامة وهم الذين يؤلفون فى العادة الجزء الأكبر من الهرم الاجتماعى .

وكان السواد الأعظم من الشعب المصرى فى القرون الوسطى يتألف من المسلمين ومن المسبحيين الذين اعتنقوا الديانة الاسلامية على مر العصور . أماالقبط عن ثبتوا على ديانتهم فى مصر فقد كانوا أقلية اشتغل بعضها فى الدواوين ، واستقر بعضها فى

الأديرة ، وأضطرب بعضها في الحياة العامة الني كان يحياها بقية الناس. وسنخص القبط أنفسهم بفصل من فسول هذا الكتاب نشير فيه إلى شيء من حياتهم الاجتماعية ، وإلى شيء من اشتراكهم في الحركة العلمية ، وإلى علاقتهم بالحكومة الإسلامية القائمة .

ثم إنة لم يكن لهذا الشعب المصرى يومئذ ما نسميه الآن « بالرأى العام » . فللحكومة الإسلامية المصرية أن ينالها التغيير والتبديل ، وللسلاطين المصريين أن يتنازعوا فيما بيهم ، ويخوضوا في سبيل الملك ما يشاءون من الحروب ، فلا دخل للشعب نفسه في كل هــــذه الأمور . وحسبه إذ ذاك أن يستمتع بمنظر المواكب السلطانية ، تمر به من حين إلى حين ، وحسبه كذلك أن يشارك في الهتاف للسلطان الفالب أو المنتصر على عدوه أو عدو الدين . أى أنه لم يكن له دخل ما في السياستين الداخلية والخارجية .

والغريب في هذا المجتمع المصرى الذى صورناه على هذا الوجه ، أنه كان محكوما في العصور الوسطى بنوعين من الحكم ، وهما الحكم الإدارى والحكم الديني أو الروحى . فاما الحكم الإدارى فتقوم عليه هيئة الحكومة المعروفة ، ابتداء من الخليفة والوزير، إلى القاضى والمحتسب وصاحب الشرطة وأعوانهم الكثيرين .

وأما الحكم الروحى - غير الرسمى - فقام عليه رجال الدين، ونخص منهم الفقهاء والمتصوفين. والمعجيب أن المسلمين من المصريين كانوا أطوع لمؤلاء من الماولة والسلاطين. أو بعبارة أخرى كان رجال الدين لم يكتفون بالوقوف من الشعب موقف الآباء الروحيين، حتى وقفوا منهم موقف الزعماء والمصلحين: يدافعون عن حقوقهم، ويبصرونهم بهذه الحقوق، ويساعدونهم بقدر المستطاع على بلوغ المرتبة الاجماعية التي يريدها كل فرد منهم لنفسه وعشيرته.

والحق أن من يدرس تاريخ مصر الوسيط يغمره شمور بالإعجاب والتقدير لشخصية رجل الدين ، ويرى أنه كان لهذا الاحترام العظيم دواع شتى ، منها :

أولا: اشتراك الفقهاء ورجال الدين بأنفسهم فى الحروب الصليبية وغيرها: يذهبون فيها إلى الميدان، ويقومون فيه إما بتذكير الجند بما كان عليه أبطال الإسلام القدماء، وإما بحمل السلاح يقاتلون به مع الناس. هكذا نعل أحد الفقهاء - وهو هنا ابن شاس - فى حصار دمياط. فقد اشترك هذا الفقيه فى الحرب يومئذ حتى مات، وكان أخ للفقيه عيسى الهكارى قد التحق بجيش صلاح الدين ثم تتل فى الموقعة، فأقبل الناس على الفقية يعزونه، فقال لهم: هذا يوم الهناء لا يوم الهزاء ا

ثانياً: اعتباد الملوك والسلاطين على الفقها، ورجال الدين ف الترويج للحرب خارج الميدان، وتحريض الناس على الفقال قبل الموقعة، ولقد نشط الفقها، يومئذ في هذه المهمة نشاطاً كبيراً جداً، وإليهم برجع معظم الفضل في نشر مبادى، الفروسية الإسلامية وإليهم برجع معظم الفضل أيضا في دفع الناس يومئذ دفعاً قوياً إلى المثل الأعلى . وكثيراً ما كانوا أسبق منهم إلى احتذاء هذا المثل . وذلك فضلا عما رأيناه من اعتباد الملوك عليهم في تقوية للروح المعنوية في الجند إذا أصابهم الوهن، وفي جمع الكلمة إذا ظهرت بوادر الفشل.

ثالثاً: ومن الموامل التي دعت إلى احترام رجال الدين، ولعله من أخطرها وأدعاها الله الإكبار والتعظيم نظرهم إلى أنفسهم يومثذ على أنهم يمثلون سلطة الأمة بإزاء سلطة الحكومة . فهم وحدهم زعماء هذه الأمة المصرية : يذودون عن حقوقها ، ويقفون من الحكومة . فهم وحدهم زعماء هذه الأمة المصرية : يذودون عن حقوقها ، ويقفون من أجلها في وجوه الملوك والحكام ، بل إن منهم من اعتبروا أنفسهم مسئولين عن تقويم أولئك الحكام ، حتى لقد كان من أعظم القرب التي يتقرب بها عالم من العلماء إلى الله ه كلة حق في مجلس ظالم ه ا

ويكنى هنا أن نضرب المثل بشيخ من شيوخ المسلمين ، هو الشيخ عز الدين بن عبد السلام وهو فقيه عظيم أدرك الدولتين الآيوبية والمملوكية ، وكان له مع ملوكها نوادر كثيرة ، وحكايات مشهورة ، تكفى كل واحدة منها أن تكون دليلا على شجاعة الشيخ الأدبية ، وعلى أنه كانخليقاً بالزعامتين الدينية والاجتماعية . ور بماأوردنا بعض هذه النوادر فى الباب الذى نتحدث فيه عن الفقه فى مصر .

ثم لا ينبغى أن نسى الدور العظيم الذى قام به علماء الدين قبل ذلك فى الترويج للدعوة الفاطمية كما رأينا . ولولاهم لما استطاعت هذه الدعوة نفسها أن تلقى من أهل مصر أذناً صاغية ، ولا استطاعت الخلافة العلوية أن تطول فى مصر الى هذا الحد .

### الفصي الرابع

### المذهب الديني

أيمن نطم أن الفاطميين كانوا شيمة ، وأن بنى أيوب كانوا منة ، وأن المذهب السنى بسيط في جملته ، ولسكن المذهب الفاطمى شديد الغموض ، لاعباده على المقل أكثر من النقل ؟ وذلك بالقياس إلى مذهب السنة الذى يعتمد على النقل وحده ، ونحن نعلم أن الشيعة كانوا فرقا كثيرة تحدث عنها مؤرخون كثيرون ، منهم ابن خلدون فى فصل عنوانه ه مذاهب الشيعة فى حكم الإمامة ه (۱) ذكر فيه أن من أهم هذه الفرق «فرقة الإمامية» وهم الذين يسوقون الخلافة فى ولد فاطمة بالنص عليهم واحداً بعد آخر . أى أن الخلافة فى نظر هؤلاء إنما هى لعلى بن أبى طالب ، فلابنه الحسن ، فلابنه الحسين ، فلابنه على زين العابدين ، فلابنه على الأمامية فرقتين:

أولاهما: «فرقة الاثنى عشرية » وهم الذين ساقوا الإمامة إلى موسى الكاظم بن جمفر الصادق ، ثم وقفوا عند الإمام الثانى عشرمن أولاده ؛ وهو عندهم الأمام محمد بن الحسن المسكرى المقب «بالمهدى المنتظر» .

والثانية : ﴿ فرقة الاسماعيليسة ﴾ وهم الذين ساقوا الإمامة الى اسماعيسل بن جعفر

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون س ١٧٠ طبعة مصر ٠

غير أنه بالرجوع إلى كتاب (أصل الشيعة وأصولها) لكبير نقها، الشيعة الإمامية في عصر ناهذا وهو سماحة الامام الشيخ كند الحسين آل كاشف النطاء - بالنجف الأشرف بالعراق- وجدنا أنه لايرضى عن الرجوع في تاريخ الشيعة إلى ما كتبه ابن خلدون و البربرى الذي يكتبومو في أفريقها وأضى المغرب عن الشيعة في العراق وأقصى المصرق » .

الصادق. واستتار الامام بائز عندهم حين لانكون له شوكة تعينه على الظهور. ويظلَ هذا الإمام مستتراً حتى تعود له هذه الشوكة ، فيظهر وتظهر معه دعوته ليؤمن الناس بها ، ويعينوه على نشرها ، ويبذلوا في ذلك النفس والنفيس .

وأول المستترين من أثمة الأساعيلية هو الامام محمد بن المكتوم ، و يليه ابنه الإمام الصادق ، فابنه محمد الحبيب ؛ وهو آخر الأثمة المستورين . ثم يعود الأثمة الاسماعيليسة للظهور ، فيكون أولهم عبيد الله المهدى ؛ وهو — فى زعمهم — ولد محمد بن الحبيب ، ثم يليه ابنه المعز لدين الله الفاطمي مؤسس الدولة الفاطمية (۱) .

يؤخذ مما تقدم أن الفاطميين ينتمون في الأصل إلى فرقة الإمامية - أو على الأصح إلى شعبة من هذه الفرقة هي (شعبة الاسماعيلية). وهؤلاء يقولون بإمامة اسماعيل بن جعفر الصادق نصاً عن ابن جعفرهذا ، برغم أنه مات بالفعل قبل أبيه ، وفائدة هذا النص عندهم هي بقاء الإمامة في عقب اسماعيل من الأثمة المستورين : وذلك من لدن محمد بن

<sup>(</sup>۱) يشك المؤرخون السنبون كل الشك فى نسب عبيد الله المهدى ، وصاحب الروضتين يقول (أن والد عبيد الله هذا من نسل القدام الملعد الحجوسى ، وقبل كان والد عبيد الله يهوديا من أهل سلمية من بلاد الشام ، وكان حداداً ، وعبيد الله كان اسمه سميداً ، نلما دخل المغرب تسمى بعبيد الله ، وزعم أنه علوى فاطمى ، وأدعى نسباً ليس بصحيح ، لم يذكره أحد من مصنى الأنساب العلوية ، ثم نرقت به الحال إلى أن ملك ، وتسمى بالمهدى ، وبنى المهدية بالمغرب ) . انظر الروضيتين لإبي شامة ج ١ ص ٢٠١

ومع ذلك فين نقرأ كتاب (استتارالامام) الذي نصره الأستاذ ابفانوف ( أنظر مجلة كلية الآداب عدد ديسمبر سنة ١٩٣٦) - فاننا لعبب حين نرى أن مؤلف هذا الكتاب - وهو رجل اسماعيل اسمه احمد بن ابراهيم - أو ابن عهد - النيسابورى عاش في أيام المنز لدين الله الفاطمي ، نقس قصة استتار الإمام ، ويذكر اجتماع الدعاة من بعده وتفرقهم في البلاد ، حتى عثروا عليه في دير يحمرة النعمان ، ثم يقول صاحب هذا الحكتاب إن هذا الإمام المستتر هو عبد الله الأكبر ، ومات فكانت الامامة من بعده لولده احمد وأتى بعد احمد ابنه الإمام الحسين ، والحسين هو والد المهدى ،

فذلك إذن قول كخر فى نسب الميدى مخالف القول الأول . والمؤرخون معذورون إلى اليوم فى شكهم فى هذا النسب . وفى وصف القداح بأنه ملحد شك كبير أيضاً ، دل عليه المجانوف فى بحث حديد له يمكن الرجوع إليه.

المكتوم إلى الإمام محمد الحبيب ، وهو آخر هؤلاء الأثمة . ثم انتقلت الإمامة من محمد الحبيب إلى ولده المهدى وهكذا .

و يؤخذ مما تقدم أيضا أن أثمة الفاطميين كانوا فى دور « ستر » بعد موت اسماعيل بن جعفر الصادق ، وذلك خوفا على أنفسهم من بطش الخلافة العباسية ، وأنهم ظلوا كذلك حتى أمنوا على أنفسهم بطش هذه الخلافة القوية ، فظهروا وملكوا و بدأوا ينشرون دعوتهم التى كانت مستترة إلى ذلك الوقت .

فا هذه الدعوة الفاطبية ؟ وما أصلها ؟ وما عناصرها ؟

ذلك مانريد الإجابة عنه بإيجاز.

ذهب المقريزى إلى أن أصل الدعوة الفاطمية مأخوذ عن القرامطة . غير أن الشك يقع فى ذلك ، فلسنا ندرى بالضبط أى الدعوتين القرمطية والفاطمية كانت أسبق ظهوراً من الأخرى ؟ وبحن نعلم فى نفس الوقت أن المهدى كان مع القرامطة بين عامى ٢٨٩ ، ٢٩١ هجرية ، ثم تركم وفر إلى بلاد المغرب (١) ومعى ذلك أنه من الجائز أن يكون شىء من الآراء القرمطية قد افتقل على يد المهدى إلى المذهب الفاطمى . وذلك إذن مبلغ ما يقال فى الصلة بين الدعوتين القرمطية والفاطمية .

والراجع أن الفاطميين اشتقوا عقائدهم من مصادر شتى ، كما يتضح لنا ذلك من عرض الأمثلة الآتية :

فن عقائد الفاطميين قولهم بوصاية على بن أبى طالب . وهى فكرة ماخوذة عن الشيمة الإمامية ، وهم الذين ذكر لنا التاريخ أبهم لقبوا على بن أبى طالب بهذا اللقب في حياته ، وأن ابن أبى طالب لم يرض بهذا القول ، كما لم يرض بغيره من الاقوال التى فهبوا فيها إلى تقديسه ، واستغلال مكانته او نوع قرابته من النبى .

<sup>(</sup>١) أنظر كتاب ( استتار الامام ) الذى مر ذكره .

ومن عقائد الفاطميين القول بعصمة الأعة . وأول من قال بذلك أيضاً الإمامية . ويتضح لنا الاعتقاد بعصمة الأعمة من لفظ المهدى «وهولقب الشرف الذى يلقب به . الأعمة من آل البيت ، ومعناه الهادى الى الطريق المستقيم (١٠) ه ثم هو اللقب الذى خلمه الاثنى عشرية أيضاً على آخر أعمتهم كما رأينا .

ومن عقائد الفاطميين قولهم بعلم الباطن . وأول القائلين به فرقة من فرق الشيعة اسمها (الكيسانية) - نسبة إلى كيسان مولى على بن أبى طالب ؛ كانوا يقولون (ان لكل ظاهر باطنا ، ولكل شخص روحا ، ولكل تنزيل تأويلا ، ولكل مثال فى هذا العالم حقيقة فى ذلك العالم ، والمنتشر فى الآفاق من الحيكم والأسرار مجتمع فى الشخص الا نسانى ، وهو العلم الذى استأثر به على العلم السلام - ابنه محمد بن الحنفية . وهذا أوصى بالسر إلى ابنة أبى هاشم . وكل من اجتمع فيه هذا العلم فهوالإ مام حقاً » (۱) والكيسانية هم الذين نظروا إلى ابن أبى طالب ، لاعلى أنه شخص تجسد فيه جزء من الاله كا قالت السبئية ( نسبة الى عبد الله بن سبأ) ولكن على أنه رمز العلم الالهى الذى أحاطه الله به إحاطة تامة .

ثم من عقائد الفاطميين غير ماتقدم - قولهم بالتخميس والتسبيع . حتى أن من الأعمة السنيين كابن تيميه وإبن الجوزى من سماهم بالمسبوة . والمهم هو أن فكرة التخميس فكرة فارسية مانوية ، وأن فكرة التسبيع فكرة بابلية ، فأخذ الفاطميون هذه الأفكار وأدخلوها في عقائده (").

واختلف الفلاسفة فى ظهور النفس الكلية : أكان هذا الظهور عن طريق الفيض أم كان عن طريق الإيداع ؟ فذهب الفاطميون إلى أنه كان من طريق الايداع ، وبنوا على ذلك فلسفتهم مقلدين فى ذلك الفلسفة الأفلاطونية الحديثة .

<sup>(</sup>١) كتاب السيادة العربية للاستاذ فلونن ترجمة الاستاذ حسن ابراهيم حسن ص ٧٨

<sup>(</sup>۲) و د س ۸۱ بقلا عن الشهرستانی – ج، س ۲۰۱

<sup>(</sup>٣) أنظرمقالا للدكتوركامل حسين (فيعقائد الفاطميين) – مجلة الراوى الجديدعدد نوفمبر١٩٤٣

كل هذه الأشياء تنهض دليلا على ماذهبنا إليه من أن الفاطميين اشتموا مذهبهم من مصادر شتى ؟ منها المقائد الإسلامية ، والعقائد الفارسية ، والفلسفة اليونانية . الخ

\* \* \*

اتى الفاطميون مصر ، ومعهم هذه العقيدة بجبيع عناصرها ، وأفهموا أهل مصر كما رأينا أنهم آل البيت ، وأن الله تعالى مصدر العلم ، وأنه أفاضه على محدصلى الله عليه وسلم ، وأن محداً ورَّثه ابناءه واحداً فواحد على النحو الذى رأته كل من نرقتى الكيسانيه والفاطمية .

و يقول الأستاذ « فان فلوتن » في كلامه عن هذه المقيدة أن لها أهمية كبرى فى تاريخ السيمة . (فقد ساعد ماذهبت إليه من التأويل والقول بأن لكل ظاهر باطناً على قرب الكثير من المقائد غير الإسلامية الى الشيعة ؛ تلك المقائد التي انتقلت اليها عن المجوسية المانوية والبوذية ، وغيرها من الديانات التي كانت سائدة في آسيا قبل ظهور الإسلام) (١).

وهكذا نشأ من اختلاط المقائد المختلفة بالإسلام مذاهب غريبة ، ظهرت فيها المقيدة الإسلامية البسيطة ملفوفة في أثواب شتى من البدع والأفكار ، مغموسة في ألوان شتى من الآراء والمعتقدات ، فجاء هذا كله دليلا على أن العقول التي طرأت على الاسلام كانت مشحونة بجميع الأفكار الغريبة عن هذا الدين الجديد ، فلم يستطع الدين نفسه أن يبرأ منها ، بل حاول التوفيق بينه و بين هذه الآراء الطارثة عليه .

وكانت الثفرة التى نفذت منها الإساعيلية بوجه خاص هى (التأويل). فمن طريق هذا التأويل استطاعت المقائد الأجنبية أن تدخل على الدين. وإلى هذا التأويل لجأ الفاطميون لتكييف هذا الدين نفسه على النحو الذى يتفق وما لهم من

<sup>(</sup>١) كتاب السيادة العربية ص ٨٢

المقول أو الميول . ومن نتائج هذا التأويل أن أصبحت للإسلام صورة جديدة تبعد عن صورته على عهد النبوة .

وأتى الفاطبيون أيضاً فوضعوا نظاماً دقيقاً لدعوتهم ، ونظاماً دقيقاً لطريقة تعلمها :
أما من حيت الدعوة نفسها نقد زعم لنا المقريزى أنهم جعلوها تتألف عندهم من
تسع مراتب ؛ يكنى أن نشير هنا إلى الثلاث الأخيرة منها ؛ ونيها يلقن (الطالب) :
أن الايمان مبنى فى نظرهم على العقل لا النقل ، وأن النبى بعث للكافة والفيلسوف
الخاصة ، وأن التكاليف فرضت على العامة لنشاغل الخاصة عنها بما هو أسمى منها (وهو
معرفة الأسرار الخفية التى اختص بها العالم العلوى دون السفلى) (١)

وأما من حيث طريقة تعليمها فقد أطلق الفاطميون على تعاليمهم اسماً لفت إليه انظار الخاصة والعامة ؛ فسموها «علوم آل البيت». ثم عهدوا في شرح هذه العلوم إلى فئة خاصة من علمائهم هم « الدعاة » ، وكان يعاونهم في هذه المهمة الشاقة الوزراء ، وكان الخليفة نفسه هو المرجع الأول والأخير في كل ذلك ؛ لأنه الشخص الذي ورث العلم الإلمسي كله عن آبائه وأجداده من لدن على بن أبي طالب (٢).

يقول المقريزى :

ولما تولى يعقوب بن كلس الوزارة رتب فى داره العلما، والنقها، ، وألف كتابا فى النقه يتضمن ماسمه من المعز لدين الله ومن ابنه العزيز بالله ، وهو مبوب على أبواب النقه ... و يشتمل على فقه الطائفة الاسماعيلية .

وقام الدعاة والقضاة بإلقاء دروس يتعرضون فيها لشرح هذا المذهب الديني الذي دعت له الدولة الفاطمية ؛ فكان للرجال يوم الأحد، وللنساء يوم الأربعاء، وللأشراف وذوى الأفدار يوم الثلاثاء. ووصف لنا المقريزي إقبال الناس في العصر الفاطمي على .

<sup>(</sup>۱) خطط للفريزي ج س

<sup>(</sup>۲) خطط المنريزي ج ٤ ص ١٥٧

هذه الدروس فقال « إنهم ازد حوامرة لساع القاضى محمد بن النمان ، فمات منهم أحد عشر رجلا من شدة الزحام » (١). وكانت هذه الدروس تلقى بالقصر الفاطبى نفسه حينا ، و بالمسجد حينا . واستمر الحال على ذلك حتى زمن الخليفة الحاكم بأمر الله فأمر عام ٣٩٣ ه بإ نشاء دار عظيمة أطلق عليها اسم «دارالعلم» ، وجعلهاأ قساما مختلفة : فقسم للقرآن وعلوم الدين ، وقسم لعلوم النحو واللغة ، وقسم للغلك ، وقسم للطب وهكذا . وكان التعليم في هذه الجامعة الكبرى على نفقة الدولة ، وكان أمر الإشراف عليها وعلى سير الدراسة بها موكولا إلى رجل عظيم من كبرائها هو « داعى الدعاة » . وهو يلى «قاضى القضاة» مباشرة في الرتبة . وصنعود إلى الكلام عن (دار العلم) في فرصة أخرى .

والخلاصة فى الفرق بين العقل الفاطى و العقلين الأيوبى و المملوكى أن أولها وهو المسقل الفاطمى أباح لنفسه عن طريق « العلم الباطن » و « التأويل » حرية واسعة فى التفكير لم ينهم بها الآخرون . والتأويل وحده باب واسع يستطيع الذين يلجونه أن يصلوا منه إلى طرق بعيد آفاقها ، واسعة آمادها، قد تصل بالدين نفسه كا قلنا إلى صورة أقل ماتوصف به أنها غريبة على أذهان أهل السنة .

ومع ذلك لاينبغى لنا أن نبالغ فى تصور الحرية العقلية التى تمتع بها العقل الفاطمى ، ولايصح لنا أن نتزيد فى نتائجها ؛ فالواقع أن هذا العقل الفاطمى على سعته يومشذكان محكوما بالعقائد الفاطمية نفسها ، وكان مقيداً بالتقاليد المذهبية التى وضعها الخلفاء الفاطميون لأغراض يفهمونها . ولا يغب عن أذهاننا أن قول الشيعة الأمامية بعصمة الأئمة وغيرها من الأفكار الغريبة على المذهب السنى جعلهم فى موقف شبيه بموقف المعتزلة . فقد جاء المعتزلة بطائفة من الآراء الغريبة ، فاحتاجوا إلى المنطق والفلسفة وتسلحوا بهما استعدادا منهم للدفاع عن هذه الآراء التي طلموا بها على الناس ، ثم مضى المعتزلة في حريهم الفكرية لم يكد يحول دومهم حائل ، أو يقف فى سبيلهم مانع ، فى

<sup>(</sup>۱) خطط المتریری جـ ۲ س ۲۲۲

حين أن الإمامية من بعدهم خانهم السلاح الذي تسلحوا به في أول أمرهم ، فأصبح القول بعصة الأعة سبامن أسباب تأخرهم العقلي وداعية من دواعي خولهم الفكري (١) ، ذلك ما نعلمه عن المذهب الديني للدولة الفاطمية العلوية ؟ أما المذهب الديني للدولتين الأيوبية والمملوكية فهو مذهب أهل السنة أو الجماعة ؟ بني على عقيدة مشهورة عندهم ؟ هي عقيدة الأشعري . وقد رأينا أن نجعل الحديث عنها في بداية المكتاب الثاني ، وهو كتاب (الحركة الروحية) ، لشدة صلتها فيا نرى بهذه الحركة ، فليلتمسها القارى وهناك.

炸 茶

ومها يكن من شيء نقد استقر المذهب الفاطمي بمصر، ونجحت الدولة القاطمية في نشر دعوتها إلى الحد الذي قدر لها في ذلك الوقت، و بتى الأمر على ذلك حتى أتى صلاح الدين، فعمل على القضاء نهائياً على المذهب الفاطمي وعلى الدولة الفاطمية ليحل علهما المذهب السنى والدولة الآيوبية. وسلك صلاح الدين في ذلك طرقاً شتى ؛ سيصف هذا الكتاب شيئاً كثيراً منها، وسنرى أن العنف والقتل كان بعض هذه الطرق التى نشرحها لأن القتل كان ضرورة سياسية إلى جانب أنه ضرورة دينية. وسيب ذلك فيا يعرف المؤرخون والباحثون أن السياسة والدين كان كل منهما لاينفصل عن الآخر في تاديخ المسلمين في جميع العصور. ولكن إلى جانب هذا العنف الذي اتبعه صلاح الدين، كانت المسلمين في جميع العصور. ولكن إلى جانب هذا العنف الذي اتبعه صلاح الدين، كانت أجلها عنى صلاح الدين با نشاء هالمدارس به التي لم يكن لمصر الإسلامية عهد بها قبل الحكم أجلها عنى صلاح الدين با نشاء ها لمدارس به التي لم يكن لمصر الإسلامية عهد بها قبل الحكم الأيوبي. وسنعرف ذلك في الفصل الآتي

<sup>(</sup>١) نحن هنا نفرق بين الشيعة عامة والغواطمىنهم خاصة ، فاينطبق على فريق لاينطبق على آخر نقول هذا لأننا لانريد إثارة عصبية مذهبية ، والله يعصم المسلمين من السوء ويهديهم سبيل التقدم الايكني مثلا أن نعلم أن الفواطم نزهوا الذات الإلهية عن التشبيه والتجسيم وأنهم لم يقولوا بالتناسخ أو الحلول ونحو ذلك ؟ ومن يدرى لعلهم أحدثوا في مذهبهم بعد ذلك شيئا لانعلمه .

## الفيرس الخامس

### الحياة الثقافية

رأينا في الفصل الأول كيف كان رجال الخلافة المصرية ماضين في نشر « الدعوة الفاطمية » أو «الدعوة الهادية» أو «دعوة الحق» كما كانت تسمى عندهم بكل ذلك ، ورأينا أنه كان من مراكز هذه الدعوة قصر الخلافة نفسه تارة ، والجوامع الكبرى كالجامع الأزهر تارة أخرى .

وكذلك كانت للفاطميين عناية كبرى بالمكتبات، فكانوا يلحقومها بالقصر، وكانوا يلحقون بها الجامع العلمية (الأكايمية)، كالجمع الذي أسسه الوزير يعقوب بن كلّس وكان ينفق عليه ألف دينار كل شهر (١)

وأخيراً سمعنا «بدار العلم» أو «دار الحكة» التى أسسها الحاكم بأمرالله الفاطمى عام ٢٩٥ ه، فغطت شهرة هذه الدار على شهرة المجامع العلمية السابقة كلها ؟ شم ألحق بهذه الدار مكتبه تحتوى على ردهة كبيرة للمطالعة ، وعلى حبير أخرى للاجتماعات التى كانت تعقد للمباحثة . وكان يتولى أمر هذه الدار العظيمة وملحقاتها «داعى الدعاة»، وهوموظف رسمى خطير الشأن ، قلنا إن من عمله أن يلقى دروساً فى يومى الأثنين والخيس من كل أسبوع ، يأتى لسماعها الدعاة والعلماء ، وكان للنساء فى هذه الدروس مجالس خاصة (٢٠) . وهو شاهد عيان — عن مكتبة القصر بوجه أخص ، فيذكر أنه اجتمع فيها من نفائس الكتب «مالم ير مثله مجتمعا لأحد قط من الملوك » (٢٠) أما

<sup>(</sup>١) الرأ كتاب الحاكم . Le madrass Nizamiyya Par : A. Tallas - Page 16

<sup>(</sup>٢) المُكُم بأمر اقة للاستاذ عبدالله عنان ص ١٦٥

<sup>(</sup>٣) خطط المريزي ج ٢ ص ٣٣٠

المتريزى فيحاول أن يحصى مافى هذه المكتبة من الكتب: فينقل مرة رأى من يقول إنها بلغت مائتى ألف إنها بلغت مائتى ألف عجلد ، وينقل أخرى رأى من يقول أنها بلغت مائتى ألف عجلد ، وفى مرة ثالثة يقول أنها بلغت ألفًا وستمائة ألف عجلد (١)

ومهما بكن من أمر هذا العدد ، فالذي يعنينا هنا هو مادة هذه الكتب ، والظاهر أنها كانت مادة عظيمة تتسع لألوان من العلم كثيرة : «كالفقه على سائر المذاهب ، والنحو ، واللغة ، وكنب الحديث، والتواريخ، وسير الملوك، والنحامة، والروحانيات، والكيمياء». (٢) قال المقريزي «ومن جملة الخزائن : خزانة تشتمل على ثمانية عشر الفكتاب من العلوم الفديمة (٢) ه. والعلوم القديمة هنا أو «علوم الأوائل اسم كانوا يطلقونه على المنطق والفلسفة والرياضة والفلك ووصف الأرض والطبيمة والكيميا والطبونحو ذلك . قال المقريزي كذلك «وفيها أي المكتبة كلام المشارقة الذي يخالف مذهبهم بعتى مذهب الفاطمين » . إلى آخر هذه الأوصاف الني تدلنا دلالة واضحة على سعة هذه المكتبة من ناحية ، وعلى طابعها الحر Laïque من ناحية ثانية .

أما مكتبة دار العلم فيظهر أيضا أن الناس ذهبوا بعيداً في الاستفادة من كتبها ، كا ذهبوا بعيداً في الاستفادة من كتبها ، كا ذهبوا بعيداً في فهم ما اطلعوا عليه منها . و يدلنا على ذلك ما أورده المقريزى في خططه عن فتنة يقال لها (فتنة القصار) وهو رجل كان على رأس جماعة عرفوا (بالبديعية) ، كانوا يجتمعون بدار العلم ، وقيل إنهم أفسدوا عقول جماعة بالفعل، فأمر الأفضل بإغلاق دار العلم ، ثم أعاد المأمون البطأعى فتحها ، فعادت هذه الفتنة بعد سكوتها ، وعاد أصحابها يعسدون عقول الناس ، وادعى القصار نفسه الربوبية ؟ إلى آخر ما أورده المقريزى من أخبار هذه الفتنة (٤) .

<sup>(</sup>١) نئس الصدرج ٢ ص ٢٥٥

<sup>(</sup>٢) نفس المبدر ج ٢ ص ٢٥٤

<sup>(</sup>٣) خطط القريزي ج ٢ ص ١٥٤

<sup>(</sup>٤) خطط المقريزي ج ٣ من ص ٢٤٠ - ٢٤٠

والعجيب أنه حين بنى الحاكم دار العلم دعا إليها أساندة من المذهبين الشيعى والسى معاً فى أول الأمر ، ثم لم يلبث أن أبعد شيوخ المذهب السنى وقتلهم وأغلق (دار العلم) . ثم أعيد فنحها ، وظهرت الناس الغاية الحقيقة التي أنشئت من أجلها ، وهى هنا بث الدعوة الفاطعية ليس غير .

وفى كتاب (الفلك الدوار في سماء الأئمة الأطهار) أن الأغراض التي أنشئت دار العلم من أجلها ثلاثة في جملتها (١):

أولها: استيماب الكتب والمطالمات والمحاضرات.

وثانيها: تثقيف القضاة وتدريبهم على ألا يسمح لهم بدخول الدار حتى يتموا دراستهم في الجامع الأزهر.

وثالثها: تعليم موظفى الدعوة ، وذلك بعد أن يتم هؤلاء دراسة النحو والفلسفة والمنطق والنجوم في الأزهر، ثم يفادرونة الى دار الحكمة.

وهكذا كانت هذه الجامعة التي أطلق عليها اسم دار العلم أو دار الحكمة تقوم بوظيفة من أكبر وظائف الدولة ، هي وظيفة إعدادالدعاة والقضاة، وتزويدهم بالعلوم التي يستعينون بها على شر الدعوة . وكان من هذه العلوم التي يدرسونها ما يتصل بالدين ، ومنها ما يتصل بغيره كالطب والتنجيم ، وبذلك صار العلم في هذه الدعوة نفسها يمتزج بالفلسفة ، وأصبح العقل الفاطمي بسببه مخالفاً للعقل السني كل الخالفة .

#### \* \* \*

وبيبها كانت دار العلم وغيرها من المراكز العلمية الهامة تقوم بوظيفتها على هذا النحو، إذا بمؤسسة أخرى كانت قد بمت وترعرعت فى الأوساط السنية فى الشرق. وهذه المؤسسة الجديدة هى المدرسة. والمدرسة بناء فى وسطه صحن كبير. وفى كل جانب من جوانبه الأربعة إيوان مقبب. وتبتى المدرسة عادة على سمت القبلة، ويتخذ

<sup>(</sup>٢) أنظر كتاب الفلك الدوار ص١٦٣ طعة حلب. والذي ذكرناه هنا عتصر لما في هذه الصفحة.

منها الحواب. ومن ثم ترى أن المدرسة لا تخرج عن كونها جامعاً ، بل إنه لم بفرق فيا بعد بينهما . والناظر الى المدرسة من أعلى ، يرى أنها على شكل صليب. غير أن مساكن الأساتذة والطلبة ، علا فراغ المثلثات الأربعة التي يحدثها هذا الشكل المسلب ، فتبدو المدرسة وملحقاتها من بعيد على شكل مربع (١) .

\* \* \*

ونمود بتاريخ المدرسة الى الوراء، فنرى أنها قامت فى أول أمرها على أكتاف الأقراد، و بقيت تعتمد عليهم إلى أن حان الوقت الذى نهضت فيه الحكومات الأسلامية نفسها بهذه المدارس، وأولتها جزءاً كبيراً من عنايتها. فبجهود فردية فى أول الأمر، نشأت مدارس للمذهب الستى ، كدرسة (أبى على الحسينى) المتوفى عام ٣٩٣ ه لتعليم الحديث، وكان يحضرها ألف تلميذ، وكالمدرسة التى أسسها « ابن فورك » المتوفى عام ٤٠٦ ه فى نهسابور عاصمة خراسان فى ذلك الوقت، وكالمدرسة التى أسسها وأبوحائم البستى المتوفى فى عام ٢٠٠ ه من هذا فى عام ٢٠٠ ه أن فارس هو الأقليم الذى شهد نشأة المدارس، ثم من هذا الأقليم انتشرت فى البلاد الأسلامية الأخرى .

ثم أنه فى القرن الخامس الهجرى ، كثر إنشاء المدارس وأشهر منها بنيسابور فى النصف الأول من هذا القرن أربع بنوع خاص وهى :

المدرسة البيهقية ، والمدرسة السعيدية التي بناها حاكم المدينة ، ثم مدرسة أنشأها أبوسعيد الاستراباذي ، ومدرسة بنيت لأبي اسحق الإسفراييي .

ثم فى النصف التانى من القرن الخامس بدأ اشتراك الحكومات الاسلامية اشتر كا فعليا فى حركة إنشاء المدارس ، فانتشرت المدارس المنسو بة الى نظام الملك السلجوقى فى بغداد والبصرة والموصل ونيسابور ومرو وهراة وكان تحمس نظام الملك ونشاطه فى بناء هذه المدارس فى القرن الخامس ، لايقاس به غير تحمس صلاح الدين فى بنائها فى القرن السادس

<sup>(</sup>۱) اقرأ خطط المقريزی جـ ٣ س ٢١١

بل كان عمل هذا الأخير بنوع خاص يعتبر فتحا جديدا فى نظام المدارس وطريقة الانتفاع بها على الوجه الأكل.

والحق أن صلاح الدين كان في بناء المدارس مقلدا لمولاه نورالدين ؛ ونور الدبن هو الذي بني مدرسة في دمشق للحديث ؛ ووقف عليها وقوفا كثيرة ، وبني معها مدارس أخرى في حلب وحمص وغيرهما من المدن الكبيرة . وكانت كلها تعلم المذهب الشانعي ، ومذهب الإمام أبي حنيفة ، وكان نورالدين كغيره من أمراء البيت الأتابكي العظيم مقلدا في بناء المدارس للسلجوتيين ، ومهم الملك ألب ارسلان الذي وزر له نظام الملك السلجوق . وكأن الجيم قد الهموا هذه الخطة الحكيمة الناجحة في الدفاع عن المذهب السني والأخذ بيده حتى يقاوم المذهب الشيعي .

وكما كانت المكتبات والمجامع العلمية ودار الحكمة وغيرها جزءا ها با من الحطة التي دبرها الفاطميون لنشر الدعوة الفاطمية ، فكذلك أصبحت المدارس الأيوبية جزءا هاما من الخطة التي وضعها صلاح الدين ، وقصد بها يومئذ أن نقوم له بعملين خطيرين :

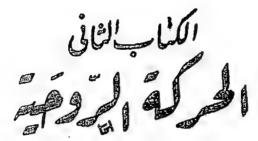
أولها : تعليم الناس المذهب السنى ومحار بةالعقائد الفاطمية .

ثانيهما : إثارة التحمس الديني ضد الفرنج في الحروب الصليبية .

وتلك كانت وظيفة المدرسة في العهد الأيوبي ؛ وبها أصبح صلاح الدين مبتدعا في نظام التعليم ؛ واعتبر المؤرخون عمله فتحا جديداً في طريقة الانتفاع بها لمسلحة المذهب السنى . وسعيح أن مصر في أواخر عهد الفاطميين ، وقبل يجيء صلاح الدين كانت قد تأثرت نوعا ما بحركة الرجوع إلى المذهب السنى ؛ فأسس وزير من وزراء مصر في عهد الخليفة الحافظ مدرسة شافعية بالإسكندرية عام ٥٣٢ ه ؛ و بعده بأربع عشرة سنة – أي عام الحافظ مدرسة في نفس المدينة مدرسة أخرى على يد وزير من وزراء مصر في عهد

الظافر من خلفاء الدولة الفاطمية. غير أن هذا وذاك لم يكن في نظر التاريخ نفسه يشكك في أن المؤسس الحقيني للمدارس في مصر إنما هو صلاح الدين الأيوبي.

والخلاصة أنه بيناكان الجنود في الميدان يشتغلون بمحاربة الغرنج، ويحاولون أن يحمروهم في شريط ضيق على ساحل البحر، إذا بالعلماء والفقهاء في داخسل القطر يغزون الناس غزواً دينياً، ويفتحون البلاد فتحاً مذهبياً، وذلك بالطريقة التي سنشير إليها عندما نتحدث في الكتاب الثالث عن البيئات العلمية، التي كانت معروفة في الديار المصرية، في ظل الدولتين الأيوبية والمملوكية.



## الفصرك الأوّل عقيدة الأشعري

ليس بد لمن أراد وصف الحركة الروحية في مصر وما وليها من الأقطار الإسلامية من المناية بالمقائد الدينية التي كان لها أبلغ الأثر في توجيه هذه الحركة وعقيدة الأشعرى في نمتقد ، هي التي صدر عنها الناس في مصر والشام منذ القرن الرابع الهجرى ، ولهذا نود أن نخصها بفصل من نصول هذا الكتاب ، نؤرخ فيه لهذه العقيدة ، ونوضح آثارها ، وزد إليها أكثر ما نعلمه عن هذه الحركة :

نعرف أن المسلمين افترقوا فرقا دينية كثيرة ، ونعرف أنه كان من «هذه الفرق فرقة الممتزلة ، وأن هذه الأخيرة سيطرت على أذهان الناس سيطرة عظمى في غضون القرن الثالت الهجرى .

وفى ذلك الوقت كان الاعتزال نفسه مذهباً رسمياً للدولة ،وعنه دافعت الدولة بكل ماأوتيت من جاه وقوة ، وأغرت بالدفاع عنه جماعة السكتاب والخطباء والمتحلمين ، فأبلى هؤلاء البلاء الحسن فى قمع أعداء هذا المذهب ، وكان من أخطر أعدام يومئذ حزبان عظمان :

أما الأول فحزب يضم إليه أشتاتا من الزنادقة والرافضة والملاحدة ، وكان هذا الحرب قد زود نفسه بسلاح من الفلسفة والمنطق ، فدخل الممنزلة عليهم الميدان بهذا السلاح . وما زالوا بهم حتى أجبروهم على التقبقر .

وأما الحزب الثانى فخزب «السنة» ، عن لم يرق فى نظرهم هذا الذى جا، به الممتزلة والرافضة من الإفك والبدعة . وكانت الدولة العباسية فى أول أمرها على هذا المذهب ، م اقتنع الخلفاء العباسيون بمذهب الاعتزال ، وأخذوا على عانقهم خماية هذا المذهب ضد

المذاهب الدينية الأخرى ، ومنها (مذهب السنة) . وظل رجالهذا المذهب مدة يسيرة بمعزل عن الخلافة العباسية ، وذلك حتى تحرشت بهم هذه الخلافة ، وأرادتهم على الاقتناع بوجهة نظرها. وزجت بهم في (محنة خلن القرآن) . فلما لم يذعنوا لرأى الحكومة في هذه المحنة ، أصبحوا هدفا لسهام المعتزلة من كل جانب ، بل هدفا لغضب المباسيين الذين حشدوا للقضاء عليهم جيوشا لاقبل لهم بها .

واستمر الحال على ذلك طوال النصف الأول من القرن الثالث للهجرة ، وطرفا غير يسير من النصف الثانى من هذا القرن ، وذلك حتى ظفر بالخلافة (المتوكل) ، وكان ظفره بها على يد عنصر جديد ظهر فى الدولة وهو العنصر التركى ، والعنصر التركىسى بطبيعته كارأينا ، فما لبث المتوكل \_ إرضاء لنفسه ولهذا الجنس أيضا \_ أن انتصر لمذهب السنة ضد المعتزلة ، فأصبح هؤلاء كا أصبح اليبود والشيعة معهم موضعاً لاضطهاد الخلافة .ومن أجل ذلك طرد المتوكل وزيره ابن أبي دؤاد ، لميل فيه إلى المعتزلة ، وتنفس أتباع الأمام (أحمد بن حنبل) الصعداء ، وراحوا يمرحون فى بغداد ويخوفون الناس :

وقد أتاح ذلك كله أثمن الفرص وأنسبها لظهور .

#### أَلَى الحسم الأشعرى :

ولد بالبصرة عام ٢٦٠ للهجرة وتوفى فى بغداد عام ٣٢٤ه. وهو ينتنى لأسرة عنية سنية ، وجده أبو موسي الأشعرى الذى لعب دورا هاما فى الفتنة بين على ومعاوية ، وكان أبو الحسن الأشعرى فى أول أمره من رجال المعتزلة ، وظل على مذهبهم حتى الأربعين من عره ، ثم انفصل عبهم وهاجم مذهبهم واستقل بهذه العقيدة التى نعرض لشرحها الآن . وفى انفصال الأشعرى عن المعتزلة يحكى المؤرخون هذه القصة . وهى أن أبا الحسن كان من أخلص تلاميذ الجبائى رأس المعتزلة فى عصره ، وأنه اختلف مع أستاذه فى هذه المسألة وهى : هل يفعل الله الأصلح لعباده دائما ؟ ومثل الأشعرى لأستاذه عثال افترض فيه

وجود أخوة ثلاثة : أولهم مؤمن مصدق ، وتانيهم كافر مكذب ، وتالهم لم يزل بعد طفلا لا يعقل ، ثم سأل أستاذه ما عسي أن يكون حكمهم بوم القيامة ؟ قال الجبائى : أما المؤمن فني الجنة ، وأما الكافر فني النار ، وأما الطفل فبيهما . قال الأشعرى : فهب الطفل قال لر به ليس هذا ذبي ، فأنت يارب لم تدعني أعش حتى أعمل عملا سالحا أدخل به الجنة ، فلماذا لاأدخلها ؟ قال الجبائى : فإن الله تعالى يقول له : لقد علمت أنك لو هشت لمصيتنى ، فلم أدعك تعيش حتى لا تدخل النار ، و إذن فقد عملت لصالحك ، قال الأشعرى : فهب المكذب قال : يارب مادمت تعرف الذي كان ينتظرنى من العقاب ، فلم لم تفعل ماهو صالح لى ، كا فعلت لأخى العلفل ؟ فلم يحر الجبائى جوابا . ا

ومنذ يؤمئذ انفجر الأشعرى فى ثورة كبيرة ، وصعد يوم الجمعة بجامع البصرة كرسياً ونادى بأعلى صوته : من عرفتى فقدعرفنى ، ومن لم يعرفنى فأنا أعرفه بنفسى ، أنا فلان ابن فلان كنت أقول بخلق القرآن ، وأن الله لا يرى بالأبصار ، وأن أفعال الشر أنا أفعلها . وأنا تأثب مقلع معتقد الرد على المعتزلة متعرض لفضائحهم ومعايبهم . . وأخذ من حينئذ فى الرد على المعتزلة متعرض لفضائحهم ومعايبهم . . وأخذ من حينئذ فى الرد على المعتزلة متعرض لفضائحهم ومعايبهم . . وأخذ من حينئذ فى الرد على المعتزلة متعرض لفضائحهم ومعايبهم . . وأخذ من حينئذ فى الرد على المعتزلة متعرض لفضائحهم ومعايبهم . . وأخذ من حينئذ فى الرد على المعتزلة متعرض لفضائحهم ومعايبهم . . وأخذ من حينئذ فى الرد على المعتزلة متعرض لفضائحهم ، وصنف خسة وخسين تصنيفا (١٠) .

فكأن أهمية الأشعرى ترجع إلى أنه خالف ماكان عليه العلماء السابقون له من كراهية الجدل فى العقائد ، و إلى أنه تمكن بفضل ذلك من الانتصارعلى المعتزلة .

وجملة القول فى عقيدة الأشعرى أن صاحبها سلك بها طريقاً بين طريقين، هما (النفى) الذى ذهب إليه الممتزلة (والإثبات) الذى قال به أهل التجسيم . وناظر الأشعرى على قوله هذا واحتج له فقال : إن الله تعالى عالم بعلم، قادر بقدرة ، حى بحياة مريد بإيرادة ، متكلم بكلام الخ . وأن صفاته أزلية قائمة بذاته تعالى لايقال هى هو ، ولاهو هى ، ولا

<sup>(</sup>١) المفريزى : الحطط ج ؛ س١٨٦ ومعذلك فيذهب الأستاذ Spilta إلىأن نصة هذا الحلاف قد الحقوعت الحقواعا لغرض ما ؛ وأن المسألة تتحصر فى أن الأشسمرى عكب على دراسة الحديث وضع له ما بين رأى الممثرلة وروح الاسلام من تناقس (الظر دائرة المعارف الاسلامية . مجلد ٢ عدد ٤ س٢١٨ المترجة العربية ).

غيره . ودعاء ذلك إلى إنكار ماذهب إليه المعتزلة من أن القرآن مخلوق ؛ وقال بأنه كلام الله الأزنى القديم ، وأن القراءة نفسهاهى المخلوقة الحادثة . كما دعاه ذلك إلى القول بليمكان رؤية الله تعالى فى الدار الآخرة وحدها ، إذ لا يجوز أن يرى نمالى فى مكان ولا صورة مقابلة وانصال شعاع ، فارن ذلك محال .

وخالف الأشمرى كل ماورد عن المعتزلة فى الوعد والوعيد ، والسمع والعقل من كل وجه وقال : الإيمان هو التصديق بالقلب والقول ، والعمل بالأركان فروع الايمان . فن صدق بالقلب ، أى أقر بوحدانية الله تعالى واعترف بالرسل تصديقا لهم فيا جاؤا به فهو مؤمن . وصاحب المحبيرة إذا خرج من الدنيا من غير تو بة حكمه إلى الله : إما أن يغفر له برحمته ، أو بشفاعة له من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإما أن يعذبه بعدله ثم يدخله الجنة برحمته ، إذ لا يخلد فى النار مؤمن كا يدعى المعتزلة .

و قال الأشعرى: ولا أقول إنه يجب على الله سبحانه قبول نوبة بحكم العقل، لأنه هو الموجب؛ لا يجب عليه شيء أصلا، ولا يتصور منه ظلم، ولا ينسب إليه جور لأنه المالك المطلق.

وقال هوالواجبات كلها سمعية فلا يوجب العقل شيئا البتة ، ولا يقتضى تحسينا ولا تنقيحا » وقال ه و بعث الرسل جائز – لاواجب ولا مستحيل – فاذا بعث الله تعالى الرسول وأيده بالمعجزة الخارقة للمادة ، وتحدى ودعاالناس ، وجب الإصغاء إليه والاستماع عنه » . وقال ه وكرامات الأولياء حق ، والإيمان بما جاء في القرآن من السنة والأخبار التي سنقع في الآخرة حق وصدق » .

وقال: «ولاأقول في عائشة وطلحة والزبير رضى الله عنهم إلا أنهم رجعوا عن الخطأ، وأقول في معاوية وعمرو بن العاص إنهما بغيا على الأمام الحق على بن أبي طالب رضى الله عنهم، فقاتلهم مقاتلة أهل النبي، وأقول إن أهل النهروان الشراة هم المارقون عن الدين، وإن عليا رضى الله عنه كان على حتى في جميع أحواله، والحق معه حيث دار.

والخلاصة فى مذهب الأشعرى ، أنه رجوع بالناس إلى الإيمان المطلق عن طريق القلب لا المقل ، وأنه تقديس عظيم للخالق عز وعلا ، فهو تعالى عادل بنفسه فلا يقال (يجب عليه المدل)، وهوتعالى رحيم بنفسه فلا يقال (تجب عليه الرحة) وهكذا، ومنه تعالى يصدر الخير داعًا، فلا يصدر الخير داعًا، فلا يصدر الشر داعًا، وانه تعالى يرى فى الآخرة متجليا لعباده الذين آمنوا به ، وأن الواجبات كلها سمعية لا يوجب العقل منها شيئا . أى أننا نعمل الخير لأننا أمرنا به . ونتجنب الشر لأننا نهيناعنه ؛ فالعقل نفسه لا يقتفى تحسينا ولا تقبيحا كا يدعى ذلك المعتزلة . وأنه تعالى لا يرجع إليه نفع ولاضر ، فلا ينتفع بشكر شاكر، ولا يتضرر بكفر كافر بل يعلو سبحانه عن هذا علوا كبيرا

وفى ذلك كله ما يدل على أن الاشاعرة يمولون كما قلنا على القلب لاالعقل وذلك بالقياس إلى المعتزلة الذين كانوا أنصاراً (لحرية الفكر) ، بل فى ذلك كله مايدل على صحة الرأى الذى ذهب إليه كثيرون من المستشرقين فى حركة الأشعرى ، من أن انتصاره لم يكن إلا انتصارا دينياً ، وأنه كان فى الوقت نفسه نوعا من التفكير فى عقيدة لا تبنى على التفكير.

ومع هذا لم يجى ، النصر سريماً لمذهب الأشعرى ، إذ لم يتحسس له السنيون أنفسهم أول الأمر (١) ، كما لم يتحسسوا لمذهب المعتزلة من قبل ، بل كرهوا المذهبين جميماً . وبتى الحال على ذلك حتى كان الوزير العظيم ( نظام الملك ) فوقف نفسه لنصرة الأشاعرة و بنى المدرسة النظامية ببغداد لنشر هذا المذهب .

غير أن الرجل الذى أسبغ على هذه العقيدة من شخصيته وطبعها بطابعه ، وصاغها ، العسوغ الأخير ، وقرر قواعدها ، على أن تكون عقيدة السنين ؛ هوأ بوحامد الفزالى الأمام المشهور، ولقد حاضر الغزالى الناس أربع سنوات بالمدرسة النظامية ببغداد ، خرج في نهايتها

<sup>(</sup>١) كان الحنفية والحنسابلة بوجه أخس يكرهون مذهب الأشعرى ولم يصادف هذا الذهب قبولا تاما إلا عند الثانعية، وكان من أشهر تلاميذه البافلاني وابن نورك والإسفراييني والقشيرى ، والجويني ( إمام الحرمين ) .

صوفيا، أو فلخرج في هايتها وهو يحصر الفلسفة في حدود الدين، أو بعبارة أخرى يستفل الفلسفة للدمة الدين، وهو يعلم \_ أولايعلم \_ أنه طرد بذلك الفلسفة طرداً بهائياً من الشرق، وأنه قضى على الحياة المقلية الفلسفية قضاء لاأمل في قيامها من بعده . وفي هذا يقول نكلسون في كتابه (تاريخ الأدب العربي): كانت حالة التدهور الذي أصاب الأدب العربي خلال هذه القرون ، نتيجة مباشرة للظروف السياسية والاجتماعية السيئة اذ ذاك ولمكن لا ينبغي أن ننسي مع ذلك أن المصدر الحقيق لهذا التدهور يعود في الأصل — أو ينبغي أن يكون عائداً فيا نظن — إلى الشلل العقلي الذي كان — يزحف من قديم على البلاد أن يكون عائداً فيا نظن — إلى الشلل العقلي الذي كان — يزحف من قديم على البلاد الاسلامية ، والذي ظهر ظهوراً كبيراً بانتصار الاشاعرة العظيم حوالي عام ١٠٠٠ اللميلاد (١٠) غير أننا نحيل إلى تعديل هذا الرأى بعض الشيء ، فقد ظل النشاط الفسني صوفيا محتا أكثر منه عقليا بحتا ، واحتفظت البلاد الاسلامية بهذا النشاط الصوفي البحت ، فأصبح النصوف عبرى جديداً جرت فيه الثقافة الاسلامية منذ ظهرت عقيدة الأشعرى على العلم الاسلامي .

وهنا نقول مع « ما كدونالد » فى كتابه ( Muslim Theo ogy :) (")
أن الفلسفة الاسلامية لم تحت من ذلك الحين ، ولكنها بقيت محصورة فى دارة الدين ،
خادمة فقط لأغراضه ، فلم يعد الصوفية كما كانت الحال قبل ذلك أقلية مضطهدة ، بل
أصبحوا بفضل الغزالى أسحاب الدين أكثر من غيرهم ، وأصبح منهم أولياء الله يحظون
باحترام الصوفيين والسنيين على السواء ): ونعود إلى الغزالى هذا فنقول :

نعم كان الغزالى متحسا لمذهب الأشاعرة ، وينبغى أن نضيف إلى ذلك أن تحمسه لهذا المذهب لم يكن مفاجئا ولا جاء بغير تمبيد ، فقد غرق الغزالى فى شكوكه الدينية حينا من الدهر ؛ نظر فى أثنائه نظراً طويلا فى جميع العقائد السائدة ، وانتهى به الأمر إلى إنكارها جميعا والتمسك منها بمذهب واحد هو مذهب الأشعرى .

<sup>(</sup>١) اظر History of Arabs, by : Nicolson, p. 456

<sup>(</sup>۲) س ۲۷۲

وكائن هذا المذهب الذى أتى به الأشعرى لم يكن إلا نقطة الانتهاء التى يقفعندها كل من يريد أن يريح عقله أو يضع عنه مشقة التفكير الطويل ، لينقذ نفسة من صراع عنيف سيتعرض له فى طريق الوصول إلى اعتقاد صحيح عن طريق العقل ، فيعدل عنه عدولا بهائيا إلى طريق القلب .

ولخص الباحثون عمل الأشاعرة وعمل الغزالي معهم في أمور أربعة :

الأول — أنهم صرفوا الناس عن تلك الدراسات العتيدة حول مسائل السكلام ، ووصلوهم وصلا مباشرا عذهب اليسر والسهولة ، وهو مذهب السنة ، أو مذهب الجماعة .

الثانى – أنهم بوعظهم و إرشادهم أعادوا الشعور بالخوف إلى قلوب الناس . والقصود بالخوف هنا هو مخافة الناس من الخالق جل شأنه ، ومن الخوض فىصفاته كما يفعل الممتزلة والحجسمة وغيرهم .

الثالث - أنه بتأثير الأشاعرة وتأثيرالغزالى بوجه خاص اكتسب المتصوفة مركزاً ممتازاً في العالم الإسلامي .

الرابع - وهو مكل للأمر الثالث أو موضح له - أنهم قربوا الغلسفة الدينية للذهن العادى . ومعنى ذلك أنهم هدموا الأستقراطية العقلية ، وجعلوا البحوث الدينية شعبية أو كالشعبية ، وخدموا الفكر الاسلاى نفسه خدمة عظيمة ، فأنقذوه من الجمود الذي كاديقة فيه لو أن الميدان خلا لرجال السنة وحدهم دون السوفية ، وبأيدى رجال السنة سيف قاطع وحجة بالغة هى ه حجة الإجاع ، يسكتون بها كل ذى بدعة فى الإسلام ، ويحار بون بها المتصوفة وغيرهم بنهمة الزندقة ، التي تكنى لاضطهادهم أحيانا ، ولا عدامهم فى بعض الأحيان . ومن أجل ذلك قالوا : ه إن المدرسة الفزالية تعتبر من أجل البواعث على الإصلاح والتجديد ، وأن أمامها النزالي يعتبر خاتم العلماء اللاهوتيين ، كما أن محداً خاتم الأنبياء المرسلين » .

ومهما كان من شيء فقد انتشر مذهب الأشاعرة بالعراق من منذ سنه ٣٨٠ ه

وانتقل منه إلى الشام . فلما ملك السلطان الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب ديار مصر ، كان هو وقاضيه صدر الدين عبد الملك بن عيسى بن درياس على هذا المذهب ، قد نشآ عليه منذ كانا فى خدمة السلطان الملك العادل نور الدين محود بن زنكى بدمشق .

وحفظ صلاح الدين في صباه قصيدة ألفها له قطب الدين أبو المعالى مسعودبن محمد بن مسعود النيسابورى ، وصار يحفظها صغار أولاده . فلذلك عقدوا الخناصر، وشدوا البنان على مذهب الأشمري ، وحملوا في أيام دولتهم كافة الناس على التزامه ، فتسادى الحال على ذلك جميع أيام الملوك من بني أبوب ، ثم في أيام مواليهم الماليك من الأتراك وبمد السبمائة من سنى الهجرة اشتهر بدمشق وأعمالها الامام المعروف « بابن تيمية » فتعدى للانتصار لمذهب السلف الصالح ، وبالغ في الرد على مذهب الأشاعرة ، وصدع بالنكير عليهم وعلى الرافضة والصوفية ، وكان له ولهم خطوب كبيرة (١). والخلاصة أنه لم يكن بد لمذهب الأشعرى من أن يكون له أوضح الأثر في نوع الحياتين: الفكرية والاجتماعية اللتين سادتا مصر وغيرها من أجـزاء الدولة الأيوبية والدولة الملوكية . أمامن حيث الحياة الفكرية، فسنرى أن العلوم في عصر كهذا كانت علومانقلية لا عقليةً في أكثرها ، وأن الاتجاه العلمي كان مسايرا للنقل أكثر من العقل . وأما الفلسفة وما إليها فنبات أجنبي لا تصلح له بلاد كمر ، وإنما يصلح لها نبات آخر يلائم البلاد المظيمة الحظ من الحرارة والدفء . وهذا النبات الآخر (هو التصوف) . من أجل ذلك سبطر التصوف على الحياة الاجمّاعية في مصر ، سيطرة شملت جميم أنحلُّها ، وزادت من دفتها ، وذلك على النحو الذي سنراه بعد .

<sup>(</sup>۱) القريزي : الحطط ج ٤ س ١٨٥ وما بعدها .

### الفِصِّلُ الثاني « نظرة عامة في التصوف ،

نقرأ تاريخ مصر السياسي والاقتصادي في القرون السادس والسابع والثامن للهجرة ، فإذا مصر مجهدة من أثر الحروب الصليبية التي أفقدتها كثيراً من المال والرجال، وردتها إلى لون من الحياة فيه شعور حقيقي بالفقر ، وإن كان فيه شعور إلى جانبه بالكرامة والفخر ، ولقد ضاعف شعور المصريين بالقاقة يومئذ ما منيت به بلادهم من المجاعات الشديدة ، التي أشرنا إلى شيء منها ، ومن شأن هذه الحالة الاقتصادية وأمثالها أن تخلق في الناس خشوعا في حياتهم ، واستعدادا للخضوع لدينهم ، وأملا في نعيم الآخرة بدلا من نعيم العاجلة .

ثم ننظر فى الحياة المذهبية لمصر فى ذلك العصر ، فنرى مذهب الأشعرى قد زحف على مصر، وقوى شأنه فيها بدخول صلاح الدين إليها ، فمالت مصر يومئذ إلى العلوم النقلية أكثر من ميلها إلى العلوم العقلية ، وظهرت فيها العناية بالتصوف ، بحيث صرفتها هذه العناية نفسها عن غيره من شؤون الدنيا .

على أننى أرى فى التصوف رأيا قد لا يوافقنى عليه كثيرون غيرى ، لأنه رأى لا يستند إلى نصوص علية صريحة . هذا الرأى هو أن التصوف كان نوعا من السمو الروحى و العقلى فوق جميع العصبياب الدينية المختلفة ، وهى العصبيات التى ولدت بين أهل هذه الديانات حروبا طاحنة منها الحروب الضليبية . ولا يؤيدنى فى هذا الرأى غير المذاهب الصوفية التى سنشير إلبها ، ومنها مذهب المعرفة ، ومذهب وحدة الوجود ، وكلها مذاهب تصرح بأنه لا فرق بين دين ودين ، لأن الله تعالى عام للجميع . أفلا يكون - كما قلت .. هذا نوعامن الاعلاء الروحى لهذه العصبيات الذينية التى أنعبت القوم ؟

فاذا أضيف إلى ذلك كله أن الشعب المصرى شعب متدين بطبيعته ، وأن الدين ملطانا عظيا على نفسه وقلبه ، وأن مصر خضعت زمانا لنظام الرهبانية المسبحية ؛ عرفنا السبب الذى من أجله كافت مصر تربة صالحة لنمو التصوف ، حتى كان من الباحثين من ذهب إلى أن التصوف نظام مصرى النشأة ، فذكر (متز) أن أول ظهور الصوفية كان حوالى عام ٢٠٠ ه ، وذلك في مصر مهد الرهبانية المسبحية . فني هذا العام المجرى ظهرت بالأسكندرية طائفة يسمون الصوفية ، يأمرون بالمعروف فيازعوا - ويعارضون السلطان في أمره ؛ وترأس عليهم رجل منهم يقال له أبو عبد الرحن الصوفي (١) .

ومعنى ذلك أن هؤلاء الصوفية ، كانوا جماعة أتقياء أصحاب نزعة عملية « يأمرون بالمعروف وبنهون عن المنكر » ويتدخلون فى حياة المجتمع تدخلا شديد الوطأة ويحكى المؤرخون منهم ، أنهم كانوا يقنعون قضاة مصر وولاتها فى زمانهم بضرورة الاصلاح ، ويحملونهم على الإتيان بأعال قد لا يرضى عنها الخليفة (٢) . ومن ثم كان تأثير المتحوفة فى أول أمرهم أشبه شىء بتأثير المعتزلة فى القرنين الثالث والرابع للهجرة ، ولو أن المتصوفة مضوا على خطتهم هذه فى الإصلاح الاجتماعى ، لكان لهم من الشأن ما يجعلهم أشد خطورة على الناس وعلى الدولة من المعتزلة ؛ ولكنهم سرعان ما تخلفوا عن السير فى هذه الخطة ، وبدلا من أن يسير المتصوفة فى العراق نحو القيام « بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر » تراجعوا وتخاذلوا ، وكان أحدهم إذا سئل عن التصوف قال : « إنه الصبر تحت الأمر بالمعروف وتحت النهى عن المنكر »

مُكَأَنَّهُم بذلك تركوا العناية بالمجتمع وإصلاحه ، وقالوا علينا أنفسنا فلنصلحها ،

<sup>(</sup>۲) منز نفلا عن المكندى س ٤٤٠

<sup>(</sup>٣) رسالة النشيرى ص ٢٨ في السكلام على أبي عمر اسماعيل ابن نجيد المتوفى بمكة عام ٣٦٦٠

وذلك فرق ما بينهم وبين المعتزلة ؛ فبيناكان المعتزلة «إيجابيين» في تفكيرهم وإصلاحهم إذا بالمتصوفة كانوا على عكس ذلك ، فأهملوا المجتمع الأسلاى كله ، وعكفوا على أنفسهم وانطووا عليها لايفكرون في غيرها.

والتصوف فيا يقولون «هو بغضكالدنيا جبا فيالله » ، أو هو موتك في نفسك كي تحيا فيالله ؛أوهو الا تملك شيئاولا علـكك شيء ؛و باختصار هو طريق الوصول الى الله تعالى . ويطلق المتصوفة على هذا الطريق اسم «سفر»، وعلى المسافر اسم «سالك»، وعلى المراحل التي يمر بها «مقامات». وهي عند بعضهم سبع مراحل تأني كل واحدة منها ننيجة للأخرى ؟ وهي التو بة فالورع فالزهد فالفقر النح : ومصدر التصوف كايقول (ماسينون) هو ثورة الصمير لما يصيب الناس من مظالم ، لايقتصر غالبا علىما يصدر عن الآخرين ، و إنما تنصب أولا على ظلم الإنسان نفسه ، وتقترن هذه الثورة برغبة في الكشف عنالله بأنه وسيلة يقويها تصفية الفلب من كل شاغل » . وقد كان الاقبال على الدين والزهد ، غالبا على المسلمين في صدر الاسلام ، فلم يكونوا في حاجة إلى وصف يمتاز به أهل التتي والانقطاع إلى الله ، ولم يتسم أفاضلهم في الجيل الأول بتسميته سوى صحبة رسول الله ، إذ لا أفضلية فوقها ، فقيل لهم الصحابة ؛ وسمى أهل الجيل الثاني بالتابعين .

ولما فشا الأقبال على الدنيا في القرن الثاني وما بعده ، قيل لخاصة الصالحين ( الزهاد والمباد) . ثم لماظهرت الفرق الأسلامية ، ادعى كل فريق أن فيهم زهاداً وعباداً . وهنالك انفر: خواص أهل السنة باسم الصوفية ، واشتهر هذا الأسم قبل الما ثنين الهجرة ، أي أن ذلك كله كان بمد عهد الصحابة والتابعين (١)

<sup>(</sup>١) انظر خطط المفريزي ج ٤ س ٢٧٣ ومقالات اللاستاذ الأكبر الثبغ مصطفى عبد الرازق تعليثًا على مقال ماسنيون عن التصوف الترجمة العربية لدائرة المعارف الاسلامية .

#### نشأة التّعرف :

وهنا يكثر الخلاف بين العلماء حول نشأة التصوف من جهة ، وحول صبغته من جهة ثانية . فأما ماسينون ومعه تيكلسون فيرى أنه عراقى النشأة ولكنه يونانى الصبغة . وأما ممرى هفيقول إنه مصرى النشأة مسيحى العبغة ، وأما مصطفى عبد الرازق فيقول إنه مصرى النشأة اسلامى الصبغة ، على أن جهور المستشرقين لا يستعليمون أن يخلوا التصوف الإسلامى من عسنات أجنبية كثيرة ذخلت عليه ، وأهما الأفكار المسيحية أو الآراء الفارسية أو الهونانية وخاصة «الأفلاطونية الحديثة»

ومهما يكن من شيء فالحقيقة التي لانستطيع أن ننكرها ، هيأن ظهور التصوف أمر طبيعي الحدوث في الأمة الإسلامية ، ولكن هذا الكائن الإسلامي المحيب ، كان كنيره من كائنات الحياة الأسلامية الأخرى شديد التأثر بالعناصر الأجنبية على اختلافها وكثرتها . بل إن تأثر التصوف بهذه العناصر الأجنبية رعاكان أشد من تأثر المظاهر الأخرى ، علمية كانت أم أدبية أم سياسية أم اجماعية . ورعاكان من أسباب ذلك رغبة الناس أبداً في الجديد ، وهو ما عبر عنه منز بقوله «إن المسلمين أحسوا بحاجات جديدة في الدين ، وذلك منذ القرن الثالث المجرى ، فتقدمت الديانات القديمة لسدها من وراء ستار ؛ وخاصة منها الديانة المسيحية المتأثرة أخيراً بفلسفة اليونان (١٠)»

杂杂杂

وننتقل من الكلام عن نشأة التصوف إلى الكلام عن أشهر المذاهب في هذا التصوف، ليكون ذلك تمهيداً للكلام عن الحركة الصوفية المصرية.

ولعل من أشهر المذاهب التي عرفها التصوف الأسلامي أربعة وهي :

<sup>(</sup>١) متر ص ١١ المصدر المتقدم الذكر .

أولا — مذهب المعرفة ووسيلتها القلب ، أى ان الله تعالى لايدرك مطريق الحواس ؟ لأنه غير محدود بزمان أو مكان ، كما لايدرك بطريق العقل ؟ لأن العقل عاجز عن ذلك كل العجز ، وإنما يدرك الله تعالى بطريق القلب أو الردح أو الضمير ؛ ومن أجل هذا نشأ في المتصوفة قول بعضهم « فتش عنه في قلبك فهناك عرشه » .

والفائل بهذا الرأى لايمير اهتماما كبيراً لما قد يحدث من التصادم بين المعرفة وبين «الشريعة» ؛ لأنه تصادم ظاهرى لايدوم ، والأنسان عند أسحاب المعرفة «صورة منسوخة عن الله ، أو هو « عين يرى بها الله عباده » .

والأنسان متى عرف حقيقة نفسه ، فكأ نه عرف الله تعالى «كنت كنراً مخفياً فخلقت الخلق اليعرفونى» . ولا فرق عند أصحاب المعرفة بين دين ودين ؟ لأن الله تعالى عام المجميع « أينا تولوا فثم وجه الله » . ومن هناكان التصوف الاسلامى على هذا الشكل جديراً باحترام العلماء ، وداعيا إلى المرونة العقلية ، والحرية التى يدعون اليها .

فإن سئل الصوفى ، إذا كان الكون كله صورة لله فلم خلق الله الشر؟ أجاب الصوفى أن ما يظهر لنا شراً إنما هو فى الحقيقة خير .

و إذا سئل الصوفي ، وما طريق الخلاص من الشر؟

أجاب بقوله: الحب! الحب! والحب موضعه الغلب، والقلب مصدر المعرفة

ثانيا - مذهب الاتحاد والحلول ، وهو مذهب يقوم على النمييز بين اللاهوت والناسوت في الذات الإلهية، « وهما كلمتان غريبتان عن الإسلام، يرجع الأصل فيهما كا يقول «متز» إلى النزاع الذي قام بين نصارى الشام حول طبيعة المسيح » وأنى «الحلاج» فاستحل لنفسة استخدام هذه الألفاظ ؛ ومن شعره في ذلك قوله :

سبحان من أظهر ناسوته سر سنا لاهوته الثاقب ثم بدا فی خلقه ظاهرا فی صورة الآکل والشارب حتى لقد عاينه خلقه كلحظة الحاجب بالحاجب وعرف عن الحلاج أنه كان يورد عبارات كثيرة تحمل هذا المنى ، ومن هذه المبارات قوله (أنا الحق) ، « ومافى الجبة إلا الله » ، ومن شعره فى نفس هذا المعنى قوله : أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحن روحان حللنا بدنا فاذا أبصرتنى أبصرته واذا أبصرته أبصرتنا

وعن الجلاج نقل معاصر له هو الاصطخرى قال: وزعم «الحلاج ا أن من هذب في الطاعة نفسه ، وأشفل بالأعمال الصالحة قلبه ، وصبر على مفارقة اللذات ، وملك نفسه في منع الشهوات ، ارتقى به الى مقام الأقربين . ثم لايزال يتغزل في درج المصافاة حتى يضفو عن البشرية طبعه . فإذا لم يبق فيه من البشرية نسيب ، حل فيه روح الله الذي كان منه عيسى بن مريم ، فيسير مطاعا ، فلا ير يد شيئا إلا كان ، وجميع فعله حيشة فعل الله وجميع أمره أمر الله ه . (١) غير أن هسذا الرأى من آراء المتصوفة كان عسير النهم على كثيرين من المسلمين ، فاضطهد القائلون به ، وقتل زعيمهم نفسه وهو الحلاج قتلة شنيمة ؛ إذ ضرب ألف سوط ، وقطعت يداه ورجلاه وأحرق بالنسار . وذهب المتشيمون من المتصوفة في تبرئته والاعتذار عنه مذاهب شتى ، فن قائل إنه لم يعص الله ولكنه أفشى السر الذى أؤتمن عليه بها ، ومن قائل إنه تمكلم بكلامه هذا وهو في حالة ولم ومن قائل إن الذى نادى ( أنا الحق ) هو الله وليس الحلاج الخ .

ثالثا: مذهب وحدة الوجود ، ويخيل الينا أن ظهور هذا المذهب إنما هو نوع من إصلاح المذهب الأول ، « ونسى به القول بالحلول والاتحاد » أو تعديل له بحيث تقبله أذواق أهل السنة عمن أغضبهم الحلاج وغيره ، وإلى ابن عربى المتوفى عام ١٣٨ للهجرة يرجع الفضل في وضع أصول هذا المذهب . قال ابن عربى : ايس للصوفى أن يقسول (أنا الحق) ولكن له أن يقول (أنا حق) لأن الله تعالى لا يحل في القلب ، ولكن

<sup>(</sup>١) الاصطغرى ص١١٨ - ١١٩

يحل فى القلب الإيمان به والتعظيم له ، ولأن شهادة « لا إله إلا الله » لا تثبت استقلال الخالق عن خلقه بمقدار ما تثبت اتصال الخالق بخلقه ، ولأنه ليس فى الوجود على الحقيقة إلا الله ، ولا معبود فى الواقع غيره .

ومعنى ذلك أن اصحاب هذا المذهب برونان الوجود كله حقيقة واحدة ، وينظرون الى الكثرة والتعدد على أنهما أمران ناجان عن حواس الانسان الظاهرة ، والعقل الإنساني قاصر بطبيعته عن إدراك الوحدة الذائية ، أو إدراك الجموع كمجموع ، وقد عبر ابن عربي عن هذا المضى بقوله :

يا خالق الأشياء في نفسه أنت لما تخلقه جامع أنت لما تخلق مالا ينتهى كونه فيك فأنت الضيق الواسع (١).

ومعنى ذلك ان ابن عربى لم يفرق بين الواحد والكثير ، أو بين الخالق والخلوق ، وأنه أدرك ذلك بذوقه ، وإن كانت حواسه عاجزة كل المجز عن مثل هذا الادراك . والذين يقولون بوحدة الوجود ينتهون كذلك إلى القول بوحدة الأديان ، فكلها تدعو الى عبادة إله واحد يتجلى في صورة مخلوقاته ، وهم من هذه الناحية يشبهون المتصوفة القائلين عذهب (المعرفة) كا رأينا .

ومهما يكن من شىء فهذه المذاهب كلها غريبة عن الإسلام ، بدليل أن أسحابها كالحلاج وابن عربى والسهروردى الذى لم يأت ذكره بعد ، اختلف الناس فيهم اختلافا كبيراً: فن قائل إنهم زنادقة ، ومن قائل إنهم مؤمنون حقاً ، ومن الناس من رماهم بالجهل ، ومنهم من ذهب فى احترامهم واجلالهم الجهل ، ومنهم من وصفهم بالخداع والنش ، ومنهم من ذهب فى احترامهم واجلالهم الى حد التقديس .

بل مهما يكن من شيء ، فقد اصطنع المتصوفة لأنفسهم على مر الزمن أصولا أو

<sup>(</sup>١) انظر مقال الدكتور أبو العلا عفيفي تعليمًا على مادة ابن عربي بدائرة المعارف الاسلامة عجله أول عدد رابع .

رسوما ثلاثة فى جملتها ، وتم استقرارها بصورة نهائية منذ القرنين الثالثوالرابع للهجرة· أولها : القول بالجبر والاستسلام .

وْثَانِيها : إكبار الأولياء والنظر اليهم على أنهم أصحاب كرامات .

وثالثها : إ كبار النبي محمد صلى الله عليه وسلم بوجه خاص ، والنظر اليه على أنه فوق درجة الإنسان .

فأما القول بالجبر والاستسلام فأثر من آثار النزاع بينهم و بين المعتزلة ، فإن هؤلا، قالوا بحرية الإرادة واختيار الإنسان ، والصوفية ذهبوا إلى أن الانسان بجبر فى جميع أعماله ، والجبر عند الصوفية ليس معناه التوكل على الله والثقة به وترك الأمر لمشيئته . ولذا شاع فى المتصوفة قول أحدم: إن من اهتم برزق غده وعنده قوت يومه فقد ارتكب خطيئة تكتب عليه . وقول آخر ؛ لوكان رضى الله فى أن يدخلنى النار كنت بذلك راضيا . إلى آخر هذه العبارات .

وأما إكبار الأولياء: فيقول ( Meiz ) إنه مذهب نصرانى أحدثه المتصوفة فى الإصلام، وقسموا به الأولياء الذين هم ولاة العالم وأصحاب الحل والعقد فيه إلى أقسام، فهناك الأخيار، وهناك اللهباء، وهناك الأجرار، وهناك الأوتاد، وهناك النقباء، وهناك القطب أو الغوث.

ومسألة الولاية في الإسلام من المسائل التي اختلف فيها المتصوفة أيضاً عن المعتزلة، لأن الممتزلة أنكروها إنكارا باتا، واستمسك بهاالمتصوفة استمساكا تاما ، قال ابن عربي: الأنبياء ثلاثه: همرسل بشريعة لأمه، ونبي يبشر بالله، وولى يفني في الله و يتحد به » ولهل أهم ما يمتز به الولى عندهم هو أن الكرامة تقع على يديه. كما أن أهم ما يميز النبي هو أن المعجزة تقع على يديه. والفرق بينهما في نظر المتصوفة أن المعجزة يجب اظهارها، وأن المعجزة حجة على الكفار، والكرامة حجة على الأولياء . وكثرة الكوامات تزيد في خوف الأولياء على انفسهم أن يسقطوا . . الخ

وكرامات الأولياء كثيرة: فقد تكون اجابة دعوة، وقد تكون إظهار طعام في وقت فاقة من غير سبب ظاهر، أو حصول ماء في زمن عطش، أو تسهيل قطع مسافة في مدة قريبة، أو تخليص من عدو، أو سماع خطاب هاتف، أو غير ذلك من فنون الأفعال المناقضة للمادة (١). ومع ذلك فلم يكن يهتم بأمر السكرامات إلا عوام الصوفية. أما خاصتهم فلم يكونوا يجعلون لها شأنا بالنسبة إلى الأمور الروحية.

وفى رسالة القشيرى (٢): أنه قيل لأبي محمد عبد الله بن محمد المرتمش المتوفى عام ٣٧٨ ه إن فلانا يمشى على الماء ، فقال « عندى أنْ مكّنه الله تمالى من مخالفة هواه فهو أعظم من المشى فى الهواء » . ولكبار المتصوفة عبارات كلها سخرية بهذا النوع من عقائد العامة ، يمكن الرجوع إليها فى رسالة القشيرى التى نشير إليها .

أما إكبار النبى صلى الله عليه وسلم ، والنظر اليه على أنه فوق درجة الإنسان فقد كان نتيجة فى الواقع للبالغة فى مذهب الحلول أو الاتحاد الذى اقترن بالحلاج ، فالحلاج وإن كان يعظم عيسى عليه السلام ، « فا نه كتب فى الفصل الأول من كتاب « الطواسين » ما يشبه أنشودة دينية عاطفية عن النبى محمد » . أما ابن عربى فا نه بحث فى الكلمة Logos أو الحقيقة المحمدية ، ولم يكن يمنى بالحقيقية المحمدية محدا رسول الله ، وكان يطلق لفظ الإنسان بل كان يمنى بها جميع الأنبياء من لدن آدم إلى محدرسول الله ، وكان يطلق لفظ الإنسان الكامل على جميع من تحققت بوجودهم كل معانى الوجود ، وأهم هؤلاء هم الأنبياء والأولياء ، ومن إليهم .

<sup>. (</sup>۱) رسالة النشيرى س ۱۶۰

<sup>(</sup>٢) ص ١٦٣ نفس المصدر

# الفصِّلُ المُّالِث

#### الخانقاه

كان المتصوفة بخلون إلى أنفسهم و إلى عبادة الله تعالى فى أما كن خاصة عرفت فى المصور المتأخرة باسم الخوانق جمع خانقاه ، وكان لهذه الأما كن التى نشير البها أصل من السنة ، وهو ما أثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من أنه « النخسذ لفقراء الصحابة والذين لا يأوون إلى أهل ولا مكان مكاناً فى مسجده كانوا يقيمون به ، عرفوا بأهل الصفة (١) » .

ومنذ ذلك الوقت وحكام المسلمين وأمراؤهم وذوو اليسار منهم يعنون عناية كوى بايواء النرباء من المسلمين ، في أما كن يوفرون لهم فيها أسباب الراحة ، ويعفونهم من رق العيش، ويتركونهم لعبادة والعلم . وهنا يقول المقريزى: إن أول من اتفذ بيتاً للعبادة فجمع فيه العباد ، وجعل لهم ما يقوم بمصالحهم هو زيد بن صوحان في خلافة عمان بن عفان » ويحكى ابن الجوزى عن رجل صوفى اسمه على ابن إبراهيم الحصرى المتوفى عام ٣٨٠ ه أنه كبرت سنه ، فصعب عليه الجيء إلى الجامع ، فبني له الرباط المقابل المنصور (١)

ومن ثم كانت الربط — وهى بيوت صغيرة للعبادة تبنى فى خارج المدن — أول ما أيجهت اليه عناية المسلمين ، فأقاموها وأطلقوا عليها هذا الاسم .

والرماط في الأصل اسم حربي للنغر الذي يرابط فيه الجنود لجاهدة العدو، ثم انتقل

<sup>(</sup>١) خطط الغريزي ج ٤ س ٢٤٤

<sup>(</sup>٢) متز نفلا عن المنتظم لابن الحورى مخطوط بدلين ص ١١٩

إلى الدار التى يقيم فيها المتصوفة لجاهدة النفس. و إلى جانب هذه الربط كانت ثم أماكن أصغر منها، وربما كانت جزءاً منها، هى الزوايا ومفردها زاوية. والزاوية ركن الدار، ثم أصبحت تطلق على الدار الصغيرة التى لا تتسع لأكثر من شخص فى الغالب، أو أشخاص قليلين فى النادر، ينقطعون فيها لعبادة الله.

والظاهر أن الأمر قد استمر على هذا النحو إلى حدود الأر بعائة من سنى الهجرة كا يقول المقريزي ، وإذ ذاك ظهرت مؤسسة إسلامية كبيرة لهذا الغرض من الأغراض الدينية العظيمة ؛ وهذه المؤسسة هي : الخانقاه

وهو لفظ فارسى معناه فى الأصل المائدة أو المكان الذى يأكل فيه الملك ؟ ثم أطلق على هذه الدور الفخمة التى يقوم على إنشائها الملوك والأمراء المتحسون للدين من أجل أغراض شتى ، منها إيواء الغرباء من المسلمين ، والسياح لهم ولأسرهم بالإقامة فى هذه الدور ، ثم القيام على معيشتهم وعلى تثقيفهم كذلك . أما الصلاة فإنهم يؤدونهافى قاعة عامة يسمونها (بيت الجاعة ) . غير أن الجلعة لا تقام فى الخوانق ، فكان على المتصوفة أن يفادروها كل جعة إلى مسجد من مساجد المدينة ، وكان خلروجهم بوم الجلعة مشهد جميل يفادروها كل جعة إلى مسجد من مساجد المدينة ، وكان خلروجهم بوم الجلعة مشهد جميل يفرى الناس جميعا برؤيتهم والتبرك بهم .

عكى المقريزي قال (١):

وأخبرنى الشيخ أحمد على القصار رحمه الله أنه أدرك الناس فى بوم الجمعة يأتون من مصر (الفسطاط) إلى القاهرة ليشاهدوا صوفية خانقاه سعيد العداء ؛ (وسيأتى الكلام عليها) عندما يتوجهون منها إلى صلاة الجمعة بالجامع الحاكمى ،كى تحصل لهم البركة والخير بمشاهدتهم ، وكان لهم فى يوم الجمعة هيئة فاضلة . وذلك أنه يخرج شيخ الخانقاه منها وبين يديه خدام الربعة الشريفة ؛ قد حملت على رأس أكبرهم ؛ والصوفية مشاة بسكون وخفر إلى باب الجامع الحاكمى الذى يلى المنعر . فيدخلون إلى مقصورة كانت هناك

<sup>(</sup>۱) ج ٤ س ۲۷٤

على يسرة الداخل من الباب المذكور تعرف بمقصورة البسملة ، فاينه بها إلى اليوم بسملة قد كتبت بحروف كبار ؛ فيصلى الشيخ نحية المسجد تحت سحابة منصوبة له دأمًا ، وتصلى الجاعة ، ثم يجلسون وتفرق عليهم أجزاء الربعة فيقرأون القرآن ، حتى يؤذن المؤذن فتؤخذ الأجزاء منهم ويشتغلون بالنركع واسماع الخطبة ، وهم منصتون خاشعون . فاذا قضيت الصلاة والدعاء بعدها ، قام قارىء من قراه الخانقاه ، ورفع صوته بقراءة ما تيسر من القرآن ، ودعا للسلطان صلاح الدين ، ولواتف الجامع ولسائر المسلين . فإ ذا فرغ قام الشيخ من مصلاه ، وسار من الجامع الى الخانقاه والصوفية ممه ، كما كان توجههم إلى الجامع فيكون هذا من أجمل عوائد القاهرة». والظاهر أن حركة انتشار الخوانق تشبه من قريب أو بميد حركة إنشاء المدارس وتقترن بها ، وقد رأينا أن المدارس ظهرت أولا في إيران (١) وما حولها من الجهات مم انتقلت منها إلى العراق ، ثم الى الشام ومصر . والمهم أنه كما كان بنو أيوب تلامذة الأتابكة السنيين في الجهاد من أجل الدين ، وكما كانوا تلامذتهم في ابتناء المدارس التي أكثر منها صلاح الدين؛ فكذلك كان بنو أيوب تلامذة الأنابكة في العناية بهذه المعابد الكبيرة التي بقضي فيها المتصوفة خياتهم، ويفرغون فيها لدعواتهم أن ينصر الله المسلمين في مشارق الأرض ومفاربها . يدلنا على هذا القصد الأخير ما حكاه لنا ابن واصل عن نور الدين (أن اصحابه قالوا له يوما: إن لك في بلادك ادرارات كثيرة وصلات عظيمة للفقهاء والفقراء والصوفية والقراء ، فلو استعنت الآن بها لكان أمثل . فغضب وقال « والله أبي لا أرجو النصر إلا بأولئك فإنما ترزقون وتنصرون بضمفائكم . كيف أقطع صلات قوم يقاتلون غنى وأنا نَائْم في فراشي بسهام لا تخطى وأصرفها إلى من لا يقاتل عنى إلا إذا رآني بسهام قد تخطى وقد تصيب (١) ذكر متز في كتابة أن الكرامية أصاب عمد ابن كرام هم الذين ألشأوا أكبر عدد من الحوانق ، وذكر المفدس أنه كان لهم خوانق كثيرة بايران وما وراء النهر ، كما كان لهم خوانق في بيت المفدس ، وكان لهم فوق ذلك كله محلة بالفسطاط ( كتاب متر السابق الذكر س ٢٠ الترجمة المرية).

ثم إن هؤلاء القوم لهم نصيب في بيت المال أصرفه إليهم كيف أعطيه غيره ؟ فسكتوا(١) ه و فلما استبد صلاح الدين بملك مصر بعد موت العاضد وغير رسوم الدولة الفاطمية ، ووضع من قصر الخلافة ، وأسكن فيه أمراء دولة الأكراد ، عمل هذه الدار - يريد دار سعيد السعداء - (۱) بالقاهرة برسم الفقراء الصوفية الواردين من البلاد الشاسمة ، ووقفها عليهم في سنة ٢٩٥ ه وولى عليهم شيخا ، ووقف عليهم بستان الحبانية بجوار بركة الفيل خارج القاهرة ، وقيسارية الشراب بالقاهرة ونواحى أخرى .

وشرط أن من مات من الصوفية وترك عشرين ديناراً فما دونها كانت للفقراء ولا يتعرض لها الديوان السلطاني ، ومن أراد مهم السفر يعطى تسفيره ، ورتب للصوفية في كل يوم طعاما ولحا وخبزا ، وبني لهم حماما بجوارهم ، فكانت أول خانقاه عملت بمصر ، وعرفت «بدويرة» الصوفية ، ونعت شيخها بشيخ الشيوخ . وكان سكانها من الصوفية يعرفون بالعلم والصلاح وترجى بركتهم ، وولى مشيختها الأكابر والأعيان كأولاد شيخ الشيوخ بن حموية، مع ماكان لهم من الوزارة والأمارة ، وتدبير الدولة وقيادة الجيوش وتقدمة العساكر (٣).

و يؤخذ من كل ذلك أن صلاح الدين هو أول من أحدث الخوانق فى مصر ، وأنه جرى فى ذلك على سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فى إبواء الغرباء من المسلمين ، وإعداد الأماكن التى تصلح لإقامتهم ، وإجراء الأرزاق التى تمفيهم من مذلة الكسب ، وتقييح لهم النفرغ للعبادة والعلم .

ثم أتى الماليك فجروا على سنة بني أبوب في بناء هذه الدور ، وأنفقوا عليها يومئذ

<sup>(</sup>١) مفرج المسكروب لابن واصل٩ ص ٨٣ مخطوط.بجامعة فؤاد

 <sup>(</sup>۲) سعيد السعداء هو أحد الأستاذين المحنسكين خدام النصر الفاطمى ، وعتيق الحليفة المنتصر
 قتل سنة ٤٤٠ هـ وكانت داره مفابل دار الوزارة وسكنها من الوزراء طلائم بن رزيك ، وشاور
 اين مجير ثم ابنه المسكامل ثم حولها صلاح الدين خانقاه .

<sup>(</sup>٣) الخطط للمقريزي ج ٤ ص ٢٧٣

عن معة . وأن كانت المدة التي حكم الدولة الأبوبية - وهي نحو عانين سنة - اكثر من أن تتسع لبناء الخوانق الكثيرة ، فقد كان لدى الماليك متسع من الوقت ، كاكان لهم متسع من الثراء يكفي لبناء عدد لا بأس به من هذه الخوانق ، ومن أهم ايومئذ على سبيل المثال : الخانقاه المعرسة

بناها الأمير ركن الدين بيبرس الجاشنكير سنة سبع وسبعمائة للهجرة وذلك في موضع دار الوزارة . ومات فأغلفها من بعده السلطان الناصر قلاوون في سلطنته الثالثة مدة من الزمان ، ثم أمر بفتحها بعد ذلك .

قال المقريزى : وهى أجل خانقاه بالقاهرة بنيانا ، وأوسعها مقدارا وأتقنها صنعة . والشباك السكبير الذى بها هو شباك دار الخلافة ببغداد ، وكانت الخلفاء تجلس فيه ، وحمله الأمير البساسيرى من بغداد ، لما غلب على الخليفة القائم العباسى ، وأرسل به إلى صاحب مصر . (١)

#### خانفاه سريافوس

بناها الملك الناصر محمد بن قلاوون ، وكانت في أيامه من أجمل ضواحى القاهرة ، وقال المقريزى في سبب بنائها . إن الناصر ركب كمادته للصيد ، وبينها هو في الطريق إذ انتابه ألم شديد كاد يقضى عليه ، فنزل عن فرسه ولسكن الألم تزايد عليه ، فنذر إن عافاه الله أن يبنى في هذا الموضع مكانا يتعبد الناس فيه لله تعالى . ولما عاد إلى قلمة الجبل ، وشغى من مرضه ، سار بنفسه إلى الموضع الذي انتابه فيه المرض ، وصحبه جماعة من المهندسين ، واختط هذه الخانقاه . وكان ذلك في عام ٣٧٣ه . وجعل فيها الناصر مائة خاوة لمائة صوفى ، و بنى بجانبها مسجدا تقام به الجمعة ، و بنى بها حماماً ومطبخا . فلما كانت سنة خس وعشرين وسبعمائة كل ما أراد من بنائها ، وخرج إليها بنفسه ومعه الأمراء والقضاة ومشايخ الخوانق ، ومدت هناك أسمطة عظيمة (٢) .

<sup>(</sup>۱) حسن المحاضرة ج ٢ ص ١٤٣ (٢) خطط المفريزي ج٢ ص٢٢٤

#### خانقاه قوصود

بنيت بالقرافة سنة ست وثلاثين وسبعائة . وأول من ولى مشيختها شمس الدين عجود الأصفهاني الإمام المشهور صاحب التصانيف المشهورة . وكانت من أعظم جهات البر ، وأعظمها خيرا ، إلى أن حصلت الحن سنة ست وثمانمائة فتلاشي أمرها كما تلاشي غيرها (١) .

#### خانفاه شيخو

بناها الأمير الكبير سيف الدين شيخو العُمْرِيُّ . ابتدأ عمارتها في المحرم سنة ست وخمسين وسبعائة . وفرغ منها سنة سبع وخمسين . ورتب فيها أربعة دروس على المذاهب الأربعة ، ثم درساللحديث ودرسا للقراءات ومشيخة لسهاع الصحيحين . ومات شيخو بعد الفراغ من هذه الخانقاه بسنة ، وشرط في شيخها الأكبر — وهو شيخ الحنفية بمصر — أن يكون عارنا بالتفسير والأصول ، وألاَّ يكون قاضيا . وهذا الشرط عام في جيم أرباب الوظائف بها .

وأول من تولى المشيخة بها الشيخ أكمل الدين محمد بن محمود البايرتى ، وأول من تولى الشافعية بها الشيخ بهاء الدين بن الشيخ تقى الدين السبكى . وأول من تولى تدريس المالكية بها الشيخ خليل صاحب المختصر . وأول من تولى تدريس الحنابلة بها قاضى القضاء موفق الدين (۱) .

إلى غير هذه الأماكن الكريمة التى أعدها الملوك والسلاطين الماليك للعلم وللعبادة ، وقد أعانهم على بنائها يومئذ ما كانوا يملكون من الأموال الوفيرة ، وما كانت تنعم به البلاد على أيامهم من الرخاء والسعة .

<sup>(</sup>١) حسن المحاضرة ج ٢ س ٤٣

<sup>(</sup>٢) نفس المدر المتقدم

الحاة في رافل الخانقاه:

ولكن كيف كانت الحياة في داخل هذه الخوانق؟ وهل كان المتصوفة على اتصال بالحياة في خارجها ؟ وكيف كان المتصوفة بين الناس عامة ؟ مم هل كان المتصوفة كلهم طبقة واحدة ؟

كل هذه وأمثالها أسئلة ترد على ذهن الباحث فى التصوف الأسلامى كنظام اجهاعى ودينى مما . والإجابة عنها تكشف لنا عن جوانب فى الحياة المصرية كان ينطلق منها بخور الدين ، وتشم فيها حرارة الاعسان الذى علاً قلوب المتصوفة من المسلمين ، ويلمع من خلالها المقل المصرى والمزاج المصرى فى أثناء القرون الوسطى .

فأها الحياة فى داخل هذه الخوانق ، فتؤخذ من النصوص التى قدمناها انها إلى أن توصف بالنرف والسعة أدى منها إلى أن توصف بالفقر والخشونة ، ولم لا يكون الأمر كذلك؟ و إنما يؤنى لهم فيها بطعامهم وشرابهم ، و يسهر على راحتهم فيها ملوكم وحكامهم ، ويتنافس هؤلاء جميعاً فى تزويد هذه البيوت الدينية بالأثاث الفخم والرياش الفاخر .

ورعاكان فيا سقناه من أن السلطان الملك الناصر و شرط أنه من مات من الصوفية وترك عشرين ديناراً فما دونها كانت للفقراء ، ولا يتمرض لها الديوان السلطاني ه مايدل صراحة على أن أولئاك الفقراء كانوا يحصلون على أموال تزيد عن حاجهم مع أنهم قدموا إلى الديار المصرية بفير مال ولا متاع .

ومع هذا فمن الحق أن يقال إن متصونة مصر في المصور الوسطى لم يكونوا يعيشون البطونهم ه و إن حياتهم لم تكن كلها طعاما وشرابا ونعيا ومتاعا ، بل كانوا يشتغلون دأيما بالعلم ، وكان يفد إلى الدار التي يقيمون فيها كثيرون من العلماء والفقهاء ليلقوا عليهم دروساً في الحديث ، وفي الفقه . ومع ذلك فالذي يميل إليه الباحث أن مقدار العلم الذي كان يلتى يدرس في هذه الدور وأمثالها كان أقل درجة من مقدار العلم الذي كان يلتى بالمدارس خاصة . نعرف ذلك من أن العلم الذي اشترطه الناس في الفقيه كان فيا

يظهر أكثر من العلم الذي اشترطوه في الفقير أو المتصوف، ولو ان ذلك لم يمنع قط من أن نظفر أحيانا كثيرة بشخصيات عظيمة جمعت بين الفقه والتصوف.

وإذا قلنا إن الشيوخ المقيمين بهذه الأماكن كانوا من الغرباء النازحين من البلاد الأخرى بأولاده ، كان معنى ذلك أن النساء كن يقمن فيها مع أزواجهن ، وكن يفرغن معهم للعبادة والزهادة . على أن أكثر المتصوفة كانوا لايشعرون براحة مع أزواجهم لسوء أخلاق أولئك الزوجات ، حتى لقد مال بعض المتصوفة أخيراً إلى مذهب التجريد أو العزوبة ، وهو مذهب ليس إسلاميا، ولكنه غلب على الصوفية فى القرن الرابع المجرى ، وكان له أثر كبير فى حيابهم فى القرن الخامس . بل إن من الصوفية من أسرفوا فى هدذا للذهب الأخير ، وهو مذهب التجريد على عادتهم فى الإسراف فى بقية المظاهر الحيوية الأخرى ؛ فذهبوا إلى أن الصوفية إعا يتزوجون فى الظاهر ، وذكروا عن أحد مشايخ الصوفية فى القرن الثالث المجرى أنه عاش مع زوجته خسة وستين عاما دون أن يقربها (١٠) الصوفية فى القرن الثالث المهجرى أنه عاش مع زوجته خسة وستين عاما دون أن يقربها والتمس من أجل هذا أقبل الشعب المصرى على هؤلاء المتصوفة ، وبالغ فى احترامهم والتمس البركة برؤيتهم، أو التقرب منهم ، وكان الحكام أنفسهم أسبق من الشعب نفسه فى كل

حكى عن أحد أولاد الملك الكامل، وهو الملك الأشرف موسي، أنه أوصى أن يكفن بعد موته فى ثوب أحد الفقراء (٢).

وحكى عن أحد ملوك بنى أيوب، وهو الملك المعظم سليان بنشاهنشاه بن عمر بن شاهنشاه – وكان ملكا على اليمن بين على ٦١٢، ٦١٢ – أنه كان فقيراً يحمل الركوة على كتفه، ويتنقل معه الفقراء من مكان إلى مكان (٣)

 <sup>(</sup>١) أنظر تراث الحضارة الاسلامية في القرن الرابع للاستاذ ٥ متر ٥ فصل الدين نقلا عن
 كتاب كشف المحجوب ص ٣٦٢
 (٢) شفاء القلوب ص ٢٥ بخطوط (٣) نقس المصدر السابق ص ١١١١

وأكثر من هذا وأدل منه على عناية بنى أيوب بالمتصوفة ، وميلهم العظيم إلى احترامهم والتبرك من ماحكى عن الملك الأشرف مومى الذى مر ذكره ، من أنه قدم إليه النظام بن أبى الحديد، ومعه نعل النبي صلى الله عليه وسلم، فأحضره وقام قائماللنعل، ونزل من الإيوان وقبلها ووضعها على عينيه، و بكى وخلع على النظام وأعطاه نفقة وأجرى عليه جراية » (١)

لسنا محاجة إلى القول إن كل هذه المكار ليست من الدين نفسه فى شىء ، ولو بعث النبى العربى نفسه لأنكرها ولم يبق منها على شىء ؛ ولكن ليس ذلك مما يبحث عنه العلم ؛ إذ العلم يبحث فى هذه الأفسكار من حيث دلالتها على عقلية الجهور ومن حيث تأثيرها فى المجتمع .

<sup>(</sup>١) نفس المبدر من ٧٩

# الفضل الآبع

### طبقات المتصوفة

كانت الخصومة شديدة على الدوام بين الفقهاء والمتصوفة ، لأن الفقهاء يتناولون ظواهر العبادات ، والمتصوفة لا يبالون كثيراً بهذه الظواهر . ثم لما ظهر التكلمون فيا بعد تحولت خصومة المتصوفة إليهم ، وذلك لأن المتكلمين يعتمدون أولا على العقل ، وجهرة المتصوفة يعتمدون على الذوق .

ولكن إسراف الناس في احترام المتصونة من ناحية ؛ وأسراف المتصوفة في النظر إلى أنفسهم من ناحية ثانية حلهم على أن يغيروا من أخلاقهم شيئًا فشيئًا مع الزمن ، مع أن الشذوذ الخلقي كان ينبغي أن يكون أبعد ماتتصف به هذه الطبقة ، نظراً لتمتمها باحترام الشعب والحكومة ، وهو احترام يصل أحياناً إلى مرتبة التقديس .

من أجل ذلك علت شكاوى الفقهاء والمتكلمين من المتصوفة ، فلكتب ابن حزم في الأندلس ، والقشيرى في نيسابور كتباً ترى إلى الحد من الفساد الذي تورط في المتصوفة . أما الأول فشكا من ظهور نزعة جديدة عندم ترمى إلى عدم المبالاة بالشريعة ، كا شكا من أنهم ادعوا أن في أولياء الله تعالى من هم أفضل من جميع الأنبياء والرسل ، ذا هبين بزعهم إلى أن من بلغ الفاية القصوى من الولاية سقطت عنه الشرائع من صلاة وصيام وزكاة ؛ وحلت له المحرمات من زنا وخر وغير ذلك ؛ فاستباحوا نساء غيرهم وقالوا : إننا نرى الله و نكامه ، وكل ما قذف في نفوسنا فهو حق .

وأما الثانى وهو القشيرى فقد ألف رسالة قيمة فى التصوف ، أتى فيها بسير المشهورين من الصوفية ، لتكون هذه السير واشباهها رادعاً لهم ، وداعياً فى الوقت نفسه إلى صلاحهم .

واشتملت رسالة القشيرى فوق ذلك كله على طائفة كبيرة من الحكايات الغريبة التى نسبت إلى المتصوفة الأقدمين ، لا لفرض غير إثارة الإعجاب بهم ، والتحمس لهم والسمو بأقدارهم إلى الدرجة التي لاتسمح بفساد خلق مهما كان نوعه (١) .

ومهما تكن أخلاق المتصوفة ، ومهما تكن حياتهم الاجماعية فإن الذي يعنينا هو البحث علم من الناحية العقلية ، وهنا يمكن أن نقسم المتصوفة إلى ثلاث طبقات :

فطبقة أولى - يوصف أفرادها بالفكر وسعة ألعقل، إلى جانب أنهم موصوفون بالوجد وبالذوق . وهؤلاء هم المعازون من المتصوفة ، كشهاب الدين السهروردى المفتول فى الشام ، وعمر بن الفارض في مصر . وهذه الطبقة هي التي تمثل التصوف الإسلامي في أسمى درجاته وأبعدها في الوقت نفسه عن الدين الإسلامي في أبسط حالاته ، لأن التصوف الذي تمثله هذه الطبقة هو التصوف المتأثر بعناصر أجنبية من فارسية ، وهندية ، ويونانية ، ومسيحية وهي هذه المناصر التي تبعد بنا عن الفكرة الإسلامية ، كا شرحها النبي نفسه والخلفاء من بعده .

وطبقة أخرى -- تصرت هما على المناية بالفقه، وأكتنى أصحابها بالجلع بينه و بين التصوف، وجاء هذا التصوف نفسه مستمداً من الكتاب والسنة، وقنع أصحابه بمذهب بسيط المعالم فى وحدانية الله تعالى . ومن رجال هذه العلبقة الشيخ عبدالرحبم القنائى وتلميذه الصباغ ، وغيرها من أولياء مصر فى ذلك الوقت .

وطبقة ثالثة — لاحظ لهامن تفكير، ولاتمتاز بشىء من التفقه فى الدين، ونمنى بهاطبقة الدراويش. ومنهم الدمامينى ، والسيد أحد البدوى، وابن أبى الحديد الذى مر ذكره مع الملك الأشرف موسى وغيرهم وفى كتاب السهروردى المقتول اسمه (حكمة الإشراق) تقسيم للحكاء إلى طبقات أو مراتب بحسب البحث والتأله (بريد التفكير والتدين) أهمها ما بأتى :

<sup>(</sup>۱) ولمن يحب أن بلم ببعض هذه الحسكايات التي نشير البهسا أن برجع لمل رسالة القفيرى والى فيرها من المراجع ومنها هجائب المخلوفات القزويق ، وروضة الناظرين المقربزى ، والمنتظم لابن المجوزى وغيرها .

أولا ــ حكيم إلمي متوغل في التأله ، ولكنه عديم البحث في الوقت نفسه ؛ وهو كأكثر الأنبياء وأكثر الأولياء من الصوفية .

ثانيا - حكيم بحاثة ، ولكنه عديم التأله ، ومثله أرسطو والفارابي وابن سينا .

ثالثًا – حكيم إلهى متوغل فى الأمرين معا ؛ وهما البحث والتأله ، وهذا الحسكيم فى نظرهم أندر من الكبريت الاحر ، ومثله صاحب حكمة الإشراق نفسه ، وهو هنا السهروردى المقتول .

وعن هذا الرجل نريد أن نتحدث تليلا ما لأمرين :

أولها: النظر إليه على أنه من أوضح الأمثلة على هذه الطبقة كما قلنا .

وثانيهما : اتصال السهروردى المقتول علوك بنى أبوب بمن حكموا مصر ، وكونه الرجل الذى أمر صلاح الدين بقتله .

واعتبر التاريخ قتله غلطة كبرى من صلاح الدين ، برغم أن للسلطان فى ذلك عذراً من غيرته على مقائد السنة .

#### السهروردى الحقنول

وهوغيرشهاب الدين أبى جمفر، الذى ولدعام ٥٣٥ ه وقدم بنداد، وظهر بهما ظهوراً واضحاً، واشتهر فيها بالفقه والتصوف.

والسهروردى المفتول هو شهاب الدين أبوالفتوح يحيى بن حبيش بن أيرك ، ولقب المؤيد بالملكوت ، ولد بسهرورد إحدى قرى عراق العجم ، وذلك عام ١٩٥٥ ه وقتل فى عام ١٨٥ ه ، وأخذ الفقه والحكمة عن أستاذه الشيخ الإمام مجد الدين الجيلى، ولزمه زمانا ثم تنقل فى البلاد حتى وصل إلى ماردين ولقى بها فخر الدين المارديني وصحبه . وكان المارديني شديد الإعجاب بالسهروردي ، وكان يقول عنه لا لم أر فى زماني أحداً مثله ولكني أخشى عليه من شدة حدته وقلة تحفظه ٤ . ثم رحل السهروردي بعد ذلك إلى حلب ، ولتى بها الملك المظاهر بن السلطان صلاح الدين الأيوبى ، وذلك عام ٥٧٥ ه فأكرمه

الملك الظاهر، ومال إليه وأعجب به . وأحدثت الصداقة التي نشأت بيهما غيرة كبيرة في قلوب الفقهاء يحلب، فوشوا بالسهروردى لدى السلطان صلاح الدين ، وكتبوا إليه (أن أدرك ولدك ، و إلا فسدت عقيدته ) فكتب السلطان صلاح الدين إلى ابنه ان أجمع له طائفة من العلماء لمناظرته ، ففعل الملك الظاهر ذلك ، وناظر السهروردى علماء حلب ، وظهر عليهم فزاد غيظهم منه وكيدم له ؛ حتى حلوا السلطان صلاح الدين على أن يأمر بقتله ، فقتل بنهمة الإلحاد والزندقة ، بعد أن أفتى فقهاء حلب بذلك . وتم هذا في عام ١٨٠٥ أعنى قبل الأربعين من عمره . ويقول المؤرخون عن السهروردى أنه حين تحقق موته أن كذبراً ما ينشد قوله :

أرى تدى أراق دى وهان دى فها ندى(<sup>1)</sup>

أما ثقافة السهروردى فكان قوامها الفقه والأصول والمنطق وعلم السميا والحكمة بجميع فروعها. وقد استوعب كل هذه الثقافة استيعابا حسنا وكان يعيب على معاصريه جمود الفكر وقلة المحصول، وفي ذلك يقول « شر القرون ماطوى فيه بساط الاجتهاد، وأنحسم باب المكاشفات، وانسد طريق المشاهدات ».

حكى الآمدى أنه اجتمع بالسهروردى فى حلب، فقال له السهروردى لابد أن أملك الأرض. فقال الآمدى من أين لك هذا ؟ قال السهروردى « رأيت فى المنام كأبى شربت ماء البحر كله . فقال الآمدى لعل هذا يكون اشتهار العلم أو ما يناسه . قال الآمدى : فرأيته لا يرجع عما فى نفسه ه (٢). وقد استدل بعض الناس فى زمانه على شذوذه وجنونه بهذه الحكاية وأمثالها . والواقع أن السهروردى لم يكن به شىء من ذلك ، وإعاكان يميل فى كلامه داعًا إلى التصبر عن أفكاره بطريق الرمز والإشارة ، أوكان يمدر فى تعبيراته عن حالة من حالات الذوق لا المقل . والسهروردى فى ذلك شبيه بغيره من المتصوفة ، لولا أن وموزه كان أكثر هامستمداً من الفلسفة اليونانية من جهة والديانة الفارسية من جهة ثانية .

<sup>(</sup>۱) أكبر الطن عندنا أن عذا الشرليس من وضع المهروردى ولكنه من وضع خصومه تشيعا عليه (۲) أنظر النجوم الواهرة في وفيات عام ٥٨٧ ، طبعة دار الكنب.

وسيظهر لنا ذلك بوضوح فى حديثه عن النور والظلمة ، وهما الحجوران اللذان تدور حولها أبحاثه فى التصوف. وذلك أن السهرورى لم يكن صوفها فقط ، وإنماكان صوفها وفيلسونا معاً . بل إنه ليصحأن يكون أروع مثل من أمثلة هذه الطبقة الاولى من طبقات المتصوفة ، وهى طبقة أخذت بحظ كبير من الحسكة والفلسفة . فسا نوع الحكة التى ظهرت فى تصوف هسسذا الرجل ؟ أو بصارة أخرى ماكنه النزعة التى نزع إليها السهروردى فى تصوف ٩

المشهور عن السهروردى أنه بنى طريقته فى التصوف على حكة يقال لها الاحكة الإشراق ، وله كتاب بهذا الاسم نفسه يوضع المذهب الذى اختاره فى التصوف ؛ وهو مذهب وسط بين التصوف المصتمد على الذوق ، وبين الفلسفة المستندة الى العقل ، والسهروردى فى مذهبه هذا متأثر كل التأثر بالأفلاطونية الحديثة من جهة ، وعذاهب الفرس من جهة ثانية . فهذان هما المصدوان اللذان اصتقى منهما السهروردى طريقته .

فا المقصود بحكمة الاشراق ؟ تمرض حاجى خليفة فى كتابه كشف الظنون لذلك فقال : 1 إن للدين والفلسفة موضوعاً واحداً ، وهو الخير الأسمى الذى هو فضيلة وصعادة مما ، ومعرفة هذا الخير الأسمى تتضمن معرفة الله وصفاته وتنزيه ، وأن هذه المعرفة يمكن أن تحصل من طريقين ، أحدها طريق النظر ، وثانيهما طريق الزهمد والذوق الصوفى . والذين يسلسكون الطريق الثانى ، إذا كانوا يعتنقون الإسلام و يستغلون تعاليمه على وجه من أوجه الاستغلال فهم الصوفية . أما اذا لم يكونوا كذلك ، وكانوا يصطنعون الذوق ويأتون فى مذاهبهم بما يتنافى وأحكام الشرع فهم الإشراقيون » . ومعنى ذلك أن حكمة الاشراق إلى أن تكون فلسفة بالمنى الذى يعرفه أفلاطون وابن حينا أدبى منها الى أن تكون تصوفاً بالمعنى الذى يعرفه أفلاطون وابن حينا أدبى منها الى الفلسفة وحكمة الاشراق هو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق مو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عمو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عمو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عمو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عمو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عمو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عمو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عمو أن الفلسفة تعتمد على المقل والبحث ، وأن حكمة الاشراق عموم عليها المؤلون اللذان تدور عليهما

حكمة الإشراق كما قلت هما النور والظلام ؛ برمز بهما السهروردى كما فعل الفرس الى الخير والشر ؛ كما يرمز الى العقول ( بالأنوار ) والى الذات الإلهية بنور الأنوار ، وإلى الأجسام المظلمة ( بالبرازخ ) وهكذا .

على أن هذه الأنوار نفسها مراتب تنتهى بنور الأنوار الذى يطلق عليه السهروردى أسماء عدة منها: (النور الحيط) و (النور القهار) و (النور القدسى) و (النور القيوم) و (النور الأعظم). وهو محيط لأنه يحيط بالأنوار كلها لكماله ونفوذ إشراقه. وهو فهار لأنه يقهر جميع الأنوار. وهو قدسى لأنه ميزه عن النقس. وهو قيوم لأن قيام الكل به وهكذا. وهذا النور الأعظم لقوة إشراقه أوفرط إشراقه لا تستطيع الحواس أن تدركه ولا تستطيع الوصول اليه. وهذا النور الأعظم واحد غير متعدد، وكل ما دونه يفتقر اليه ويستمد الوجود منه. ويشرح لنا السهروردى صفات هذا النور المقدس على نحو يذكر بجبود المعتراة في إثبات صفات الله تعالى، فيقول السهروردى إن نور الأنوار حى بذاته لا بحياة خارجة عنه. عليم بذاته لا بعلم خارج عنه، قادر بذاته لا بقدرة بعيدة عنه الح. مراتبها، وعلاقة الأنوار بنور الأنوار علاقة الأدنى بالأعلى ، فللا على على الأدنى نوع من الشوق أو المشق، و بالقهر والحب ينتظم الوجود كله في نظر السهروردى.

ولكن كيف يشرق نور الأنوار على ما دونه من الأنوار؟

هنا يجيب السهروردى بأن ذلك لا يكون بانفصال شىء من نور الأنوار ، و إنما هو نور إشعاعى على تحو ما يحدث من إشراق الشمس على الأرض ، فالشمس تنير الأرض بشماعها ولكن بدون أن تأخذ الأرض شيئًا منها .

ويطلق السهروردى على النفس البشرية اسم الأنوار المدبرة ، ويرى أن النور المدبر إذا لم تقيره شواغل البرزخ (أى الجسم) كان شوقه إلى عالم النور القدسى عظيا،

وكلها عظم حظ النور المدبر من التورية ، بتخلّبه عن الجهل وتحليه بالعلم ، ازداد محبة وشوقا إلى النور القدمى ، وازداد بهذا سعادة وهناء فى حقيقة الامر ، وأشرق عليها نور الأنوار إشراقات شبيهة بالدوائر الفلكية يحيط بعضها ببعض .

والخلاصة في مذهب السهروردي أنه مذهب بني على نظرية الإشراق ، وهي نظرية يونانية قديمة ؟ عرفها الشرق بطريق الأفلاطونية العديثة . وفي مذهب هذا الفيلسوف أن الطريق إلى التصوف هو الذوق أو الشوق ، ونذوق الحقيقة العليا والوصول إلى النور الاسمى ، ومعرفة ما يصدر عنه . والشوق هو الذي يصل النفوس البشرية بخالقها « فترى في جواره ما لاعين رأت ، ولا أذن سمت ، ولا خطر على قلب بشر ؛ من مشاهدة النور الحق والانفياس في بحر النور . وهكذا النفوس الفاضلة إذا خلصت من ظلمة المياكل ، وأشرقت على شرفات الملكوت بنور الله انكشاف المياكل ، وأشرقت على شرفات الملكوت بنور الله انكشاف الإجسام للا بصار بنور الشمس . ومن أنكر ما تحصل لهذه النفوس من اللذات الروحانية فهو غارق في مجار الشهوات الحيوانية » (١) .

<sup>(</sup>١) أنظر كتاب هياكل النور للسهروردي ص ٣٩ -- ٤٣

## الفصيل الخامس

#### المتصوفة في مصر

أشرنا من قبل إلى أن التصوف يوشك أن يكون مصرى النشأة كما ذهب إلى ذلك متر ؛ لأن مصر كانت مهدا للرهابنة المسيحية ، وفى مصر ظهرت طائفة يقال لها الصوفية وكان ذلك حوالى عام ٢٠٠ هجر بة

ويذ كرلنا السيوطى فى كتابه حسن المحاضرة طائفة بمن عاشوا بمصر من المتصوفة ومنهم:

(السيدة نفيسة) بنت الأمير حسن بن زيد بن الحسن بن على بن أبى طالب رضى الله عنهم . كان أبوها أميرا لمدينة المنصور . ودخلت هى مصر مع زوجها اسحق بن جمفر الصادق ، فأقامت بها ، وكانت عابدة زاهدة كثيرة الخير ، وكانت ذات مال شحسن به إلى الزمنى والمرضى وعموم الناس . ولما ورد الشافعى مصر كانت تحسن إليه ، وربما صلى بها فى شهر رمضان . ولما توفى أمرت بجنازته فأدخلت إليها بمنزلها ، فصلت وربما صلى بها فى شهر رمضان . ولما توفى أمرت بجنازته فأدخلت إليها بمنزلها ، المدينة عليه وماتتهى فى رمضان سنه ٢٠٨٨ ه . وكان عزم وجها على أن ينقلها فيدفنها بالمدينة المنورة ، فسأله أهل مصر أن يدفنها عنده ، فدفنت بمنزلها بدرب السباع — محلة بين مصر والقاهرة .

ومن المتصوفة في مصر :

( ذو النون الممرى ) وهو ثوبان بن ابراهيم أبو الفيض ؛ من خير من أنجبتهم مصر من المتصوفة ، وله ذكر في رسالة القشيرى ، لأنه كان أستاذا لمشهورى الصوفية بالمشرق .

ثار عليه أهل مصر ، وقالوا : أحدث هلما لم تتكلم فيه الصحابة ، وسعوا به إلى الخليفة

المتوكل ، ورموه عنده بالزندقة ، فأحضره الخليفة من مصر على البريد ، فلما دخل مدينة (سر من رأى) وعظ الخليفة نفسه حتى بكى ورده إلى مصر معززاً مكرماً . إ وكان مولده باخيم من مدن الصعيد ، وحدت عن مالك والليث وابن لهيعة ، وروى عنه الجنيد وآخرون . وكان أوحد زمانه علما وورعا وحالا وأدبا ومات فى ذى القعدة سنة خسين وأر بعين وماثنين بعد حياة دامت تسعين سنة ! (١)

ومن متصوفة مصر : (أبو الحسن بن بنان بن محد بن حمدان الحال الواسطى ) أحد مشايخ مصر ومقدمهم فى العلم . قيل إنه مات فى التيه ، وذلك انه ورد عليه وارد ، فهام على وجهه فمات به .

وكان ذا منزلة عظيمة فىالنفوس، وكانوا يضر بون بعبادته المثل. وتوفى فىرمضان سـنة ست عشرة وثلثمائة ، وخرج فى جنازته أكثر أهل مصر .

وشاع فى مصر أن من كرامات هـذا الشيخ أنه أنكر على ان طولون شيئا من المنكرات وأمره بالمعروف ، فأمر ابن طولون به فألقى بين يدى الاسد، فكان الآسد يشمه و يحجم عنه ، فرفع من بين يديه و زاد تعظيم الناس له ، إلى غير ذلك من الكرامات التى رواها له السيوطى وغيره ممن كتبوا عنه (١١).

ثم فی العصر الفاطسی ظهر بمصر صوفی أدیب هو : (ابن الکیزانی)

قال عنه صاحب الخريدة:

فقيه واعظ مذكر ، حسن العبادة ، مليح الاشارة ، لكلامه رقة وطلاوة ، ولنظمه عذو به وحلاوة ، مصرى الدار ، عالم بالأصول والفروع ، عالم بالمعقول والمشروع ، مشهود له بالتحقيق فى علم الأصول ، كان دا رواية ودراية بعلم الحديث، إلا أنه ابتدع مقالة ضل بها اعتقاده ، و ذل فى مزلقها صداده ؛ وادعى أن أنعال العباد

<sup>(</sup>١) راجم حسن المحاضرة ج١ ص ٢١٨

<sup>(</sup>١) سنتحدث عن الكرامات موضعين رأى علماء العصر فيها بعد قلبل .

قديمة ، والطائفة الكيزانية بمصر على هذه البدعة إلى اليوم مقيمة . واعتقد أن التنزيه في القشبية ، عصم الله من ذلك كل أديب أريب ونبيل نبيه . وله ديوان شعر يتهافت الناس على تحصيله وتعظيمه وتبجيله . الخ (١) .

غير أن ابن سميد في كتابه المغرب لم يأن على ابن الكيزابي ، ولاأعجبه شيء من شمره . وعندى أن الماد صاحب الخريدة يصح أن يكون حكمه الأدبى أصدق من حكم ابن سميد . وقد أورد المماد بعض أبيات من أشعار الكيزابي تدل على ذلك ،

ثم توالى ظهور المتصوفة والصالحين بالديار المصرية ، إلى أن كان عهد الدولة الأيوبية تشجعت - كما رأينا - على هذه الحركة الصوفية وأقامت المتصوفة ما رأينا من المؤسسات الدينية ؟ ثم تبعثها في ذلك دولة الماليك .

واشتهر في مصر في هذين العهدين كثير من المتصونة من أمثال عبد الرحيم القتاتي، وتلميذه أبي الحسن الصباغ . ومنهم إبن الفارض ، وأبو الحجاح الأقصرى ، وأبو الحسن الشاذلي ، والسيد أحد البدوى ، وإبر اهيم الدسوق ، وشرف الدين الإخميسى ، أبى العباس المرسي الانصارى ، والمرشدى ، والانبابي ، والدمامينى ، وغيرهم ممن ملأت أضرحتهم قرى مصر وحواضرها ، حتى لا يقدر أن يمر أجنبي في بلادنا مصر دون أن يرى في كل مدينة منها ضريحا لولى من أولياء الله تعالى . وفي ذلك ما يدل على ما سبق أن أشرنا اليه غير مرة من أن التصوف كان له أثر عميق في بلادنا ، بل أن هذا الأثر من العمق بحيث لا يدانيه في نظرنا أي أثر آخر . ونحن إذ نغض النظر عن هذه الأقلية الضئيسة من المثنين ثقافة بعيدة نوعاً ما عن الدين الاسلامى ، يتضح لنا أن السواد الأعظم من الشعب المصرى كان غارقا إلى آذانه في هذا التيار الجارف وهو تيار التصوف .

على أن مصر قد حظيت في ثلث المصور بشخصية شاعر من أهلها كان على جانب عظيم من الذكاء والأخلاق ، وكان صادق البعد عن سلطان المادة والشهوات ، وكان

<sup>(</sup>١) الخريدة ورقة ٩٠

فى عالم التصوف أمة وحده ، وكان صاحب مذهب صوفى خاص به ، وإن كان مذهبه مصبوغاً فى جملته بالصبغة الفلسفية . ومن أجل ذلك ضح أن يكون هذا الصوفى من خير من يمثلون الطبقة الأولى من طبقات المتصوفة ، وهى الطبقة التى منها السهروردى ، أو هى الطبقة التى قلنا أنها جمت بين التصوف والفلسفة ، ثم هى الطبقة التى التصوف السبطاعت أن تنظر الى مختلف الشرائع والأدبان على أنها واحدة . وهذا الشاعر الصوفى المصرى هو :

#### عمر بن الفارميه

أبو حفص عربن أبى الحسن على بن المرشد بن على . يلقب بشرف الدين . يذكر ابن خلكان - وهو من عاش فى عصر واحد مع ابن الفارض - أن ولادة هذا الصوفى الشاعركانت بمصرفى رابع ذى القعدة سنة ٧٦ه ه ، وأنه توفى فى ثانى جمادى الأولى سنة ٩٣٧ ه .

وكان والد هذا الشاعر يعيش في حاة ، ثم قدم إلى مصر واشتغل فيها بإ ثبات فروض النساء على الرحال بين يدى الحكام ، ومن ثم غلب عليه اسم «الفارض» ، ولا ندرى إن كان ذلك في عهد الدولة الفاطمية أوالأبو بية . أما الشاعر نفسه فقد أدرك أربعة من ملوك هذه الدولة ؟ وهم صلاح الدين وابنه العزيز ، ثم العادل وابنه الكامل .

وقد عرفنا كيف أن سياسة بنى أيوب اقتضت أن تعنى دولتهم عناية كبرى بالتصوف ، وكيف أن السلطان صلاح الدين أنشأ خانقاه سعيد السعداء ، مقدما شيخها على جميع الشيوخ ، وجاعلا إدارتها إلى الأمراء والأكابر والوجود . ومن هنا كانت حياة هذا الصوف العظيم — وهو ابن الفارض — مسايرة للروح العامة في عصره .

وابن الفارض و إن كان من أصل شاى ب إلا أنه كان مصرياً عولده ونشأته وخلقه وذوته ، ثم بمذهبه في صباغة الشعر في نهاية الأمر .

وصفه حفيده على نقال: «كان رحمه الله معتدل القامة ، ووجهه مشرب محمرة زاهرة ، وإذا استمع وتواجد وغلب عليه الحال يزداد وجهه جالا ونوراً ، ويستدر العرق من سائر جسده ، حتى يسيل تحت قدميه على الأرض . وكان عليه نور وخفر وجلال وهيبة ، وكان إذا مشى فى المدينة يزد حم الناس عليه يلتمسون منه البركة والدعاء ، ويقصدون تقبيل يده ؛ فلا يمكن أحداً من ذلك بل يصافحه ، وكانت ثيابه حسنة ورائحته طيبة . وكان إذا حضر فى مجلس يظهر على ذلك المجلس هيبة وسكينة ووقار » (١) .

« ونشأ ابن الفارض تحت كنف أبيه فى عفاف وصيانة ، وعبادة وديانة ، بل رهد وقناعة ، وورع أسدل عليه لباسه وقناعه . فلما شب وترعرع اشتغل بفقه الشافعيسة ، وأخذ الحديث عن ابن عساكر ، وعن الحافظ المنذرى وغيره . ثم حبب إليه الحلاء وسلوك طريق الصوفية ، فتزهد وتجرد » (٢)

و بدأ الشاعر سلوكه هذا بطوافه فى ( وادى المستضعفين) بجبل المقطم ، يصل فيه الليل بالنهار ، ثم يسرف على نفسه فيروضها على توك الطعام والشراب والمقام ، ويستمر على هذا النحو أياما قد تبلغ المشرة ، يعود بعدها إلى طعامه وشرابه ، ثم لابلبث أن يرجع إلى استئناف جهاده ، وهكذا حتى ببدوله أن يعود إلى منزل والده ، ولكن لا يقيم فيه إلا ربثا يتحرك الشوق فى قلبه إلى الوادى مرة أخرى .

وكان والده يومئذ «خليفة الحكم» لللك العزيز بمصر والقاهرة ، و بقى يشغلهذا المنصب حتى سئل يوما ما أن يكون «قاضى القضاة» ، فامتنع ونزل عن الحكم ، واعتزل الناس ، وانقطع إلى الله تعالى بقاعة الخطابة فى الجامع الأزهر ، و بقى كذلك حتى مات . ونمود إلى الشاعر نفسه فتراه مكباً على رياضته النفسية الشاقة فى وادى المستضعفين

<sup>(</sup>١) كتاب المدد الفامض فى شرح ديوان سيدى عمر بن الغازض وقه٧٠٠١ بدار السكتب المصرية

<sup>(</sup>٢) شذرات الذهب الجزء الحاس ص ١٤٩

إلى أن جاء وقت وجد الشاعر فيه نفسه قد رحل من مصر إلى الحجاز . ولهذه الرحلة نفسها قصة مشهورة في الكتب التي ترجت له خلاصتها :

أنه دخل ذات يوم المدرسة السيوفية التي بناها صلاح الدين ، فوجد شيخا بقالا على بابها يتوضأ ويخالف نظام الوضو ، فاعترض عليه ابن الفارض ، فنظر الشيخ البقال إليه قائلا : ياعر أنت ما يُفتح عليك في مصر ، وأعا يفتح عليك بالحجاز – في مكة شرفها الله – فاقصدها فقد آن لك وقت الفتح . فعجب ابن الفارض نفسه لهذا القول وقال للشيخ : ولكن كيف الوصول إلها مع بعد الطريق وقلة الرفيق ... فأحاب الشيخ هذه مكة أمامك ! قالوا : فنظر ابن الفارض فاذا مكة أمامه ، ثم تركه وطلها ، وما برح أن دخلها في نفس الوقت (١) .

وهنالك في هذه البقعة المقدسة بتى الشاعر سأمحا في أودية مكة خسة عشر عاما ؟ رجع بعدها إلى مصر ، ونفسه تسيل حسرات على ما صفى من أيام الفتح وملذات الوجد، وعلى ما كان ينهم به من الاتصال الحقيقي بالذات الآلهية . وفي ذلك يقول :

لمل أصيحابي بمكة ببردوا بذكر سليمي ما يجن الأضالع وعل اللبيلات التي قد تصر مت تعسود لنا يوما فيظفر طامع ويفرح محزون ويحيا متيم ويأنس مشتاق وبلتذ سامع

والغريب أن شاعرنا هذا لم يكد يسمع به الملك الكامل في مصر إلا بعد عودته اليها من الحجاز حزينا على هذا الوجه ؛ بلكان سهاع الملك الكامل مه يومئذ من قبيل المصادفة ؛ فقد كان الملك الكامل مفتونا بالعلم و بالشعر ، وجلس ذات يوم مع طائفة من علمائه ، فجرى بينهم على غير قصد منهم ذكر عمر بن الفارض ووصف له ، فصاح الملك الكامل قائلا : مثل هذا الشيخ يكون في زماني ولا أزوره ، لابد لى من زيارته ورؤيته !

<sup>(</sup>١) دبياجة الديوان ص ٤ – ٥

ونهض فى جاعة من أمرائه لهذا القصد . قالوا : فلم يكد ابن الفارض يحس قدومهم إلى الجامع الأزهر من باب ، حتى خرج هو من باب آخر وسافر إلى الاسكندرية ...!

ومهما يكن من شيء فني هذه الفترة الأخيرة من حياة الشاعر ، أعنى في الفترة التي قضاها في مصر بعد عودته من الحجاز استطاع أن يملي ديوانا من الشعر عظيا نظمه في التصوف . والقارىء لهذا الشعر الذي خلفه لنا ابن الفارض يشعر بغموضه أحيانا ، وبضعفه أحيانا ، وبالأمر بن معا في مرة ثالثة . ومصدر الغموض والضعف في هذا الشعر هو أن صاحبه أخذ يحمله من المعانى الصوفية الكثيرة العميقة نوق طاقته ، كا طفق يعبر به عن حالات دقيقة من حالات الوجد الكثيرة التي تعرض لها في طريقه أو تصوفه . وبذلك كله نكبت أشعاره قليلا ماعن ذوق الأديب و إن كانت في نظر المتصوف العارف عمانها شبئا لايداني في قيمته .

وكائنة ما كانت الصورة التى عليها هذا الشعر ، فان أدبنا المربى لم يكد يظفر بشاعر صوفى يمكن أن يقاس بعمر بن الفارض . بل إن هذا الشاعر المصرى ليمكن أن يقف إلى جانب شعراء الفرس ، و يستطيع الباحثون أن يوازنوا بينه و بين هؤلاء الفرس من حيث الشعر ، فيرون أن الشعرين هنا يشتركان فى غنى المادة التى يتألف منها التصوف ، ثم ينفرد الشعر الصوف الفارسى بسعة التخيل ، كا ينفرد الشعر المصرى بحرارة العاطفة.

والواقع أنه لامناص على كل حال من الإعجاب بقدرة ابن الفارض ومهارته فى التعبير عن معانى التصوف. وقد ارتفى لنفسه طريقة مصرية فى هذا التعبير هى الاعتماد على الزينة اللقطية على محوكان فيه مسايراً للاتجاه العام للأدب المصرى فى ذلك الوقت.

ولعل اطول قصیدة فی دیوان ابن الفارض هی قصیدته التی عنوانها (نظم السلوك)، وهی التی یطلق علیها كذلك اسم (التائیة الكبری) تمییزاً لها عن تائیة أخری فی دیوانه تسمی (المتائیة الصغری) وعدد أبیات الكبری بر بو علی سبعائة بیت ؛ أو دعها الشاعر جل

أفكاره فى التصوف ، وسبح فيها ماشاه أن يسبح فى محار (الوجد) بذانه تعالى ، وجاءت قصيدته هذه ثمرة طيبة لهذا الوجد ، وانشودة عذبة فى معنى (الحب الالهمى) . بل إنها استطاعت أن تلخص أطوار هذا الحب الإلهمى عند جيم الذين تذوقوه فى تاريخ التصوف المرى — من عهد رابعة العدوية ، إلى الوقت الذى ظهرت فيه هذه التائية .

9 # #

عاش شاعرنا فی عصر طفت علیه موجة التصوف ، و كان له أثر بین فی نواحیه الحتلفة ، و أخصها الناحیتان الروحیة والاجهاعیة ، واتصل ابن الفارض بكثیرین من كبار المتصوفة فی ذلك العصر ، و كان من أشهر من اتصل بهم رجلان ۱۰ شهاب الدین السهروردی الذی اشهر ببغداد و توفی عام ۱۳۲۰ ۱۰ و محیی الدین بن عربی الذی عرف بالأندلس و توفی عام ۱۳۸۰ ۱۰ و محن نعرف أن هذین الرجلین كانا یمثلان انجاهین بالأندلس و توفی عام ۱۳۸۰ ۱۰ و محن نعرف أن هذین الرجلین كانا یمثلان انجاهین عملفین من اتجاهات التصوف . فأولها و هو السهروردی كان فی تصوفه قریبا من الجاعة أو السهروردی المقتول المتوفی سنة ۱۵۸۰ و قد مر ذكره .

فبأى الرجلين تأثر ابن الفارض فى تصوفه ؟ و إلى أى حد تأثر مذهبه بأهل السنة أو تأثر بمذاهب الفلاسفة ؟ وهل دعا ابن الفارض إلى ماكان يدعو إليه ابن عربى من القول بوحدة الوجود ؟ وهل كان لشخصية ابن الفارض أثر فيا عرف عنه من سلوك؟ أو بعبارة أخرى : هل كانت لابن الفارض طريقة شختص به دون سواه ؟ وما هى المنابع التى استقى منها هذه الطريقة ؟

كل هذه أسئلة تعرض للباحث حين يريد أن يتحدث عن ابن الفارض. ولفسد حل عنا مؤونة البحث في أكثر هذه المسائل صاحب كتاب « ابن الفارض والحب الألهمي »(١)

<sup>(</sup>١) هو الدكتور مصطنى حلى وقد حصل بكتابه هذا على درجة الدكتوراه من جامعة فؤاد الأول.

ولمل أول ما يسترعى النظر في ابن الفارض هوأنه كان «اتحاديا» في تصوفه بالمعنى الصحيح اذ ببنا نرى ابنعر بي من القائلين «بوحدة الوجود» ، وبينا نرى الحلاج من القائلين بالحلول (1) ، إذا بنا نرى ابن الفارض « اتحاديا » كا قلنا في تصوفه ؛ والاتحاد هنا عبارة عن حالة نفسية تعرض للسالكين طريق الصوفية ، وفيها ينكشف الحجاب عنهم ، فيشهدون بأنفسهم أن الحجب هو الحجوب ، وأن المشاهد هوالمشهود ؛ وتلك حال تغلب فيها العاطفة على العقل ، والذوق على المنطق . وهى في الوقت نفسه حال مشتركة بين جميع المتصوفة بمن فيهم من الفلاسفة . غير أن الفلاسفة يزيدون عليه عواطفهم شيئاً آخر ؛ هو أنهم قد يتكنون في تصوفهم على عقولهم أكثر مما يتكنون على عواطفهم وقلوبهم؛ فيأبون إلا أن يصلوا إلى الذات الإلهية عن هذين الطريقين في وقت معا ؛ بينما يعتمد صوفي اتحادى كابن الفارض والتلمساني اعتاداً أقوى وأوضح على حالاتهم النفسية التي أشربا اليها .

ولكن ماهى المنابع التى استقى منها ابن الفارض تصوفه ؟ وكيف كان ذلك؟ الحق أن جمهور المتصوفة يشتركون إلى حدكبير في هذه المنابع التي يستقون منها

<sup>(</sup>۱) الترق بين هذين المذهبين وهما (وحدة الوجود) ومذهب (الحلول) هو أن القائلين بالمذهب الأول لا ينظرون إلى الحالق والمخلوق على أنهما شيئان اثنان ولسكن على أنهما اسمان لهى، واحد لا بتعدد. وأما المائون بالحلول بإنهم خطرون الى الحالق و لمخلوف على أنهما خبان مايزان ، ولحكن يمل أحدها في الآخر، ويحتفظ كل منهما مخصائصه التي تميزه عن النابي، وذلك كما يحل الما، في الحرد وعلى هذا فالله نعال يمل في مخلوناته جيما ، فهو يمل في الانسان والجاد كما يمل في المرة والسكلية والبغرة .

وتلك نكرة مسيحية في جوهرها هندية في أصل من أسولها ، يأباها العقل السي ولا يعترف بها · بوجه من الوجوه

تصوفهم ، والحق أيضاً أنه لامناص للاحقهم أن يفيد من ما بقهم فيتأثر به ، ويظهر كأنه مكل له . شأن المتصوفة في هذا شأن غيرهمن رجال الطوائف الأخرى ؟ كالعلماء والأدباء وأصحاب كل فن وكل علم . ومع ذلك فقد كان لكل واحد من أولئك المتصوفة - وخاصة المشهورين منهم - طابعه الذي تظهر فيه شخصيته ظهوراً واضحاً .

ولتطبيق ذلك على ابن الفارض نجد أنه استقى تصوفه من عدة مصادر أهما : (ابن عربى) ، و (الحلاج) ، و (الأفلاطونية الحديثة ) :

أخذ من الأول شيئامن (وحدة الوجود) - لأنه في حالة الوجد يرى نفسه والذات الألهية شيئاً واحداً ، لا شيئين متايزين . ومن ثم إنهم ابن الفارض بأنه تليذ لا بن عربى أن يكتب شرحا للتائية ، أجابه هذا بأنه لا يجد لها شرحا أفضل من كتاب الفتوحات المكية . (١)

وأخذ من الثانى شيئا من (الحلول) - لأنه فى آخر حالة من حالات انوجد يعبر عن الوحدة الصوفية بنفس التعبيرات التى كان يعبر بها الحلاج ، و يستعمل نفس الألفاظ التى كان يستعملها . ومن أهما لفظا (اللاهوت والناسوت) ؛ و إن لم يكن يفهم منهما ما فهمه الحلاج من أنهما يدلان على طبيعتين مختلفتين ، يمكن أن تحل إحداهما فى الثانية ، ومعنى ذلك أن تشابه الرجلين كان تشابها لفظيا فى أكثره .

وأخذ من الأفلاطونية الحديثة نزوعها إلى «الإشراق» واعتادها على «الفيض الالهم». وأكثر ما يستعمل ابن الفارض لفظ الفيض في حديثه عن الحقيقة المحمدية التي هي أصل الخلوقات في نظر الصوفية.

ومزج ان الفارض كل هذه العناصر السابقة بذوقه وشخصيته ، وتألف له من كل ذلك

<sup>(</sup>١) أنظر دَائرة المعارف الإسلامية المجلد الأول عدد ٤ س ٢٣٣ الهامش. ومع هذا فيذهب الباحثون إلى أن هذه العيارة موضوعة ، والغرض منها تقريب وجهتى النظر بين الصو فى للصرى والصوفى الاندلسي .

مذهب خاص به . فما هذا المذهب ياترى ؟ وهل كان مذهبه موافقا للكتاب والسنة ، أوكان خارجا عليهما ؟

رأينا أن ابن الفارض؛ و إن أخذ من كل من هذه الصاصر السابقة بطرف ؛ إلا أنه كان في جلته صوفيا هاتحاديا، تقلب فيهالنزعة العاطفية على النوازع العقلية أو المنطقية ؛ ومن شم كان أدفى إلى الصوفية منه إلى الفلاسفة .

غير أن ابن الفارض حين يتواجد يظل في تواجده هذا إلى أن يصبح في حالة يشعر فيها — كا قلنا — أنه والحبوب أصبحا شيئاً واحداً. ومن هنا يتبادر إلى الذهن أن ابن الفارض من القائلين «بوحدة الوجود». ولكن الواقع أننا إذا دقتنا النظر في تصوف ابن الفارض ، أو في الحالة التي يصل إليها في آخر طور من أطوار حبه الإلمهي ، أمكننا أن نلاحظ أمر بن هامين :

أولهما - أنه يصل إلى هذه الحالة من الاتحاد بالذات الإلهية عن طريق قلبه لا عقله ثانيهما - أنه لا يشعر بهذه الحالة من الاتحاد بذاته تعالى إلا في غيبته عن عقله ونفسه ؟ بحيث إذا عاد إليه عقله ؟ فهنا يشعر بوجوده الذاني الذي يستقل به عن وجود الذات الالهية .

وهذان الأمران خليقان فى الواقع بأن يخرجا ابن الفارض من دائرة الفلاسفة المعتمدين على عقولهم قبل قلوبهم ، مثل ابن عربى وغيره ؛ خليقان أيضاً بأن يدخلا ابن الفارض فى دائرة المتصوفة الذبن يحرصون كل الحرص على موافقتهم لأهل السنة . لأن الاتحاد بهذه الصورة الأخيرة التى ذهب إليها ابن الفارض لايتكره أحد من أمثال أولئك المتصوفة .

ولقد أطلق الباحثون على هذه الحالة النفسية التى وصل إليها الشاعر بقلبه لاعقله ، والتى لايشعر بها إلا في آخر طور من أطوار وجده وحبه أسم « وحدة الشهود » ، تمييزاً لها عن «وحدة الوجود» التى عرفها ابن عربى ، واتصف بها .

وفى ذلك يقول ابن الفارض المصرى:

٢١٠ جَلَتْ في تَجلِّبها الوجود لناظرى وفي كل مرنى أراهما برؤية

۲۱۱ وأشهدت عيني إذ بدت فوجد نني ٢١٢ وطاح وجودي في شهودي وغبت عن ٢١٣ وعانفت ما شاهدت في محو شاهدي ٢١٤ فني المحو<sup>(1)</sup> بعد الصحو لم أك غيرها

هنالك إياها بجسلوة خلوق وجود شهودى ماحيا غير مثبت عشهده للصحو من بعسد سكرتى وذاتى بذانى إذ تجلت تجلت فجلت

\* \* \*

والخلاصة أن ابن الفارض كان في تصوفه ، أو في تواجده من القائلين (بوحدة الشهود) لا (وحدة الوجود) ؛ وأنه كان متفقا مع أهل الكتاب والسنة في هذا السلوك ؛ وأنه كان مجب الجال ، وأن حبه هذا لم يكن حبا لجال ضيق محدود تمثله صور خاصة من الكائنات ؛ و إعاكان حبا لجال مطلق بتجلى في كل صورة من صور هذه الكائنات على اختلافها ، و إعاكان حبا لجال مطلق بتجلى في كل صورة من سور هذه الكائنات على اختلافها ، و يحبه تارة و يشيع في كل وجه من الوجوه على تباينها : يحب الجال تارة في إنسان ، و يحبه تارة أخرى في حيوان ، و يحبه مرة ثالثة في النيل وقت الفيضان و هكذا .

أنظر إلى قوله :

۲٤٢ وصرح بإطلاق الجال ولا تقل بتقييده ميلا لزخرف زينسة معارد له بل حسن كل طيعة والمهم ان ابن الفارض كان في كل هذا مصريا بالمني الصحيح ، وفي شعره وتصوفه تجلت الطبيعة المصرية بقوة ليس إلى إنكارها من سبيل ، وحسبنا دليلاً على ذلك أنه في هذين الأمرين معا — اعنى الشعر والتصوف — كان أدنى إلى الذوق ، وأنأى عن الفلسفة (۱)

<sup>(</sup>١) المحر أرالمكر حاله لا يستطيع الصوق معها أن يقرق بين ذاته تنالى وبين المخلوقات . والصفو أو الغرق حالة يقدر الصوق معها على هذا التمبير بنهما بعد إذ يغبق من حالته الأولى

# الفعللادى

## الفقها، من الصوفية

عرضنا لفلاسفة المتصوفةوضر بنا لهم مثلا بالسهروردى وعربن الفارض. ونريد أن تعرض عنا للمتصوفة من أهل الفقه لا الفلاسفة ؛ وسنضرب لهم مثلا واحداً من كثير بالسيد عبدالرحيم الفنائى وتلامذته أو خلفائه ؛ كا كانوا يسبون بهذا الاسم.

والحق أن رجال هذه الطبقة من الفقهاء المتصوفة كانوا يتمتمون فى البيئة المصرية باحترام كبير، وكان نفوذهم يمتد إلى عدد من الجهور عظيم: كان الخاصة يحبونهم لعلمهم وورعهم واتفاق مسلسكهم وتعاليم الدين على الوجه الصحيح، كا كانوا يحبونهم لأمر آخر كذلك هو أمهم لم يشمروا بحوهم بالنفور الذى شعروا به محوالفلاسفة. وكان العامة يحيونهم أيضا لهذه الخصال، ولما اشهر عنهم من القرب الى الله، ولأنهم — أى العامة ويميلون بطبعهم إلى تقليد الخاصة في كل شيه.

ولوأن الأمور في مصركانت تسير وفق العقل والمنطق ، لوجدنا لهذه الطبقة من السلطان والنفوذ ما ينبغي أن يزول معه سلطان الطبقة الأخيرة من المتصوفة ، ونعني بها طبقة الدراويش . ولكن لا ننسي في هذه الحالة أن جيش المريدين لطبقة الدراويش كان يتألف أولا من العامة ؛ والعامة عددهم كثير .

ومن هنا أتت شهرة هذه الطبقة الأخيرة . والظاهر أن أعملها أدركوا هذه الحقيقة ، كا أدركوا ممها قيمة العلم على كلحال ، فكانوا على جهلهم بالفقه ؛ بالقياس إلى أهل الفقه ؛ يحاولون أن يأنى الجزء الأكبر من تصالحهم موافقا له ، ومتمشيا مع أصوله . والظاهر أن فجاح الدراويش في ذلك العصر كان يتوقف إلى درجة كبيرة على فهمهم لهذه الأمور

كلها مجتمعة . ومن هنا نفهم أيضاً كيفكان لفلاسفة المتصوفة يومئذ كل هذا الصدد الضخم من الخصوم الألداء ، وكيف أوشك الفقهاء من المتصوفة فى تلك المصور التى نؤرخ لها ألا يكون لهم أعداء ، وذلك بأنهم كانوا يقفون موقفا وسطا ، بين الفلاسفة الذين يمثلون قمة المرم الاجتماعى ، و بين أهل الدروشة الذين يمثلون قاعدة هذا الهرم .

## السيد عبدالرحيم القنائى

إن عصراً غنياً بقوته الملية والروحية كالعصر الذى نكتب عنه هذا البحث يكثر فيه هذا الصنف من الناس ؛ وهم الذين يجمعون بين الفقه ؛ على أنه من أشرف علوم الدين ، و بين التصوف على أنه الطريق الذي يصل منه السالكون إلى مقام الله الكريم . وقل من أجل ذلك أن نسم عن عالم أو فقيه لم يكن من المعروفين بالزهد والتصوف ، حتى ليخيل إلى الباحث أن هذا الوصف الأخير شرط من شروط العالم الذي ينتفع بعلمه في تلك العصور .

ومعنى ذلك أن رجال هذه الطبقة كانوا يؤلفون السواد الاعظم من العلماء ، وأنهم من أجل ذلك لا بلفتون نظر المؤرخ كما يانته الفلاسفة المتصوفة من ناحية ، والدراويش من ناحية ثانية ولعل ذلك هو السبب في فقر مطوماتنا عن هذا العدد الضخم من رجال هذه الطبقة الوسطى من المتصوفة وحين يرجع الباحث إلى الكتب التي ترجمت لهم ، ويستشير المراجع التي حدثتنا عهم لايظفر بنصوص كثيرة يتألف له منهاتاريخ كيرطويل .

لمذا ستجد أننانقف قليلاأمام شخصية من أكبر شخصيات هده الطبقة ، هى شخصية السيد عبدالرحيم القنائى ؛ وهوعبدالرحيم بن أحد بن حجون بن محد بن العاعيل ابن جعفر بن محد بن الحسين بن على بن محد بن الأمام جعفر الصادق . وهذا الجد الأخير هو سادس الأعمة الانبى عشر الذين ذهب الشيعة إلى القول بعصمتهم . ولد عبدالرحيم في ضاحية من ضواحى مراكش بالمفرب الأقصى ، من قبيلة يقال لها قبيلة (بني عوان) وهى

القبيلة التي ينسب إليها أبوالحسن الشاذلي ، صاحب الطريقة المروفة باسمه .

وقام السيدعبدالرحيم برحلة إلى مكة حيث قضى سبع سنوات ؛ رحسل بعدها إلى مدينة (قنا) وأقام بها حتى مات في التاسع من صفر عام ٥٩٢ الهجرة :

وفى هذه المدينة الكبيرة من مدن الصعيد اشهر السيد عبدالرحيم بالصلم والورع والتقوى ، وأثرت عنه كرامات لفتت أنظار الخاصة والعامة ؛ واستطاع السيد عبدالرحيم أن يصل فى وقت قصير إلى مرتبة الأولياء ، بل كان فى الحقيقة من أعظمهم شهرة وأحسهم سمعة . وأصبع لايقاس به فى مصر إلا أمثال السيدا حد البـــدوى، والشيخ ابراهيم الدصوقى () ، والشيخ أبى الحجاج الأقصرى ( نسبة إلى مدينة الأقصر) ومن إليهم . حدثنا الأدفوى عن السيد عبدالرحم قال :

وصل السيد عبدالرحيم من المفرب، وأقام بحكة سبع سنين على ماحكاه بعضهم، ثم قدم قنا، فأقام بها سنين كثيرة إلى حين وفاته وولد له بها أولاد، وكانت إقامته بالصحيد رحمة لأهله ؛ اغترفوا من محر علمه وفضله، وانتفعوا ببركاته، واتفق أهل زمانه أنه القطب المشار إليه، والمول في الطريق عليه؛ لم يختلف فيه اثنان، ولاجرى فيه قولان. وكرامات سيدى عبدالرحيم مستفيضة عن التعريف، تكثر عن أن يسمها تحريف أو يقوم بها تصنيف.

ثم قال: وللشيخ عبدالرحيم مقالات في التوحيد مأخوذة عنه ، ورسائل في علوم القوم تلقيت منه . وكمات لا تستفاد من كلات الأعراب ، وأحوال هي في نهاية الإفراب ، وكان مالكي الذهب ... (٢)

وكان النساس فى زمانه يطوفون بقبره ، كا يطوف الحجاج حول السكعبة

(۱) ولد عام ۱۳۳ ه ومات ۱۷۱ه وكان شانمي الذهب وينتهى نسبه إلى على بن أبى طالب.
وكان من كبار المتصوفين في عصره ونسبت اليه كرامات كثيرة (خطط على مبارك ج ۱۱ ص ٧)

(۲) الطالع السعيد للأدنوى ص ۱۰٦ — ۱٦٦

وكانوا بملهم هذا يستقضون من الله حوائحهم ، ويستشفون مرضاهم ، ويلتمسون البركة من هذا القبر ، ويتقر بون بهذا العمل إلى الله . ولم يزل أهل مصر يتبركون بقبره ، ويوفون بنذره إلى اليوم .

« وأهل بلاده متفقون على تجربة الدعاء عند قبره يوم الأربعاه : فيمشى الانسان حافياً مكشوف الرأس وقت الظهر ويقول : « اللهم إنى أتوسل إليك بجاه نبيك محمد صلى الله عليه وسلم، و بأبينا آدم وأمنا حواء ، وما بينهما من الأنبياء والمرسلين و بعبدك عبدالرحيم أن تقضى حاجتى ، و يذكر حاجته ه(١).

ومن غريب ما حكاه الأدفوى عن السيد عبد الرحيم ، وعجيب ما كان الناس فى زمان الأدفوى يصدقونه فى كرامات هذا الشيخ العظيم ، روى عن أحد العارفين ، واسمه الشيخ كال الدين على بعد بن عبد الظاهر ، نزيل أخيم أنه قال مرة لسامعيه : « زرت جبانة قنا ، وجلست عند سيدى الشيخ عبد الرحيم ، وإذا يد خرجت لى من قبره وصافحتنى . قال : وقال لى : يابنى لانعص الله طرفة عين ، فإنى فى عليين ، وأقول ياحسرتا على مافر طت فى جنب الله ؟ !

وتوفى السيد عبدالرحيم، وخلفه في الطريقة تلميذه الشيخ:

#### أبوالحسم بن الصباغ

وهو على بن حميد بن اسماعيل بن يوسف ، الشيخ أبو الحسن بن الصباغ القوصى . ذكره الحافظ عبدالعظيم المنذرى فقال: « اجتمعت به فى قنا سنة ست وسبائة ، وظهرت بركاته على الذين صحبوه ، وهدى الله به خلقا كثيراً . وكان حسن التربية للمريدين ؛ ينظر فى مصالحهم الدينية وتكثيرها والثبات عليها . وذكره الشيخ علم الدين أبوطاهر المنفلوطى فى رسالته قال :

« دخلت عليه في مرضه فسألته عن حاله فسمعته يقول : سألت ماالذي بي ، فقيل لي

<sup>(</sup>١) نقس الصدر س ١٥٧

ابتليناك بالفتر فلم تشكُ ، وأفضنا عليك النعم فلم تشغلك عنا . ومابقى إلا مقام أهل الابتلاء ، لتكون حجة على أهل البلاء (١١) .

وكان أصحابه يجتمعون للماع ، وكان يطر به ويطر بهم قول من ينشد:

أغضبت إذ زعم الحيال بأنه إذ زار صادف جفن عبى مغمضا لا تغضبى إن زار طيفك في الكرى ما كان إلا مثل شخصك معرضا وافي كلح البرق صادف نوره غسق الدجنّة ثم للحال انقضى وحياة حبك لم أنم عن سلوة بل كان ذلك للخيال تعرضا (۱) ماضرة القمرين من كنف الحي وربيبة العلمين من وادى الغضا

وللشيخ أبى الحسن كرامات ؛ منها ماحكاه عن نفسه قال : «كنا ليلة المبيت بعرفة في سنة من السنين ، وكان ذلك بالمقام المالكي ، فغربت الشمس ، ودخل الليل ، فقال بعض الحاضرين : نقيمم ونصلي فقلت : ما أتيمم حتى أجدماء أتوضاً . فإذا برجل يسوق جلا فأشار إلى ، فاتخذت ركوة وخرجت إليه ، فسع الأرض بيده ، فنبعث عين ماء ، فتوضأت وملأت الركوة ، ثم مسح الأرض ، فستر الدين ومشى ، ولم يعرفى بنفسه "(٣) فتوضأت وملأت الركوة ، ثم مسح الأرض ، فستر الدين ومشى ، ولم يعرفى بنفسه وأخلن أنه يجهل بنا في هذه المناسبة أن نعرف رأى الأدفوى ؛ وهو أحد علماء عصره

فى موضوع ينسل اتصالا كبيراً بالتضوف فى هذا العصر ؛ وهو موضوع «الكرامات».

فقد أضاف الادفوى كثيراً من السكرامات لمشهورى المتصوفة ، بمن ترجم لمم في كتابه النبى لم تر بداً من الاعتاد عليه فيا سقناه من أخبار هذه العلبقة . وترجم هدا العالم لرجل من الدراويش ، اسمه مفرج بن موفق الدماميني (٤) ، وذكر طائفة من كرامات هذا الدرويش ؛ ومنها على وجه المتثيل : إن امرأة بقرية من قرى الصعيد ، يقال لما دمامين خبزت كمكا، وكان ذلك في يوم عرفة ، وكان زوجهامقيا بمكة ، فأحبت أن يأكل زوجهامن

<sup>(</sup>١) الطابع السعيد من ٢٠٦ (٢) نفس المصدر (٣) نفس المصدر من ٢٠٧

<sup>(</sup>١) تس المدر س ٣٦٩

هذا الكمك؛ فقالت الشيخ مفرج «لو أكل زوجي منه ؟ فقال لها : اكتبي كتابا إليه ، وهاتي الكمك ، فهنا من بتوجه (يمنى نفسه) ؛ فكتبت كتابا وجملت الكمك في منديل وناولته إياه فأخذه ، وكان زوجها يطوف بين المغرب والعشاء ، فناوله الشيخ المنديل والكتاب ، ورجع فصلى الصبح مع الجناعة ، ولما رجع الزوج أحضر المنديل معه » .

ليس شك أن هذه حادثة غريبة كل النرابة ، وأن كان القوم (١) يمتقدون أن من أقطابهم من كانوا يستطيعون ذلك ؛ لأنهم (من أهل الخطوة) . غير أن العلم يقف من هذه الأشياء وأشباهها موقف الحيرة ؛ ما لم يكن موقف التكذيب والإنكار والسخرية . ولعل هذا الشعور هو ماخالج الأدفوى حين أورد هذه القضية ، ثم عقب عليها بقوله :

« ولاشك فى وقوع مثل ذلك عقلا ، ولا ورد من الشرع ما يمنع الوقوع ، ولكن اطردت العادة المستمرة ، والقاعدة المستقرة ، بعدم وقوع ذلك : والعوائد يقضى بها فى حكم الشرع بانفاق أثمة الاجتهاد ؛ فبنوا عليها أحكاما كثيرة ، وجعلوها ضابطا يُرجع إليه وحاكما يعول عليه » .

وناقش الأدفوى هذه المسألة مناقشة فقهية ، فأتى لنا بأقوال السلف من الأنمة ومنها :

لو قال رجل إنه كان يوم التروية بالبصرة ، مع أنه وجد فى ذلك اليوم بمكة ، فان
هذا القائل يكفر عند محد بن يوسف ( المعروف بأبى حنيفة الأصغر ) ، ويجهل عند غيره .
ومعنى ذلك أن الأمور التى تجرى على خلاف العادة لايسلم بها بمجرد دعواها ، ولا
بمجرد الأخبار عنها . وفضلا عن ذلك فإن الكرامة لاتثبت عند علماء الفقه بمجرد شهرتها
على ألسنة الفقراء (أوالصوفية) . فكثير منهم جاهل بشروط صحة النقل ، وكثير منهم
مغفيل يروى مايسمه ، و يحسن الظن بناقله ؛ حتى قال بعض الأثمة : إذا رايت فى السنة
رجلا صالحا فانفض يدك:

 <sup>(</sup>١) القوم اسم يطلقه المتصوفة على أنفسهم ، ويسمون بقية الناس باسم ، الحلق ، .

تلك خلاصة رأى الأدفوى فى الكرامات . أماالمكاشفات فلا يعترض على قبولها إذ يقول « إنها أمر يقع فى القلب ، و يقوى فيخبر به الولى عملا بالعادة التى أجراها الله ؛ وهى أنه إذا وقع فى قلبه شىء وقوى وصمم عليه يقع . وقد ثبت عند أهل السنة أنواع منها ، وقال صلى الله عليه وسلم : كان فى بنى إسرائيل مكلمون : (١) .

ذلك موقف العلماء من الكرامات والمكاشفات وما اليها من الأشياء . أما العامة فقطوع بأنهم لا يكلفون أنفسهم مثل هذا البحث ، ومعروف أنهم يحبون دائما أن يرووا عن أنمتهم أمراً يدل من بعيد أو قريب على نوع من الكشف . على أنهم إذ يتناقلون فيا بيهم هذه الأمور ، لا يكفيهم ذلك حتى يضيفوا اليهامن عنده ، ويستوحوا في ذلك كله أخيلتهم ، فيتصوروا الكرامة على نحو لا تقبله العقول والافهام ؛ ولكنها تشبع في الوقت نفسه حاجة في نفوس أولئك العوام .

وندع هذه المناقشة جانباً لنعود إلى الشيخ أبى الحسن بن الصباغ ، فتراه رجلا نقيبا صوفياً معقولا ، برغم أنه حكى عن نفسة تلك الكرامة التى ساقتنا إلى هذا الحديث الطويل عن الكرامات والمكاشفات . ولقد أثر عنه أنه قال : يرزق العبد من اليقين بقدر ما يرزق من العقل : ومعنى ذلك أن العالم أكثر إيماناً من الجاهل ، وهو في هذا الرأى متفق مع أضرابه من الفقهاء الذين يقرأون قوله تعالى : إنما يخشى الله من عباده العلماء . وتوفى الشيخ أبو الحسن بن الصباغ في منتصف شعبان سنة ٦٦٣ للهجرة ، ودفن بقيا تحت رجل شيخه السيد عبد الرحيم القنائى ، وخلف أبا الحسن العسساغ في الطريقة تليذه :

## أيو يحيى بن شافع العنائى

قيل إنه لما ماتشيخه أبوالحسن قام الفقراء ، وأخذوا بيدولده زُ بن الدين ، وقالوا له

<sup>(</sup>١) الطابع السعيد ص ٣٧٢

تجلس مكان أبيك ، فقال زين الدين : أكذب على الله ؟ ثم أخذ بيد الشيخ أبى يحيى ابن شافع وأجلسه وسحبه .

وكان الشيخ أبو الحسن قد أعد تلميذه وخليفته أبا يحيى إعداداً حسناً .

قالوا: إن أبا يحيى كان شاباً في حانوت بالسوق ، وأن الشيخ أبا الجسن بن الصباغ مر به ، فوقف ساعة ينظر اليه ، ثم قال لخادمه : هذا الشاب يجيى منه سلطان ويتزوج ببنت الخليفة . وقام أبو يحيى لوقته من الحانوت ، وصحب الشيخ أبا الحسن بن الصباغ وتزوج بنته . وكان الشيخ أبو الحسن يأخذ تلميذه ليالى الشتاء ، وينزل به في بركة هناك يقف بها ، لشدة الوارد الذي يرد عليه وحرارته . وتولى الشيخ أبو يحيى خلافة أبي الحسن ، وأحسن معاملة الفقراء، وكان يمد لهم سماطا كسماط الملوك ، وكان يزن لكل فقير بعد العشاء رطلا من الحلوى . وتوفى يوم الجمعة تاسع شوال سنة ١٤٩ للهجرة .

هذا عرض سريع للفقهاء الصوفية ؛ أو هذا نموذج واضح من حياتهم . فلنترك هؤلاء إلى الدراويش .

# الفضيل لتابع

#### الدراريش

ليس بد لنا قبل السكلام عن الدراويش من أن نمهد لهم بكلمة يُسيرة ، نذكر فيها شيئا عن تاريخهم ، ونظام حياتهم الروحية ، ومعيشتهم المادية .

ودرويش كلة فارسية ممناها (الفقير) أو (المكتنى بالقليل) أو نحو ذلك . ثم بظهور التصوف في الاسلام اتخذت الكلمة معنى يتفق وهذه الحركة ، فأصبح الدرويش هو الرجل الذي يلبس خرقة الصوف ، ويأخذ نفسه بطائفة من العادات والأساليب تجعل لحياته هذا الطابع المعروف .

«والدروشة» كغيرها من الحركات الروحية التي ظهرت في الأسلام نوعمن الأخوة الدينية ، تربط أفرادها بر باط قوى ، وتنظمهم في جاعات كثيرة ؛ لكل جاعة مها شيخ ؛ هو شيخ الطريقة، وهو رجل مسؤول عن سلوك أتباعه أمام الحكومة ، و يطلق على أتباعه أو تلاميذه اسم « الخلفاء » ؛ كا يطلق على أتباع هؤلاء وتلاميذهم اسم « المريدين » كا يطلق على أتباع هؤلاء وتلاميذهم اسم « المريدين » كالمعتاد.

ول كل جماعة من هذه الجماعات طائفة خاصة بها من «الآذ كار» أو « الأوراد » . و باختصار بكاد ينحضر الفرق بينهم و بين الطبقات التى تحدثنا عنها قبلهم فى أن الصوفية نزعة فلسفية ، فى حين أن الدروشة عبادة عملية . وما دام لكل فرقة طريقتها الخاصة بها فى هذه السادة ، فقد تعددت هذه الفرق حتى أحصى منها الأستاذ هر Hammer ستا وثلاثين فرقة ؛ و جدت كلها قبل قيام الامبراطورية المثانية : أولاها طريقة المكارى ، ثم طريقة عبد القادر الجيلانى ، وقد اشتهرت هذه الطرق فى القرن السادس الهجرى ؛ وهو القرن الذى تلا الغزالى ، وتلا الحركة الصوفية التى قام بها .

ورجال هذه الحركة كانوا ينظرون - كا رأينا - إلى علوم الشريعة على أسها قشور ، وإلى التصوف على أنه اللباب ؛ وكانوا يعترفون اعترافاً صريحاً بالأولياه ، وبما يضاف إليهم من الكرامات وخوارق العادات ونحو ذلك .

واشتهرأمر هذه الفرق الني شير إليها ، وأصبح لكل فرقة منها شعار بميزها ، وأمور تدل عليها . ومن هذه الطرق على سبيل المثال : الطريقة المولوية ( نسبة إلى جلال الدين الرومى ) ، وقد كانت أدنى الطرق جميعها الى العقل ، وأكثرها ميلا إلى التسامح ، وأبعدها عن المبالغة والشطط ، وغير ذلك مما كان يميز الطرق الأخرى .

والطريقة الرفاعية (نسبة إلى احد الرفاعي) المتوفى سنة ٧٧٥ للهجرة . واتباعها يضر بون أنفسهم بالمدى ، أو يأكلون الزجاج ، ويقبضون بأيديهم على المدية الحماة على النار ، ويزدردون الأفاعى ، ويزعمون أن قدرتهم على الأشياء إنما تأتى من غيبتهم عن العالم المادى واتصالهم بالذات الإلهية .

ثم الطريقة البكتاشية ، والقادرية ، والسنوسية الخ . والدراويش كسائر المتصوفة في الاسلام كانوا يعيشون في « الخانقاه » . وأما طعامهم فقد أوصى أوائلهم أن يكون أكثره من الخبر الساخن والزيت . وأومى بعضهم بأن يكون من الخبر والملح ، وأضرب بعضهم عن أكل اللحم ، وصام آخرون أياماً عن أكل التم وهكذا . كل ذلك تصفية لنفوسهم من شوائب المادة ، وتقربا منهم إلى الله تعالى .

وأما الصلاة فكانوالا يكتفون فيها بالصلوات الحنس دائمًا ، بل كانوا يؤثرون العمل بقوله تعالى : اذكروا الله كثيراً : فعمدوا إلى أنواع كثيرة من العبادة والذكر . والذكر باللسان عندهم كالذكر بالقلب .

و باختصار لم يكن يفترق الدراويش كثيراً فى أسلوب معيشتهم عن بقية الفرق الأخرى . ومهما يكن من شيء ، فإن حركة الدراويش ، كغيرها من الحركات الدينية المختلفة ، نجحت نجاحا عظيا فى أول أمرها ، واستمرت على ذلك إلى أن وتعت الخصومة

الشديدة بينها و بين العلماء من ناحية ، و بينها و بين الحكومة من ناحية ثانية . أما العلماء فكانوا ينكرون على الدراويش بعدم فى بعض الأحيان عن السنة . وأما للحكومة فكانت تنكر عليهم ، كا تنكر على غيرم من فرق الصوفية تدخلهم أحياناً في الأمور السياسية ، وسلوكهم في ذلك مسلك الطوائف الاسماعلية ، مدافعين حيناً عن حقوق الشعب ، ومطالبين السلاطين أحياناً بالاصلاح الاجتاعي .

على أنه من الحق أن يقال ان اصطداماً حقيقياً لم يكد يقع مين الدراويش وبين سلاطين بنى أيوب والماليك البحرية ، بل ربما كان خوف سلاطين الماليك من الفقهاء السظام ، كالشيخ عز الدين بن عبد السلام أشد من خوفهم من المتصوفة عامة ، والدراويش منهم خاصة . يؤيد ذلك ما نعله من حسن العلاقة بين هؤلاء وبين الحكومة كا سترى ذلك في سيرة الدرويش الأكبر:

#### الشيد أحمد البدوى

وهو أحمد بن على بن ابراهيم ، ينتهى نسبه إلى الإمام على بن أبى طالب ، وانحدر من أسرة مغربية أبضاً ، نزخت قديماً إلى مدينة فاس ؛ وهى المدينة التى شهدت مولده عام ٥٩٦ هجرية .

وإن الباحث ليعجب من هذا المدد الكبير الذى أنى إلى مصر من بلاد المغرب الأقصى ، وترك فى حياتها الروحية والاجتماعية آثاراً كبرى . وسنرى فى كتاب (الحركة المعلمية) فى مصر أن بلاد المغرب كان لها أثر كبير أيضاً فى هذه الناحية . وسنرى فى كتاب (الحركة الأدبية) كذلك أن لبعض المغاربة ؟ كالوهرانى وغيره تأثيراً واضحا أيضا من هذه الناحية .

وتعود إلى هذا الدرويش الكبير الذي نحن بصدده ، فترى له ألقساباً تربوعلى المشرة ، فن ألقابه : ( البدرى ) لأنه كان يتلم على عادة البدو في شمال إفريقية .

ومن ألقابه (العطّاب) (١) وهو لفظ مغربى معناه الفارس المغوار ؛ وذلك لما امتاز به هذا الرجل فى شبابه من الفروسية ؛ و( الغضبان ) ، و( أبو الفتيان ) ، و( أبو العباس ) ، و ( أبو الفراج ) الح .

وكان البدوى رجلا طويل القامة غليظ الساقين ، عبل الذراعين ، ضخم الوجه ، لونه بين البياض والسمرة .

وحوالى عام ١٩٧٧ هجرية ؛ أعنى فى الثلاثين من العمر حدث لأحمد البدوى مايقال نه غيشر مجرى حيانه . وذلك أنه قرأ القرآن بالأحرف السبعة ، ودرس قليلا جداً من الفقه على مذهب الإمام الشافعى ، ثم عكف على العبادة ، واعتزل الناس ، وعاش فى صمت ، وامتنع عن الزواج ، حتى لقد رفض أن يتزوج من امرأة فاتنة ، كانت بالعراق راسمها ( فاطمة بنت برى ) ؛ التق بها هناك ، وكان قد رحل إلى تلك البلاد على أثر رؤيا تكررت له ثلاث مرات ؛ فذهب إليها حوالى عام ١٩٣٣ للهجرة ، وسحبه أنح له فى هذه الرحلة . وهناك رأى الإخوان كيف أن أهل العراق يقدسون رجلين من أكابر الدواويش ها : أحمد الرفاعي المتوفى سنة ٧٥٥ هجرية ، وعبد القادر الجيلابي المتوفى سنة ٥١٨ هجرية ، وعبد القادر الجيلابي المتوفى سنة ٥١٨ هجرية ، وعبد القادر الجيلابي

ثم فى عام ١٣٤ للهجرة رأى أحمد رؤيا أوحت اليه الرحلة إلى مصر ، واستقر فيها عدينة (طنطا) و بقى بهذه المدينة نحوا من إحدى وأر بعين سنة ، ثم مات فى نمانى عشر من ربيع الأول سنة ٦٧٥ للهجرة . والغريب أنه التاريخ الذى توفى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم !

والحق أن حياة أحمد في مدينة (طنطا) كانت كلها مثاراً للدهشة والعجب من نواح عدة :

<sup>(</sup>١) وقبل إنه يسمى المطاب لكثرة ما بمبب أعداءه أو الفادحين فيه من العطب أو الأذى .

كان الرجل يصد إلى سطح بيته كل يوم - ومن أجل ذلك ممى أصحابه بالسطوحية - وكان يتجه ببصره إذ ذاك إلى الشمس ، ويظل على هذه الحال مدة كبيرة ، حتى محمر عيناه وتصبح كل واحدة منهما كالجرة المشتعلة وكان يمسك عن الطعام والشراب أربعين يوما متوالية ، وكان يلبس ثو باأو (بشتا) من الصوف الأحر ، وعامة حمرا ، فوق رأسه ؛ لاتفارقها حتى تبلى . و بقيت المامة الحراء شارة أصحابه من بعده ، وكان كثير الصلاة والتلاوة في كتاب الله ، وأكثر ما يكون ذلك منه والناس نيام . وكان يسى بالأذكار عناية كبرى ، وينزلها من نفسه منزلة عظمى . والسيد البدوى في امتناعه عن الطمام والشراب على هذه الطريقة يذكرنا بطريقة نُساك الهند ، وإن كنا لاندرى كيف اتخذ الرجل لنفسه هذه الطريقة ، وما المصادر التي هدته المها ؟

وقد كانت تعاليم هذا الراهب الغريب موافقة في أكثرها مع الدين والفضيلة والآداب العامة ، فمن هذه التعاليم التي أخذ بها مريديه : تمسكه بالقرآن والسنة ، ومحب الحق والطهارة والعسدق والصبر على المكروه والوفاء بالوعد ، وألا يؤذى المريد جاره ، وأن يقابل إساءته بالاحسان ، وأن يرأف بالأيتام ، وأن يطعم الجائع ، ويسترالعريان . وكان كثيراً ما يدعوهم إلى قراءة الأذكار وصلاة الليل والناس نيام ، ويقول لهم: إن حب الدنيا يتلف العابد كما يتلف الحل العسل .

ومما أثر من كراماته وخوارق عادته قصة المرأة التى أسر الفرنج ولدها ، فلاذت به ؛ فأحضر اليها ولدها في قيوده . ومنها أنه ضرب رجلا يحمل قربة لبن ، إذ أومأ اليها بأصبعه فانسكب اللبن منها ، وخرجت منه حية قد انتفخت . الخ .

وليس عجيباً بعد كل ذلك أن نرى سلطان هذا الدرويش الكبير عتد فيشمل البلاد المصرية كلها من أولها إلى آخرها. وفنن العامة به فتنة كبيرة ب بحيث لو حلهم هذا الدرويش إلى الخروج على السلطان نفسه لفعلوا . أما العلماء — كابن دقيق العيد وغيره من فقهاء عصره – فكانوا يكرهونه و يزدرونه ، و يعرفون أنه دوبهم في الناحيتين العلمية

والأدبية . ولو ان عداوة هؤلاه العلماء لهذا الدرويش لم تكن تؤثر مطلقاً في محبة العامة له وفتنتهم به .

أدرك السيد البدوى سلاطين الماليك ، وقيل عن الملك الظاهر بيبرس إنه كان يجله و يقدسه و يقبل قدميه . ومات هذا الشيخ فأصبح قبره مزاراً للشعب كله على انحتلاف طبقاتة . وكان الملوك أنفسهم أسق من الشعب إلى زيارة قبره والتبرك به .

وكان خلفاء البدوى يسيرون فى المواكب انسلطانية جنباً إلى جنب مع كبار علما. الدين فى الدوله (١).

وتوارث الناس تقديس هذا الدرويش ، حتى كان عهد الشعراني المتوفى عام ٩٣٧ للهجرة ؛ وكان الشعراني هذا كالبدوى ينحدر من أسرة مغربية ، فاندفع في احترام هذا الدرويش وبالغ في تقديسه إلى الدرجة التي لاتنفق وكرامة العلم أو المقل . نقول هذا لما كان للشعراني في الفرن العاشر الهجرى من المكانة العلمية في مصر والشرق ، مماجعله في القمة من علماء ذلك العصر .

ومع هذا فمنذ تصوف الشعراني على هذا الوجه وهو يحمل على العلماء والفقهاء ، ويأخذ في الوقت نفسه بناصر الصوفية والدراويش ، ويذهب في احترام السيد البدوى إلى حدالسرف، ويكتب عنه كتابة طويلة ؛ هي التي أمدت المؤرخين بكثير من المعلومات التي اعتمدوا عليها في ترجمة هذا الدرويش . ولم يكن الشعراني وحده من فقهاء مصر في العصور الوسطي هوالذي كتب عن السيد البدوى ؛ بل كتب عنه كثيرون غيره كالسيوطي ، والمقريزى ، وابن حجر العسقلاني ؛ وجاءت كتاباتهم كلها تفيض بالحب لهذا الدرويش ، وتصوره ذا شخصية جذابة تحيط بها كثير من الخرافات والأساطير . ومهما يكن من أمر ، فقد كان البدوى ذا شخصية عظيمة من الناحية الصوفية ، ضئيلة في الوقت نفسه كل الضآلة من الناحية الموفية ، وآية ذلك أننا ننظر في آثاره الفكرية في الوقت نفسه كل الضآلة من الناحية المقلية ، وآية ذلك أننا ننظر في آثاره الفكرية

<sup>.</sup> 

فلا نظفر باكثر من طائفة من الصلوات والأدعية والوصايا التي وجهها إلى (عبدالعال) أول خلفائه . وهذه الوصايا عبارة عن طائفة من الجل البسيطة ، والأقوال العامة التي لاحظ لها من التفكير ، ولا تدل في الوقت نفسه كثيراً على شخصية صاحبها . ومن الباحثين أيضا من يشك في نسبتها إليه . وقد أشرنا إلى بعض ماتشتمل عليه هذه الوصايا عند الكلام على تعالميه .

أما الأضرحة والمقامات المنسوبة إلى السيد احمد البدوى فيصعب إلى الآن تحقيق نسبتها إليه . فقد اكتشف الباحثون ضريحا للسيد البدوى ضمن مقابر الصحابة بالقرب من أسوان ، كما ذكر بعضهم ولياً من أولياء الله بهدذا الاسم نفسه في طرابلس الشام . ولعل البحث يكشف بعد عن حقيقة الخبر في جميع هذه الأشياء .

# الكنابالثالث الحركة العيلجتية

# عهيك

حليق بنا قبل المضى فى الكلام عن الحركة العلمية فى مصر أن نشير هنا أولا إلى طرف من الأخبار الكثيرة التى أثرت عن ملوك الدولتين الأبو بية والمملوكية ، ودلت على ميلهم للعلم ، وتشجيعهم للمشتغلين به فى مصر وغيرها من أقطار العالم الإسلامى فى ذلك الوقت والحق أننا نقرأ تاريخ الملوك الذين تعاقبوا على مصر من لدن صلاح الدين إلى آخر ملك من ملوك بنى أبوب ، فنوشك ألا نصادف فيهم ملكا قليل المناية بالعلم ، أو فاترا فى تشجيع أهله ، وتقريبهم إليه . بل أوشك أن يكون كل واحد من هؤلاء لللوك أما شاعراً ، أو فقيها ، أو محدثا ، أو ذاتصانيف ، و محو ذلك

ولا نكاد نستشى من ملوك بنى أيوب جيماً غير الملك الصالح نجم الدين أيوب ؛ فقد وصفه المؤرخون بأنه كان ذا طبيعة عسكرية بحتة لم تساعد، على أن يكون ذا ميل شديد إلى العلم . ومع ذلك فارن هذا الرجل الذى وصف بهذه الميول لم تمنعه طبيعته من تشجيع العلم والمتعلمين ، ولا قصرت به همته عن بناه المدارس التى كان لها أكبر الأثر في نشر العلم ، كأ سيأتى بعد .

فأما السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب \_ وعلى كاهله وقع عب، تأسيس الدولة وصيانها حتى قويت واستقرت — فكان شديد الكلف بعلوم الدين، وكان يذهب بنفسه لساع الدروس من أفواه الأعمة المشهورين، وكان يصحب معه أبناء متنقلا بهم من مصر إلى الاسكندرية، ليغم — على حدقوله — حياة الامام حافظ السلقى أو حياة غيره من الأثمة المعروفين: كالشيخ أبى طاهر بن عوف، الذى سمع السلطان عليه موطأ مالك برواية الطرطوشى، وكالشيخ تاج الدين المسعودى، الذى كان السلطان — مدة إقامته بالقاهرة — يعين ميقاتا لساع الأحاديث النبوية عنه (١)

<sup>(</sup>١) الروضيين ج ٢ ص وكناب مفرج السكروب ج ١ ص ١٩٥ ، ١٩٦

وفى كتاب (شفاء القلوب فى مناقب بنى أيوب) أن السلطان كان يتردد على الإمام السلنى عادة فى أيام الخيس والجمعة والسبت من كل أسبوع .

و كاكانت حاشية صلاح الدين تردان عثل القاضى الفاضل وزيراً ومديراً ومشيراً والمهاء الاصفهائي كاتباً وشاعراً ومؤرخا وأديباً ، فكذلك ازدانت هذه الحاشية الجليلة بالقاضى بهاء الدين بن شداد ؛ لايبرح السلطان في مواطن السلم أو الحرب ، ولا يغفل يوما عن مطالعته الحديث والتفسير . وهنا يجد من الخير أن بدع ابن شداد نفسه محدثنا عن حب السلطان وشغفه بالحديث النبوى فيقول :

« وكان رحمه الله ، شديد الرغبة في سماع الحديث. ومنى سمع عن شيخ ذى دراية عالية وسماع كثير ، فاين كان بمن يحضر عنده استحضره وسمع عليه ، فأسمع من كان يحضره في ذلك المسكان من أولاده وعماليكه والمختصين به . وكان يأمر الناس بالجلوس عند سماع الحديث إجلالا له . وإن كان ذلك الشيخ بمن لايطرق أبواب السلاطين ، ويتجاوز عن الحضور في مجالسهم ، سعى إليه وسمع عليه ؛ وكان يستحضره في خلوته ، ويتجاوز عن الحضور في عبالسهم ، ويقرؤها هو ، فاذا مر بحديث فيه عبرة رق قلبه ، ودست عينه » (١) .

وقال ابن شداد « قلت له : قد سمع الحديث في جميع المواطن الشريفة ، ولم ينقل أنه مُم بين الصفين ، فان رأى المولى أن يؤثر هنه ذلك كان حسنا . فأذن فى ذلك ، وأحضر جزءاً ، كما أحضر مرف له به سماع ، فقرأ عليه ونحن على ظهور الدواب بين الصفين نمشي تارة ، ونقف أخرى » (٢) .

و تحدث ابن شداد عن أمير صليبي ؛ هوصاحب « شقيف أرنون » كان من دهاة الصليبين ، وكان كثير التردد في خدمة السلطان صلاح الدين ، فقال عن هذا الأمير:

<sup>(</sup>١) النوادر السلطانية لأبن شداد م ٧

<sup>(</sup>۲) تفس المعدر س ۱۵

« وكان يناظرنا فى دينه ونناظره فى بطلانه ، وكان حسن المحاورة متأدبا فى كلامه » (١) وفى كتاب (شفاء القلوب) (٢): أن صلاح الدين قرأ مختصراً فى الفقه ألفه الامام فخر الدين الرازى ؛ وذلك كله فوق ما كان يغيده السلطان من العلماء والفقهاء ، حين كان يجلس معهم فى مجلس العدل ، فى يومى الاثنين والخيس من كل أسبوع ، والأخبار التى تدلنا على ميول هذا السلطان العلمية كثيرة ؛ يمكن الرجوع إليها .

ومات السلطان ، وخلفه على عرش مصر ابنه « العزيز عثمان » فعرف عنه « أنه سمم بالاسكندرية الحديث عن الحافظ السلفي، وعن الفقيه ابن عوف الزهرى ، وسمع بمصرعن الملامة أبي محمد بن برى النحوى وغيرهم» (٣) .

ولو قد طالت حياة العزيز لكان كوالده شديد الاتصال بالعلم ، والتقريب للعلماء ، ولا ثرت عنه أخبار كثيرة فى ذلك ؛ ولكن حياته كانت أقصر من أن تقيع للمؤرخين والتاريخ مثل هذه الفرصة .

وأما الملك العادل أبوبكر بن أيوب ؛ وهو أخ السلطان الملك الناصر صلاح الدين ، فكان شديد الحب للعاماء ؛ حتى قيل « إن الامام فخرالدين الرازى صنف له كتابا سماه نأسيس التقديس» . (3) ومع هذا فلا مناص من القول بأن الملك العادل كان مشغولا بالفتن السياسية الني اعتاد أن يحوكها ، وكان هو من أكبر العوامل فى إيجادها ؛ فكانت رأسه لذلك مشحونة بالحيل السياسية ، بحيث يخيل إلينا أن هذه الحيل لم تدع فى رأسه فراغا كبيراً للملم .

وأما الملك الكامل محمد بن السلطان الملك العادل فقد حكم مصر حوالى أر بعين عاما من أعوام حياته ؛ كان في العشرين عاما الأولى نائباً عن أبيه ؛ وكان في العشرين

<sup>(</sup>١) نفس الصدر س ٨٠

<sup>(</sup>٢) أنظر ص ٥٢

<sup>(</sup>٣) النجوم الزاهرة ج ٦ ص ١٢٦

<sup>(</sup>٤) السلوك للمقريزي ج ١ من ١ ص ١٩٤ نشر الدكنور زيادة

عاماً الأخيرة يحكم بنفسه بعد موت أبيه . ولاشك أن هذه الحياة الطويلة تركت أثرها واضحاً في كل من العلم ، والأدب ، والحرب ، والسياسة . نعرف عن الكامل أنه قضى هذه الأعوام كلها مجاهدا في هذه الجوانب كلها ؛ ومن بينها جانب العلم . ورويت عنه في ذلك أخبار تعيد إلى الأذهان شيئًا من ذكرى الرشيد والمأمون ، وغيرها من الخلفاء العباسيين ، الذين بلغ العلم الاسلامي في عهدهم أوج الكمال .

يقول المقريزى: ﴿ كَانَ الْــكَامَلُ مَعْظًا للسَّنَّةِ النَّبُويَةِ وَأَهْلُهَا ، راغبًا في نشرها والتمسك بها ، مؤثراً الاجتماع مع العلماء ، والكلام معهم حضراً وسفراً » (١٠ .

وقالوا: « إنه حدث بالاجازة عن أبي محمد من برى النحوى ، وأبي القاسم البوصيرى ، وعدة من المصريين وغيرهم . وتقدم عنده أبو الخطاب بن دحية ، و بني له دار الحديث الكاملية بالقاهرة ، وجعل عليها أوقافا ، وكان يناظر العلماء ، وعنده مسائل غريبة من فقه وبحو يمتحمهم بها : فن أجاب قدَّمه ، وحظى عنده . وكانت تبيت عنده بالقلمة جماعة من أهل العلم : كالجال اليمني النحوى، والفقيه عبدالظاهر، وابن دحية، والأمير صلاح الدين الإربلى؛ وكان أحد الفضلاء ؛ فيتصب لهم أسرة ينامون عليها بجانب سريره ليسامروه ؛ فنفقت العلوم والآداب ، وقصده أرباب الفضائل ، وكان يطلق لمن يأتيه منهم الأرزان الوافرة الدارة . فمن قصده التاج بن الأرموى، وأفضل الدين الخونجي ، والقاضى الشريف شمس الدين بن الأرموى قاضي المسكر . وهؤلاء الثلاثة أئمة وقتهم فى المنقول والمعقول (٢٠)

قال : « ولما وردت أسئلة الأنبرور ( يريد الامبراطور فردر يك) صاحب صقلية في أنواع الحكمة والرياضيات على الملك الكامل كان الأسفوى ( وهو قيصر من أبي القاسم ) هو المين للأجوبة عنها ، فإنه كان المشار إليه في ذلك » (٣) .

كل ذلك يدلنا على أمرين عظيمين :

<sup>(</sup>١) النجوم الزاهرة ح ٦ ص ٢٣٠

<sup>(</sup>۲) المقریزی ج۱ قعم أول س ۱۵۸ -- ۱۵۹ نشرزیادة ، وانظرشفاه القلوب مخطوط س ۱۵۹ (۲) الطالع السید للادنوی ص ۱۵۹

أولها - تلك المناظرات العلمية والمحاورات الدينية بين المسلمين والصلبيين في تلك العصور ، بما كان له أثر في عقلية الفريقين ، ليس إلى إنكاره من سبيل .

وثانيهما - المرونة المقلية التي سمحت للملك الكامل بمثل هذه المناظرات والمجاورات وسنعود إلى الحديث عن هذه الصفة عند الكلام عن موقف الحكومات المصرية الإسلامية من القبط في مصر .

ولما مات الملك الصالح نجم الدين أيوب خلفه على عرش مصر ولده المعظم تورانشاه ؟ وكان موصوفا بطيشه وميله إلى اللهو والجون والحاقة . ومع ذلك فقد أثنى المؤرخون عليه من الناحية العلمية. قالوا : « ولكنه كان قوى المشاركة فى العلم ، حسن المباحثة ذكيا (١) وقدم عليه جماعة من علما القاهرة ، وكانوا يومئذ بالمنصورة ؛ كابن عبد السلام الأرموى، وتفقت سوق الغضائل عنده » .

فذلك إذن بعض ما وصف به ماوك البيت الأيوبي ، بمن ملكوا مصر وعاشوا بها . أما غيرهم بمن ملكوا الشام والمين والجزيرة فلم يكونوا أقل من ماوك مصر تحسا للعلم وإكراما لأهله . وبحسينا أن نسوق المثل هنابالملك المعظم عيسى ، من أولاد الملك الكامل محد، وكان عيسى يملك الشام، وكان مع شغله بالملك، نحو يا وفقيها لنويا ، وقد انفرد بالمذهب الحنني من ماوك الأيوبية الذين كانوا جميعا على مذهب الإمام الشافعي . واشتفل عيسى الحنني من ملوك الأيوبية الذين كانوا جميعا على مذهب الإمام الشافعي . واشتفل عيسى زمانا بالرد على من طعن في كتب أبي حنيفة ، وألف في هذا كتابا سماه (السهم المصيب في الرد على الخطيب ) . وكان المعظم بحب الفقراء (أي المتصوفة) و يحرضهم على الأشنفال بالفقه و يقسول : « من حفظ الجامع الكبير أعطيته مائة دينار ، ومن حفظ الإيضاح العليته ثلاثين دينار . فخظ الكتابين جماعة كبيرة ووفي المعظم لهم » (٢٠) . وكانت عنده أعطيته من الفضلاء لايفارقونه سفرا ولا حضرا ، وكان قد أمر الفقهاء أن يجردوا له مذهب أبي حنيفة دون صاحبيه ، فجرد ذلك في عشر عجادات سماها التذكرة وفكان

<sup>(</sup>١) نفس الممدر س ٧٥

<sup>(</sup>٢) شفاء القاوب س ٧٥

لایفارقه سفرا ولا حضرا. قالسبط بن الجوزی « فکتب علی ظهر بجلدة - أنهاه حفظ عیسی بن أبی بکر بن أیوب ، فقلت له : ربما یؤخذ علیك ؛ لأن أ كبر مدرس فی الشام یحفظ القدوری ، وأنت مع شغلك بالملك تحفظ عشر مجلدات »!

فقال: « ليس الإعتناء بالألفاظ ، الاعتناء بالمانى ، فاسألونى عن جميع مسائلها ، فإن قصرت كان الصواب لكم ، و إلا فسلموا لى . » (١) .

والظاهر أن عناية الملوك المسلمين في القرون الوسطى بالفقه الى هذا الحد أنت من أمور كثيرة ؛ أهمها أنهم كانوا يكلفون أنفسهم الجلوس في يجلس القضاء أياماً خاصة في كل أسبوع ، كما كان يفعل صلاح الدين ؛ وقد قلنا « إنه كان يجلس للمدل في يومى الاثنين والحنيس . ومن ثم كان الملوك حراصا على أن يعرفوا شيئا من الفقه الأسلامي وأصوله ومذاهبه وقوانينه ، حتى يستطيعوا مشاركة القضاء في إصدار أحكامهم في القضايا التي ينظرون فيها بحضرتهم .

أما سلاطين الماليك ، نكما كانوا تلاميذ بنى أيوب فى الدين ، والحرب ، والسياسة ؛ فكذلك كانواتلاميذهم فى العلم؛ والأدب، والثقافة . بل إن الدرجة التى وصل إليهاهذا النشاط العلمى فى زمن بنى أيوب . غير أن الباحث هنا لايجد مفراً من إبداء هذه الملاحظة ؛ وهى أن ملوك بنى أيوب كانت لهم مشاركة فعلية فى الحركة العلمية ؛ فصنف معظمهم فى العلم ، وكانت لبعضهم جهود مباركة فى تأليفه ، فضلا عن تشجيعه . أما الماليك فالظاهر أنهم اكتفوا بناحية واحدة فقط ؛ هى التشجيع و وإن بزوا فى هذه الناحية نفسها ملوك بنى أيوب ، وكان عنده من الوقت والمال ما أعانهم على المضى فى هذا السبيل .

ولو أن الحظ أسمدنا بكتاب قديم ، يورد فيه مؤلفه طائفة من الاخبار العلمية أو الأدبية ، عن بعض سلاطين الماليك البحرية ، كما فعل صاحب (شفاء القلوب) في إيراد مثل هذه الأخبار عن سلاطين الدولة الأبو بية ، لأمكن أن نرى في الماليك رأيا غيرهذا

<sup>(</sup>١) نفي المدرس ٢٥ أيضا

الرأى ، أو أن نضيف إليهم فضلا فوق هذا الفضل ، أو نقف عند كل واحد منهم مثلما وقفنا عند كل ملك من ملوك الدولة التي سبقتهم .

وحسبنا ذلك المميد لننتقل منه إلى الحديث عن البيئات العلمية التى وجدت فى مصر لذلك العصر ، محساولين أن نعرف المدارس التى ظهرت بها ، والجهود التى بذلها العلماء بين جدرانها ، ونوع العلم الذى كان يشنغل بتحصيله الطلبة هناك .

# الفصيل لأول

### البيئات العلمية في مصر

نستعرض تاريخ العلم في الإسلام فترى أن هذا العلم ظهر أولا بالحجاز، ثم بالشام فالعراق أخيراً استقر عصر . ففي الحجاز كانت :

(المدينة المنورة) هي البيئة العلمية الوحيدة على عهد رسول الله ، وعهد الخلفاء الراشدين من بعده . وبها ظهر كبار الصحابة والتابعين ، وأنى بعدهم كبار الفقهاء وأهل الحديث . وأستمر الحال على ذلك حتى قامت الدولة الأموية بالشام . وإد داك أفسحت (المدينة) الحجال :

للبيئة القديمة على تفوقها من حيت العلم الدينى ، ومن حيث النشاط الفى ؛ ونعنى به الشعر والفناه . وانفردت دمشق يومئذ بالحياة الرسمية ، التى لم تدع لها فراغا كاملا للعلم او الفن . ظلت العاصمة الأموية على هذا النحو ، حتى زالت الخلافة الأموية ؛ وأثت بعدها الخلافة العباسية ، فإذا مدينة إسلامية جديدة تظهر لتحل محل المدينة الإسلامية القديمة ؛ وهذه المدينة الجديدة هى :

(بغداد) غير أن بنى العباس أقاموا دولتهم على أكتاف الفرس ؛ والفرس بطبيعتهم أهل حضارة وعلم ، فلم يكن غريبا فىذلك الوقت أن تروج سوق العلما ، فلم يكن غريبا فىذلك الوقت أن تروج سوق العلما ، وأن بنى العباس يكون العلم البغدادى يومئذ دنيويا أكثر منه دينيا . والتاريخ يحدثنا أن بنى العباس بالنوا مبالغة شديدة فى تشجيع العلم والعلما ، وأنهم خلقوا من بغداد زعيمة للعالم الإسلامى كله . ومن ثم بقيت شخصية بغداد متغلبة على شخصيات المراكز العلمية التى ظهرت بعد

فالإسلام، حتى أصبح لزاما على هذه المراكز العلمية : كمصر، والقاهرة، وقرطبة أن تحصر نشاطها فى تقليد بغداد ، كما أصبح قصارى جهد العلماء فى تلك المراكز الاسلامية كلها أن يحاكوا علماء بغداد . و بسبب ذلك قلنا فى مقدمة البحث أن استخلاص الخصائص المحلية ، أو الكشف عن الشخصية الإقليمية لكل من بلاد الاندلس والديار المصرية يمتبر عملا علميا دقيقا يحتاج من الباحثين إلى عناء كبير وصبر طويل .

والآن ندع هذه المراكز العلمية القديمة جانبا لننظر في مصر، وفيها ظهر بها من البيئات العلمية في العصر الذي نؤرخ له . ونحن نعرف أن المدارس التي أنشئت بمصر في العهدين الأيوبي والمملوكي كانت مؤزعة على ييئات ثلاث ، وهي بيئة الاسكندرية ، وبيئة القاهرة ، وبيئة قوص أو الصعيد . فأما البيئة الأولى وهي :

### بيثة الاسكنورية

نقد شهدها ابن جبير، ووصفها في رحلت التي قام بها في القرن السادس، ومدح مدينة الاسكندرية بحسن موقعها، واتساع مبانيها، واحتفال أسوافها، وعجيب منارتها مم قال: « ومن مناقب هذا البلد ومفاخره العائدة في الحقيقة إلى سلطانه المدارس والحارس الموضوعة فيه لأهل الطلب والتعبد، يفدون من الأنطار النائية، فيلقى كل واحد منهم مسكنا يأوى إليه، ومدرسا يعلمه الفن الذي يريد تعلمه، وإجراء يقوم به في جيع أحواله. واتسم اعتناه السلطان بهرًلاه الغرباه الطارئين؛ حتى أمر بتعيين حامات يستحمون فيها متى احتاجوا إلى ذلك، ونعب لهم مارستانا لعلاج من مرض منهم، ووكل بهم أطباه يتفقدون أحوالهم الخ» (۱).

ووصف ابن جبير أهل هذه المدينة فقال إنهم « فينهاية الترفه واتساع الأحوال » . ثم قال : «وهي أكثر بلاد الله مساجد ، حتى أن تقدير الناس لها يطغف ، فمهم المكثر

<sup>(</sup>۱) رحلة ابن جبير ص ١٠

والمقلّ. فالمكثر ينتهى فى تقديره إلى اثى عشر ألف مسجد ، والقل مادون ذلك » . وقد سبق أن ذكرنا أن صلاح الدين أنى مصر ، وبالامكندرية بعض مدارس تقوم بدراسة الفقه على مذهب أهل السنة . ومن هذه المدارس مدرسة أشأها وزير كردى الأصل ، هو ( ابن السلار ) وكان فى نزاع متواصل مع وزير شيعى المذهب هو ( ابن مصال ) . وكان ان السلار فى أول أمره شيعيا ، ثم أظهر اعتناقه للسذهب السنى . ومن هنا نشأت مودة بينه و بين زعيم السينيين فى الشام نور الدين محود بن زبكى . ولا يبعد أن تكون شخصية نور الدين من العوامل التى أدت إلى بناه هذه المدرسة ؛ فبنيت عام ٤٦ ه ه وقام على إدارتها أمام عظيم من أنمة الفقه والحديث؛ هو (الحافظ السلنى) وهو الذى أدرك صلاح الدين ، وقلنا إنه كان يذهب إليه بأولاده لساعه .

من أجل ذلك ترجح أن بيئة الاسكندرية لم تكن - كغيرها من البيئات المصرية الأخرى - بحاجة إلى عناء كبير يبذله صلاح الدين لنتجول إلى المذهب السنى، وتترك مذهب التشيع. ولعله من أجل هذا السبب الأخير ومن أجل الكراهية الدينية الطبيعية ضد الصليب رحبت الاسكندرية ترحيبا عظيا بصلاح الدين، وأعانته كثيراً فى الحصار الذى ضر به الصليبيون حول هذه المدينة، وضيقوا مها الخناق على جند صلاح الدين؛ وذلك كله فى أثناء الحلة الأولى من حملات أسد الدين شيركوه على مصر؛ حتى لقد يئس صلاح الدين نفسه من دخول هذه البلاد، وآلى على نفسه إذا هو عاد إلى دمشق ألا يعود إليها. ومع ذلك فقد اضطر إلى أن بصحب عه فى حملته الأخيرة عليها، وكان من أمره ما كان من وصوله الى الوزارة الفاطمية أولاً، ثم ازالته لهذة الدولة وإقامة الدولة الايوبية مكانها بعد ذلك. أما البيئة الثانية فهى:

#### بيئة القاهرة

وقد كانت عاصمة الخلافة الفاطمية ، وحصن الدعوة التي أثوا لنشرها في مصر وغيرها البلاد الشرقية . ومن ثم احتاجت الى جهد كبير من رجال الدولة الأيوبية الجديدة

لحكى بتم لهم الرجوع بهده البيئة العظيمة من المذهب الشيعى الى المذهب السنى .

من أجل هذا راينا صلاح الدين يبادر إلى بناء المدارس الحكثيرة بالقاهرة ؛ وذلك منذ كانوزيراً للماضد الفاطبى ؛ حتى لقد قلنا أن بناءه المدارس على هذا النحوكان خطة موضوعة لهدم المذهب الثيمى ، وطريقة مرسومة للقضاء على الأفكار التى أتى بها العبيديون من بلاد المغرب ، وكان صلاح الدين هو وحده صاحب الفضل الأكبر فى الوصول إلى هذه الغاية .

وأول ما بدأ به صلاح الدين من ذلك بناؤه مدرستين على عهدالعاضدالفاطمى نفسه: أولاها \_ مدرسة للشافعية بجوار الجامع العتيق ، وعرفت بأسماه كثيرة منها : المدرسة الناصرية ، والمدرسة الشريفية ، ومدرسة ابن زبن التجارة ؛ نسبة إلى العالم الشافعي الذي طالت مدة اقامته ، حتى عرفت باسمه ، هكذا (١١) .

والثانية — مدرسة المالكية ، عرفت باسم ( دار الغزل ) ثم عرفت باسم المدرسة القمحية ؟ نسبة الى القمح الذي كانت تحصل عليه هذه المدرسة من ضيعة وتفها صلاح الدين عليها بالفيوم (١).

ثم مات الماضد الفاطمى ، ومضى صلاح الدين فى ابتناء المدارس فبى منها : مدرسة ثالثة — الفقهاء الحفية أطلق عليها اسم (المدرسة السيوفيه) ، بنيت إذ ذاك بالقاهرة بدار الوزير الفاطمى المروف باسم (عباس العبيدى) (٣) .

<sup>(</sup>۱) انظر الجوم الزاهرة ج ٦ س ٥٥ حاشبة رقم ٤ وأنظر ج ٢ س ٣٨٠ حاشبة رقم ١ ، دالحملط للمقريزى ج ٢ س ٦٣٠ وجه ٤ س ١٩٢ ط بولاق وانظر كتاب الانتصار لابن دقماق ج ٤ ص ٣٩٣

<sup>(</sup>٢) لظر الخطط للمقريزي ج ٤ ص ١٩٣ النجوم الراهرة جـ ٥ ص ٣٨٥

<sup>(</sup>٣) وهو ابن لاحد الأمراء الفاطبين وكان أبوه زوجا لأمرأة تدعى « بلارة » وأولدها عباسا هذا ، ثم تزوجت من بعده بالوزير السكردى الدى مر ذكره وهو ابن السلار : أنظر --- لفاطميون في مصر ص ٣٩٦ حاشية رقم ٣

والى جانب المدارس الثلاث السابقة للشانعية ، والمالكية ، والحنفية بنى صلاح الدين مدرستين أخر نين لفقهاء المذهب الشانعي خاصة ؛ وهو المذهب الذي كان عليه أكبر أفراد البيت الأبوبي نفسه كا ذكرنا . إحداهما ، وهي المدرسة :

الرابعة - بجوار الامام الشافعي . والأخرى وهي المدرسة : الخامسة - بجوار المشهد الحسيني (١)

وقد ذكر السيوطى المدرسة التى بجوار الامام الشافعى فقال: « وينبغى أن يقال لها ( تاج المدارس ) ؛ وهى أعظم مدارس الدنيا على الإطلاق، لشرفها بجوار الامام الشافعى . بناها السلطان صلاح الدين سنة اتنتين وسبعين وخمسهائة . فلما كانت سنة احدى وعانية وستانة ولى تدريسها قاضى القضاة تتى الدين محمد بن رزين الحموى (٢)

غير أن الباعثين عثروا على كتابة من أقدم الكتابات الأثرية يرجع عهدها الى العصر الأيوبى ؛ موضوعها وصف هذه المدرسة التى بناها صلاح الدين بجوار الامام الشافعى وهذا نصها : « بنيت هذه المدرسة باستدعاء الشيخ الفقيه الامام . . . الزاهد نجم الدين ، ركن الاسلام ، قدوة الأنام ، مفتى القرن أبو البركات بن الموفق الخبوشانى أدام الله توفيقه لفقهاء أصحاب الشافعى رضوان الله عليه ، الموصوفين بالأصولية الموحدة الأشعرية [ المنصورين ] على الحشوية وغيرهم من المبتدعة ، وذلك فى شهر رمضان سنة خمس وسبعين وخمسائة (٣) » .

وهناأن للاحظ أمرين: أولهما - تاريخ إنشاء المدرسة وهو تاريخ الفلاذ كره السيوطى وثانيهما - وروداسم الامام الذي كان أول من ولى الندريس، ا؛ وهو الخبوشانى . وقد كان هذا الرجل من أخطر الفقهاء السنيين الذين وتموا على الوئيقة التي خلموافيها آخر خلفاء

<sup>(</sup>١) أنظر الجوم الزامرة ج ٦ ص ٥٥ جاشية رقم ١ ، وانظر شقاء الناوب ص ٥٢

<sup>(</sup>٢) أنظر حسن المحاضرة ص ١٤٠

Wiet: Les mosquéea du Caire P.101. Reportoire Tome X P. 95 No. 339 (٣) ومازالت هذه الوحة الأثرية نفسها موجودة إلى الآن بدار الآثار البربية بمصر ؟ مع ملاحظة أن لفظ [المنصورين] في النص المنقدم إضافة من عندنا نحن اقتضاها المني .

الدولة الفاطمية ، كما كان أول من خطب فى جامع عمرو للخلافة العباسية ؛ وذلك فى الوقت الذى رفض فيه الققهاء الآخرون ذلك ، وأقلقوا بال صلاح الدين من أجله . « ولا نشأة ننسى فى هذه للناسبة أيضا أن نقول أن الخبوشايي هذا فارسى الأصل ، وأن نشأة المدارس نفسها فارسية أيضاً ، وأن الأشعرى الذى أشير الى مبادئة فى هذا النقش زعيم ديني كبير ظهر فى القرن الرابع ، وأن المؤسسة الإسلامية التي تسمى المدرسة كانت أداة من أدوات الحركة الأشعرية » (١)

فتلك اذن خس مدارس بناها صلاح الدين بمصر ؛ وذلك كله عدا المدرسة التي بناها كذلك المقدس، ولقد بناها هذا المصلح الكبير بدمشق، وعدا المدرسة التي بناها كذلك بالقدس، ولقد أحصى ابن خلكان عدة المدارس التي بناها السلطان، ثم قال:

« ولقد فكرت فى نفسى فى أمور هذا الرجل ، وقلت أنه سعيد فى الدنيا والآخرة فارنه فعل فى الدنيا هذه الآفعال المشهورة من الفتوحات الكثيرة وغيرها ، ورتب هذه الأوقاف العظيمة ، وليس شىء منها منسوباً إليه فى الظاهر ، فإن المدرسة التى بالقرافة مايسمونها إلا بالشافى ، والجاورة للمشهد الحسينى لا يقولون إلا المشهد ، والخانقاء لا يقولون إلا سعيد السعداء ، والمدرسة الحنفية لا يقولون إلا السيونية ، والتى بمصر ( يريد الفسطاط ) لا يقولون إلا مدرسة زين التجار ، والتى بمصر أيضا مدرسة المالكية ، وهذه صدقة السر على الحقيقة النع ، (٢)

نستطيع بعد ذلك أن ترجع الى خطط القريزى ، فنجده قد أحصى المدارس الى بنيت فى بيئة القاهرة وحدها ، فاذا هى تبلغ ثمانى عشرة مدرسة (٣) ، أضاف اليها العالم الأثرى Van Bercham مدرسة اسمها المزية ، لم يُعرف بعد من بناها (٤)

<sup>(</sup>١) نفس المصدر السابق ص ١٠١

 <sup>(</sup>۲) نقل هذه العبارة عن ابن خلكان صاحب النبوم الزاهرة ج ٦ س ٥ ٥

<sup>(</sup>٣) أنظر الخطط - ٤ من س ١٩٣ - الى - س ٢١٦

<sup>(1)</sup> راجع أيضا . Corpus Inscriptionum Arabicorum P. 118

أما المدارس التى بنيت بالقساهرة والفسطاط معاً فبلغ تعدادها فى خطط المقريزى خسا وعشرين مدرسة . ونود هنا أن نشير من هذه المدارس كلها الى ثلاث فقط على سبيل المثال وهى :

المدرسة الكاملية: وتسمى دار الحديث - ويقول القريزى عن هذه المدرسة: « أنشأها الملك الكامل محمد بن المك العادل أبى بكر أيوب سنة إحدى وعشرين وسمائة للهجرة، وهى ثانى دار عملت للحديث، فإن أول من بنى داراً للحديث على وجه الأرض هو الملك العادل نور الدين محمود بن زنكى بدمشق، ثم بنى الكامل هذه الدار، وكملت عمارتها سنة اثنتين وعشرين وسمائة، وجعل شيخها أبا الخطاب عمر بن دحية، ثم وليها من بعده أخوه أبو عمرو عمان بن دحية النح» (١)

والمدرسة الصالحية: بناها الملك الصالح نجم الدين أيوب عام ٦٣٩ ه ، وكانت أشبه شيء بجامعة كبرى ذات كليات أربع ؛ تختص كل واحدة منها بمذهب من مذاهب السنة الأربعة المعروفة. وامتدح الشعراء هذه المدرسة. فمن ذلك ما قاله أبوالحسن الجزار:

ألا هكذا ببنى المدارس من بنى ومن يتنالى فى الثواب وفى البنا ومن ذلك ماقاله السراج الوراق:

مليك له فى العلم حب وأهله فلله حب ليس فيه مسلام يشيدها للعلم مدرسة غداً عراق لها إذ ينسبون وشام ولا تذكرن يوما نظامية لها فليس يضاهى ذا النظام نظام (٢)

والمدرسة الفاضلية: بناها القاضى الفاضل عام ٥٨٠ للهجرة . وإنما نخص هــذه المدرسة بالدكر لشيئين: أحدهما – شخصية القاضى نفسه؛ وهى شخصية رجل فتن بالعلم وعرف له بلاؤه فى ميادين الأدب والسياسة .

<sup>(</sup>١) السبوطي قلا عن المقريزي • أظر حسن المحاضرة ج ٢ ص ١٤٢

<sup>(</sup>۲) حسن المحاضرة للسيوطي ج ۲ س ۱۶۲

وثانيهما: المكتبة التي ألحقها الفاضل بهذه المدرسة؛ وقيل إنه «جعل فيها من كتب القصر مائة ألف كتاب مجلد » (١).

على أن الشك يقع فى عدد هذه الكتب من ناحية ، وفى مادتها من ناحية ثانية . فهل كانت هذه الكتب التى حصل عليها القاضى الفاضل فى العلوم العقلية ؟ أم فى العلوم النقلية ؟ وإن كنا ترجح أنها كانت كتبا فى المواد التى تتمشى مع مذهب أهل السنة وإلا لما أتحف الفاضل بها مدرسته .

ثم ما أكثر ما بنى أمراء البيت الأيوبى – خلا ملوكه وسلاطينه – المدارس التى حاكوا بها أولئك الملوك والسلاطين. وتكفينا الأشارة هنا الى المدرسة التى بناها الأمير (عمر تتى الدين) وهو ابن أخى السلطان صلاح الدين، وكان هذا الأمير شديد الحب لعمه، قوى التأثر به و بأحلاقه وأعماله، أثر عنه أنه اشترى (منازل الغز) وعسرها مدرسة للشافعية، ووقف عليها حمام الذهب والروضة (٢).

ثم فى عهد الماليك كثرت دور العلم من مدارس وخوانق ، وكانت لسلاطين هذه الدولة عناية كبرى بهذه الدور ، أعانهم علبها الثراء الذى بلغته مصر فى أيامهم ، وزاد فى حماستهم لها الخراب الذى كاد التتار أن يصيبوا به بلادهم وعلماءهم ؛ كما أصابوا به من قبل البلاد الاسلامية الأخرى وعلماءها .

وكان من أشهر هذه المدارس المملوكية :

المدرسة الظاهرية القديمة - تمييزاً لها عن المدرسة الظاهرية الجديدة - والأولى منسوبة إلى الملك الظاهر بيبرس البندقدارى ، بناها عام ٦٦١ ه ورتب لتدريس الشافعية بهسسا تقى الدين بن ززين ، ولتدريس الحنفية بحيى الدين عبد الرحمن النافعية بمسسا بن العسديم ، ولتدريس الحديث الحافظ شرف الدين الدمياطي ،

<sup>(</sup>۱) الحطط للمقريزي ج٢ ص ٢٥٥

<sup>(</sup>٢) البعوم الزاهرة ج ه من ٣٨٥

ولتدريس القراءات كال الدين القرشي ، وألحق بها خزانة كتب عظيمة .

والهرسة المنصورية: نسبة إلى الملك المنصور قلاوون ، بناها عام ٦٧٩ ه ورتب فيها دروساً للفقه على المذاهب الأربعة ، والحديث ، والتفسير ، ودروساً كذلك للطب .

والمررصة الناصرية: نسبة إلى الناصر عمد بن قلاوون . فرغ من بنائها عام ٧٠٣ ه وقال المفريزى إنه أدرك هذه المدرسة ، وأنها عمرمة للفاية ، وأن السلطان عين بها المدرسين للمذاهب الأربعة ، وألحق بها مكتبة حافلة ، وتحمس لبنائها وبناء المارستان المنصورى الكبير ، بعد أن عاد إلى عرشه المرة الثانية (١) .

والناصر بن قلاوون هو الذى بنى كذلك خانقاه سرياقوس التى مر ذكرها . ومن ظريف ما ينسب إليه أيضاً أنه ألحق بمدرسته (سبيلا). ولعل هذه أول مرة ظهرت فيها كلة (سبيل) فى الكتابات التاريخية الأثرية (٢)

والحق أن الملك الناصر بن قلاوون كان من أعظم سلاطين الماليك شغفاً بالمارة وميلا صحيحاً إليها ؛ حتى قبل إنه في سلطنته الثالثة - التي دامت نحواً من اثنتين وثلاثين سنة - كان ينفق كل يوم زهاء ثلباتة وخمسين ديناراً على المبانى العامة.

وعجب المؤرخون جميعاً لهذا النهافت الذي بدا من الملك الناصر على البناء والعمارة ، حتى قال ابن إياس عنه : «ولا يعلم لأحد من الملوك آثار مثله، ومثل مماليكه . وقد تزايدت في أيامه بالديار المصرية والبلاد الشامية العمائر مقدار النصف من جوامع ، وقناطر ، وغير ذلك من العمائر والإنشاء » (٢).

ثم مدرسة السلطالمصم : نسبة إلى السلطان حسن بن الناصر محمد بن قلاوون ، قال السيوطي (٤) : نقلا عن المقريزى : شرع في بنائها سنة ٧٥٨ ه .

<sup>(</sup>۱) خطط القريزي ج٢ س ٤٠٩

Wiet, Les Mosquées du Caire. P. 113 (Y)

<sup>(</sup>۴) پدائم الزهور ج ۱ س ۱۷۳ .

<sup>(</sup>٤) حسن المحاضرة ج٢ س ١٤٤

وقال: ولا يعرف ببلاد الإسلام معبد من معابد المسلمين يحكى هذه المدرسة فى كير قالبها، وحسن هندامها، وضخامة شكلها. وداست العارة فيها ثلاث سنين لاتبطل يوما واحداً. وأرصد لمصروفها فى كل يوم عشرين ألف درهم، منها نحو ألف مثقال ذهباً ؟ حتى قال السلطان: لولا أن يقال ملك مصر عجز عن إتمام ما بناه، لتركت بناه ها من كثرة ما صرف عليها. وذرع إيوانها الكبير خسة وستون ذراعاً فى مثلها. ويقال إنه أكبر من إيوان كسرى مخمسة أذرع. وبها أر بع مدارس للمذاهب الأربعة.

قال الحافظ بن حجر فى كتابه أنباء النمر: يقال أن السلطان حصن أراد أن يعمل فى مدرسته درس فرائض. فقال البهاء السبكى: هو باب من أبواب الفقه. فأعرض السلطان عن ذلك. فاتفق وقوع قضية فى الفرائض مشكلة، فسئل عنها السبكى فلم يجب عنها ه فأرسلوا إلى الشيخ شمس الدين الكلاوى فقال: إذا كانت الفرائض بابا من أبواب الفقه فلم لا يجيب ؟ فشق ذلك على بهاء الدين، وندم على ما قال.

والمدرسة الظاهرية الجديدة : فُرغ من بنائها عام ٧٨٨ ه فأفبل الشعراء على السلطان الملك الظاهر يهنئونه بها ، وكأن من ذلك قول أحدهم :

الظاهر الملك السلطان همته كادت لرفعته تسمو على زُحل
و بعص خدامه طوعا لخدمته يدعو الجبال فتأتيه على عجل
وعيَّن السلطان فيها مدرسين للفقه على المذاهب ، الأربعة وللحديث ، وللقراءات .
« فلم يكن منهم من هو فائق فى فنه على الآخرين فى فنونهم » (۱).

وبهذه المدرَّمة عين الشيخ سراج الدين البلقيني مدرساً للتفسير ، وكفاها به فخرا ا

\* \* \*

وقبل أن نترك بيئة القاهرة إلى فيرها ، يجمل بنا أن نشير إشارات طفيفة إلى بعص أوصافها ؛ كا تظهر في عبارات من ضربها من الرحالة كان سميد المفربي ، وابن جبير ، وعبداللطيف البغدادي :

<sup>(</sup>١) حسن المحاضره جـ ٢ ص ١٤٦

وهذه المدينة (أى القاهرة) اسمها أعظم منها ، وكان ينبغى أن تكون فى ترتيبها ومبانيها على خلاف ماعاينته ؛ لأمها مدينة بناها المعز ، وكان سلطانه قد عم . . وقد عاين مبانى على خلاف ماعاينته ؛ لأمها مدينة بناها المعز ، وكان سلطانه قد عم . . وقد عاين مبانى أبيه المنصور فى مدينة (المنصورية) . . وعاين المهدية النح . ولكن أباسعيد أظهر إعجابه ببركة الفيل (1) ، وقال فيها شعرا .

وأما ابن جبير فلم يكد يصف من القاهرة إلا مساجدها ، ومزاراتها ، ومشاهدها ، ووقف عند هذا الحد<sup>(٢)</sup>.

وأما عبداللطيف البغدادى فإنه مر بمصر، وألقى دروسا له فى بعض جوامعها، ولقى بها نفرا من العلماء والفضلاء والوزراء. ولأنه عالم وطبيب، فوق أنه مؤرخ وأديب، فقد وصف نيل مصر وفيضانه، ونبات البلاد وحيوانها، وأبغيتها وسفنها وآثارها القديمة وخاصة الأهرام والموميات. وذلك كلهموضوع المقالة الأولى من كتابه (الإفادة والاعتبار). وأما موضوع المقالة الثانية فأخبار المجاعة التى منيت بها مصر عام ٩٧٥ للهجرة، واستعرت إلى ألمام الذى تلاه. شهدها البغدادى بنفسه، ولمس آثارها بيده، ومهما يكن من أمر هذه الأخبار التى أوردها هذا الرحالة فنها قوله: «واعلم أن القبط بمصر نظير النبط بالعراق؛ ومنف نظير بابل ، والروم والقياصرة بمصر نظير الفرس والا كاسرة بالمراق، والإسكندرية نظير المدائن، والفسطاط نظير بغداد النج». (٣)

والفريب أن القاهرة لم يرد لها ذكر كالفسطاط فى كتاب الافادة والاعتبار . فهل معنى ذلك أن عبد اللطيف البغدادى كان كابن سعيد المغربي غير معجب بهذه المدينة الجديدة ؟ إن كان الأمر كذلك فما السبب ؟ لسنا ندرى .

<sup>(</sup>۱) أُخْلُر خَطْطُ القريرَى جِ٢ ص ١٨٧ ، ١٨٨

<sup>(</sup>۲) رحلة ابن جبير س ۱۳ - ۲۸

<sup>(</sup>٣) الإفادة والاعتبار ص ٣٨ طبعة مصر سنة ١٢٨٦

وندع بيئة الاسكندرية والقاهرة ونأخذ في البيئة الثالثة وهي هنا بيئة: قوصى أو الصعيم

ومعاوماتنا عن هذه البيئة فى القرنين السادس والسابع، أى فى العهد الأيوبى نفسه قليلة الفناء. غير أنه جاء فى القرن الثامن الهجرى من وصف لنا هذه البيئة مشىء من الإسهاب والإفاضة وهذا الذى وصفها هو (كال الدين الأدفرى) المتوفى عام ٧٤٨ه، وكتابه الذى نشير إليه هنا هو ( الطالع السعيد لأسماء الفضلاء والرواة بأعلى الصميد ).

غير أنه من العسير علينا أن نطمتن كثيراً إلى كل ماورد بهذا الكتاب ، لأنصاحبه كان مدفوعا إليه بدافع من تعصبه لهذا الاقليم . ومع هذا فكتابته لايمكن أن تخلو من بعض الحقائق الهامة ؛ ومنها أن هذا الاقليم كان كثير الخديرات . وقد اشتهرت فيه مدن كثيرة من أهما :

(أدفو) مدينة الفقه والعلم .

(وأسنا) مدينة الترف والشعر .

(وقنا) مدينة الزهد والتصوف (١).

ثم منها أى من هذه الحقائق الهامة ، أن النشيع كان منتشراً في هذه البيئة ؟ فاحتاج الفقهاء والعلماء في الدولة الأيوبية إلى مجهودات كبيرة ؟ حتى يخف بها مذهب الشيعة . قال الأدفوى في معرض كلامه عن أسنا...وكان النشيع بها فاشيا ، والرفض ماشيا ، فخف متى جف ، ونزل بها الشيخ بها الدين بن هبة الله القفطى فزال بسببه كثير من ذلك » . وقال الإدفوى في وصف هذا الشيخ :

<sup>(</sup>۱) فى كتاب الطالع السعيد وصف لهذه المدن الثلاث من مدن الصعيد يحسن بنا أن نذكره قال: فأما (مدينة أدفو) — وهى مسقط رأس المؤلف — فسكان بها جم كبسير من أهل الرياسة والسكرم، وأهلها معروفون بالفقه، موصوفون بالصدق والتحرز فى الأقوال، مشهورون بإكرام

« وفتح أسنا فا نه كان التشيع بها فاشيا ، فمازال يجتهد فى إخماده و إقامة الأدلة على بطلانه . . . وهموا بطلانه . . . وهموا بقتله فحاه الله منهم . . . فهو أحد من فتح البلاد ، وانتفع به العباد الج » .

ثم أحصى الادفوى مدارس قوص فى القرن الثامن للهجرة ، فإذا هى (ستة عشر مكانا للتدريس) لاندرى كم من هذا العدد شهده القرنان السادس والسابع ؟ ومن الجائز أن تكون هذه الفترة التاريخية التى نشير اليها قد شهدت أكثر من هذا العدد.

والخلاصة — أن بيئة قوص أو الصعيد كان يغلب عليها العلم ، والزهد ، والتصوف والتعبد . وكانت بيئة الاسكندية بنوع خاص شبيهة بالصعيد من هذه الناحية . ونظرة واحدة في كتاب حسن المحاضرة للسيوطي في باب الزهاد والمتصوفة ندلنا على صدق هذه الملاحظة . ولا غرابة في ذلك فإلى الاسكندرية و فَدَ كثير من الفضلاء والفقهاء وأهل العلم والزهادة والتصوف : كالحافظ السلفي الذي وفد إليها من أصبهان ، وكأبى الحسن الشاذلى الذي جاءها من بلاد المغرب وغيرهما .

الوارد ، وإغانة الملهوف وإسدا. للمروف ، وكان بهــا ( بنو نوفل ) أهل مكارم رباسة وجلالة ونباسة ، ولولا أنهم أهل لصرحت فضلهم وذكرت نباهم ·

وأما (مدينة أسنا) نفال عنها الأدنوى: وكأن يها يبوت معرونة بالاصالة والرياسة والفضائل حق فيل إنه كان بها في وقت واحد سبعون شاعرا ، وخرج بهسا جم كبير من أمل العلم والأدب ... غير أن الدر يغلب الحير فيها ... وهي ضد المدينة المنورة ، فان تلك تنني خبيثها ، وهذه تخرج عنها أخيارها ، فقلما ظهر بها عالم أو صالح ، الا انتفل عنها وسكن غيرها .

وأما (مدينة قنا) ، فوصفها الأدفوى بقوله : وهى عنى الصالحين ومأوى العارفين ...خرج منها علماء ورؤساء وأهسل مكارم ، وأرباب مقامات ، وأحوال ومكاشفات ، وجبانتها عليها بهجة ووضاءة ، يقصدها الزوار من كل الأفطار ، زعموا أن الني صلى الله عليه وسلم رؤى في المنام بها وقال : إنها تقدست بابن عبد الرحم .

وليس شك في أن الأدفوى كان منرمنا فيا أتى به من أوصال ، ولكنا متى حذفنا من عباراته أكثرها دلالة على تعصبه وأغراضه ، بقيت لنا عبارات تدل على الصفات النالبة على كل مدينة من هذه المدن ؟ وهي الصفات التي أشرنا البيا آنفا .

تلك إذن إشارة إلى بعض للدارس التى نمت بها مصر فى القرون التى نؤرخ لها ثم لا بأس من أن نتحدث بعد عن هيئة التعليم بهذه المدارس، ونشير إلى نوع الثقافة الذى امتاز به المعلمون بها، ونشير إلى العلوم التى كانت تدرس هناك وغرضنا من ذلك هو أن نعطى صورة واضعة بقدر المستطاع عن تلك الحياة العلمية الخصيبة التى كان يحياها أولئك العلماء، فى ظل دول إسلامية عنيت بهم، وشجعتهم على عملهم، ووفرت لهم الوقت والمال . ثم جاءت الظروف السياسية نفسها، فرسمت لهم الخطط التى يشيرون عليها ، والغاية التى يهدفون البها ، والحبط الذى يسيرون عليها ، والغاية التى يهدفون البها ، والحبط الذى يسبحون فيه .

فكيف كان نظام التعليم في هذه المدارس؟ وما نوع الثقافة التي كانت بها؟ ذلك ما نريد أن سرض له بايجاز في ختام هذا الفصل.

#### المدرسول والتدريسى

لم تكد المصادر الني يرجع إليها في تاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية تمدنا بشيء ذي بال في وصف نظام التعليم بهذه المدارس التي نتحدث عنها . ولكن هذه المصادر التي تشير اليها تكتفي بأوصاف موجزة لهذه المدارس ؛ فيعثر الباحث في ثنايا هذه الأوصاف على عبارات تدله دلالة قريبة أو بعيدة على شيء من هذا النظام ، أوعلى شيء من مراتب العلماء ، أو درجاتهم الفنية بالتعبير الحديث.

من ذلك مثلا أن نقرأ عن أحد العلماء أنه ( تولى التدريش) بإحدى المدارس على مذهب مالك أو الشافعي ، وأن آخر ( تصدر للاقراء ) أى اقراء مذهب مالك أو الشافعي ، وأن ثالثا كان يتولى (الإعادة) أعنى كان معيداً ، وهكذا .

أفلا يمكن أن تدل هذه النصوص وأمثالها على أن وظائف التمليم بهذه المدارسكان يُعهد بها إلى معلمين على طبقات ثلاث ؟ صبقة لها الصدارة – هي الطبقة التي يشفل فيها الأستاذ ( وظيفة الصدر ) لإقراء مذهب من مذاهب الفقه .

وطبقة تأتى معد ذلك - هى طبقة المدرسين ، وهم الذين يعينون الصدر فى شرح مادته. ثم طبقة المعيدين - وعددهم فى المدرسة أكثر من عدد غيرهم فى الغالب . و إليك بعض نصوص ربما ساعدت على هذا الفهم :

فى كتاب الخطط للمقريزى وصف للمدرسة التى بناها صلاح الدين ، بجوار الأمام الشافعى جاء فيه قوله : «وجعل فيها معيدين ، وعدة من الطلبة ، وولى تدريسها جماعة من أكابر الأعيان ، ثم خلت من مدرس ثلاثين سنة ، واكتفى فيها بالمعيدين ، وهم عشرة أنفس » .

ومعنى ذلك أنه لم بكن من الضرورى دائما أن تكون هيئة التدريس كاملة بالمدرسة . الواحدة . بل كان من الجائز أن تخلو المدرسة من المدرسين ، مادام المصدون فيها يقومون بالعمل .

وفى كتاب الطالع السعيد للأدفوى قوله فى ترجمة (ابن مفلح):
وتولى تدريس المدرسة المرية بأسنا ، وكان بها بها الدين القفطى معيداً عنده (١).
والظاهر أن مدرس المدرسة كان له النظر فى أوقافها . وكان يؤجر على ذلك أيضاً
كما يؤجر على التدريس نفسه . قال السيوطى يصف هذه المدرسة التى مرذكرها ؛ وهى المدرسة التى بناها صلاح الدين بجوار الشافى .

« وجعل التدريس والنظر بها للشيخ نجم الدين الخبوشانى ، وشرط له من الملوم في كل شهر أربعين ديناراً عن التدريس ، وجعل له عن النظر فى أوقاف المدرسة عشرة دنانير ، ورتب له من الخبز فى كل يوم ستين رطلا بالمصرى ، وراويتين من ماء النيل » (۲).

<sup>(</sup>١) الطالع السميد ص ١٩٢

<sup>(</sup>٢) حسن المحاضرة بد ٢ س ١٤٠

ما ( الصدر ) فالظاهر أنه إمام المصر في الفقه أو الحديث أو التفسير ؛ أو هو من أكبر الأثمة في عصره ، وأكثرهم تحكناً من مادته . وعليه يتخرج الكثيرون من نوابغ ( المدرسين ) ، و إليه يذهب الملوك والأمراء والوزراء والفضلاء لسماعه والإفادة منه . وليس من الضرورى أن يكون لكل مدرسة صدرها ؛ لأنه إن أمكن أن تستغنى المدرسة عن مدرسها ، تكنني بالميدين بها ، فالأولى بها أن تكنني بالمدرس ، وتنتظر الحظ الذي يتيح لها فرصة ( الصدر ) يجلس بها ، و يجلب إليها الكثيرين من أهل

#### \* \*

الطلب والعلم .

ولندع هذه الوظائف جانباً ،لنلق نظرة أخرى على نوع الثقافة التى كانت تميز القائمين في هذه المدارس بأمور التعليم . وهنا لا يصعب على الباحث أن يدرك أن الثقافة التى كان يحصل عليها هؤلاء الأساتذة ، لم تخرج في مجتوعها عن أن تكون ثقافة إسلامية خالصة ، لم تأذن لها الحكومات السنية فتمتزح بغيرها من الثقافات الاجنبية عن الإسلام .

ف مواد هذه الثقافة التي ذاعت في تلك المدارس أو الجامعات ؟ ليس شك أن الفقه والحديث كانا يحتلان المكان الأول في هذه الثقافة ي بل يخيل إلى الباحث أن الفقه والحديث مسائل الخلاف لم تحظ بحاسة حكومة إسلامية قدر ما حظيت به من حاسة الحكومتين الأيو بية والمماوكية . وفي بعض الأخبار التي سبق أن أوردناها عن كلف رجال هاتين الدولتين بالفقه والحديث ما يكني للدلالة القوية على صدق هذه الدعوى .

و إذا كانت السيطرة العظمى فى الميدان العلمى للفقه والحديث فى العصر الأيوبى ؟ فمنى ذلك أن العناية كانت على أتمها كذلك بسائر العلوم المتعلقة بالدين ؟ ومنها التفسير، والفرائض، والقراءات، والأصول، وما إليها من المواد التى تتألف منها ثقافة إسلامية خالصة. وليس عالم من علماء مصر والشرق فى ذلك الوقت إلا وهوعارف كل المعرفة بهذه الثقافة الدينية ، مشهور شهرة صحيحة فى كل مادة من موادها ، أو فى هذه المواد كلها متى أمكن ذلك . أما النحو والبلاغة فهما من أخطر المواد التى تألفت منها هذه الثقافة . وسبب ذلك أن هذه المواد التى ذكرناها كانت ضرورية لدراسة الفقه . بل إن الفقيه كان لا يمكنه أن يسير شوطا بعيداً فى علمه ، دون أن يكون له علم كبير بهذه المواد . وبسبب هذا لا نكاد نقر أترجة لفقيه ما ، إلا ويقال لنا فى هذه الترجة إنه درس النحو على فلان من العلماء ، أو إنه كان بمن يحفظون كتاب سيبويه أو غيره من أكابر النحاة . بل إنه بسبب هذا كان ماوك بنى أيوب يعنون عناية كبرى بهذه العلوم . وكان أحدهم وهو المعظم عيسى بمن اشتغالا صحيحا بمادة النحو بنوع أخص . وكثيراً ماسمعنا عن غيره من ماوك الدولة الأيوبية خاصة ، أنهم أمروا بنوع أخص . وكثيراً ماسمعنا عن غيره من ماوك الدولة الأيوبية خاصة ، أنهم أمروا فألفت لهم أراجيز نحوية ، وعليها شروح قيمة وافية .

ثم كان من عناصر الثقافة التي امتاز بها علماء ذلك الوقت عنصر هام ؟ هو (الأدب). وللأدب فيمة كبرى في تلك العصور ، لأنه يمين على فهم الدين ، ويساعد على تكوين ذوق لنوى مستقيم . ولانكاد نعرف عالما من علماء مصر أو الشرق في ذلك العصر أيضا إلاوله إلمام بالأدب ، وذوق كبير فيه قال الأدفوى في ترجمته لابن دقيق العيد : وحكى أنه كان يحفظ في الأدب زهر الآداب (١) . بل إن كثرة ساحقة من علماء العصر كانوا شعراء أفاضل ، فيم نظم جيد ، وشعر قل أن يصدر عن أمثالهم من العلماء ، إذ المعروف عن هؤلاء أنهم لا يحسنون الشعر ، وأنه يصعب عليهم نظمه ، لطول اشتفالهم بالمسائل العقلية أو العلمية . ومن ثم كان للعالم ذوق يخالف ذوق الأدبب . ومع ذلك فأشعار العلماء في العصر الذي نؤرخ له تستحق الالتفات . ومنها على سبيل المثال نظم العالم الشاعر الملقب (بابن الأرجواني) (٢) :

<sup>(</sup>١) الطالع السعيد ص ٢١٠

<sup>(</sup>٢) الطالع السميد س ١٥٥

طرقت والليل مسبول الجناح مرحبا بالشمس من قبل الصباح سلم الإيماء عنها خجيلا حينا كان بها السر مباح غادة تحمل في أجفانها مرضا فيه منيات الصحاح كالقضيب اهتز والبدر بدا والكثيب ارتج والعنبر فاح

والخلاصة أن الأدبكان يحتل مكاناً ممتازاً في هذه الثقافة السائدة ، وأن العلوم التي كانت تدرس في هذه المدارس لم تكن غير علوم السنة ؛ وهي الحديث ، والتفسير، والفقه ، والقراءات ، ثم النحو ، والبلاغة ، والتاريخ وغيرها من العلوم التي ستعرض في الفعمول التي تلي ذلك .

أما الجبر، والمقابلة، والكيمياء وغيرها من العلوم النقلية البحتة فكانت ممايشتغل به بعض الرجال في منازلهم الخاصة، لافي المدارس أو المساجد. نعم — ذكر نا مادة الكيمياء فيا ذكرنا من المواد التي اشتغل بها بعض العلماء، وذلك أن بعض شباب المسلمين في العصر الأيوبي كان يشتغل بهذه المادة، رغبة منه في خدمة الحرب، والمساهمة فيها بنصيب كان له أكبر الأثر في بعض الانتصارات التي كسبها المسلمون على أعدائهم من الصليبين.

من أجل هذا نقرأ فى المصادر التى تحدثنا عن هذه الحروب أن شابا دمشقيا استطاع تأليف أدوية لإحراق الأبراج التى صنعها الصليبيون ، بحيث لاتؤثر فيها النيران ، وأنه نجح فى اختراعه هذا نجاحاكان له أثره فى الهزيمة المنكرة التى وقعت على رؤوس الأعداء ، قال المؤرخون : فتقدم إليه السلطان بالجوائز السكثيرة ، وأطمعه الأمراء بالخلع الثمينة ، فلم يأخذ شيئا ، وقال قد عملت شيئا الله تعالى (١) .

وهذا الخبر وغيره من الأخبار المشابهة له لاتدع مجالا للشك في تقدم الكيمياء الصناعية في كثير من أجزاء الأمبراطورية الإسلامية (٢).

<sup>(</sup>١) شفاء القلوب ص ١٤

Introduction to the history of Science. By George Sarton بالرجوع الى كتاب (٧) Vol. II. Part. I.P. 31

أما الفلسفة النظرية والملوم المقلية غير التجريبية فكان الناس في العصرين الأبوبي والملوكي يكرهونها من مسيم قلوبهم ، مدفوعين في ذلك بعامل الدين ؟ كما سبرى ذلك في الفصل الذي نتحدث عن الفلسفة خاصة .

بقى بعد هذا أن نعرض لكل مادة من هذه المواد التى تألفت منها الثقافة الإسلامية التى نشير إليها ، لنعرف مدى ما بلغته هذه المادة على أيدى أصحابها من التقدم ، أو مدى ما أصابها من التغيير ؛ إما بتأثير البيئة المصرية والمزاج المصرى ؛ وإما بتأثير الوراثة عن الشعوب التى ذاعت فيها تلك الثقافة الاسلامية ، قبل ذبوعها فى الشعب المصرى .

تجد أن المرب كانوا متقدمين إذ ذاك فى صناعة السكيمياء • وبقول المؤلف أن ترجمات الكتب المربية يومئد إلى اللانينبة فد منعت الدجل من أوروا ، ويشبر المؤلف أيضا إلى أنه يمكن أن تعتبر سنة ١٩٤٤ ميلادية بالدات تاريخاً لترجمة السكيمياء العربية ونقلها نقلا مفيدا الى العالم الأوروبي .

# الفيئ لالثاني

## الحديث والتفسير

فى البيئة التى تعنى بملوم الدين يحتل الحديث مكان الصدارة ، و يستأثر منها بكل عناية . إذ كان على كل عالم أونقية أن يتقن علم الحديث ، ليأخذ الدين عن أصوله ، و يتلقى الأحكام عن صاحب الرسالة .

ولقد كانت مصر منذ الفتح العربي مهبطا للكثيرين من رواة الحديث من الصحابة ، وكان عبد الله بن عرو بن العاص أكثر هؤلاء الصحابة رواية للحديث . وقد أفرد ابن عبد الحكم في مهاية كتابه « فتوح مصر » فصلا خاصا بالأحاديث النبوية التي رواها المصريون . ثم اشهر من كبار المحدثين في مصر في القرن الثاني للهجرة الليث بن سعد ، وعمد بن إدريس الشافعي صاحب المذهب ، وعبدالله بن وهب المصري صاحب كتاب « الجامع في الحديث » .

وبقيت حركة الحديث تزداد فى مصر يوما بعد يوم ؟ حتى ظهر بها فى القرن الثالث الهجرى عالم كبير من علمائه اسمه الطحارى ؟ وهو أبوجعفر محدين محدين سلامة الأزدى المصرى الحنفى ؛ كان مجتهداً فى الحديث . وتوفى عام ٣٢١ه وكان رئيسا للحنفية فى مصر . وله كتب كثيرة منها :

معانى الآنار، وأحكام القرآن، والتاريخ الكبير، واختلاف العلماء، وكتاب الشروط (١).

ويظهر أن الطحاوى نحا في الحديث نحواً جديداً ، أو اتخذله قاعدة غير قاعدة البخارى

<sup>(</sup>١) حسن المحاضرة للسيوطي ص ١٤٧

ومسلم ؛ فأجاز الرواية عن مستور الحال . ونحن نعرف أن الرواة ثلاثة : عدل ، وغير . عدل ، وغير . عدل ، وغير . عدل ، ومستور الحال . فالعدل تقبل شهادته بالإجماع ؛ وغير العدل رفض شهادته بالإجماع ؛ ومستور الحال فى أمره خلاف . ومع ذلك فإن جهور المسلمين فى غير مصر فى ذلك الوقت لم يقنعوا بقاعدة الطحاوى الجديدة ، واكتفوا بشروط الصحيحين (١) .

وتوالى ظهور المفاظ من رجال الحديث بعد الطحاوى . وكان مهم على سبيل المثال : ابن يونس أبوسعيد عبد الرحن بن أحد الصوفى المصرى صاحب تاريخ مصر . ولد بالديار المصرية سنة ٢٨١ ه وسمع أباه الامام يونس ، وسمع النسائى ، ولم يرحل إلى غير

مصرمن البلاد الاسلاميــة . ومع ذلك فهو إمام عظيم الشأن ، ظاهر اليقظة ، عليم بأيام الناس وتواريخهم ، كما وصفه بذلك السيوطي . ومات سنة ٣٤٧ هـ

ومنهم أبو بكر ن الحداد محمد بن أحمد بن جعفر الكناني المصرى . أخذ الفقه عن أي سعيد محمد بن عقيل الغرياني وغيره . ورحل إلى بغداد فاجتمع بابن جرير ، وروى الحديث فيها عن جاعة ؛ منهم أبو عبد الرحن النسائي ، ولزمه وتخرج به . وكان غزير العلم فى النحو ، واللغة ، والنقه ، وأيام الناس ، وسير الجاهلية ، والشعر ، والنسب . وكان كثير التعبد ؛ يصوم يوما، ويفطر يوما . وله مصنفات فى الفقه ، أعظمها كتابه « الباهر » فى مائة جزء ، وكتابه جامع الفقه ، وكتابه أدب القاضى فى أربعين جزءاً ، وكتاب المولدات . ومات فى صفر سنة ٣٤٥ ه ودفن بسطح المقطم (٢) .

وختم القرن الرابع الهجرى - أوكاد يختم بالإمام الحافظ بنخترابة . وهو أبوالفضل جعفر بن الوزير أبى الفتح الفضل بن الفرات البغدادى . نزل مصر ، ووزر فيها لكافور الأخشيدى ، ورحل إليه «الدارقطنى» ومدحه السلفى ؛ وقال فيه :كان يملى و يروى لى

<sup>(</sup>١) أنظر مقدمة ابن خلدون طبعة مصر ٣٨٨٠

<sup>(</sup>٧) السيوطي - حسن المحاضرة ج ١ ص ١٢١

حال الوزارة عندى من أماليه ومن كلامه مايدل على حدة فهمه وقوة علمه . وخترابة اسم جدته لأبيه . ومات بمصر سنة ٣٩١ ه .

وفى القرن الخامس للهجرة اشتهر من المحدثين أبوسعيد الماليني ، وكان أحد الحفاظ المكثرين للرحلة في الحديث إلى الآفاق . وتوفى بمصر سنة ١٢ه . ثم السجزى أبونصر عبيدالله بن سعيد الوائلي البكرى — نزيل مصر ؟ وكان كثير الرحلة أيضاً في الحديث ، وكان نادرة في الحفظ . ومات سنة ٤٤٤ ه .

ومنهم الحبال محدث مصر فى وقته . وهو أبو اسحاق ابراهيم بن سميد ابن عبد الله النعانى المصرى . تخرج عليه كثيرون ، لأنه كان ثقة فى الحديث ، وكان صالحا ورعا كبير القدر . مات سنة ٤٨٢ه .

ثم فى القرن السادس الهجرى ظفرت مصر بعدد ضخم من رجال الحديث ، على رأسهم الإمام الحافظ السلفى المتوفى سنة ٧٦ه ه. وهو أبوطاهر عمادالدين أحمد بن محمد ابن أحمد الإصفهانى . كان إماماً حافظاً متقناً ناقداً ثبتاً ديناً خيراً — كا قال السيوطى . وانتهى إليه علو الاسسناد ، وروى عنه الحفاظ فى حياته . وكان أوحسد زمانه فى علم الحديث ، وأعلمهم بقوانين الرواية . وكان يقيم بالإسكندرية ، فيذهب لسماعه السلطان صلاح الدين وأولاده ، ويفنمون حياته . وكان محدهما من الشعراء والفضلاء ، وكان أمتاذاً للكثرة المطلقة من محدثى مصر وفقائها فى وقته .

فن تلاميذه أبو الحسن على بن فاضل بن سعدالله السورى ثم المصرى قال الذهبى فيه: أنه أكثر عن السلفى ، ورأس في الحديث . ومات بمصر سنة ٢٠٣ ه . وبمن تخرج بالسلفى كذلك أبو الحسن على بن المفضل بن على المالكي المقدس ، ثم السكندرى !كان من أثمة المذهب العارفين به ، وله تصانيف ، ومات بالفاهرة سنة ٢١١ ه

ومن أشهر علماء الحديث في مصرفي القرن السابع الهجرى ابن دحية المتوفى سنة عن أشهر علما وثمانين سنة . وهو أبوخطاب عمر بن حسن الاندلسي . كان إماما

حافظاً بصيراً بالحديث ، معتنياً به ، وله حظ وافر من اللغة ، ومشاركة فى العربية . استوطن مصر ، وأدّب بها الملك الكامل الأيوبى ، ودرس فدار الحديث الكاملية . وختم المصر الأيوبى بالامام الحافظ المنذرى . وهو شيخ الاسلام زكى الدين أبو محد عبد العظيم بن عبد القوى بن عبد الله المصرى الشافعى . ولد بمصر سنة ٥٨١ ه ودرس الفقه بها ، و برع فيه . وكان تلميذا لأبى الحسن بن الفضل السكندى الذى مر ذكره . وتولى مشيخة المدرسة الكاملية ، وانقطع بها عشرين سنة . قال السيوطى كذلك : وكان عديم النظير فى معرفة علم الحديث ، على اختلاف شئونه ، متبحراً فى معرفة أحكامه ومعانيه ومشكله ، قيا بمعرفة غريبه ، إماماً حجة بارعاً فى الفقه والعربية والقراءات (١) . قال الشيخ تتى الدين بن دقيق العيد فى حقه : كان أدين منى ، وأنا أعلم به . وللمنذرى قال الشيخ تتى الدين بن دقيق العيد فى حقه : كان أدين منى ، وأنا أعلم به . وللمنذرى

مؤلفات كثيرة منها: الترغيب والترهيب ، وشرح التنبيه في الفقه ، وكلاهما من الكتب

ثم في عصر الماليك اشهر من حفاظ الحديث كثيرون ومنهم :

الذي لم تزل في أيدى طلبة العلم بالأزهر إلى يومنا عذا .

ابن دقيق الميد: وهو الشيخ تنى الدين أبو الفتح محمد بن الشيخ بجد الدين على ابن وهب بن مطيع القشيرى القوصي ، نسبة إلى قوص من أشهر مدن الصعيد بمصر وصل فى الفقه إلى درجة الاجتهاد المطلق (٢) . وانتهت إليه رياسة العلم فى زمانه ، وانتفع به كثيرون من أهل العلم ، لاسبيل إلى حصرهم . ترجم له تلميذه تاج الدين السبكى فقال: ولد بظهر البحر المالح قريباً من ساحل ينبع ، وأبواه متوجهان من قوص للحج فى خامس عشرين من شعبان سنة ٦٢٥ ه . ونشأ بقرص ، وتفقه بها ، ثم رحل إلى مصر والشام ، وسمع الكثير ، وأخذ عن الشيخ عز الدين بن عبد السلام ، وحقق العلوم ، ووصل إلى درجة الإجهاد ، وتشدت إليه الرحال . وكان بارعاً فى وحقق العلوم ، ووصل إلى درجة الإجهاد ، وتشدت إليه الرحال . وكان بارعاً فى

<sup>(</sup>١) نئس المبدر ص ١٤٩

<sup>(</sup>٢) سيأتي في نصل الفقه شرح المراد من كلة الإجتهاد .

معرفة علل الحديث، مقدماً على أقرانه في هذا الفن النفيس، لا يشق له غبار، ولا يجرى معه سواه في مضار. وكان حسن الاستنباط للأحكام والمعانى من السنة والكتاب، مبرزاً في العلوم النقلية والعقلية، بحيث يقضى له من كل علم على حدة. وسمع بمصر والشام والحجاز، على تحري في ذلك واحتراز... ومع ذلك فله بالتجريب تخلق، وبكرامات الصالحين تحقق، وله مع ذلك في الأدب باع، حتى لقد كان الشهاب محود الكانب بقول: لم ترعيني آدب منه. ثم قال الشيخ تاج الدين السبكي : ولم أر أحداً من أشياخنا يختلف في أن ابن دقيق العيد هو العالم المبعوث على رأس المائة السابعة، المشار إليه في الحديث، فإنه أستاذ زمانه علماً وديناً.

وأما مصنفاته فكثيرة منها: الإلمام في الحديث وشرحه ، الذي لم يؤلف أعظم منه لما فيه من الاستنباطات العظيمة ، وكتابه شرح العمدة ، وكتابه الاقتراح في مصطلح الحديث ، وشرح العنوان في أصول الفقه ، وله ديوان شعر ، وديوان خطب . ومات في احادى عشر صفر عام ٧٠٧ه . ورثاه العلماء والفضلاء ، وأحسنوا رثاءه .

ومن حفاظ الحديث في عصر الماليك السبكي . وهو تتى الدين أبو الحسن على ، ينتهى نسبه إلى سوار بن سليم الأنصارى . ترجم له ولده في طبقات الشافعية قال : هو شيخ الإسلام ، بقية المجتهدين . ولد بسبك من أعمال المنوفية في صفر سنة ١٨٣ ه وتفقه على أستاذ عصره في الفقه ؛ وهو « ابن الرفعة » . وأخذ الحديث عن شرف الدين الدمياطي . وأخذ التفسير عن علم الدين العراق . وتلتى القراءات على تتى الدين بن الرفيع . كا نلتى وأخذ التصول والمعقول على علاء الدين الباحى . وأخذ النحو عن أبي حيات . وصحب في الأصول والمعقول على علاء الدين الباحى . وأخذ النحو عن أبي حيات . وصحب في التصوف الشيخ تاج الدين بن عطاء الله . وانتهت إليه رياسة العلم في مصر . وقال الصلاح الصفدى : الناس يقولون : ما جاء بعد الغزالى مثله . قال الأسنوى : وعندى أنهم يظلمونه بهذا ، فما هو إلا مثل سفيان الثورى . ونقل ابنه عبارة الشيخ شهاب الدين ابن النقيب

وهى قوله: جلست بمكة بين طائفة من العلماء، وقمدنا نقول: لوقدر الله تعالى بعد الأعمة الأربعة فى هذا الزمان مجتهداً عارفاً بمذاهبهم أجمعين، يؤلف لنفسه مذهباً من المذاهب الأربعة بعد اعتبار هذه المذاهب المختلفة كلها، لازداد الزمان به، وانقاد الناس له. فاتفق رأينا على أن هذه الرتبة لا تعدو الشيخ تقى الدين السبكى، ولا ينتهى إليها سو ه (١٠).

ومن أجل مصنفاته كتاب الدر النظيم فى تفسير القرآن العظيم ، كمّل به « شرح المهذب» للنووى . وله كتب أخرى كثيرة منها : الإبتهاج فى شرح المنهاج ، والرقم الابريزى شرح مختصر التبريزى ، والتحقيق فى مسألة التعليق ، ورفع الشقاق فى مسألة الطلاق وغيرها من المصنفات التى صنفها المؤلف فى الفقه ، والتفسير ، واللغة ، والنحو ؛ مما أربى على خسين مؤلفا ، وذلك عدا الفتاوى الكثيرة التى جمها ولده فى ثلاث مجلدات . وتوفى السبكى بحزيرة الفيل على شاطى النيل رابع جمادى الآخرة سنة ٢٥٧ه . ورثاه الشعراء والعلماء رثاء بليفاً ، ومنه قصيدة الصلاح الصفدى التى أولها :

أى طود من الشريعة مالا زعزعت ركنه المنون فالا أى محر قد فاض بالعلم حتى كان منه بحر البسيطة آلا أى شمس قد كورت فى ضريح ثم أبقت بدرا ميضى وهلالا وقصيدة الشاعر جمال الدين بن نباتة إلتى مطلعها:

نعاه للفضل والملياء والنسب ناعيه للأرض والأفلاك والشهب ندبرأيناوجوب الندب عين مفى فأى حزن وقلب فيه لم يَجيب ومن يفخر بهم المصر المماوكي من الحفاظ الفقهاء:

الإمام البلقينى ، وهو شيخ الاسلام سراج الدين أبو حفص عر بن رسلان بن نصير بن صالح الكنانى . ولد فى رمضان سنة ٧٢٤ ه . وأخذ الفقه والحديث عن

<sup>(</sup>١) نفس المبدر س ١٣٠

السبكى الذى مر ذكره ، والنحو عن أبى حيان . و بلغ مرتبة الاجتهاد ، وانتهت إليه رباسة المذهب . وولى التدريس بمدة مدارس ؛ منها الجامع الطولوني . وهو عالم المائة الثامنة .

وكان يشيع في الناس في ذلك الوقت أن الله يبعث على رأس كل مائة لهذه الأمة من مجدد لها دينها . وذهب بعضهم إلى أنه حديث نبوى . قال السيوطى :

ومن اللطائف أن المبموثين على رءوس القرون كلهم مصريون: عربن عبد العزيز في المائة الأولى ، والشافعي في المائة الثانية ، وابن دقيق الميد في السابعة ، والبلقيني في الثامنة . وعسى أن يكون المبموث على رأس المائة التاسعة من أهل مصر .

ومات البلقيني عام ٨٠٥ للهجرة ، ورثاه العلماء والشعراء رثاء حسناً . ومن ذلك تصيدة الحافظ بن حجر التي أولها :

واذرى الدموع ولاتبقى ولاتذرى عدتك حالى لاسرًى بمستتر وطول لبلى في فكر وفي سهر

یا عین جودی لفقد البحر بالمطر یا سائلی جبرة عما أکابده أقضی نهاری فی غم وفی حزن

#### ومنهـا :

لم أنس لما يحف الطالبون به مثل الكواكب إذ يحففن بالقسر فيقسم العلم في مفت ومبتدى والشجر

وهى قصيدة طويلة أربت على مائة وعشرين بيتا .

ولا يخنى على الباحث أن الحديث كان مرتبطا أشد الارتباط بالعلوم العربية الأخرى، كالتفسير، والفقه، والنحو، واللفة، والفراءات. ومع ذلك فقد كان هناك علماء اختصوا بعلم الحديث، وقضوا في دراسته جزءاً كبيراً من حياتهم. حتى أوشك علم الحديث عندهم أن يستقل بنفسه استقلالا ظاهراً عن الفقه وغيره من العلوم الأخرى. نأخذ ذلك

من عبارة السبكى فى كتابه ﴿ طبقات الشافعية ﴾ . وهى عبارة أوردها فى ترجمة الحافظ السلفى . وخلاصتها أن والد السبكى المتوفى اعترض عليه - أى على السلفى فى فتوى أفتاها بأن فنه الحديث ، وليس من شأنه الإفتاء (١)

وأيسر ما يؤحد من هذه العبارة أنها تدل على ميل العلوم الدينية إلى أن يستقل يعضها - كما قلنا - عن بعض . ومن ثم كان من العلماء فى ذلك الوقت من اشتهر بالفقه ، ومنهم من اشتهر بالقراءات ، ومنهم من اشتهر بالتفسير ، وإن كان كل واحد من هؤلاء لا يستفنى بعلمه قط عن العلوم الأخرى .

وجملة القول فى أمر الحديث أن العمل فيه كان قد بلغ أوجه فى القرون الثلاثة الأولى ، واطأن الناس إلى أسانيد مشهورة نظروا إليها على أنها أمهات كتب الحديث ، ومصادر دراسته . وهى هذه الحسة المروفة : صحيح البخارى ، وصحيح مسلم ، وسنن الترمذى ، وسنن أبى داود ، وسنن النسائى . فلما كان القرن السادس الهجرى ألف الناس فى علوم الحديث ، وأكثروا التأليف . ولكنهم لم يفعلوا أكثر من أنهم شرحوا هذه الكتب الجنسة المتقدمة ، واشتفلوا بنقد الأحاديث وتجريدها وتصحيحها . وكا قال ابن خلدون ( انصرفت العناية بهذا العهد إلى تصحيح الأمهات المكتوبة ، وضبطها بالرواية عن مصنفيها ، والنظر فى أسانيدها إلى مؤلفيها ، وعرض ذلك على ما تقرر فى علم الحديث من الشروط والأحكام ، لنتصل الأسانيد محكمة إلى منتهاها ، ولم يزيدوا فى ذلك على المناية بأكثر من هذه الأمهات الحسة إلا فى القليل )(٢).

وقد عد ابن خلدون من كتب الحديث الهامة في العصر الأيوبي « شرح النووى الصحيح سلم » . ولم يزل هذا الشرح متداولا في أيدى الطلبة إلى يومنا هذا . بل لم تزل المناية بالحديث رواية ودراية على هذه الطريقة الأخيرة إلى اليوم ؛ حتى لقد

<sup>(</sup>١) طبقات الفانسية ج ٤ ص ١٥

<sup>(</sup>۲) مقدمة ابن خلدون س ۳۸۷

أصبح العمل في الحديث بهذه الطريقة تقليداً يراد به حمساية السنة وحفظها ، ووصل أسانيدها الحديثة بالقديمة . وهو تقليد مفيد ما فتئت العنساية به عملا دينياً خطيراً يقوم به علماء الدين في الأزهر الشريف إلى وقتنا هذا ، رعاية منهم للسلف الذين ساروا على هذه الطريقة أولا ، وإرضاء منهم للعلم ، أو التماساً للبركة والزلني من الله تسالى ثانياً ، ثم استمساكا منهم بأضل هام من أصول الشريعة الاسلامية - وهو الحديث - آخر الأمر .

ولا ننسى فى نهاية هذا الفصل أن نقول عن الحديث أنه من العلوم النقلية البحتة ، التي لم يكن فيها عجال كبير للبحث أو النفكير ، والتي وجدنا العلماء يحرصون فيها على التقيد بمذاهب الأولين .

وقد وضع الأولون للحديث قواعد خاصة رضخوا لها ، وأوجبوا على العصور التالية أن يصنعوا هذا الصنيع ، فإذا ظهر من الحدثين المصريين رجل كالطحاوى الذى مر ذكره ، واتخذ لنفسه قاعدة جديدة فى الحديث لم يرض بها العلماء فى زمانه ، لا بمصر ولا بغيرها من البلاد الاسلامية فى ذلك العصر ، والواقع أن ضبط الحديث لا يتيسر بغير القواعد التى وضعها الأولون ، و بغيرها يدخل فى الحديث ما ليس فيه ، و يختلط الأمر على رجال الدين اختلاطا ليس إلى دفعه من سبيل .

### التفسير

كان النبي يتلقى التعزيل ، و بنفسه كان يتولى تبيينه لأصحابه من المسلمين ، وكان الفرآن يعزل — كما يقول ابن خلدون — جملا جملا ، وآيات آيات ، وذلك لميان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع (١) . وكان من الأحكام القرآنية ما يتقدم ، ومنها ما يتأخر و يكون ناسخاً للحكم الأول « فكان على النبي في كل مرة أن يبين الناسخ من المنسوخ ، وبعرفه أصحابه ، فعرفوه ، وعرفوا كذلك أسباب النزول . وذلك كله نقلا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وحده .

و بقى الصحابة محتفظين بما علموه من الرسول ، وأنى بعدهم التابعون ، فرووا عن الصحابة هذا العلم نفسه طبقة عن طبقة . ولم يزل ذلك متناقلا بين الصدر الأول، حتى دونت الكتب . فدون يومئذ ما علمه الصحابة والتابعون من التفسير . ولم يكن هذا القى دونوه يومئذ غير طائفة من أحاديث الرسول ، وضح فيها الأحكام الشرعية حينا ، والناسخ والمنسوخ حينا ، وأسباب النزول حينا ، ومقتضى الحال حينا ، وهكذا .

ومعى ذلك أن نشأة التفسير متصلة أشد انصال وأوثقه بتاريخ الحديث . حتى لقد أعتبره بعض المستشرقين فرعاهاما من علم الحديث ، يعلم فى الجامعات والمدارس» (٢٠). وكان ابن عباس عمن اشتهروا فى الرعيل الأول بالحديث ، ونسبوا إليه كتابا فيه ، وعقب الشافعي على هذا بقوله :

لم يثبت عن ابن عباس في التفسير الا مائة حديث (٣).

فانظر الى قول الامام هنا « الا مائة حديث » تعلم أن التفسير في أصله لم يكن غير مجموعة صالحة من كلامه صلى الله عليه وسلم .

<sup>(</sup>۱) المقدمة ص ۳۸۳

<sup>(</sup>٢) انظر مادة نفسير في دائرة المارفالإسلامية الترجمة العربية المجلد الحامس ص ٣٥٠٠

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر

وف عصر التدوين قيل إن أول من عنى بالتفسير - عمنى جمعه ودونه فى كتاب ما - هو الإمام مالك بن أنس رضى الله عنه . وأهم ما يمتاز به هذا الطور من أطوار التفسير هو التحرج الشديد ، وعدم الميل الى التساهل فى الأخذ عن مصادر أخرى - عدا مصدر الرسول والصحابة .

وحسبك هنا أن مالك بن أنس - وهو الذى يذكر أصحاب المبادىء أنه واضع التفسير - بمنى مدونه -- يروى هو عن نفسه أن سعيد بن المسيب كان إذا سئل عن تفسير آية من القرآن قال: إنا لانقول في القرآن شيئا » (١).

وفى هذا الدور الأول من أدوار ندوين التفسير، قيل أنه كان بمصر « صحيفة في التفسير» وذكر أحمد بن حنبل عن هذه الصحيفة « أن الذى رواها هوعلى بن طلحة الهاشمى ؛ وهو طريق جيد في الرواية عن ابن عباس ، لو رحل رجل فيها إلى مصر ناصدا ما كان كثيرا . وقد اعتمد عليها البخارى في صحيحه كثيرا فيها يعلقه عن ابن عباس » (1) .

ثم أخذ الناس يتوسعون شيئا فشيئا فى تدوين التفسير ، أو بعب ارة أخرى الضدر الأول ، وهو الرسول وأصحاب أخدوا يبيحون لأنفسهم الأخذ عن غير المصدر الأول ، وهو الرسول وأصحاب الرسول ، فدخل تدوين التفسير فى طور ثان من أطواره ، أصبح فيه عرضة للزيادات الكثيرة تأتيه من مصادر أخرى ، وتدعو إليه ظروف شتى . فأما المصادر الأخرى فأهها قصص اليهود . وأما الظروف الشتى فقد أوضحها ابن خلدون . وذكر منها حب الاحتطلاع ، أو رغبة العرب الأميين فى أن يعرفوا شيئاعن بدء الخليقة وأسرار الوجود ، وشيئا عن الملاحم أو الأحداث الكبرى فى التاريخ . والعرب أهل بداوة ، ولا عهد لهم بالعلم . فما إن تحرك فى نفوسهم هذه الرغبة ، حتى اتجهوا إلى أهل الكتاب من لهم بالعلم . فما إن تحرك فى نفوسهم هذه الرغبة ، حتى اتجهوا إلى أهل الكتاب من

<sup>(</sup>١) اقرأتعليقا للاستاذ أمين الحولى على مادة تفسير بدائرة المعارف الإسلامية

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر السابق س ٣٥٣

اليهود يسألونهم عن هذه الأمور كلها ، ويجدون عندهم جوابها ، ومنذ بوبئذ امتلأت كتب التفاسير بما يسمونه (بالاسرائيليات) ، وكان يغذى التفاسير بها رجال من أشهرهم ثلاثة وهم : كمب الأحبار ، ووهب بن منبه ، وعبد الله بن سلام .

و إلى ذلك الوقت كان التفسير نقلياً بحتاً. غير أنه بمضى الزمن من جهة ، و بتفير الظروف السياسية والدينية والأجماعية والثقافية من جهة ثانية ، توسع الناس أكثر من هذا الحد في التفسير ، و بلغوا في هذا التوسع حدوداً خرج به التفسير نفسه من دائرة النقل إلى دائرة العقل . فأصبح التفسير عقلياً أو اجتهادياً ، بعد أن كان نقلياً أو مروياً وكان أيسر ما ينبني على ذلك ألا يلتزم الناس ما كانوا يلتزمونه من قيود ، بل كان أقل ما ينتظر من وراء ذلك أن يصبح التفسير كنيره من العلوم مرآة تظهر فيها صورة العصر الذي يكتب فيه ، وصحيفة تنقش عليها أوصاف هذا العصر ، وأخلاقه ، وميوله ، والأنجاهات الغالبة عليه .

على أن هذا الصنف الثانى من التفسير؛ وهو التفسير ؛ المقلى مر بأطوار كالتى مر بها التفسير النقلى . كان فى أولها يمتمد على النقل أكثر من المقل . وكان يمثل هذا الدور رجال منهم الغزالى ؛ كان من رأيه أن التفسير النقلى لا يكنى لمعرفة كتاب الله تعالى ، وأن كتابه تعالى مصدر كل علم ، وأنه يجوز لكل واحد أن يستنبط من القرآن ما يشاء بقدر عقله وعله . وليس شك فى أن هذه القاعدة الجديدة من قواعد التفسير ، قد حررت الناس من قيود الماضى ، وجلتهم على التفكير في كتاب الله تعالى تفكيراً جعلهم يتوسعون في تفسير آياته ، ويجدون لذة كبرى فى هذا التوسع . غير أن القاعدة الجيدة تظل جيدة ما إن أحسن الناس فهمها واستعالها ؛ ثم لا تلبث أن تنقلب سيئة بمجرد أن يبالغ الناس في إدراكها ، أو فى استغلالها لأغراضهم الخاصة والعامة .

وتطبيق ذلك على التفسير أن القاعدة التي وضمها الفزالي كانت تؤدي حمًّا إلى

التقدم الحقيق في هذا العلم الجليل . بل ظهر من المفسرين قوم خطوا به خطوات كبيرة ، عمني أنهم أخرجوا للناس ألواناً جديدة . غير أن هذه التفاسير كان كل منها يحمل طابع صاحبه : ( فالنحوى ) تراه ليس له هم إلا الإعراب ، وتكثير الأوجه المحتملة فيه ، و إن كانت بميدة ، و ينقل قواعد النحو وأصوله وقروعه وخلافياته ، كالزجاج والواحدى كانت بميدة ، وينقل قواعد النحو وأصوله وقروعه وخلافياته ، كالزجاج والواحدى في كتاب البحر والنهر . و ( الإخبارى ) ليس له شفل إلا القصص واستيفاؤها ، والأخبار عن السلف ، سواه كانت صحيحة أو باطلة ؛ ومثلهم الثعالمي . (والفقيه ) يكاد يسرد في تفسيره الفقه جميماً ، ور بما استطرد إلى إقامة أدلة الفروع الفقهية التي لا تعلق لها بالآية أصلا ، كالقرطبي المتوفى سنة ١٣٦ ه . ( والمتكلم ) علا تفسيره بالكلام في مذهبه ، كالزيخشرى في تفسيره المشهور بالكشاف . ( وصاحب للعلوم المقلية ) عملاً تفسيره بأقوال الحكماء والفلاسفة ، و يخرج من شي وصاحب للعلوم المقلية ) عملاً تفسيره بأقوال الحكماء والفلاسفة ، و يخرج من شي والى شي و كالإيمام فخر الدين الرازى المتوفي سنة ٢٠٦؛ وله تفسير وصفه بعض العلما بأن فيه كل شي ه ما عدا التفسير (١) والواقع أن تفسير الرازى أشبه شي و عوسوعة دينية بأن فيه كل شي ه ما عدا التفسير (١) والواقع أن تفسير الرازى أشبه شي و عوسوعة دينية بي يقلف مثلها من قبل .

ولكن ليت الأمر وقف بالتفسير إلى هذا الحد ؛ فقد بلغ به أصحابه آفاقاً بعيدة ، ومسافات فسيحة ، حتى نظر العلماء فإذا هذا العلم القديم - وهو علم النفسير - قد أصبح لوحة ترتسم عليها الحياة الاسلامية بجميع ألوانها، وكتاباً يكتب فيه كل جيل من الأجيال الإسلامية المتلاحقة صفحة مخالفة لصفحات الأجيال السابقة . واستمر الحال على ذلك إلى اليوم .

فبعد أن كنا نستطيع أن نميز بين تفسير لغوى، وآخر نقهى ، وثالث أدبى ، ورابع إخبارى أو تاريخى ، رخامس مذهبى ؛ أصبحنا نسير مع المستشرق جولدتسيس فى تقسيم التفاسير إلى تفسير روائى ، وتفسير اعتقادى ، وتفسير صوفى ، وتفسير شيعى ، وتفسير على ، وتفسير تجديدى — نسبة إلى أصحاب حركة التجديد الإسلامى الحديث وهكذا .

ومن السهل على البساعث أن يرى أن النشعب دخل على علم التفسير من أبواب عدة أهما ثلاثة :

أولهما - علم الجدل.

وثانيها – التأويل الباطني ، ونعني به تأويل الشيعة على اختلافهم .

وثالثها — التصوف .

فعلم الجدل هو الذي خلف لنا تفسيرات مذهبية كتفسيرالز مخشرى المتزلى . والتأويل الباطني أو الرافضي هو الذي خلف لناكتباً في التفسير الشيعي .

والتصوف هو الذي نقل التفسير نقلة غريبة . ومن هذا الأخير تفسير ابن عربي الأندلسي المتوفى سنة ٩٢٨ ه في ستين سفرا . وهو إلى سورة الكهف<sup>(1)</sup> .

وانظر إلى تفسير الرافضة لقوله تعالى (مرج البحرين يلتقيان) ؛ البحران عاعلى وفاطمة . وقوله تعالى ( يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان ) ، يعنى الحسن والحسين (٢٠ . وفاطمة . وأليك مثالا واحداً من طرق المتصوفة في شرح الأشعار ، ولا أقول القرآن : أراد أحد أنباع عمر بن الفارض المصرى ، وهو هنا عبد الغنى النابلسي أن يشرح قول امرى ، القيس :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل فتوضح فالمفراة لم يعف رسميها لما نسجته من جنوب وشمأل الح فقال:

( نفا نبك ) أمر بالوقوف والبكاء خشية منه تعالى ، وفرحاً بلقائه .

( بسقط اللوى ) ما سقط من العلم إلى الكون ، وذلك بين :

(الدخول) في الحضرة الأزلية (وحومل) ما خرج عنها من العدم.

<sup>(</sup>١) أنظر طبقات الفسرين للسيوطي - الطبعة الأوربية P. 188

<sup>(</sup>۲) طاش کیری زاده : مفتاح السعادة ص ۲۱

( فتوضح ) وهى الحضرة العلية الأزلية ( فتوضح ) وهى الحكتابة فى اللوح المحفوظ الخ (١)

وتلك هي طريقة الصوفية في فهم الشعر الغزلى لا الجدى ، فما ظنك بطريقتهم في فهم كتاب الله السهاوى ؟! أظن أننا نستطيع أن نتصور إلى أى حد ، وعلى أية صورة كان المتصوفة يفسرون القرآن ، و بشرحون بعض آياته (٢). ولا شك عندىأن الغزالى هو الذى فتح للناس باب التفسير الصوفى حيث قال : إن للقرآن ظهراً و بطناً ، ولسكل حد . فمن اقتصر منه على الظواهر فهؤلا ، حشوية . ومن اقتصر منه على الباطن فهؤلا ، باطنية ، وكل من الطائفتين نظر إلى العالم بالعين العورا ، ثم ضرب الغزالى لذلك مثلا ؛ هو قوله تعالى لموسى عليه السلام : فاخلع نعليك ، فان المراد بالنعلين في عالم الأجسام ماهو معروف ، وفي عالم الأرواح الدنيا والآخرة ، و بين العالمين موازنة ومناسبة ، لايطلع عليها إلا الأنبياء وخواص الأولياء . (٢)

من أجل هذا تحرج المسلمون منذ القدم تحرجا شديداً في التفسير ، وانفقوا على أمهات الاينبغي عندهم أن تعدو هذه الأربع:

أولها - النقل عن النبي صلى الله عليه وسلم ، مع الاحتياط الشديد في ذلك على طريقة أهل الحديث .

والثانية - الأخذ بقول الصحابي .

<sup>(</sup>۱) كشف أسرار الغامض في شرح ديوان ابن الفارض . مخطوط برقم ١٠٩٧٠ بدار الكتب المصرية ٠

<sup>(</sup>٧) وفي عصرنا هذا الذي نعيش فيه - وهو عصر النهضتين المليبة والأدية - نجد كلا منهما حريصة على أن تنضع على التفسير بلونها : فأما النهضة العلية فقد وجبت التفسير وجبة علمية وأما النهضة الأدبية فهى التي حلت الأدباء وعلماء البيبان على أن ينظروا الى الفرآن من ناحية جاله الذي ، فمنوا عناية خاصة بوجوه هذا الجال ، وعمرفة أسراره ، واستعانوا على ذلك بعلوم شتى، منها علم النفس وعلم الاجماع رغير ذلك .

<sup>(</sup>٣) أنظر الاحياء للغزالي جـ ١ ص ٣٣ ، ص ٨٨ وانظر مفتاح السعادة جـ ١ ص ٤٢٣

والثالثة ــ الأخذ عطلق اللغة .

والرابعة — النفسير بالمقتضى من معنى الكلام ، والمقتضب من قوة الشرع . وهذا هو الذي دعا به النبي لابن عباس ، فنال : اللهم فقهه في الدين ، وعلمه التأويل

ثم قالوا : ولا يجوز التفسير بالرأى والاجتهاد من غير أصل ، وذلك لقول النبي صلى الله عليه وسلم : من فسر القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ .

وقالوا : ولا يجوز تفسير القرآن الـكريم إلا لمن كان جامعًا للملوم التي تعين على تفسيره وهي خسة عشر علماً : اللغة ، والنحو ، والصرف ، والاشتقاق ، والماني ، والبيان، والبديع، والقراءات، والأصول، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والحديث، والفقه ، والموهبة التي يورثها الله لمن عمل بما علم .

وننظر فحركة التفسير في مصر فنرى أنها كانت تتصل اتصالا شديداً بحركة النحوء ونرى أن طلائم المفسرين كانوا من النحويين. والواقع أن علم التفسير منذ دخل في دور التدوين لم يكن له غني عن النحو من جهة ، والقراءات من جهة ثانية . ولذلك لم يشتهر في مصر بالتفسير رجال لم بكونوا من القراء أو النحويين .

على أن الباحث لا يسمه في هذا السبيل إلا أن يلاحظ أن المصريين كانوا الى التحرج من كتابة التفسير أدنى منهم إلى إباحة القول فيه . ولمل ذلك هو السبب في قلة عدد المفسرين من المصريين ؛ ولمل ذلك أيضاً هو السبب في أن السيوطي لم يعقد لم في كتابه حسن الحاضرة فصلاخاصاً بهم ؛ كما فعل بغيرهم من النحاة والفقهاء والمحدثين. ومع ذلك فللسيوطي هذا كتاب في ( طبقات المفسرين )(١) ، ترجم فيه لمائة وثلاثة وثلاثين من أولئك المسربن ، لم يكد المصريون منهم يبلغون عشرة . ومنهم

أبو جمفر النحاس:

وسيأتى ذكره في النحاة . فهو أحمد بن محمد بن اسمعيل بن يونس المرادي النحاس (١) انظر نسخة منه رقم ٧٤٣ ه مكتبة جامعة فؤاد الأول النحوى المصرى ، كان من الفضلاء ، وله تصانيف مفيدة منها : تفسير القرآن السكريم، وكتاب إعراب القرآن ، وكتاب الكافى ؛ وكلاها فى النحوالخ. وتوفى بمصر سنة ١٣٣٧ وقيل فى سبب وفاته إنه جلس على درج المقياس ، على شاطىء النيسل ، وهو فى أيام زيادته ، وكان يقطع بالمروض شيئاً من الشمر ، فقال بعض العوام : هذا يسحر النيل حتى لا يزيد ، فتغلو الأسعار ، فدفمه برجله فى النيل ، فلم يوقف له على خبر (١).

ومرس المفسرين المصريين إمام مشهور هو :

أبو بكر الإدنوى :

وهو محمد بن على بن أحمد الامام أبو بكر الادنوى المصرى المقرى النحوى المفسر ، صحب أبا جعفر النحاس ولازمه ، وسمم الحديث من سعيد بن السكن وغيره ، وكان سيد أهل عصره بمصر . أخذ عنه جماعة . وله كتاب فى تفسير القرآن فى مائة وعشرين مجادة . قال الذهبى : منه نسخة بمصر ملسكها القاضى الفاضل عبدالرحيم ومات الإدفوى سنة ٣٨٨ ه . (٢) ثم ظهر بعده من مفسرى مصر رجل اسمه :

أبو الحسن الحوف:

وهو على بن ابراهيم بن سعيد أبو الحسن الحوفى ثم المصرى النحوى ، أخذ عنه خلق كثير من المصريين ، وله تفسير جيد . وله كتاب إعراب القرآن ، في عشر مجلدات ، وكتب أخر . وتوفى سنة ٤٣٠ م

وفي العصر الأيوبي ظهر بمصر والشام مفسر كبير واسمه :

السخاوى:

وهو على بن محمد بن عبد الصد، علم الدين أبو الحسن الهمداني السخاوى المصرى ؛ شبخ القراء بدمشق. قال الذهبي : كان إماماً ، علامة ، مقرئاً ، محققاً ،

<sup>(</sup>١) مفتاح السمادة س ١٨٤

<sup>(</sup>٢) طبقات المفسرين للسبوطي ص ٣٨

بصيراً بالقراءات وعللها ، ماهراً بها ، إماماً في النحو واللغة ، إماماً في التفسير ، وله معرفة علمة بالفقه والأصول . ولد سنة ٥٥٨ ه ، وسمع من السلني وغيره ، وقرأ القراءات على الشاطبي ، وتصدر للإقراء بجامع دمشق ، وازدحم عليه الطلبة ، وقصدوه من البلاد . وكان يفتى على مذهب الامام الشافعي ، ولا أعلم أحداً في الدنيا من القراء أكثر أصحاباً منه (1) . وله تصانيف كثيرة منها تفسيره الذي وصل فيه إلى الكهف . وشرح الشاطبية ، وشرح الرائية (٢) ، وشرح المفصل والأحاجى في النحو . وله شعر رائق ، ومات سنة ٦٤٣ ه

وفي هذا المصر الأيوبي نفسه ظهر من المفسر بن المصريين :

ابن سرَّایا: وهو منصور بن سرَّایا ـ بالتشدید ـ بن عیسی بن سلیم أبو العباس الأنصاری الإسكندری المالسكی . كان من حذاق المقرثین ؛ ونظم أرجوزة فی القراءات وصنف تفسیراً . ولد سنة ٥٧٠ ه ومات سنة ٢٥١ه (٣) . ثم ظهر بمصر مفسر كبیر اسمه :

ابن المنير الطرابلسي:

وهو أحمد بن محمد بن منصور بن أبى القاسم بن مختار بن أبى بكر الجدامى الاسكندرى المدلكى أبو العباس ابن المنير . كان إماما فى النحو والأدب والأصول والتفسير ، وله يد طولى فى علم البيان والإنشاء . وتلمذ عليه كثير ون مهم أبو حيان . وخطب بالاسكندرية ، ودرس بالجامع الجيوشى وغيره ، وتاب فى الحكم بها – أى بالاسكندرية – واشتغل بالقضاء ، ثم صرف عنه وصودر ، ثم أعيد إليه . وسئل عنه ابن دقيق الميد فقال :

<sup>(</sup>١) طبقات المفسرين للسيوطي ص ٢٠

<sup>(</sup>۲) د ۱۵ مس ۲۹

<sup>(</sup>۲) ه ه س ۲۲

مايقف في البحث على حد. وهو الذي يعنيه ابن الحاجب النحوى بقوله: لقد سئمت حياتي البحث لولا مباحث ساكن الاسكندرية ولد عام ٩٣٠ ه ؟ وتوفي عام ٩٨٣. ه

تم فى الماوكى ظهر مفسر عظم له بالنحو شهرة كبيرة ، وسميأتى ذكره فى فصل النحو والنحاة ، وهذا المفسر هو أبو حيان الأندلسي :

وهو محمد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيان الأندلسي الأصل: نزيل مصر، ومها أصبح شيخ النحاة والحدثين والمفسرين في القرن الثامن الهجرى .

وكان أبو حيان يرى فى التفسير رأى المتحرجين ، ومن ثم عاب على الرازى خوضه فى أشياء كثيرة بعيدة عن التفسير ؛ وقال فى ذلك . « رما ذكره الرازى وغيره فى التفسير يشبه عمل النحوى : بينا هو فى علمه يبحث فى الألف المنقلبة ؛ إذا هو يتكلم فى الجنة والنار . ومن هذه سبيله فى العلم فهو من التخليط والتخبيط فى أقصى الدرجة » (١) وسنعود إلى أبى حيان فى المكلام على النحاة ، فتوضح منزلته العلمية ، وتشبر إلى بعض مصنفاته فى النحو والتفسير .

م 14 الحركة الفكرية

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الإسلامية ص ٣٥٠ نقلا عن البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي جا ص ٣١١

# الفصلُ الثالِث

#### الفقي

كان التشريع على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم على الوحى ؛ فكان الوحى وجده مصدر التشريع الإسلامى فى ذلك الوقت . وسارت الشريعة نفسها فى طريقها إلى التكوين والتكامل ؛ فاعتمدت على الوحى من جهة ، وعلى أقوال النبى وأفعاله وحركاته من جهة ثانية .

ومضى عهد النبى ، وجاء من بعده الخلفاء الراشدون ؛ فكانوا يتبعون الرسول بدقة فيا عرفوا من أقواله وأفعاله وحركاته ؛ فإن لم يعرفوا له قو لا أو فعلا فى أمر من الأمور اجتهدوا فيه برأيهم ؛ فظهر فيهم منذ يومئذ ماسمى (بالإجماع) . ومن ثم كان الإجماع أصلا ثالثا من أصول الفقه ، بعد كتاب الله وسنة نبيه .

ومضى كذلك عهد الخلفاء الراشدين ، وظهرت الخلافة الأموية ، وكثرت المسائل التي تحتاج إلى الفتيا ، وجد ت أمور لم يرد فيها نص من الكتاب أو السنة ، ولاحصل فيها إجاع من الصحابة أيضا . وإذ ذاك نقط ظهرت الحاجة إلى وجود الفقهاء ، فكثروا يوما فيوما ، وأفتوا في مسائل الدنيا والدين ، ونعلوا ذلك في حذر ليس بالقليل . ويومتذ ظهر ماسى ( بالرأى ) . والرأى هو الأصل الرابع من أصول الفقه الإسلامى .

ثم ظهرت الخلافة العباسية ، وكان الصحابة أنفسهم قد ماتوا ، وجا ، بعدم التابعون وتابعوم ؛ فوجدناهم لا يكتفون بالإفتاء الشفوى ، حتى أخذوا يعنون عناية ما بكتابة (الفتيا) . وكان من أسبق الخلفاء فى تدوين الفتيا عمر بن عبدالعزيز ؛ الذى قيل إنه بث العلماء فى الأمصار ؛ ثم أمر أبا بكر بن حزم قاضى المدينة فجمع له السنن وأقضية

الصحابة وفتاويهم في كتاب. ولكن مات عمر بن عبد العزيز قبل أن يبعث إليمه أبو بكر بما جمع.

وهنا لاينبغي لناأن ننظر إلى هذه المجموعات أو الدفائر على أنها كتب نقهية بالممنى الصحيح ؛ إذ ليست في الحقيقة إلا صحائف أو مذكرات جمعت لتمين القضاة على الافتاء . (١)

وقد اصطلح الباحثون في تاريخ الفقه على النظر إلى الفقه الاسلامى إلى الوقت الذي تحدثنا عنه على أنه في دور الطفولة . ثم في القرنين الناني والثالث للهجرة ، انتقل الفقه الاسلامي إلى دورالشباب ، وهو الدور الذي اقترن بظهور الأثمة الأربعة أصحاب المفروفة ؛ وهم مالك ، وأبو حنيفة ، والشافعي ، وابن حنبل . ومع هؤلاء الأثمة المعروفين ، ظهر أثمة آخرون لم تحفظ مذاهبهم ، كالميث بن سعد ، الذي ظهر بالديار المصريه ، وقال فيه الشافعي كلته المشهورة « الليث أنقه من مالك ، إلا أن أصحابه المحريه ، وقال فيه الشافعي كلته المشهورة « الليث أنقه من مالك ، إلا أن أصحابه للمهورة » .

فى هذا الدور الذى نشير إليه كان الفقه قائما على (الاجتهاد المطلق) نهض به علماء المسلمين بالأمصار . ثم لم تكد تستقر هذه المذاهب الأربعة ، وتتضح معالما ، حتى دخل الفقه نفسه فى دور الكهولة ، وهو الدور الذى وصفه الباحثون بأنه التقييد عذهب معين . فبعد أن كنا نظفر فى القرنين الثانى والثالث بمثل مالك ، وأبى حنيفة ، والشافعى ؛ يفتى كل منهم برأيه ، ويبيح لنفسه حرية واسعة فى إيدا، هذا الرأى ، أصبحنا فى القرنين الثالث والرابع أمام فقهاء يقيدون أنفسهم برأى مالك ، أو للشافعى ،

<sup>(</sup>۱) يقول المستشرق جولد تسهير : ولا عبرة هنا أيضا بما نسب إلى مشام بن عروة من أنه فى (يوم الحرة) أحوقت لأبيسه كتب فى الفقه • إذ لانستطيع أن نتصور بحال ما أنه فى ذلك العهد المسجيق كانت هناك كتب بالمنى الصحبح ، وإنما هى صحف متفرقات . فوق أن عروة هذا سات فى العام الرابع والتسمين المهجرة ، وهو العام الذى كان يسمى (عام الفقها، ) لكثرة من مات فيه منهم أنظر دائرة المعارف الإسلامية -- مادة فقه

أو غيرها. وقد أطلق على هؤلاءالفقهاء الذين قيدوا أنفسهم بمذهب خاص اسم (مجتهدى المذهب). وهؤلاء حسبهم أن يجتهدوا في مسائل الفقه ، داخل حدود معينة ، مى حدود المذهب الذي اختاروه لأنفسهم .

وبعد بجتهدى المذهب تأتى طبقة ثالثة من طبقات الفقهاء يطلق علمها اسم (مجتهدى الفتيا). وهؤلاء يكتفون فى العادة بأن ينقلوا كل ما استنبطه مجتهدو المذهب، و يرجحوا ما اختاروه من الخلاف بالحجج التى يصلون اليها.

#### \* \* \*

ثلث لمحة تاريخية عِمَلة للنشريع الاسلامى ، ذكرناها لنصل منها إلى معرفة الدرجة المتى كان عليها النشريع الاسلامى فى الفرون التى نؤرخ لها . وسوف لانجد صعوبة ما فى الفول بأن من فقها مصر فى تلك الفرون من كانوا من رجال الطبقة الثانية ، وهم الذين أطلق عليهم اسم ( مجتهدى المذهب ) ، ومنهم من كانوا من رجال الطبقة الأخيرة ، وهم الذين أطلق عليهم اسم ( مجتهدى الفتيا ) ، ومنهم دون ذلك .

ومن تتبع الحركة الفقهية في مصرعلم أن المذاهب الأربعة ظهرت بها على النحو الآتى : فقد عرفت مصر مذهب مالك أولا ، حتى جاءها الشافعى ، وذلك حول عام ١٩٥ ه (١) فنشر بها مذهبه ، ثم جاءت الدولة الاخشيدية فالت إلى مذهب أبي حنيفة ، وكانت تبغض المذهب الشافعى ، وتبغض من أجله قاضيا من تضانها ؛ هو محمد بن أحمد بن الحداد المتوفى منة ٤٤٤ ه . (٢)

وكان النزاع مستمراً بين هذه المذاهب الثلاثة بمصر، و بمخاصة بين أصحاب مالك والشافعي إلى القتال والشافعي إلى القتال في المسجد الجامع العتيق، وكان في الجامع للمالكيين خمس عشرة حلقة، وللشافعي

<sup>(</sup>١) على قول بافوت (٢) الولاة والفضاة للسكندى ص ٥٥٥

مثلها ، ولأصحاب أبى حنيفة ثلاث فقط . فلما زاد قتالهم أرسل الإخشيد من نزع حصرهم ومساندهم ، وأغلق الجامع ، فكان لايفتح إلا فى أوقات الصلاة . ثم سئل الإخشيد فيهم فرده . » (١)

أما مذهب الامام أحمد بن حنبل ، فلم يظهر بمصر كما يقول السيوطى إلا فى القرن السابع وما بعده . وذلك « أن الامام أحمد رضى الله عنه — كان فى القرن الثالث، ولم يبرز مذهبه خارج العراق إلا فى القرن الرابع . وفى هذا القرن ملك العبيديون مصر ؛ وأفنوا من كان بها من أعمة المذاهب الثلاثة قتلا ونفياً وتشر بداً ؛ وأقاموا مذهب الرفض والشيعة ، ولم يزولوا عنها إلا فى أواخر القرن السادس ، فتراجعت إليها الأعمة من سأر المذاهب » (٢٠) .

وأحصى السيوطى - على عاداته - فقهاء مصر منذ الفتح المربى إلى القرن الذى عاش فيه ؛ وهوالقرن التاسع ، فمد مهم عانين فقيها على مذهب الإمام الشافعى ؛ ونصف هذا العدد عاما على مذهب مالك . وبحواً من خسين فقيها فقط على مذهب الامام أبى حنيفة . وأما أتباع الامام أحد بن حنبل فلم يتجاوزوا - في إحصائه حتى ذلك الوقت - عشر بن رجلا .

ومن ذلك نعلم أن مصركانت فى القرون النسمة الأولى بوجه عام أميل إلى المذهب الشافعى منها إلى أى مذهب آخر . ثم إن مصر - فضلا عن أنها كانت العش الحقيق للشافعية - كانت بيئة صالحة فى مجموعها للحركة الفقهية الاسلامية ، بحيث أحست قوتها وخطورتها فى هذه الحركة .

يؤخذ ذلك من قول عد بن عبد الله بن الحم المصرى المتوفى سنة ٢٩٨ ه يصف تلميذاً له في الفقه ، هو محمد بن نصر المحروزي ـ وكان مقيا بمصر ؛ ثم رحل عنها واستوطن

<sup>(</sup>۱) كتاب المغرب لابن سعيد ج 1 ص ٢٤

<sup>(</sup>۲) حسن المحاضرة ص ۲۰۵

مقره الأصلى سمرقند – قال : «كان محمد بن نصر عندنا بمصر إماماً فسكيف بخراســان ؟ »(۱).

وفى العصر الفاطمى نجم عصر مذهب جديد هو مذهب الشيعة الامامية . وكان أظهر الفوارق بين فقه الإمامية ، وفقه المذاهب السنية فرق من حيث الميراث ، وبخاصة ميراث العم مع البنت . فالسنيون يرون أن البنت تأخذ النصف ، وللعم الباقى والإمامية ومنهم الإسماعيلية يرون أن المال كله للبنت التي ليس معها أحد من الأبوين ، لايشاركها في هذا المال عم ولاجد . وخرجوا من ذلك إلى أن فاطمة بنت النبي هي الوارثة الحقيقية له ، وأن عمه العباس ليس له حق في الوراثة . وعلى هذا فالخلافة العباسية باطلة في نظر العلويين من آل البيت ، والحلافة الفاطمية باطلة في نظر السنيين الذين ينكرون هذا الفقه ، وإعا جاء صلاح الدين إلى مصر ليرد الحق فيها إلى نصابه ، ويميد فيها الأمر سيرته الأولى .

ومن الفقه الإمامى أيضاً أن ابن البنت يرث كابن الإبن ، بخسلاف أهل السنة فأنهم لا يرون ذلك . وهذا كله اضطراد مع نظريتهم السياسية . أما فى المسائل الفقهية التى لا تتصل بالسياسة . فإننا نجد تقار با عظيا بين فقه الإمامية وفقه الجاعة لا نستثنى من ذلك غير مايختص بنكاح المتمة .

ونظرة عامة فى فقه الامامية خاصة توضح لنا قربه من مذهب مالك ومحن وإن كنا لانعلم شيئاً ماعن آراء الطائفة الاماعلية (٢) فإنه يصح لنا أن نستنبط هنا أن فقهم - فيا عدا ما يتصل منه بالسياسة - لابد أن يكون قريباً من فقه مالك . لأن نشأة الدولة الفاطمية كانت بسلاد المغرب ؟ وبالمغرب كان الفقه المالكي يسيطر وحده

<sup>(</sup>١) حسن المحاضرة جـ١ س ١٢٥

 <sup>(</sup>۲) ذلك أن كتبهم لم نزل فى طى الحفاء الى يومنا هذا . ونحن نرجو إذ نعيد طبع الكتاب بمشيئه الله تعالى فى فرصة أخرى أن تسكون كتبهم هذه قد طبعت ، ويومئذ نستطيع أن نكتب من الفقه الفاطمى ونقارته مقارنة أوضع من ذلك بالفقه السنى .

هناك ، لامزاحم له . فلما أتى الفاطميون مصركانت السيطرة المذهبية - كما رأينا - موزعة ببن المالكية والشافعية ، فاستطاع المذهب الإماى الفاطمي أن يجد له طريقاً بيهما .

وقد عرفنا من قبل أن القول (بالتأويل) أصل من أصول المذهب الفاطمى ، فمن حقنا إذن أن نستنبط أن الفقه الفاطمى لابد أنه اعتمد كثيراً على التأويل . ونعنى بالتأويل هنا تأويل كل شىء حتى الشعائر الدينية ، فليس يبعد أن يكون للفاطميين من هذه الشعائر الدينية موقف يخالفون به موقف الجماعة من أهل السنة (١).

غير أنه بزوال الدولة الفاطبية زال كذلك المذهب الفقهى لهذه الدولة جملة ، وعادت مصر إلى مذهبها القديم ؛ وهو مذهب أهل السنة ، وازداد تعلقها يومئذ بالامام الشافعى ومذهبه خاصة . والمذهب الشافعى هو الذي اعتنقه نور الدين محود بالشام ، واعتنقه السلطان صلاح الدين وأولاده بمصر . ولا يعلم التاريخ من أبناه صلاح الدين – أو من أسرته كلها — من اعتنق مذهبا آخر غير الملك المعظم عيسى بن أخى السلطان صلاح الدين . وقد اختار المعظم عيسى لنفسه مذهب أبى حنيفة ، وكان في اختياره هذا مخالفا للبيت الأيوى كله .

وأنى الماليك ، فتبعوا بنى أيوب فى اختيارهم مذهب الامام الشافعى : و بتى الحال على هذا زمانا طويلا .

والآن وقد فرغنا من بيان المذاهب النقهية التى تبعثها مصر فى مراحلها التاريحية المختلفة ، نحب أن نعالج موضوعا آخر يتصل بهذه المداهب ؛ وهو هنا موقف النقهاء

<sup>(</sup>١) فالحليج --- على وجه التمثيل -- فرض على المناسين ، وهو فى الظاهر طواف حول السكمية وفى الباطن زيارة للامام ، ولو مرة واحدة فى العبر ، والامام هنا هوالمنصوص عليه من ولد اسماعيل ابن جعفر الصادق ، وقل مثل هذا فى بقية الفروض الدينية الأخرى ،

مكذا حدثنى بعض من قرأوا شيئا من كتب العاائفة الاسماعلية فلمل هذه السكتب أن تخوج الله الوجود لينتفع بها من أراد ، إذ لاقائدة مطلفا من إخفائها وحرمان الباحثين منها إلى اليوم!! وهنا نوجه النظر إلى عبارة الامام النبيخ كند الحسين آل كاشف النطاء في علاقة الاسماعيلية بالناطمين ، وذلك في أواخر الرسالة الثانية من رسالتيه المنشورتين علمقات البحث .

المصريين ـ على اختلاف مشاربهم ـ من الاجتهاد الفقهى ؛ بالمنى الذى شرحناه فى أول هذا الفصل .

فا مبلغ هؤلاء الفقهاء من الاجتهاد ؟ أو ما حظهم منه ؟

ليس شك فى أن النظرة الأولى فى حركة الفقه عصر فى المصرين الفاطمى من جهة ، والأبوبى والمملوكى من جهة ثانية تجعلنا ننظر - كما قلنا \_ إلى فقهاء تلك المصور على أنهم مجتهدو مذهب. فقد حصر الفواطم أنفسهم فى دائرة الفقه الاسماعيلى أو الفاطمى ، كما حصر فقهاء بنى أبوب والماليك أنفسهم أيضا فى دائرة المذهب السنى .

وقد بدأنا طرفا من هذا الحديث في فصل عنوانه (المذهب الديني) ، وتريد في هذا الفصل أن نعيد الكلام فيه على صورة أخرى . وفي ذيل البحث سنعود إلى الحديث نفسه مرة ثالثة .

أخذنا من قبل فى تشخيص العقلين الفاطمى والسنى ؛ وقلنا إن أولها أباح لنفسه عن طريق التأويل حرية واسمة فى التفكير، لم ينعم بها السنيون . ثم أتبعنا هذا بقولنا : ومع ذلك فلا ينبنى لنا أن نبالغ فى تصور الحرية العقلية التى تمتع بها العقل الفاطمى ، ولا يصح أن ننزيد فى نتائجها ، فالواقع أن هذا العقل الفاطمى على سعته يومئذ كان عكوما بالعقائد الفاطمية نفسها (١) .

وإذ كانت الكتب الفاطعية التى تشرح شيئاً من الفقه الفاطمى مختفية إلى يومنا هذا ، كما قلت ، فقد حاولت أن أتصل بنفسى ببمض علماء الشيعة فى العراق ، حين تعذر على الاتصال بغيرهم فى الهند أو الشام ، وسألت هؤلاء : إلى أى حد يعتبر باب الاجتهاد مفتوحاً أمام علماء الشيعة الإماميسة ؟ وما مسافة هذا الاجتهاد ؟ وما تأثيره على الحرية الفكرية ؟ وهل القول بعصمة الأعمة عند الشيعة الإمامية يحجب

<sup>(</sup>١) انظر صفحة ٧٦ من هذا النِجِت .

شبثًا من هذه الحرية الفكرية ؟ إلى أمثال هذه الأسئلة التي عرضت لى في أتساء السعث (١).

وفى الاجابة عن هذه الأسئلة قيل لى : إن باب الاجبهاد مفتوح أمام فقهاء الإمامية بغير حد من ناحية المجتهد ، الاحدوداً تحقق شرائطه وأهليته النح . وأما مسافته فهى كذلك غير محدودة ، لا فى أول ، ولا فى آخر ، بل مستمرة مادام التكليف ، وما بقيت المقول التى هى الحجة الكبرى للخالق على المخلوق النح . وأما القول بأن عصمة الأنمة عند الشيمة الإمامية يحجب شيئا من الحرية الفكرية ، فالجواب عن ذلك أنا لا نحسب أن طائفة من طوائف الاسلام تلتزم الحرية الفكرية ، وتطلق سراح المقل كعلما ، الطائفة الامامية . والقول بالمصمة لا يضايق المقل عندهم ، ولا يقيده بشى ، من القيود . وللمقل المقام الأعلى فى أدلة الأحكام و إذا عارضه النقل فالمعول على المقل الخ .

وإذا صح هذا فأقل ما يؤخذ منه أن فتهاء الامامية - ومنهم الفاطبيون بطبيعة الحال - كانوا يميلون إلى الاجتماد ؛ إذ كان عليهم دائما أن يواجهوا حالات جديدة ، ومسائل كثيرة ، يُعملون فيها عقولهم ، ويضيفون من أجلها إلى فقههم أبدا ماليس فيه . وإذا صحح هذا أيضا فهم بحالتهم هذه أمعن في الحرية النشريمية ، وأقرب الى الابداع الفقهى من أهل السنة .

وأما فتهاء الدولتين الأيوبية والمملوكية ، فقد كان أكثرهم \_ كا قلنا \_ عيلون الى المذهب الشافعى . واستطاع الكثيرون مهم كذلك أن يصلوا فى هذا المذهب نفسه الى درجة الاجتهاد . وقد سبق أن أوضحنا أن فقهاء مصر يومئذ كانوا مجتهدى مذهب ، بمعنى أنه لم يظهر فيهم صاحب مذهب جديد مخالف للمذاهب الأربعة المعروفة ؟ مع أن أصحاب هذه المذاهب كلها « لم يكونوا رسلا لا يجوز مخالفهم » - كا قال مع أن أصحاب هذه المذاهب كلها « لم يكونوا رسلا لا يجوز مخالفهم » - كا قال رسالتين بعث بهما الى من النجف . وقد رأيت أن أنبتهما فى ملمتى خاص بهما فى نهاية البحث .

الإمام عز الدين بن عبد السلام (١). ومن عبارات أحده - أعنى الفقهاء الشافعية عمر في ذلك الوقت وهو هنا النووى - قوله: الاجبهاد نوعان:

مستقل - وقد فقد من رأس المئة الثانية ؛ فلم يمكن وجوده .

ومنتسب ( ير بد مجتهد المذهب ) — وهو باق الى أن تأنى أشراط الساعــــــة الكبرى . ولا يجوز انقطاعه شرعا ، لأنه فرض كفاية . ومتى قصر أهل عصر ، حتى تركوه أ ثموا كلهم ، وعسوا بأسرهم »(٢) .

وشاع فى الناس مثل قول النووى هذا ؛ وهو أنه ليس لأحد أن يختار بعد المائتين المهجرة ؛ يعنون بذلك أنه ليس لأحد أن يحدث مذهبا جديداً بعد المذاهب الأربعة المعروفة . و بذلك أقفل الفقهاء على أنفسهم باب الاجتهاد المطلق ، وقصروا أنفسهم على الاجتهاد المقيد بالمذهب ، بحيث إذا عرضت لأحدم حكاية لم يعرفوا فيها للأثمة نصا ، اجتهدوا على مذهبهم ، ونسجوا على منوالهم ، وقلبوا أقوالهم ، ووقفوا عند هذا الحد .

ومع هذا وذاك فن الإنصاف لفقها، المصرين الأيوبى والمملوكى بمصر والشام أن يقال إنهم كانوا يتطلمون الى نوع من الاستقلال فى الفقه ، أولى به أن يسمى (سمة فى التصرف) ، ولم يكن هذا غريبا مهم بعد أن ركدت ريح الفقهاء السنيين بمجىء الفاطميين الى مصر ، وبعد أن زالت عهم هذه الدولة ، فاستأنفوا عملهم بعد زوالها ، وتتبعوا آثار أسلافهم فى ذلك:

فره يشيع فيهم القول بالباع الشافعي ، وذلك بعد دراسة مذهبه دراسة جيدة ، وأخرى يشيع فيهم القول بالنظر الى الشافعي وأمثاله من أصحاب المذاهب الأربعة على أنهم رجال ، وليسوا برسل معصومين من الحطأ . واذن فليجهد الفقهاء في ظل الدولتين

<sup>(</sup>١) انظر الحجوى : كتاب الفكر السامى فى تاريخ الفقه الإسلامى . الربع الرابع ص ٣٤٠ (٢) نفس الممدر س ٢٦٥

الأيوبية والمملوكيسة ، كما اجتهد الرعيل الأول من الفقهاء في ظل الدولة العباسية ، وليصنعوا صنيعهم في الرجوع مباشرة إلى الكتاب والسنة .

وفي هذا المني الأخير قرأت كتابا لأبي شامة المتوفي سنة ٦٦٥ه عنوانه «المؤمل فى الرد إلى الأصل الأول » ، وجدت المؤلف يدعو فيه بدعوتين :

أولاهما ــ التحرج من الفتيا.

والثانية ـــ عدم التقيد تقيداً تاما بالأئمة الأربعة ، وذلك أسوة بأولئك الأثمة الأر بعة أنفسهم . إذ يقول أحدهم ؛ وهو الشافعي « إذا وجدتم عن رسول الله سنة خلاف قولى ، نخذوا السنة ودعواً تولى » .

و بقول آخر وهو مالك « إعما أنا بشر أخطى. وأصيب، فانظروا في رأيي ؟ فكل ماوافق الكتاب والسنة فخذوا به ؛ وما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه α . ويقول ثالث وهو أحمد بن حنبل « لاتكتبوا عني شيئًا، ولانقلدوبي ، ولا تقلدوا فلانا وفلانا ، وخذوا من حيث أخذوا » . و إذ يقول رابع وهو أبى حنيفة : « ماجاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأسوالعين ، وما جاء عن أصحابهاخترنا ؛ وما كان من غير ذلك فنحن رجال ، وهم رجال » (١) .

ومثل أبي شامة فيهذه الدعوة إلى عدم التقيد بمذهب من المذاهب المعروفة عزالدين ابن عبدالسلام ، وقد أشرنا إلى نزعته هذه . ثم لاننسي ابن تيمية في العصر المعلوكي « فلقد دافع عن سنن السلف الصالح من المسلمين بأدلة لم يسبق اليها ، مع أنها مستقاة من القرآن والحديث » <sup>(٢)</sup>.

وكنا ننتظر من أصحاب هذه الدعوة الجديدة أن يظهر فيهم من يدعو إلى مذهب مقهى جديد ، يضاف إلى المذاهب الأربعة المعرونة . ولكن شيئًا من ذلك لم يكن ؟ وفي ذلك ما يدل على أن مهاجمة المذاهب المعروفة إنما تقترن داعًا بحركات التجديد التي

<sup>(</sup>۱) راجع الرضالة المذكورة من ۱۶ --- ۲۳ (۲) دائرة المعارف الاسلامية العدد الثانى ، المجلد الأول ، س ۱۰۹

يراد بها الرجوع إلى الكتاب والسنة، أو التي يراد بها الدقاع عن محاولات اجتهادية خاصة .

ومن ثم ليس غريبا أن ترى فكرة الرجوع إلى الأصل الأول تتردد فى فترات مغتلفة ، وفى أما كن مختلفة ، ولاتكون إلا صدى لحركة الإحياء التى نظهر فى أوقات خاصة . ففلك ما حدث بمصر فى القرن السادس الهجرى بعد زوال الدولة الفاطمية ، ثم ذلك ماحدث بمصر فى القرن الثامن الهجرى ، حين كان ابن تيمية الفقيه الحنبلى صاحب السيطرة الفقية والكلامية . وذلك أيضا ما حدث ببلاد المغرب ، على عهد المنصور أبى يوسف بن يعقوب ، بين سنتى ٥٥٥ ، ٥٥٥ ه حين قام ابن حزم المظاهرى بحركته المشهورة ؛ فدعا الناس إلى أخذ عقائدهم من الكتاب والسنة وحدها . واقتنع المنصور بوجهة نظرد ، وأصدر منشورا بحرم على الفقهاء الإفتاء بغير الكتاب والسنة ، ويحظر عليهم الأخذ عن واحد بين الأثمة (١) .

ولا تحب ان تدع فصل الفقة حتى نترجم لرجلين فقط من فقها، العصور التى نؤرخ لها. أما أحدهما فيوضح لنا المكانة الاجتماعية التى تمتع بها الفقها، وهو هنا عز الدين بن عبد السلام وأما الثابي وهو ابن تيمية - فيمثل أقلية الفقها، في زمانه ، وهم الحنابلة .

## عز الدین بن عبد السلام

وهو عبدالعزيز بن عبدالسلام بن أبى القاسم بن حسن بن محمد بن مهذب السلى. ولد بدمشق سنة سبع أو ثمان وسبعين وخسائة للهجرة . وقدم مصر وأقام بها ، وانتهت اليه معرفة المذهب ، مع الزهد والورع ، وبلغ مرتبة الاجتهاد . وزادت إقامته بمصر على عشرين سنة وهناك تنحى له العلماء عن أما كنهم ، ، وتأدب معه الشيخ زكى الدين بن عبد العظيم المنذرى ، وامتنع عن الإفتاء من أجله . ولبس الشيخ عز الدين خرقة التصوف من الشهاب السهروردى ، وأخذ نفسه منذ يومئذ بطريقة المتصوفة .

<sup>(</sup>۱) راجع ابن خلسکان ج ۲ س ٤٣٢ وراجع ناريخ الفسكر الساسي الربع الرابع س ٩

وحضر دروس الشيخ أبى الحسن الشاذلى من أنمة الصوفية ؛ وكان هذا الشيخ معجبا بعز الدين بن عبد السلام كل الاعجاب .

وهكذا بنيت شخصية الشيخ عز الدين:

أولا ــ على تفوته فى الفقه إلى درجة الاجتهاد .

وثانيا ـ على إيثاره مسلك المتصوفة .

وثالثًا - على قوة أخلاقه وصلابتها .

ومن أهم هذه الأخلاق – بالنسبة لزعيم دينى كبير كالشيخ عزالدين – شجاعته الأدبية التى لاحد لها . وله فى هذه الشجاعة الأدبية نوادر كثيرة . منها ما وقع له مع ملوك بنى أبوب . ومنها ماوقع له مع المماليك .

فما وقع له مع بنى أيوب أنه طلع مرة إلى السلطان بالقلعة فى يوم عيد « فشاهد المسكر مصطفين بين يديه ، وما السلطان فيه يوم العيد من الأبهة ، والأمراء تقبل الأرض بين يديه ؛ فالتفت الشيخ إليه وناداه :

ياأيوب - ما حجتك عند الله إذا قال لك : ألم ابوى الك مصر ، ثم تبيح الحنور؟ فقال السلطان : هل جرى هذا ؟

قال نم ، الحانة الفلانية تباع فيها الخور وغيرها من المنكرات ، وأنت تتقلب في نعمة هذه المملكة .!

وظل الشيخ يناديه كذلك بأعلى صوته ، والعساكر وافتون . ففال :

باسيدى : هذا أنا ماعملته ، هذا من زمان أبى .

نقال : أنت من الذين يقولون « إنما وجدنا آ باءنا على أمة » ؟

فرسم السلطان بإبطال هذه الحانة .(١)

وسئل الشبخ بعد ذلك : أماخفته ؟ فقال : والله يابني ، استحضرت هيبة الله تعالى ، فصار السلطان قدامي كالقط .

<sup>(</sup>١) الطقات السكبرى للسبكي ج ٥ ص ٨٢

ومما وقع للشيخ عز الدين مع الماليك :

أنه نظر فى أمر هؤلاء الماليك ، فوجد أنهم ليسوا أحراراً بوجه من الوجوه ، وأن الرق ينسحب عليهم ويشملهم. و إذن فمن حق المسلمين ألا يصححوا لهم بيما ، ولاشراء ، ولا زواجا حتى يصبحوا أحرارا . ونادى الشيخ بهذا الرأى ، وكادت تتعطل به مصالح القوم ، بل تعرضت للتعطل بالفعل . وكبر ذلك على الماليك ، وهم أمراء الدولة ووجوها ، فأرسلوا اليه يقولون : ماذا تريد منا ؟ فقال لهم : أريد أن نعقد لهم مجلسا ، وينادى عليكم فى الأسواق ، و يحصل عتقكم بطريقة شرعية !

وأذهل الماليك هذا الأمر، وذهبوا إلى السلطان يشكون هذا الشيخ؛ فحاول السلطان عليه فى أن يقنع الشيخ بالمدول عن رأيه. ولكن بدون جدوى . ولما الح السلطان عليه فى ذلك غضب عز الدين ، وذهب إلى داره ، وحمل حوائجه على حمار ، وأركب أهله على حمر أخرى ، ومشىء خلفهم خارجا من مصر . فلم يكد يبعد عنها ، حتى هرعت اليه جماعات العلماء ، والصلحاء ، والتحار ، والخاصة ، والعسامة . وعلم السلطان بذلك ، فلم ير بدا من الركوب إليه بنفسه ، فقفل ، واسترضاه ، ووعده بما أراد .

غير أن الماليك عزت عليهم نفوسهم ، وعظم الخطب عليهم ، وذهب الغضب بممضهم الى التفكير فى قتل الرجل ، فحل السيف إلى دار الشيخ ؛ وقرع الباب ، ففتح له ولد عز الدين ، فرجع الولد الى أبيه مذعورا ، يخبره الخبر . فما وهن الشيخ ولا تزعزع وأخذ يقول لولده فى ثبات غربب :

ياولدى : أبوك أقل من أن يقتل في سبيل الله !

ثم خرج الشيح بنفسه ليلتى القائل ؛ وكان يومئذ نائب السلطنة ، فلم يكد يراه هذا حتى جمد السيف فى يده ، وقال الشيخ فى ضراعة :

یاسیدی : خبر أی شیء تعمل ؟

قال الشيخ : أنادى عليكم في الأسواق!

قال الرجل: فغيم تصرف المنن ؟

قال الشيخ : في مصالح المسلمين .

قال الرجل: فن يقبض الثمن؟

قال الشيخ : أنا.

نصدع الماليك بالأمر، ونادى الشيخ عليهم في الأسواق، وغالى في تمنهم، وقبضه كله، وصرفه في وجوه الخير.

ومات الشيح عز الدين ، وكان ذلك في جمادى الأولى سنة ٢٦٠ هـ ؛ وسارت الجنازة به تحت القلمة ، وشهدها السلطان بيبرس ، فقال يومئذ لبعض بطانته :

« اليوم استقر أمرى فى الجلك ، لأن هذا الشيخ لوكان قال للناس اخرجوا عليه لا نَتْزع مَى الملك » !

و كما كان الشيخ شديدا في الحق على غيره ، فقد كان شديداً أيضاً على نفسه :

حكى أنه أفتى مرة بشى، ؛ ثم ظهر له أنه أخطأ . فنادى فى مصر والقاهرة على نفسه : من أفتى له ابن عبد السلام بكذا ، فلا يعمل به ؛ فإنه أخطأ !

ولم يكن الشيخ عز الدين غريبا بهذه الأخسلاق وأمثالها على عصره « فقد كان ذلك من خلق الصفوة المهذبة من فقها، هذا العصر:

« حكى أن قاضيا اسمه ابن عين الدولة لم يقبل شهادة لملك عظيم من ملوك بنى أيوب ، هو الملك الكامل نفسه . وذلك لمنسا علم من ولعه بمغنية كانت بمصر؛ واسمها (عجيبة ) كانت تحضر إليه ، وتغنيه بالجنك على الدف ، في مجلس بحضره ابن شيخ الشيوخ » (۱)

<sup>(</sup>١) نفس الصدر ج ٥ ج ٨٤

وكان من أظهر ما يمتاز به عز الدين وأمثاله من الفقهاء فى ذلك العصر مدهم يد المساعدة لمن يعرفون من الناس ، ومن لا يعرفونه منهم . وكانوا يوجبون على أنفسهم الشفاعة لأفراد الشعب عند حكامه ، وقضاء مصالحهم .

من ذلك ماحكاه الأدفوى عن ابن دقيق الميد - وكان من تلامذة الشيخ عزالدين - قال:

حكى بمض أصحابنا أن أولاد الشيخ ( يريد ابن دقيق العيد) عزَّ عليهم كثرة تردده على اولاة فى الشفائع ؛ وقالوا : هذا فيه بهدلة (١) ؛ خذوا ثو به الذى يخرج به أخبئوه ، ففعلوا ذلك . فجاه شخص ، وشكا له حاله ؛ وسأله أن يتوجه ممه إلى الوالى فطلب ثو به فلم يجده ، وعرف الخبر فتألم ذلك الشخص ؛ فقال له الشيخ :

أنت تعرف أنه متى توجهت معك ينقض شغلك؟

قال : والله ياسيدى متى رحت معى حصل المقصود . فمشى معه بثوبه الذى هو عليه فقال أولاده : هذا مالنا فيه حيلة . خُلُوه على سجيته .

وحكى الأدموى أيضا: أنه كان فى سنة حصل فيسه غلاء كبير ، حتى إن أكثر الناس لايجدون إلا بعض البقول يقتانون بها . قال الشيخ بهاءالدين القفطى: فسأل الشيخ بجد الدين ( يريد ابن دقيق العيد ) عن حال الناس . فذكروا له أنهم يقتانون ببعض البقول ، فالتزم هو أنه لاياً كل إلا مما يأكل الناس . وما زال يأكل منه حتى ظهر الخبز فى السوق .

فبمثل هذه الأخلاق وحدها استحق هؤلاء الفقهاء أن يكونوا زعماء الشعب للصرى ، ووكلاءه ، وأمناءه ، وقادته ، وأصحاب الكلمة النافذة فيه ، ذلك على النحو الذى أشرنا اليه من قبل في الكلام عن الحياة الاجتماعية .

<sup>(</sup>۱) أنظر الطالع السيد، ترجمة الثبيخ ابن دقيق العيمد، صفحات ٣١٧ إلى ٨٣٨ ولفظ ( بهدلة ) معروف إلى يومنا هذا في اللهجة المصرية . ومثله كثير في السكتب التي تنسب إلى العصر المعاوكي يوجه خاص .

تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبى القاسم ابن تيمية الحر أنى الحنبلى ولد يوم الاثنين عاشر ربيع الأول سنة ٦٦١ ه بحران ، قر ببا من دمشق ، وفر أبوه من جور التتار بأسرته إلى دمشق فى أواسط عام ٦٦٧ه ، وهناك عكف الفتى على دراسة الفقه والحديث على والده وعلى غيره من الأساتذة ، وكان الفتى نادرة فى ذكائه وقدرته على الخفظ والاستنباط . « وصار عجبا فى سرعة (١) الاستحضار ، وقوة الجنان ، والتوسع فى المنقول والمعقول . وقال الذهبى فى ترجمته ما خلاصته :

« وكان يقضى منه العجب إذا ذكر مسألة من مسائل الخلاف ، واستدل ، ورجح ، وكان يحقى له الاجتهاد لاجتماع شروطه فيه . وما رأيت أسرع انتزاعا للآيات الدالة على المسألة التي يوردها منه ، ولا أشد استحضارا المتون وعزوها منه . وكان آية من آيات الله في التفسير ، والتوسع فيه . وأما أصول الديانة ، ومعرفة أقوال المخالفين ، فكان لا يشق غباره فيه ولعل فتاريه في الفنون تبلغ ثلبائة مجلد ، بل أكثر . وكان قو الآبالحق ، لا تأخذه في الله لومة لا يم . ومن خالطه وعرفه فقد ينسبني إلى التقصير فيه . ومن نابذه وخالفه فقد ينسبني إلى التنالى فيه . وقد أوذيت من الفريقين من أصحابه وأضداده . وأنا لا أعتقد فيه عصمة ، بل أنامخالف له في مسائل أصلية و فرعية . فإنه كان مع سمة علمه ، وفرط شجاعته ، وسيلان ذهنه ، وتعظيمه لحرمات الدين ، بشرا تعتر يه حدة وغضب ، وشظف للخصم (٢٠) .

قرأ القرآن والفقه ، وناظر وهو دون البادغ . وبرع فى العسلم و التفسير ، وأفتى ودرس وهو دون العشرين ، وصار من كبار العلماء فى حياة شيوخه . وتصانيفه نحو أربعة آلاف كراسة وأكثر . وأمانقله للفقه ومذاهب الصحابة والتابعين ، فضلا عن المذاعب

<sup>(</sup>١) الدرر للمكامنة ج ١ س ١٤١ (٢) نفس المصدر س ١٠٢

الأربعة فليس له من نظير ، وقد خالف الأئمة الأربعة في عدة مسائل ، صنف فيها واحتج لها بالكتاب والسنة ، وأنام عدة سنين لايفتى بمذهب (١).

واستمر ابن تيمية على ذلك حتى قام عليه العلماء بمصر والشام ، فبد عوه ، وناظروه ، وهو ثابت لا يداهن ، ولا يحابى ؛ بل يقول الحق إذا أداه إليه اجتهاده ، فجرت بينه ويينهم حملات شامية وأخرى مصرية ، ورموه عن قوس واحدة ، ثم نجاه الله تعالى . إذ كان دائم الابتهال ، كثير الاستغائة ، قوى التوكل ؛ رابط الجأش (٢)

ومكذاكانت حرية ابن تيمية في الجدل والمناظرة سببا في عداوة الكثيرين له من علماء المذاهب الثلاثة ، عدا المذهب الحنبلي .

« ولما كان فى القاهرة فى ربيع الأول عام ١٩٩ هأفتى فى مسألة جاءته من حاه عن صفات الله عما ألب عليه علماء الشافعية ، وأغضب الرأى العام ، فكان حزاؤه المرمان من منصب التدريس . ومع ذلك عين فى العام نفسه للحض على الجهاد ضد التتار . ولهذا السبب ذهب فى العام التالى إلى القاهرة ، وشهد وقعة انتصر فيها المسلمون على التتار بالقرب من دمشق (٣) .

و تفرق الناس في ابن تبعية شيما ؛ فمهم من نسبه إلى التجسيم ؛ بقوله إن اليد ، والقدم ، والساق ، والوجه صفات حقيقية لله ، وأنه مستو على العرش بذاته .

ومنهم من نسبه إلى الزندقة ؛ لقوله إن النبى صلى الله عليه ومسلم لايستفاث به ، لأن فى ذلك تنقيصا له .

ومنهم من نسبه إلى النفاق لخوضه فى على والصحابة رضوان الله عليهم . فقال فى على : أنه قاتل للرياسة لا للديانة ، وفى عنمان : إنه كان يحب المال الخ ، فحكموا عليه بالنفاق ، لقوله صلى الله عليه وسلم لعلى : ولا يبغضك إلاً منافق .

<sup>(</sup>١) لفن المدر س ١٥٨

<sup>. (</sup>٢) غن المدر س ١٥٩

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف • العدد الثانى . المجلدالأول ص • ١١٠

ومنهم من نسبه إلى أنه يسعى فى الإمامة الكبرى فاينه كان يلهج بذكر ابن نومرت ، و يطريه » (١).

وذهب ابن تيمية عام ٧٠٥ه إلى القاهرة. وهناك بعد أن شهد خس مرات عالس القضاة والأعيان بحضرة السلطان - الهموه بالتجسيم ، فحكم عليه بأن يلتى هو وأخواه في الجب بقلعة الجبل . و بتى فيه سنة ونصف سنة ، وفي شوال عام ٧٠٨ ه نوقش في مسألة كتبها في الرد على مذهب الاتحاد ، ٥ إلا أن الحجيج التى جاء بها جردت خصومه من أسلحتهم ، ثم سجن بحبس القضاة - لأسباب سياسية - سنة ونصف سنة ، علم في أثنائها أهل الحبس أصول الدين . ولما أخلى سبيله بعد ذلك بأيام قلائل ، اعتقل في برج بالاسكندرية مدة ثمانية أشهر . ثم عاد إلى القاهرة حيث حصل على وظيفة مدرس في مدرسة أسسها السلطان الناصر ، مع أنه امتنع عن إفتاء هذا السلطان بما يجيز له الانتقام من أعدائه » (٢) .

وكانت الدولة تعتمد على ابن تيمية في تحريض الجند على القنال ، فكان يقوم بمهمته هذه قياما لم يعرف الناس أحسن منه . وكان السلطان يحب من آن لآخر أن يتحفه بشيء من المال أو الطعام أو القاش ، فكان ابن تيمية لا يقبل منه ذلك . وكان يتكلم على المنبر على طريقة المفسرين مع الفقه والحديث . فيورد في ساعة من الكتاب والسنة واللغة والنظر مالا يقدر أحد أن يورده في عدة مجالس ، كائن هذه العلوم بين عينيه ؛ بأخذ منها ما يشاء ، و يذر ما يشاء (٣) .

وفى جمادى الآخرة سنة ٧١٨ همنع بأمر السلطان أن يفتى فى مسألة الحلف بالطلاق ؟ (كأن يحلف شخص بالطلاق من زوجته ، معلقا ذلك محدوث شى. أو عدم حدوثه ) . ولما لم يذعن لأمر السلطان حكم عليه بالسجن فى قلعة دمشق ، وأفرج عنه بعد خسة أشهر

<sup>(</sup>١) الدرر السكامنة السفر الأوفى ص ١٥٥

<sup>(</sup>٢) ذائرة المارف س ١١١

<sup>(</sup>٣) الدرر السكامنة س ١٥٣

وثمانية عشر يوما . ولكن عاد إلى سابق عهده ؟ حتى ظفر أعداؤه بفتوى له في مسألة شد الرحال إلى قبور الأنبياء والصالحين التى أصدرها عام ٧١٠ ه ، فصدر مرسوم باعتقاله فى قلمة دمشق مرة أخرى . فأخليت له قاعة كان يخدمه فيها أخوه . وفيها أقبل على تفسير القرآن ، وكتابة الرسائل للرد على المخالفين . ولما انصل بأعداثه خبر هذه المؤلفات ، جُرد من كتبه وأوراقه ومداده ، وكان هذا الحادث صدمة قوية له ، فمرض عشرين يوماً ، وتوفى ليلة الاثنين عشرين من ذى القعدة سنة ٧٧٨ ه . وتُدر عدد من حضر دفنه فى مقابر الصوفية بمائة ألف رجل ، وخسة عشر ألف امرأة . !

# الفصي الزابع

## النحو والقراءات

كان الميراث الفقهى لعلماء المصرين الأيوبى والملوكى يعتمد على فقه المذاهب الأربعة التى انقسم إليها أهل السنة . وقد رأينا أن المذهب الشافعى كانت له الغلبة فى أثناء ذلك . أما الميراث النحوى فى مصر فقد كان ميراثا ضخما كذلك ؛ إذ كان يتألف من أعوا الكوفة والبصرة . و بنحو هاتين المدينتين تأثرت مصر تأثراً عظيما فى أول أمرها ؛ ثم استقلت بشخصيتها النحوية بعد ذلك .

ولسكى نوضح هذه النتيجة الهامة نعود بالنحو فى مصر منذ فتح العرب لها ، وتحاول أن نتبع بإ يحاز حركة النحو منذ ذلك الوقت حتى عصر الماليك . فلقد فتح العرب مصر فى خلافة عمر وانتشرت جهرتهم بها الحصبها وقربها من شبه الجزيرة ، ولاتصالها كذلك بالعرب حتى قبل ظهور الاسلام .

والغريب في تاريخ مصر العربية بعد ذلك أن اللغة العربية دخلت هذه البلاد ، وانتشرت بهاسريعا، وتغلبت في زمن وجيز جداً على اللغة القبطية، وعلى اليونانية التي كانت لغة البلاد الرسمية في وقت ما . وسرعان ما وجدنا اللغة العربية يحذقها كثير من المصريين وغيرهم بمن كان ينزل بمعر من يو نان و رومان . وفي ذلك يقول ابن النديم في الفهرست عن خالد بن يزيد بن معاوية : وخطر بباله الصنعة فأمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونانيين، بمن كان ينزل مدينة مصر ، وقد تفصع بالعربية ، وأمرهم بنقل الكتب في الصنعة من اللسان اليوناني والقبطى إلى العربي . وهذا أول نقل كان في الإسلام من لغة إلى لغة » .

واستقر الفانحون في مصر فأنشأوا لهم دراسة دينيسة منظمة كان مقرها جامع عرو بالفسطاط، وكان يقوم عليها نخبة من أفاضل الصحابة. وقوى شأن هذه الدراسة، والسع نطاقها حتى خرّجت أعلاما من الجهدين في الحديث والتفسير والقراءات والفقه والتاريخ. وكان هؤلاء الأعلام نواة لأول مدرسة نحوية ولفوية حين كان لا يستطيع واحد من أولئك العلماء أن يستغنى عن اللغة والنحو لفهم العلم الذي يشتغل به ، وكان عليه وقتئذ أن يلم بأصول النحو ، وأن يتصرض لبمض مسائله ، وأن يتصق بعضها الآخر ؟ وذلك كله في طريقه إلى شرح الفقسه أو الحديث أو القراءات، وما إليها من العلوم الدينية المعروفة .

وكان من نحاة هذه المدرسة الدينية علماء أشهره : \_

عبدالرحن بن هرمز المتوفى سنة ١١٧ ه

وبزيد بن حبيب الأزدى بالولاء المتوفى سنة١٢٧ ﻫ

ونافع بن نعيم مولى عبدالرحمن بن عمر فقيسه الحجاز وشيخ الإمام مالك، وقد أرسله عمر بن عبدالعزيز إلى مصر ليعلم أهلها السنن، وكان يجيد العربية.

وعُمَانَ بن سعيد المصرى الملقب بورش؛ وسيأتى ذكره في القراء.

والهيثم بن عدى الطائى النَّكوف .

والليث بن سميد الفقيه المشهور الذي مر ذكره .

و بغضل هذه المدرسة الدينية الأولى أحس المصريون حاجبتهم القصوى إلى النحو، فأقبلوا على تفهم مسائله ، و رحل كثيرون منهم إلى العراق للإربؤاء من مناهله .

ثم فى أواخر القرن الثانى للهجرة ظهرت مدرسة استقلت بدراسة النحوفى مصر، وجلس رجالها فى جامع عمرو إلى جانب علما، الفقه والحديث والقراءات. واشتهرت بالنحو يومئذ أسرة مصرية كبيرة كان عيدها.

## ولأد المصادرى

وهو الوليد بن محدالميسي المصادري . قال عنه الزبيدي المتوفى سنة ٢٦٩ ه صاحب طبقات اللفويين والنحويين :

نشأ بمصر ورحل إلى العراق وسمع العلماء . ولم يكن بمصر كبير شيء من كتب النحو واللغة قبله . وكان بأخذالنحو عن رجل من أهل مدينة النبي صلى الله عليه وسلم ، ولم يكن المدنى من الحذاق بالعربية ، فسمع ولاد بالخليل بن أحد ، فرحل إليه فلقيه بالبصرة وسمع منه ولازمه . ثم انصرف إلى مصر ، وجعل طريقه على المدينة ، فلتى معلمه فناظره ؛ فلما رأى المدنى تدقيق ولاد للمانى وتعليله في النحو قال : « لقد ثقبت بعدنا الخردل» (١) ، يريد لقد أصبحت أكثر دقة في النحو منا .

ثم ظهرت طبقة بعد ولاد هـذا كان من رجالها:

## أبو على أحمد بن جعفر الدبنورى

قدم البصرة وأخذ عن المازنى ثم رحل إلى بغداد وقرأ على أبى العباس المبردكتاب صيبويه ، ثم نزل مصر وألف كتابا فى النحو سماه (المهذب) جلب فى صدره اختلاف البصريين والكوفيين ، وعزا كل مسألة إلى صاحبها . فلماأمعن فى الكتاب ترك الخلاف ، وأكتنى بنقل المذهب البصرى وحده ، و بتى الدينورى بمصر إلى أن خرج منها مع قدوم على بن سليان الأخفش عام ٢٨٩ ه ، ثم عاد إليها بعد خروج الأحفش الصغير منها .

وعن الدينورى هذا أخذ أحد أبناء ولاد الذى مر ذكره ، واسمه أبو الحسين محمد ابن الوليد بن ولاداليميمى ، وقد رحل هذا إلى العراق أيضاً ، وبقى بها ثمانبة أعوام ، ولقى المبرد وثملبا ، ووضع كتابا فى النحو سماه (المنمني) ، وتوفى عام ٢٩٨ ه ثم ظهرت بمصر طمقة ثالثة كان من رجالها :

<sup>(</sup>١) كتاب طبقات النحويين واللغويين الزبيدى --- مجلوط عمهد الدراسات الاسلامية جامعه فؤاد الأول بمصر ص ٢٣٧ ومايعدها .

## أبو العباس به ولاد التميمى

وكان بصيراً بالنحو أستاذاً فيه ، ورحل كذلك إلى بغداد ، ولقى الزجاج ؛ وكان الزجاج عنو النجاس مشتغلا الزجاج مفتونا به ، وكان يقدمه على منافسه أبى جعفر النحاس . وبقى العباس مشتغلا بالنحو حتى مات ، وخلفه فى زعامة النحو بمصر أخوه ( أبو القاسم بن ولاد ) ، وهو دون أخيه فى العسلم ، وأقل فى الوقت نفسه من أبى جعفر النحاس فى المرتبة . ولهذا الأخير كتاب فى اختلاف البصير بين والكوفيين سماء ( المقنع ) .

ومعنى ذلك أن ولا داو أبناء من بعده أول من اشتفاوا بالنحو ، مستقلا عن العلوم الأخرى بمصر ، وبق النحو في بيت ولاد هذا أكثر من قرنين من الزمان ، ثم ظهر من بعده نحو بون آخرون لهم خطرهم في الحركة النحوية بالديار المصرية ، كما سيأتي ذكر ذلك . ولا ننسى أن جامع ابن طولون كان منذ منتصف القرن الثالث الهجرى بمثابة ممهد ديى جديد للدراسات الدينية والنحوية ، إلى جانب المعهد الأول لدراسة هذه العلوم في مصر وهو جامع عرو .

وكان من أشهر نحاة العصرين الطولرنى والإخشيدى ، عدا بنى ولاد وأبى جمفر النحاس والدينورى :

يموت بن المزرع ، وأحمد بن إسمحاق الحيرى وعلى بن الحسن الهنائى ، وأحمد بن عمد بن الوليد وغيرهم .

وفى سنة ٣٥٨ ه استولى الفاطميون على مصر وبنوا بها الجامع الأزهر ، فكان هذا الجامع المنزهر ، فكان هذا الجامع العظيم من جهة ، ودار العلم وخزانة السكتب من جهة ثانية ، وتصور الخلفاء والوزراء منجهة ثالثة ، بمثابة معاهد جديدة للدراسات الفاطمية السكثيرة ، ومنها النحو واللغة والدين .

ونستحق خزانة الكتب التي أنشأها المزيز بالله أن نشير إليها إشارة موجزة . فني وصفها يقول المقريزى كثيراً من العبارات الرائعة ، ومن هذه العبارات قوله : « وذكر عند العزيز بالله كتاب العين للخليل بن أحمد فأمر 'خزان دفاتر. فأخرجوا من خزائنه نيفا وثلاثين نسخة من كتاب العين ، منها نسخة بخط الخليل بن أحمد » . « وذكر عنده كتاب الجهرة لابن دريد فأخرج من الخزانة مائة نسخة منه » .

ومهما تكن مبالغة المقريزى في هذه الأخبار وتحوها ، فهي تدلنا على عظم اهمام الفواطم بالعلوم اللغوية والنحوية وما إليها .

وبهذا الاهمام بالعلوم العربية وغيرها أصبحت القاهرة المعزية من أعظم المدن الإسلامية بحيث أخذت تنافس بغداد وقرطبة .

وصادف هذا كا نعلم ضعف العباسيين من ناحية ، وتخاذل الأمو بين بالأندلس من ناحية ثانية . فأخذ العلماء والادباء يتحولون عن قرطبة و بغداد ، ويفدون جماعات إلى مصر . وهناك التقوا بمن كان بها من العلماء فى الأصل ، وأحدث الجيع نهضة علمية وأدبية كبرى .

وكان من أشهر علماء المصر الفاطمي في النحو:

ابن العريف: وهو الحسن بن الوليد بن نصر أبو بكر القرطبي المتوفى سنة ٣٦٧ ه. والإمام أبو بكر الأدفوى محمد بن على المقرىء النحوى المتوفى سنة ٣٨٨ ه و الإمام أبو الحسن على بن ابر اهيم بن سعيد الحوفي المتوفى سنة ٣٤٠ هو هو صاحب و إعراب القرآن » .

وعالم آخر غطت شهرته على هؤلا. جميعاً وهو: اسم بابشاذ

وهو أبو الحسن طاهر بن أحمد بن ادريس ، وكان من كبار القراء ، وله فى النحو آراء ، وكان رجلا رحالة يشتغل بتجارة اللؤلؤ ، ثم اشتغل بديوان الإنشاء الفاطمى عصر ، وعهد إليه مراجعة الرسائل الديوانية وتصحيحها من الوجهتين اللغوية والنحوية ، ثم خم حياته عما تُختم به حياة الكثير بن من العلماء ، فكان فى آخر حياته زاهداً متقشفاً منصرفاً عن الدنيا

والمهم فى ابن بابشاذهذا أنه كان قارنًا أكثر منه نحوياً ، وله كناب فى القراءات . وهو مصرى الجنس يدل على مصريته اسمه وهو بابشاذ ، ومعناه (السرور) باللغة القبطية . واختم العصر الفاطمى بإمام كبير من أثمة النحو فى مصر هو :

#### ابی بری

أبو محمد عبد الله بن برى بن عبد الجبار المقدسى المصرى المتوفى سنة ٥٨٢ ه شاع ذكره واشهر أمره ، ولم يكن فى الديار المصرية مثله ، قرأ كتاب سيبويه ، وتصدر للإقراء بجامع عمرو ، وكان قيا بالنحو واللفية والشواهد ، وكان بلقب « بأبى النحاة » (١) .

وكانت عناية ابن برى موجهة إلى اللغة ، وتصحيح أغلاط اللغوبين ؛ فوضع حاشيتين على الصحاح للجوهرى ، استدرك فيهما كثيرا مما فات الجوهرى هذا من صحيح اللغة ، وصوب كثيراً مما وقع فيه من الأوهام والأغلاط ، وكانت هاتان الحاشيتان أحد المنابع الستة التى اعتمد عليها ابن منظور في تأليف معجمه المعروف « بلسان العرب » .

وفى سنة ٧٦٥ تمكن صلاح الدين الأبوبى من الظفر عصر ، وأسس بها دولة كردية النسب عربية اللسان والأخلاق ، أنقذت معظم البلاد الشامية من أيدى الصليبين، وانتفعت كثيراً محضارة الفاطميين ، وحافظت على مكانة المصريين فى العلم والأدب ، وأسست لذلك المدارس الكثيرة الني سبقت الإشارة اليها .

وهكذا رأينا إلى الآن أن النحوف مصر بدأ مسابراً لنحو البصرة ؛ فأخذ ولادعن الخليل ، وأخذ الدينورى عن ثعلب والمبرد ، وقرأ سيبو به . ثم اتجه النحو يون في مصر بعد ذلك إلى بغداد ، فصنعوا صنيعها في المزج بين مذهبي الكوفة والبصرة . ثم تعصبوا للبصريين وحدهم مرة أخرى . فقد زار مصر الأخفش؛ وهو تليذ المبرد ونقل اليها مذهب البصرة ، ثم عنى المصريون بعدذلك بالخلاف نفسه بين المذهبين ، وأخذوا يشغلون أنفسهم بالمقارنة

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان - ١ س ٢٩٤

بيهما، وحاكوا فى ذلك بغداد نفسها مرة أخرى، فوجدنا أبا جعفر النحاس يؤلف فى مصركتابه ( المقنع)(١) فى الخلاف بين البصريين والـكوفيين.

ثم أن البصرة والسكوفة كانت كل منهما قد اتجهت بعد ذلك إلى العناية بمعانى القرآن و إعرابه ومشكله ومحو ذلك ، وألف الزجاج في ذلك كتابه (إعراب القرآن)، وعنه أخذ أبو جعفر النحاس . فسرت عدوى ذلك إلى مصر ، ودخلها أبو جعفر هذا ؟ وكان رجلا واسع العلم عارفا بأوجه الخلاف بين البصريين والكوفيين كا رأينا ، وظهرت له بمصر كتب مثل كتب أستاذه الزجاج في جملتها ، ولكنها تختلف عن كتب أستاذه في ترتيبها ، وفي أن النحو فيها جاء ممزوجا بالأدب والقراءات . ومن هذه الكتب التي ألفها أبو جعفر النحاس كتاب « معانى القرآن » وكتاب « إعراب القرآن » وكتاب « ناسخ أبو جعفر النحاس كتاب « معانى القرآن » وكتاب « إعراب القرآن » وكتاب « ناسخ أم بظهور ابن بابشاذ المصرى تبدأ في مصر مدرسة مصرية صحيحة تعمل جل اهتمامها بالقراءات ، ونجد لزعيمها هذا كتابا في هذا الموضوع بخط يده . ولم تنس هذه المدرسة كذلك أن تعنى بمسائل الخلاف ، ولكنها لم تسرف في ذلك إسراف بغداد ، فانصرفت انصرافا يوشك أن يكون تاما إلى علم الاعراب — أو بعبارة أخرى إلى علم النحو .

ويرث العصر الأيوبى فيا يرث عن العصر الفاطمى النحو على هذا الوجه فنلتقى إذ ذاك بنحوى عظيم يستحق أن نقف عتده قليلا وهو:

## یجبی بن مصط

وهو يحي بن معط بن عبد النور الزواوى المفر بى الملقب بز بن الدين المتوفى عام ٦٣٨ ه وكان إماما فى العربية ، وكان شاعرا محسناً ، ، تصدر بالجامع العتيق ، وله كتاب « شرح سيبويه » نظا، وله «قصيدة

<sup>(</sup>١) فى بغية الوعاة للسيوطى ( المبهج ) بدلو (المقنع) وهوتحريف .

فى القراءات السبع ، ، « وقصيدة فى نظم كتاب الصحاح للجوهرى » ، ونظم كتابًا فى العروض(١٠) .

ومن النظر في هذه الكتب التي ألفها ابن معط نعلم أن أهميته في النحو ترجع إلى أنه من أوائل الذبن عنوا بتأليف المنظومات العلمية على هذا الوجه . وكان من أهم نظومه العلمية نظمله في النحو يبلغ ألف بيت ، و يسمى لذلك « بألفية ابن معط » ، وعلى نسقها نظمت « ألفية إبن مالك » ، وكانت طريقة العلماء في ذلك أنهم يكتبون النحو أو غيره نثراً ، ثم يصوغون ما كتبوء بعد ذلك في قالب النظم .

ومن سيرة « ابن معط » هذا نعرف أنه كان قد وفد على مصر من بلاد المغرب . وقد عر فنا أن الذى غلب على هذه البلاد ، وعلى بلاد الأندلس هو الحفظ والرواية ، ومن ثم كان العلم الذى صدر عن هذين البلدين مصبوغا بهذه الصيغة .

وكما نسبع فى العصر الأيوبى بابن معط، فكذلك نسبع برجل آخر هو موفق الدين عيسى بن عبدالعزيز الاسكندرائى المتوفى عام ٩٢٩ ه. ولا يعنينامن هذا الرجل شيء ما أكثر من أنه يلفتنا إلى وجود مدرسة هامة من مدارس النحو، كان مقرها الإسكندرية ، وكان أكثر علمائها من الرحل الذين يشتغلون بالتجارة .

وأخيراً يصل بنا البحث في نحاة المصر الأيوبي خاصة إلى رجل كان له أكبر الأثر في توجيه حركة النحو في مصر، لأنه زعيم مدرسة نحوية مصرية استطاعت أن تلفت إليها نظر العالم الإسلامي في ذلك الوقت، كا استطاعت أن تخلق لها كثيرين من المنافسين الذين تألفت حولم مدرسة نحوبة أخرى، كانت تناهض المدرسة التي ظهرت بمصر. وهذا الرجل هو:

## ابي الحامِب

وهو جمال الدين أبو عمرو عثمان بن أبي بكر بن الحاجب المتوفى سنة ٩٤٠ ه . ولد

<sup>(</sup>١) السبوطي: بغية الوعاة ص ١٦٤

بقرية أسنا من قرى صعيد مصر، وذلك بعد سنة ٥٧١ ه. وهو من أبناء الأجناد الأكراد الذين دخلوا مصر مع السلطان صلاح الدين الأيوبي . كان أبوه حاجباً للأمير عز الدين موسك \_ ابن حال صلاح الدين ، فهو إذن أجنبي الأصل ، ولذلك آثره في نا ليفه كا سنرى بعد . وتعلم ابن الحاجب في صغره في القاهرة ، وحفظ القرآن ، وأخذ بعض القراءات عن الشاطبي ، وسمع من البوصيرى ، وتفقه على أبى منصور الأبيارى ، وكان من أذكياء العالم . هكذا وصفه صاحب البغية .

وكبر ابن الحاجب فاشتغل بالتدريس ، وألتى بعض دروسه بالزاو بة المالكية بالجامع الأموى بدمشق . ثم عاد إلى القاهرة وتصدر بالمدرسة الفاضلية ، ولازمه الطلبة .

قال ابن خلكان : كان من أحسن خلق الله ذهنا ، وجاء لى مراراً بسبب أدا، شهادات . وسألته عن مواضع فى العربية مشكلة ، فأجاب أبلغ جواب بسكون كثير ونثبت تام (١) . ثم انتقل ابن الحاجب إلى الإسكندرية ليقيم بها فسلم تطل مدة إقامته حتى مات .

وكان ابن الحاجب أول فقيه جمع بين فقه المالكية في مصر وفقه المالكية في بلاد المغرب . وكان أول نحوى في مصر نزع بالنحو نزعة فلسفية ، لم تكن تنفق عاماً والبيئة المصرية التي نشأ فيها . وربما كان مرجع هذه النزعة عنده أنه كان أصولياً نظاراً ، توفر على دراسة كتاب المفصل للزمخشرى . وما كان هذا الكتاب الأخير إلا تلخيصا للكتاب سيبويه . تشهد بذلك عبارته وأمثلته وشواهده . فجاء ابن الحاجب ، ودرس كتاب المفصل دراسة دقيقة جيدة ، واستطاع أن يستخرج منه خلاصة مركزة نافعة ، كتاب المفصل دراسة دقيقة جيدة ، واستطاع أن يستخرج منه خلاصة مركزة نافعة ، وذلك في مقدمته « الكافية » في النحو ، و « الشافية » في العرف . ويدل على إنتفاع ابن الحاجب بالمفصل للزمخشرى أمثلته وشواهده وعبارته التي تذكر بأمثلة الرمخشرى وشواهده وعبارته .

<sup>(</sup>١) ابن خلسكان - ترجمة ابن الحاجب

على أن ابن الحاجب كانت له شخصيته الواضحة التي دعت السيوطي لأن يقول فيه: « ومصنفاته في غاية الحسن . وقد خالف النحاة في مواضع ، وأورد عليهم إشكالات و إلزامات مفحمة يعسر الجواب عنها (١) » .

ومعنى دلك أن النحوالمر بى \_ بعد عصر الخلاف بين البصرة والكوفة - كان قد استقر بعض الشيء . وشهد الزمخشرى عصر استقراره هذا ، فوضع فيه المفصل ، وانتفعت الأمصار الإسلامية - ومنها مصر - من هذا الاستقرار ، كا انتفعت من قبل بحركة الخلاف . ووجدنا ابن الحاجب المصرى يفيد فائدة كبيرة من استقرار النحو ونضوجه عثلا في كتاب المفصل الذي مر بنا .

ومهما يكن من شيء فشهرة ابن الحاجب في النحو ترجع إلى كتابيه السابقين: الكافية والشافية ، وإلى كتاب ثالث له هو الوافية ؛ وهو نظم مسهب للسكافية . ويقول صاحب كشف الظنون إن ابن الحاجب نظم الوافية في النحو للملك الناصر داوود بن الملك المنظم عيسى الأيوبي ، وكان الملك الناصر قرأ النحو على ان الحاجب نفسه (٢) .

واشهر أمر هذه الكتب الثلاثة التى ألفها ابن الحاجب، وحظيت بالمناية والدرس في أكثر الأنطار الإسلاسة ؛ برغم أن المؤلف اصطنع في كتابه الأول ؛ وهو السكافية لغة مختصرة كل الاختصار ؛ موسومة بالنموض والإبهام . ومن أجل ذلك عنى أبن الحاجب نفسه بشرح هذا السكتاب ، وتبعه كثيرون من العلماء بالشرح أيضا . وما أكثر ما تعرض النحو يون في الواقع لشرح كتب ابن الحاجب عامة ، وشرح السكافية خاصة حتى لقد عد صاحب كشف الغلنون من شراح السكافية لابن الحاجب أكثر من خسين رجلا . وذلك كله فضلا عن كتبوا حواشي لهذه الشروح على اختلافها ، أو من كتبوا تعليقات وتقارير لتلك الحواشي وهكذا .

<sup>(</sup>١) البغية ص ٣٢٣

<sup>(</sup>٢) كشف الغلنون ج ه س ٦

وكان من شراح السكافية الملك المؤيد عماد الدين بن اسماعيل بن الأفضل الأيوبى صاحب حماة ، ورضى الدين محد بن الحسن الاستراباذي . وقد مدحهما صاحب الخزانة وأثنى عليهما .

وحسبنا ذلك لننتقل إلى السكلام عن عالم آخر من علماه النحو فى الأندلس ، أنى الشرق ، وأحدث به نهضة نحو بة تستحق الذكر ، وكانت مصر من أكثر الأقطار الاسلامية تأثراً بهذه النهضة النحوية السكبرى . ومن أجل هذا وجب علينا أن نفرده هنا ببحث خاص . وهذا الرجل هو :

#### ابه مالك

وهو جمال الدين محد بن عبدالله بن مالك الطائى الجيابى الأندلسى المتوفى سنة عبد تريل دمشق ، وإمام النحاة ، وحافظ اللغة . أخذ النحو فى الأندلس عن أبى على الشلوبين ، ثم نزل دمشق وسمع الحديث بها عن ثابت بن الخيار السكلاعى ، وعن السخاوى ، وحسن بن الصباح ، وجاعة . وأخذ العربية عن غير واحد . وجالس بحلب ابن يعيش ، وهو شارح كتاب المفصل ، وجالس بحلب أيضا ابن عمرون تلبيذ ابن يعيش . واعتمد ابن مالك على نفسه بعد ذلك فى قراءة كتب الأقدمين من اللغويين والنحويين ، وحفظ كثيراً من مواد اللغة والأدب والنحو والقراءات ، حتى غدا إماماً لا يجارى فى كل مادة من هذه المواد . فنى اللغة على سبيل المثال : استظاع ابن مالك أن يفصل ما انفرد به صاحب الحكم عما انفرد به الأزهرى فى اللغة . وعلق الصفدى على يفصل ما انفرد به صاحب الحكم عما انفرد به الأزهرى فى اللغة . وعلق الصفدى على ذلك بقوله : وهذا أمر معجز لأنه محتاج إلى معرفة جميع مافى الكتابين .

وتلك إحدى المزايا التي امتاز بها ابن مالك .

وأخرى من هذه المزايا هي أن نظم الشعركان سهلا عليه في جميع بحوره . فأعانه ذلك على اختصار النحو ، ونظمه في منظومات أشهرها :

الكافية فى ثلاثة آلاف بيت ، ثم الخلاصة وهى المروفة عندنا «بالألفية» التى يعتمد عليها الطلبة إلى اليوم . ومن هذه المتظومات «إكال الاعلام عثلث الكلام » فى اللغة الخ . ومزية ثالثة لا بن مالك هى أنه كان أكثر من غيره حفظا لأشمار العرب واستشهادا بها فى النحر . ولو أنه كان رجلا غلبت عليه طريقة أهل الصلاح ، فكان يؤثر الاستشهاد بالقرآن أرلا ؛ فإن لم يجد فيه شاهداً عدل إلى الحديث ، فإن لم يجد فيه شاهداً عدل إلى الحديث ، فارت لم يجد فيه شاهداً عدل إلى المديث ، فارت لم يجد فيه شاهداً عدل إلى الشعر .

وهكذا أتفن ابن مالك دراسة هذا العلم حتى قيل فيه : إنه ماخلًى للنحو حرمة ؛ أى أنه يسره للناس جميعًا .

وكان لان مالك منافسون كثيرون ؛ من أخطرهم أبو حيان الأندلسي الذي أخذعليه أنه «لم يصحب من له البراعة من الشيوخ في اللغة . ولذا تضعف استنباطاته وتعقبانه على أهل هذا الشأن ، و ينفر من المنازعة والمباحثة والمراجعة . وهذا شأن من يقرأ بنفسه ، ويأخذ العلم من الصحف بفهمه ه(١) .

ومع ذلك فان أباحيان هذا هو الذي يقول في ابن مالك في موضع آخر:

«الايكون تحت الساء أنحى ممن عرف ما في تسهيله » يريد تسهيل ابن مالك .
وقرنه في تفسير البحر الححيط بمصنف سيبويه . وألفية ابن مالك في النحو ، وكافية ابن الحاجب في هذا العلم ، مازالتا في الأيدى إلى اليوم . وها المصدران الأساسيان للنحوفي مصر . غير أن ألفية ابن مالك الأندلسي غلبت شهرتها عندنا بمصر كافية ابن الحاجب المصرى ، وغطت عليها ؛ في حين أن الحاجبية نالت شهرتها في العراق والهند وفارس . وهنا يقف الباحث موقف العجب ؛ فان ابن الحاجب مصرى، وكان من حق مقدمته أن تشهر تذاع بمصر ، وأن يتعصب لها أهلها . وابن مالك أندلسي ؛ ومن حق منظومته أن تشهر بالأندلس و بلاد المغرب . فما عسى أن يكون السبب في ذلك ؟ . لعل الإجابة عن هذا (١) انظر نقم العليب ج ١ م ٧٤٠٠

السؤال يمكن استنباطها من بعض العبارات التي أوردناها في ترجة ابن مالك نفسه ، ومنها عبارة السيوطي وهي :

وصرف همته إلى لسان العرب حتى بلغ فعه الفاية . . . . . وأما اللغة فكان إليه المنتهى في الإكثار من نقل غريبها والاطلاع على وحشيها . . . . وأما اشعار العرب التي يستشهد بها فكانت الأعة الأعلام يتحيرون فيها ويتعجبون من أن يأتي بها . وكان يقول عن الشيخ ابن الحاجب: إنه أخذ نحوه عن صاحب للفصل ، وصاحب المفصل عن الشيخ ابن الحاجب: إنه أخذ نحوه عن صاحب للفصل ، وصاحب المفصل عموى صغيز ، وناهيك عن يقول هذا في الزمخشرى (١)

من هذه العبارات وأمثالها يتضح لنا أن ابن مالك كان أميل إلى الحفظ والنقل وأنه كان في هذا مخالفا لابن الحاجب المصرى الذى آثر الطريقة الفلسفية كا رأبنا . ولعله من أجل ذلك قيل في ابن مالك : إنه كان لا يحتمل المباحثة ولا بثبت للمناقشة (٢) .

ذلك عندى هو السبب الذى من أجله راج مذهب ابن مالك الأندلسي في مصر ينما لتى مذهب ابن الحاحب المصرى شهرته في العواق وفارس واهند. فكأن كل مذهب منهما عرف طريقه إلى البيئة التى تقبله ، أو التربة التى يستطيع أن يتمو فيها نموا ظاهراً و يحيا حياة طيبة .

وسبب آخر فى رواج كتب ابن مالك فى مصر ، هو أنه كان رجلا واضح الطويقة ، عربى الديباجة ، مؤثراً السهولة التى تتفق ومزاج المصربين على حين جاءت كتابة ابن الحاجب الحردى الأصل غامضة غموضا دعت إليه دقته العلمية من جهة — وميله إلى التركيز والإختصار على عادة أصحاب المتون من النقهاء والأصوليين من جهة ثانية .

ولم يكن ابن مالك متعصبا للمذهب البصرى وحده ، وإن كان جمهورا ما في ألفيته من نحو البصريين . فقد كان يأخذ أحياتا بالمذهب السكوفي وتلما كان ينفرد برأى خاص .

استمر الحال على ذلك حتى ظهرت دولة الماليك البحرية فشهدت هذه الدولة نهضة عظيمة فى النحو وغيره من الدراسات العربية. وكان على رأس هــذه الحركة النحوية القوية ثلاثة رجال وهم:

<sup>(</sup>١) البغية ص ٥٣

<sup>(</sup>٧) البغية ص٥٥

أبو حيان الأندلسي المتوفى سنة ٧٢٥ ه ، وابن هشام الأنصاري المتوفى سنة ٧٦١ ه ، وابن عقيل المتوفى سنة ٧٦٩ ه .

وبجهود هؤلاء الثلاثة ظهرت بمصر مدرسة جديدة فى النحوكانت تستمد من ابن الحاجب قليلا من فلسفته ، ومن ابن مالك كثيراً من توسعه فى الرواية . ومضت هذه المدرسة فى جهدهه حتى وجدنا كتب ابن الحاجب تنأى عن مصر ، بيبا كتب ابن مالك تثبت بها وتستقر . وقام هؤلاء الثلاثة على نشر كتب ابن مالك ، كل بعد صاحبه .

والحق أن هؤلاء الثلاثة كانوا خير ثمرة من ثمرات الحياة العلمية النشيطة التي شجع عليها سلاطين الماليك ؛ كما كانوا غرس الأساتذة الذين سبقوم في العصرين الفاطمي والأيوبي؛ وإن اختص كل واحد منهم فيا بعد عنهجه، وعرف بطريقته. فأما أولهم:

## أبو حیالہ الأ ندلسی

فهو محسد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيان الإمام أثير الدين الأندلسي النفزي - بنون وفاه و زاى - نسبة إلى نفزة إحدى قبائل البربر.

ولد بموضع فى غرناطة آخر شوال عام سنة ٢٥٤ ه. ولم ير الناس فى زمانه أكثر اشتغالا منه بالنحو وبالصرف. ولم يزل بمدينة غرناطة حى وقع الخلاف بينه و بين أساندته فى النحو مهذه المدينة ، فتركما ورحل إلى مصر ، وما زال بالديار المصرية حتى انتهت إليه رياسة النحو مها ؛ كما أصبح شيخ المحدثين والمفسرين بالمدرسة المنصورية بحامع قلاوون ، ويؤخد من ترجمته أنه كان شيعيا . وقد لاحظ القدماء أن أكثرية واضحة من

النحويين كانوا يتمصبون لعلى بن أبى طالب . والسبب فى ذلك أن نشأة النحو كانت بالكوفة . والكوفة من الشيعة . وكان لأبى حيان هذا إقبال عظيم على الأذكياء من طلبته، وعنده تعظيم لهم ؛ وكان من أخلاقه البخل؛ وفى ذلك يقول :

أأتعب في تعصيله وأضيعه إذن كنت معتاضاً من البرء بالسقم ومات بالقاهرة عام ٧٤٥ه.

وكان من ثلاميذ أبى حيان جماعة اشتهروا بالفضل منهم · الشيخ تتى الدبن السبكى والجمال الأسنوى ، وابن عفيل ، وخليل بن أيبك الصفدى ، وغيرهم لا يحاط بهم .

واشتفل أبو حيان بعلوم كثيرة منها الحديث والتفسير والقراءات، ثم الأدب التاريخ. ولكنه خص النحو والتفسير بالجزء الأكبر من عنايته، خدمهما أكبر عرم، حتى صار لإيدركه أحد فيهما.

ترجم له أحد تلامذته وهو الصفدى الذي مر بنا فقال:

ولم أرفى اشياخى أكثر اشتغالامنه . لأنى لم أره إلاوهو يسمع آو يشغل أو يكتب ؟ وهو ثبت فياينقله ، محرر لما يقوله، عارف باللغة ، ضابط للألفاظ، وأما النحووالتصريف فهو إمام الدنيا فيهما . ثم قال : وهو الذى جسَّر الناس على مصنفات الشيخ جمال الدبن ابن مالك ، ورغبهم فى قراءتها ، وشرح لهم غامضها وكان يقول عن مقدمة ابن الحاجب : هـذه نحو الفقها . والتزم ألا يقرى و أحداً ، إلا إن كان فى كتاب سيبويه ، أو فى التسهيل لابن مالك ، أو فى تصانيفه هو .

وكان أبو حيان يرى أولا رأى الظاهرية . ثم تمذهب بمذهب الشافعية . وتولى تدريس التفسير بالمدرسة المنصورية , والإقراء بالجامع الاقسر من جوامع العصر الفاطسي .

أما مؤلفات أبى حيان فقد إربت على خسبن مؤلفا؛ ذكرها تلميذ المصفدى (١) ومن أهمها : البحر الحيط فى التفسير، و إنحاف الأريب بما فى القرآن من غريب، والتجريد لأحكام سيبويه، والتنزيل والتكميل فى شرح النسهيل، وكتاب التذكرة فى اللغة، وكتاب البدع فى القصريف، وكتاب الفريب، وكتاب التدريب.

وأما مصنفات أبى حيان فى القراءات فمنها : كتاب النافع فى قراءة نافع ، والمورد العمر فى قراءة أبى عمرو ، والروض الباسم فى قراءة عاصم . وههكذا كتب أبو حيان عن أكثر من عرفهم من القراء .

والعجيب في أبى حيان أنه إلى جانب هذا كله ألف كتباً في اللغات التركية والغارسية والحبشيه واليحمورية ، وأصبح معجزة زمانه بهذه المصنفات كلها .

<sup>(</sup>١) اخلر كتاب نكت الهميان في نكت المميان ص ٢٠٨

ومهما يكن من شىء فاين أشهر كتبه فى النحو اثنان هما كتاب التعزيل والتكميل في شرح التسهيل ، وكتاب الإرتشاف . قال السبوطى : لم يؤلف فى العربية أعظم من هذين الكتابين ، ولا أجم ولا أرضى للخلاف والأحوال ، وعليهما اعتمدت فى كتابى جمع الجوامع ولننتقل من أبى جيان هذا إلى نحوى آخر هو :

## ابی هشام الأنصاری ·

عبدالله بن يوسف بن أحد بن عبدالله بن هشام الأنصارى ، الشيخ جمال الدين ، ولد في الخامس من ذى القعدة سنة ٧٠٨ هـ و وتوفى في الخامس من ذى القعدة سنة ٧٦١ هـ و كانمولده بالقاهرة ، و بها نشا . نهو إذن مصرى المولد والنشأة ، بخلاف ابى حيان فهو أندلسى النشأة مصرى الإقامة . وابن هشام عالم يفخر به المعمر المملوكي كله . وفيه يقول ابن خلدون :

« مازلنا ونحن بالمفرب نسمع انه ظهر عصر عالم بالعربية ، يقال له ابن هشام أنحى من سيبويه . وكان ينحو في طريقته نحو أهل الموصل بمن اقتفوا أثر ابن جني ، واتبعوا مصطلح تعليمه ، فأنى من ذلك بشى، عجيب دل على قوة ملكنه واطلاعه » (١).

ونحن نعرف أن مدرسة الموصل كان على رأسها رجلان من أشهر النحاة وهما : أبوعلى الفارسي، وتلميذه ابن جني. وقد اشتهر الرجلان بذكائهما ونظرهما إلى النحو واللغة على أن كلا سنهما ظاهرة اجتماعية يمكن تعليلها. ومن ثم نظرا في كتب سيبويه والخليل فأكملاهذه المكتب واستطاعا تقييس اللغة وطردها طرداً لاخلل فيه، وتعليل الشاذ منها يقبله العقل . حكى ابن جني عن أستاذه أبي على أنه كان يقول : أخطى ، في مسألة لغوية ، ولا أخطى ، في واحدة قياسية .

وأتى ابن عشام الأنصارى فانخذ لنفسه طريقة أهل الموصل، وبحث في اللغة ودقق، ووتصدر لنفع الطالبين ، وانفرد بالفوائد الغريبة ، والمباحث الدقيقة ، والاستدراكات

<sup>(</sup>١) المقدمة ص ٢٠٥

الغريبة ، والتحقيق البارع ، والاطلاع المفرط والاقتدار على التصرف في الكلام ، والملكة التي كان يتمكن من التعبير بها عن مقصوده بماير يد، مسهباً وموجزاً ، مع التواضع والبر والشفقة ، ودمائة الخلق ورقة القلب » . لذلك امتازت كتب أبن هشام بالوضوح أولا و بالدقة ثانيا . ومن أجل هاتين الصفتين خالف ابن هشام أستاذه في كثير من آرائه ، كا خالفه في طرق أدائه . فقد كان أبو حيان معقداً بعض التعقيد ، بينها كان ابن هشام سهلا واضحاً كل الوضوح . وكان أبو حيان قوى الحافظة ، معتمداً على الرواية والنقل ، بينها كان ابن هشام أقدر منه على الإستنباط ، وأبرع في الفياس ، وأكثر منه ميلا إلى المناقشة .

وأما مصنفات ابن هشام فقد أر بت على المشرين ؛ وجاء أكثرها شروحاً قيمة لطائفة من الكتب المشهورة في النحو، النسو بة إلى كبار البارزين في هذا الملم؛ نستثنى من ذلك كله كتابه « شذور الذهب » فقد كان من وضعه وتأليفه ، وفيه مجال كبير لظهور شخصيته وطريقته . والمطلع على كتب ابن هشام يخرج منها كذلك معجباً أشد الأعجاب بسعة اطلاعه ، ومهارته في التحقيق والتدقيق ،وقدرته على مناقشة علماء النحو واللغة والفقه والحديث ، وميله إلى اصطناع المنطق في مناقشة الآراء ، ومعرفته الواسعة بالشواهد الأدبية والقرآنية ، وقدرته كذلك على التخريج ، وعرصه كل الحرص على بالشواهد الأدبية والقرآنية ، وقدرته كذلك على التخريج ، وعرصه كل الحرص على أن يقرن كل قاعدة أو وأى بشاهد أو دليل .

ولا ننس كذلك أن من أشهر كتب ابن هشام كتابه « مفنى اللبيب عن كتب الأعاريب » وهو الكتاب الذى وصل الى ابن خلدون ، وأننى عليه كثيراً فى مقدمته وقال : فوقفنا منه على علم جم ، يشهد بعلو قدره فى هذه الصناعة ، ووفور بضاعته منها. (١)

ومن أشهر مؤلفات ابن هشام: شذور الذهب، ومفتى اللبيب، وكتاب قطر الندى وبل الصدا. وكتاب الأعراب في النحو . ولهذا الأخير شروح للكافياجي، وخالدالأزهرى،

<sup>(</sup>١) المقدمة ص ٩٣

والمقدمي وغيره ؛ بعضها مطبوع بمصر ، وبعضها الآخر مخطوط في مكاتب أوروبا ثم كتاب موقد الأذهان وموقظ الوسنان ، في أعوص مسائل النحو ، وكتاب الجامع الصغير فى النحو . وأخيراً كتاب الروضة الأدبية فى شواهد اللغة العربية عول فيه على ابن جنى (١)

### ابمه عقبل

وهو عبد الله بن عبد الرجن بن عقيل بن عبد الله بن محمد بن محمد الحلبي الهمداني نزيل القاهرة . ولد سنة ٦٩٨ ٥ ونوفي سنة ٧٦٩ ه . قدم القاهرة و بقي يشتغل بهاإلىأن نبغ. ولازم أبا حيان ، فقال في حقه : ماتحت أديم السهاء أنحى من ابن عقيل ولازم القونوي،وأبا الجلال الفزويني، وجاعة من أكابر علماء الفقه والحديث والتفسير وباب في الحسكم عن عز الدين بن جماعة . ثم تولى الفضاء مكان ابن جساعة ، تم عزل وعاد ابن جماعة . وكان قوى النفس يتيه على أرباب الدولة ، وهم يخضمون له و يعظمونه . وكان إماما في العربية والمعانى والبيان ، مشاركا في الفقه والأصول ، عارفا بالقراءات السبع وله تصانيف مها : شرح التسهيل ، وشرح الالفية ، وقطمة في التفسير ، وصل فيها الى آخر صوره ال عران . واهم هـده التصانيف شرحه للا ُلفية . وقد املي هذا الشرح على أولاد استاذه جلال الدبن القزويني قاضي القضاة في عصره ، وتأنق في هذا الشرح ، وحاول جهد المستطاع أن يكون سهل الفهم قريب المأخذ ، حتى يقبل عليــه تلامذته إنبالا عظيا . ومعنى ذلك أن جهده فيه جهد المعلم الحاذق الذي لايعنيه من الكتاب إلا أن يكون مفهوما من الطلاب ، ومن تم أنت شهرته ، و بقي يعتمد عليه الطلاب في معاهدنا المصرية إلى اليوم

<sup>(</sup>١) أنظر تاريخ ادبيات اللغة العربية لحورحي زيدان ج ٢ ص ١٤٣

## علم القراءات

« وهو علم يبحث في صور نظم كلام الله تعالى ، من حيث وجوه الاختلافات المتواترة ، وهو يعتمد على العلوم المربية التي تعين على تحصيل هذه الملكة . وفائدة ذلك صون كلام الله تعالى من التغيير والتحريف . وقد يبحث أيضا في الاختلافات غير المتوانرة مما وصل إلى حد الشهرة (١)» .

وقد كان لمصر شهرتها في هذا العلم ، وذلك منذ منتصف القرن الثانى للهجرة ؟ أى منذ عرفت مصر رجلا من أبنائها هو :

#### ورسم

وهو عثمان بن سعيد بن عبد الله بن عمرو بن سليمان بن ابراهيم ، أبو سعيد ، وقيل أبو القاسم ، وقيل أبو عمرو القرشى القبطى المصرى الملقب بورش . كان مولى آل الزبير ابن العوام . ولد بحصر سنة ١١٦ ه . وأخذ القراءة عن نافع الذى كان عمر بن عبد العزيز بعث به إلى مصر ليعلم أهلها قراءة القرآن ؛ ففعل وكان من تلامذته ورش هذا . ونافع هو الذى لقبه بهذا اللقب ومعناه البياض . وقيل إن ورشا روى الحروف السبعة (أى القراءات السبع) عن عبد الله بن عامر الكزيزى . وكان لورش اختيار خالف فيه نانماً . و إلى ورش انتهت رياسة الإقراء بالديار المصرية فى زمانه ؛ وكان جيد القراءة ، نانماً . و إلى ورش انتهت رياسة الإقراء بالديار المصرية فى زمانه ؛ وكان جيد القراءة ، حسن الصوت ؛ إذا قرأ يهمز ، و يعد ، و يشد " ، و يبين الإعراب ، ولا يمله سامعه (٢) وتوفى ورش بمصرسنة ١٩٧ ه عن سبع وثمانين سنة . وكثير بمصر اتباعه وتلاميذه ؛

وتوفى ورش بمصرسنة ١٩٧ ه عن سبع وتمانين سنة . وكثير بمصر اتباعه وتلاميذه ؛ وكان منهم أبو يعقوب الأزرق بوسف بن عمرو بن يسار المدى ثم المصرى . ولزم استاذه مدة طويلة ، وخلفه فى الافراء بالديار المصرية ، وانفرد عنه بتغليظ اللامات وترقيق الراءات

<sup>(</sup>۱) انظر مفناح السمادة -- لطاش كبرى زادة س ٣٤٧

 <sup>(</sup>۲) انظر غایة النهایة فی طبقات القراء لابن الجزری س ۲۹۰ - نصره برچستراسر .

و بنى أهل مصر و بلاد المفرب لايعرفون غير ورش، وابى يعقوب الأزرق الذى توفى بمصر فى حدود الأربعين ومانتين للهجرة .

ثم فى القرن الرابع الهجرى اشتهرمن القراء: أبو بكر بن عبد الله بن مالك النجيبي المصرى ؛ شيخ الفراء فى زمانه . وهو تلميذ أبى يعقوب الأزرق .

وعن اشتهروا بالقراءة أيضاً في هذا القرن أبو بكر الادفوى المصرى . وقد مر ذكره في الفسرين ، وكان تليذاً لنحوى اشتهر بمصر ، وسبقت الإشارة اليه أيضاً ؛ وهو أبو جعفر النحاس . وقد أنفرد أبو بكر في قراءة نافع مع سعة علم ، وبراعة فهم ، وصدق لمجة ، وعمكن من العربية ، و بصر بالمعانى . وهو صاحب كتاب « الاستغناء في علم القراءات » توفى سنة ١٨٨ ه . (١)

ثم فى الغرن الخامس الهجرى اشتهر من القراء رجل يقال له أبو طاهر الأنصارى الأندلسى ثم المصرى ؛ مصنف « المنوان فى القراءات » . وعبد الرحمن بن أبى بكر ؛ صاحب كتاب « التجويد فى القراءات » . واليه انتهب رياسة الإقراء بالأسكندرية قال سليان بن عبد العزيز الاندلسى :

مارأيت أحداً أعلم بالقراءات منه ، لا بالمشرق ، ولا بالمفرب : قرأ النحو على ابن بابشاذ الذي مر ذكره في النحاة ، وشرح مقدمته . وكان أستاذاً للسلني الذي مر ذكره في المحدثين . ومات سنة ٥١٦ ه .

وفي عصر الدولة الايوبية اشتهر كثيرون في علم القراءات ، ومنهم :

اليسع بن حزم أبو يحبى الغافتى الأندلسى الجيسانى . رحل إلى المشرق ، فأقام بالأسكندرية ، ثم أتى مصر . فأكرمه صلاح الدين الأبويى ؛ وكان يجمع بين القراءة ، والحديث ، والعلم بالأنساب ، والتاريخ . وله فى هذا العلم كتب .

ولم يعرف العصر الأيوبي في النواء أشهر من الإمام المعروف باسم :

<sup>(</sup>١) حسن المخاضرة س ٢٠٩

#### الشاطبى

وهو القاسم بن فيره ( بكسر الفاء ، بعدها يا ، ، ثم را ، مشدودة مضومة ومعناه الجديد بلغة عجم الأندلس) بن خلف بن أحد أبو القاسم الشاطبي الرعيني (نسبة الى ذى رعين ؛ ملك من ملوك الين —الضرير ، ولد سنة ٥٣٨ ه بشاطبة من بلاد الأندلس وقرأ ببلده القراءات ، وكانت قراءة ورش قد انتقلت اليها ، ثم رحل الى بلنسية ، بالقرب من بلده فعرض (١) بها كتاب التيسير للداني من حفظه ، والقراءات على ابن هذيل ؛ وسمع من بلده فعرض ( ) بها كتاب التيسير للداني من حفظه ، والقراءات على ابن هذيل ؛ وسمع من الحديث ، وروى عن كثيرين ، وقرأ كتاب سيبويه في النحو ، والكامل للبرد في الأدب ، وأدب الكاتب لابن قتيبة ، وقرأ كثيراً من كتب التفسير ثم رحل للحج فسمع من أبي طاهر السلني بالإسكندرية .

ولما دخل مصر أكرمه القاضى الفاضل ، وعرف مقداره ، وأنزله بمدرسته التى بناها داخل القاهرة ، وجعله شيخها ، وعظبه تعظيما كثيراً . وبهذه المدرسة نظم الشاطبى قصيدتيه اللامية والرائية فى القراءات . وجلس للاقراء ، فقصده الخلائق من الأقطار . فلما فتح الملك الناصر صلاح الدين بيت المقدس توجه فزاره فى سنة ٧٥ه ه . ثم رجع فأقام بالمدرسة الفاضلية يقرى و بها حتى مات .

وكان الشاطبي أعجوبة في الذكاء ، كثير الننون ، آية من آيات الله تعالى في القراءات ، حافظاً للحديث ، بصيراً بالعربية ، إماما في اللغة ، رأساً في الأدب ، معالزهد والولاية ، والعبادة ، والانقطاع ، والكشف ، شافعي المذهب ، مواظباً على السنة . قيل إنه ولد أعمى . ولقد حكى عنه أصحابه ، ومن كان يجتمع به عجائب ، وعظموه تعظيا بالفاً ، حتى لقد أنشد فيه الامام الحافظ أبو شامة المقدسي \_ رحمه الله \_ من نظمه :

رأيت جماعة فضلاء فازوا برؤية شيخ مصر الشاطبي وكلمبو يعظم علم ويثني كتعظيم الصحابة للنبي!

<sup>(</sup>١) المرض طريقة من طرق التلقى ؟ إما أن يقرأ الشيخ فيها بنفسه ، وإما أن يسمع من طلبته من يقرأ له ويوانق هو على القراءة .

و عصر ألف الشاطبي قصيدته الموسومة بالشاطبية \_ كما قلنا . وذكر أنه ابتدأ أولها بالأندلس إلى قوله (جملت أبا جاد) ؛ ثم أ كلها بالفاهرة . ومن وقف على قصيدته هذه علم مقدار ماأناه الله في ذلك ؛ خصوصاً اللامية التي عجز البلغاء من بعده عن معارضها . فإنه لا يعرف مقدارها إلا من نظم على منوالها ، وقابل بيبها و بين ما نظم على طريقها . ورزق هذا السكتاب من الشهرة والقبول مالا أعلمه لسكتاب غيره في هذا الفن . فأننى لا أحسب أن بلداً من بلاد الاسلام يخلو منه . بل لاأظن أن بيت طالب علم يخلو من نسخة منه . وموضوع هذا الكتاب هو القراءات السبع .

وتوفى الشاطبي فى عشرين جمادى الآخرة سنة ٥٩٠ هـ بالقاهره، ودفن بمقبرة القاضى الفاضل<sup>(١)</sup>.

ومن قراء العصر الأيوبي أيضاً إمام اسمه تنى الدين ابن أبى الجود ؟ وهو أستاذ الإمام عبد الظاهر بن عبد الظاهر الملقب برشيد الدين . وكان الأمام عبد الظاهر هذا ضريرا ، وبرع فى النحو ، وانتهت إليه رياسة الإقراء بمصر . « وكان له جلالة ظاهرة ، وحرمة وافرة ، وخبرة تامة بوجوه القراءات» . وهو والد السكاتب المملوكي البليغ محيى الدين بن عبدالظاهر . ومات سنة ٦٤٠ ه .

وكان من تلامذة ابن أبى الجود إمام آخر اسمه كال الدين الضرير، وهو أبو الحسن على الماشمي المصرى ، كان صديقا للشاطبى ، وكان صهره أيضا ، وكان رئيساً للافراه في عصره . ومن تلامذته أيضا إمام ثالث اسمه اسمعيل بن هبة الله بن على المصرى خم عوته أصحاب الشيخ ابن أبى الجود . وومات ابن هبة الله سنة ٦٨٠ ه .

ثم في العصر الماوكي اشتهر من القراء:

الجرائدى - وهو تقى الدين يعقوب بن بدران بن منصور المصرى المتوفى

<sup>(</sup>۱) هذه الترجة مأخوذة من كتاب غاية النباية في طبقات القراء لابن الجزرى رقم ٢٦٠٠ نصرة برجستراسر .

وابن الصواف – وهو يحيى بن أحد بن عبدالعزيز شرف الدين ابن الصواف الجذامى الاسكندرانى . ولد سنة ٦٩٠هـ ، وكان أستاذاً للإمام السبكى ، ومات سنة ٧٥٠ه . قالوا : وبموته نزل القراء درجة .

وتتى الدين بن الصائغ – وهو محمد بن أحدبن عبدالخالق المصرى شمس الدين . كان تلميذاً للكمال الفرير الذى مر ذكره ، وإليه رحل الطلاب من أقطار الأرض لانفراده بالقراءة دراية ورواية. وكان فقيها شافعياً مشاركاً فى فنون كثيرة وتوفى سنة . ٧٢٥ ؛ بالغاً من العمر أر بعاً وتسعين سنة .

ور بما كان آخر القراء بالديار المصرية في عمر الماليك البحرية هو :

العسقلانی – أبو الفتح محمد بن أحمد بن محمد المصرى ؛ إمام جامع ابن طولون ، وتلميذتق الدين الصالح الذى مر ذكره سمع الشاطبية على أستاذه هذا . وكان العسقلامى خانمة أصحابه بالسماع . وتسكائر الناس عليه حتى مات سنة ٧٩٣ هـ (١)

والذى نلاحظه حتى الآن أن جميع من عرفوا بالقراءة من شيوخ مصر وأنمتها كان عليهم أن يحذقوا طائفة كبيرة من العلوم ؛ لا يبلغ أحدهم فى علم القراءة مبلقاً عظيا حتى يلم إلما كانياً بها . وكان من أول هذه العلوم التى نشير إليها علم النحو أو العربية ولهذا السبب وحده جعلنا القراءة مع النحو فى فصل واحد من فصول هذا البحث . ولهذا السبب أيضاً اشتهر بالقراءات كل من اشتهر يومئذ بالنحو ومنهم على سبيل المثال أبو حيان النجوى الأندلسي المتوفى سنة ٥٤٥ه ، وقد مر ذكره ، وقلنا في صفته إنه كان غوى عصره ولنويه ومقرئه فى وقت معا .

<sup>(</sup>١) حسن المحاضرة س ٢١٢

# الفصن الخامس

## اللغ\_\_\_ة

كانخليقا بنا أن نتكلم عن مماجم اللغة عند الكلام عن الموسوعات التى ظهرت فى العصر كانت إلى فلمسر المملوكي . إذ الواقع أن المعاجم اللغوية التى ظهرت فى ذلك العصر كانت إلى الموسوعة أو «دائرة المعارف» أدنى منها إلى المعجم بالمعنى الحقيقي لهذه الكلمة .

وبحن نمرف أن اللغة العربية كانت خليطاً من لهجات كثيرة ؛ كان النزاع بين القبائل يحول دون توحيدها ؛ و إن كان الحيم ، و إقامة الأشهر الحرم ، والأسواق الأدبية المعروفة ، وغير ذلك من العوامل التى خففت من حدة هذا الخلاف بين تلك اللهجات ، ثم طرأ الفساد على اللغة العربية منذ الفتوح الإسلامية ، وامتزاج الأمم الأجنبية بالأمة العربية . ولا ننس الإماء وما كُن يتكلفنه من اللحن الذى دعا إليه الطبع نفسه حينا ، والتظرف أحيانا . ومنذ يومئذ ظهرت الحاجة الى جمع اللغة ، واعتمد العلماء فى ذلك على طائفة من المعادر : أولها الترآن ، ويليه الحديث النبوى بعد الوثوق من صحة نسبته الاسلام . ثم الشعر ؛ على أن يقدم منه الشعر المنسوب إلى العصر الجاهلي وعصر صدر الاسلام . ثم يأنى مصدر رابع من مصادر جم اللغة ؛ كانت له قوته وخطورته ؛ وهذا المصدر هو الصحراء . وإليها كان يرحل العلماء ، وفيها كانوا يخالطون الأعراب ؛ يسمعون كلامهم ، ويأ كلون طعامهم ، و يسجلون كل مايرونه هناك .

وقد احتذى علماء اللغة يومئذ حذو علماه الحديث ، فكانوا يهتمون مثلهم بالسند ، وكانوا يصنعون صنيعهم في تجريح بعض اللهجات، وتعديل بعضها الآخر وهكذا . ولكن سرعان ماوجد العلماء أنفسهم مضطرين بعد ذلك إلى المدول عن هذه الطريقة ، ومالوا إلى شيء من التيسير . ومرجع اللغة نفسها في مراحل :

فى أولاها — جمت الألفاظ من هنا وهناك: فلفظ فى المطر، ولفظ فى النبات؛ وسجلوا ذلك كله بترتيب السماع.

وفى الثانية ــ جمعت الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في كتاب واحد .

وفى الثالثة - اهتدى العلماء إلى فكرة المعجم الذى يشمل كل ألفاظ العربية بقدر المستطاع . وقالوا إن أول من فكر فى ذلك هو الخليل بن أحدالمتوفى سئة ١٨٠ه. والخليل هو صاحب كتاب العين ؛ وقد جاء فى دائرة المعارف الإسلامية أنه انبع فى ترتيب كتابه ما كان يتبعه علماء النحو فى اللغة السنسكريتية ؛ فقد كانوا يبدأون بحروف الحلق ، وينتمون بحروف الشفة ، فحذا حذوم فى ذلك (١).

وتوالت معاجم اللغة بعد هذا ، وسارت في طريقها إلى التقدم شيئاً فشيئاً ، وظهر منها على الترتيب :

كتاب الجهرة لابن دريد المتوفى عام ٣٢١ه وقد رتب كتابه على أحرف الهجاء، عنالها في ذلك طريقة الخليل، وهي طريقة البد، بأحرف الحلق.

وكتاب الهذيب للأزهرى المتوفى عام ٣٧٧ ه. وقد ذهب لين Lane إلى أنه قاموس ممتاز جداً ، وترتيبه كترتيب كتاب المين ، وقد خالط صاحبه العرب أنفسهم فى البادية زمانا طويلا .

ثم كتاب المجمل لإبن فارس المتوفى سنة ٣٩٠ ه ؛ رتبه على أحرف الهجاء ، وحصر فيه الألفاظ الغريبة بعد التثبت من صحتها .

ثم كتاب الصحاح للجوهرى المتوفى سنة ٣٩٨ ه. ولهذا القاموس الأخير أهمية خاصة ؛ لأن صاحبه رتبه على أحرف المجاء ، وراعى فى ذلك أواخر الكلمات بمد تجريدها من أحرف الزيادة . وتلك خطة جديدة فى ترتيب المعجم ، أخذ العلماء يتبعونها فيا بعد ، وكان منهم علماء اللغة فى العصر المملوكى

<sup>(</sup>١) انظر مادة الحليل بن أحد ذائرة المارف الإسلامية

ثم كتاب الححكم لابن سيده الأندلسي المتوفى سنة ٤٥٨ ه ؛ وذهب لين Lane أيضاً إلى أنه أكبر عمل لنوى في حركة المعاجم ، منذ عصر الصحاح إلى عصر صاحب المزهر . وذلك لوفرة مادته ، وكثرة شواهده ، ودقة ملاحظاته .

ولابن سيده كتاب آخر هو (الخصص) اتبع فيه مهجاً قديماً ، وأحيا به طريقة من طرق العلماء الأولى ؛ رهى طريقة ترتيب الكلمات يحسب الموضوعات: فجز من كتابه في موضوع الإنسان ، وجز و في موضوع الخيوان وهكذا . ثم كتاب الأساس الزمخشرى المتوفى عام ٥٣١ ه . والزمخشرى من رجال البلاغة ؛ فجاء كتابه مرتباً كالمعتاد على أحرف الهجاء ، معنياً بذكر المعنى الحقيق للكلمة ؛ والمعنى المجازى أو البلاغي لها . ولمذه الطريقة الأخيرة فضل في تلوين السكتاب بهذا اللون الذي أشاع في كلات اللغة نوعا من الحياة لاسبيل إلى إنسكاره .

ثم كتاب المغر بالمطرزى ؛ والمطرزى فقيه حننى نحوى خوارزى ، تحدث فى كـتابه عن الألفاظ التى يستخدمها الفقهاء من الغريب ، ولم يكتف بذلك حتى أورد فى معجمه كـشيراً من الألفاظ المعربة ، و بخاصة ما نقل منها عن الفارسية . وشىء آخر امتاز به المطرزى كذلك ؛ هو حرصه على الترجمة لمن يذكرهم من الأعلام فى معجمة .

ثم كتاب العباب الصغائى المتوفى سنة ٦٦٠ ه. ولقد ذهب لين Lane كذلك إلى اعتباره أكبر قاموس ألف سنذ عهد السحاح إلى عصر صاحب المزهر ؟ وذلك باستثناء المحكم . غير أنصاحبه لم يقدر له أن يتمه ، فوقف فيه عند مادة ( بكم) . و تندرالناس عليه في هذا ، فقال قائلهم إذ ذاك :

إن الصغاني" الذي حاز الملوم والحكم كان قصاوى أمره أن انتهى إلى بكم!

ثم أنى علماء اللغة فى عصر الماليك ، وكانت مهمهم الجمع والتنسيق ، ونشطوا فى هذا العمل نشاطاً عظما ، وكانوا مدفوعين إليه بشعور غريب سيطر على نفوس المسلمين بعد

مقوط بغداد على أيدى التتار ، وعبثهم بالتراث العربي هناك. فنهض العلماء لتجديد عذا التراث ،وشجعهم سلاطين الماليك بقوة وإخلاص .وكان من أشهر أصحاب المعاجم التي ظهرت إذ ذاك رجلان أولها :

#### الفيروزبادى

وهو نجد الدين أبو طاهر محسد بن يمقوب بن محسد بن ابراهيم الفيروز بادى الشيرازى ، ولد بفيروز أباد من قرى شيراز ، وحفظ القرآن وهو ابن سبع سنوات . ثم انتقل إلى شيراز وهو ابن ثمان ؛ وأخذ من علمائها ؛ ثم رحل إلى العراق ، فدخل واسط و بغداد ، وأخذ عن قاضيها وعن غيره ؛ وتعلم الفقه ، ومهر فيه إلى حد بعيد ، ثم دخل الشام ، فسمع بها من الخباز ، وابن القيم ، والتق بالسبكى ، وابن نبانه ، والشيخ خليل المالكى . وظهرت فضائلة ، وكثر الآخذون عنه . ثم أتى مصر فدخل القاهرة . وانتقل إلى بلاد الروم ، واتصل بخدمة السلطان مراد خان ، ونال عنده حظوة وجاها ، وأعطاه السلطان مالا جزيلا . وقيل إنه أخذ كذلك من الأمير تيمورخان خسة آلاف دينار .

وكان الغيروز بادى يقول: ما كنت أنام حتى أحفظ ماثتى سطر. وكان لايرحل من جهة إلى جهة إلا وفي متاعه عدة أحمال من الكتب.

ثم دخل الرجل زبيد عام ٧٩٦م، وتلقاه بها الاشرف اسمعيل، و بالغ في إكرامه ، ومرف له الف دينار . وتولى قضاء العين كله ، واستمر بزبيد عشر ين سنة . ثم قدم مكة ، وأقام بالمدينة المنورة ، و بالطائف . وكان لا ينزل بلداً إلا حظى فيها بإكرام أهلها وعظائها وحكامها .

وصنف الفيروز بادى كتباكثيرة قيل إنها أربت على أربعين مصنفاً. وتوفى قاضياً بزبيد ؛ وذلك عام سنة عشر أو سبعة عشر وثمانمائة للهجرة .

### وكان من أجل ماصنف الفيروز بادى كتابه:

# القاموس المحبط

وهو مختصر كتاب كان قد ألفه فى اللغة سماه ۵ اللامع المعلم العجاب الجامع بين المحكم والعباب » وقد ضاع هذا الكتاب ونسى الناس أمره ، و بقى هذا المختصر الذى سماه القاموس المحيط ، وتداوله الناس جميعاً ، وما زال بأيديهم إلى اليوم .

وتعرض الناس لنقدهذا المعجم الكبير ، وكتبوا فىذلك طائفة كبيرة من الكتب منها: ابتهاج النفوس بذكر مافات القاموس ، والدر اللقيط فى أغلاط القاموس الحيط ، والجاسوس على القاموس الخ .

والقاموس المحيط مرتب على أحرف الهجاه . والقاعدة في ترتيبه أنه جمل أول الكلمة بعد تجريدها بابا ، وآخرها فصلا ، على نحو ماهو معروف لدى العارفين بهذا المعجم .

وأهمية القاموس ترجع إلى اختصاره مع إلمامه فى الوقت نفسه بستين ألف مادة من مواد اللغة ؛ مما اضطرمؤلفه إلى استخدام طرق خاصة تعينه على بلوغ غايتيه من الاختصار والإحاطة مماً. من ذلك أنه استخدم خمسة رموز وهى : ( الجيم ) رمزاً للجمع و( العين ) رمزاً للموضع ، و ( الميم ) للفظ لمروف و ( المحاء ) للقرية ، و ( الدال ) للبلد ؛ وهكذا .

ومن أساليب اختصاره فى تصنيف القاموس أنه لايذكر المؤنث بعد المذكر ، بل يقول : وهى بهاه . ومنها أنه إذا ذكر المصدر مجرداً ، أو الفعل الماضى وحده كانهمى ذلك أن مضارعه بالضم ، مثل كتب يكتب . و إذا ذكر الماضى وأتبعه بذكر المضارع ؟ فالمضارع كيضرب ، مالم يمنع منه مانع .

ومنها أى من أساليب الاختصار أن كل كلة عر اها عن الضبط أولها مفتوح وثانيها ساكن ، وان كان الثانى مفتوحاً قال (بالتحريك). واستثنى من هذه القاعدة، ما اشتهر بغير الفتح اشتهاراً واضحاً ؛ مثال ذلك ما كان على وزن فعالة بكسر الفاء من مصادر

الحرف ؛ كتجارة ، وزراعة وكمانة ؛ إلى آخر هذه القواعد التى التزمها فى كتابه ، واضطره البها اختصاره ، و يمكن الرجوع اليها فى مقدمة هذا الكتاب وشاع القاموس المحيط وداع أمره بين للناس ، وتداولته أيديهم بالإستعال ، حتى كاد ينسيهم الصحاح للجوهرى . ومع ذلك لم يسلم صاحبه كا قلنا — من الانتقاد .

من ذلك أنه أهمل كثيراً من مواد اللغة العربية ، حتى ليصادف القارى، ألفاظاً كثيرة في الشعر الجاهلي . فاذا أحب الرجوع فيها إلى القاموس لم يظفر بما يريد .

ودهب صاحب الجاسوس إلى أن الفيروز بادى نقل كثيراً من الكتب ، وجاء ما نقل في بعض الأحيان موصوفاً بالغموض والإبهام ، وضرب على ذلك الأمثال .

ثم إن المحققين من اللغويين دأبوا على أن ينبهوا فى مصنفاتهم على الفصيح ، وغير الفصيح ، وعلى الغريب ، والحبوشى ، والمتروك ، والممل ، والمذموم النخ ودرجوا كذلك على أن يذكروا أسماء من ينقلون عنهم . أما صاحب القاموس نقد صرفته خطة الإختصار التى انتهجها فى كتابه عن كل ذلك. ومن عيوب القاموس خلط الأفعال الثلاثية ، والرباعية والخاسية ، والسداسية ، وخلط مشتقاتها كذلك . فر بما رأينا الفعل الخاسى والسداسى قبل الثلاثى والرباعى ، ور بما رأينا أحد معانى الفعل فى أول المادة ، و بقية المعانى فى غبل الثلاثى والرباعى ، ور بما رأينا أحد معانى الفعل فى أول المادة ، و بقية المعانى فى غبل الثلاثى والرباعى ، ور بما رأينا أحد معانى الفعل فى أول المادة ، و بقية المعانى فى غبل الثلاثى والرباعى ، ور بما رأينا أحد معانى الفعل فى أول المادة ، و بقية المعانى فى غبل الثلاثى والرباعى ، ور بما رأينا أحد معانى الفعل فى أول المادة من أولها إلى آخرها .

ثم من عيوب القاموس أنه يعرف لفظة بلفظة،دون أن يذكر الفرق بينهما، وذلك من حيث المعنى ، أو من حيث اللزوم والتعدية الخ ، فالوجل هو الخوف عند صاحب القاموس ؛ مع أن وجل تتعدى عن ، وخاف تتعدى بنفسها ،وهكذا .

ثم أن صاحب القاموس يورد المصدر دون أن يذكر الفعل ، ييوهم أنه اسم جامد ، ويذكر الفعل دون أن يذكر المصدر ، وقد يبدأ المادة يذكر الفاعل ، أو المفعول ، أو الصغة المشبهة ، أو اسم المكان ، أو الآلة بدلا من الابتداء بالفعل ثم بالمصدر ، ثم

بغيره على ترتيب واضح ، وخطة مفهومة ، ونظام معروف يريح القارى، ، ويعطيه طلبته في أقصر وقت ممكن .

#### ابن منظور

أبو الفضل محمد بن مكرم بن على الافريق المصرى ؛ جمال الدين، ويعرف بابن منظور. ولد سنة ٦٣٠ ه، وتوفى بالقاهرة سنة ٧١١ ه.

وكان صدراً رئيساً فاضلا في الأدب ، مليح الانشاء ، عارفاً بالنحو والكتابة ؛ وخدم بديوان الانشاء بمصر مدة طويلة ، وولى قضاء طرابلس مدة أيضاً . ؛ ثم عاد إلى مصر ، وكانت إقامته بها حتى مات .

ويقال إنه ترك بخطه نحواً من خسمائة مجلد ؛ وقد عمى في آخر عمره .

ومن تآليفه كتاب بهذا العنوان : ( انثار الأزهار في الليل والنهار ، وطيب أوقات الأصائل والأسحار ، وسائر ما يشتمل عليه الفلك الدوار ) .

وهو كتاب فى الأدب ، فيه طائفة مختارة من الشعر والنثر ؟ جعلها فى عشرة أبواب : فياب فى أوصاف الليل ، و باب فى الاصطباح ، و باب فى الهلال على اختلاف أشكاله وهكذا . وإذا ذ كرشيئاً عرقه ، وأورد طبائمه ؟ فهو جامع بين الفكاهة والعلم (١) . ومها أى من تآكيفه :

(سرور النفس بمدارك الحواس الحنس): يشتمل على النظر في المحسوسات كلها ، وهو في الأصل تأليف شرف الدين التيفاشي المتوفى سنة ٢٥١ ه من علماء الطبيعة ؛ ثم وقف عليه ابن منظور ، وهذ به ، وذكر في المقدمة :

أنه كان وهو طفل يرى أباه يعجب بهذا الكتاب ، فلما توفى أبوه سنة ١٤٥ ه ، طلب الكتاب ، حتى وقف على نسخة منه بعد الجهد ؛ فرآها فاسدة مختلة فهذبها ، وهي

<sup>(</sup>١) وهومطبوع في الاستانة سنة ١٢٩٨ • انظر تاريخ ادبيات اللغة لجورجي زيدانج٣ص٣٠ ا

جزءان : كل منهما عشرة أبواب . فالأول موضوعه الليل والنهار ، والاصطباح ، والهلال ، والفجر ، والنسيم فى السحر ، وتغريد الطيور فى السحر ، وصفات الشمس عند طلوعها إلى مغيبها ، والكسوف ، والكواكب النح والثانى موضوعه الفصول الأربعة ، ودلاثل المطر ، والصحو ، والبرق ، وحنين العرب إلى أوطانهم ، وهالة القمر ، وقوس قرح ، والسحاب ، والأنواء ، والرياح ، والأعصار النح .

ومن كتب ابن منظور كذلك:

لطائف الذخيرة . وهو مختصر لكتاب الذخيرة لابن بسام ومختصر ناريخ دمشق لابن عساكر . ومختصر تاريخ بغداد للسمانى . ومختصر مفردات ابن البيطار . (١) غير أن الكتاب الذى أنفق فيه ابن منظور جل جهده ، أو الكتاب الذى خلد ذكره هو معجمه الذى اشتهر باسم :

#### لتبايد العرب

وهو معجم واسع المادة ، عظیم القدر ، جمع فیه مؤلفه بین کتب سته وهی : کتاب التهذیب للا رهری ، والصحاح للجوهری ، وحواشی ابن بری علیه ، والحمکم لان سیده ، والخصص له ، والنهایهٔ لابن الأثیر .

و بلغت مواد معجمه ثمانين ألفا . و بذلك أصبح معجمه من أكبر المعاجم التي وصلت إلين .

وأصبحت المــادة التي تملأ صفحة واحدة في الحيط تملاً ـــ على الأقل ـــ أربع صفحات في اللسان .

وقد أشار ابن منظور في مقدمة معجمه إلى أنه اطلع على أكثر المعاجم التي

<sup>(</sup>١) انظر المحاضرة ج ١ ص ٣٠٧

ألفت إلى عصره ؛ ولكنه مع شدة إعجابه بها ، وثنائه عليها ، كان يجد فى كل واحدمنها نقصاً ؛ إما من ناحية الجع ، أو من ناحية النظام أو الوضع ، غيرأن صبغة العصر الذى عاش فيه ابن منظور — وهو عصر الماليك — نضعت على كتابه (اللسان) . ولمل أول ما يمتاز به العصر المماوكى — كا نعرف — ميله إلى تمنيف الموسوعات . ولذا رأينا ابن منظور يتوسع فى شرح المادة اللغوية ، و يستطرد على عادة أصحاب الموسوعات إلى ذكر أشياء ر بما كانت بعيدة عن المادة اللغوية . ومن شم جاء كتابه كتاب لغة ونحو ، وصرف وفقه ، وأدب ، وأخبار ، وشرح للحديث الشريف ، وتفسير للقرآن الكريم المنظودة عليه المثل — كما يقول هو فى مقدمة اللسان — « إن من الحسن لشقوة » .

ولاشك أن لهذه الطريقة مزاياها ، ولها كذلك مساوئها . فن ذلك أن الباحث عن لفظ من الألفاظ المربية لايصل إلى المعنى الذي يريده بسرعة ؛ و يضطر في كثير من الأحيان أن يقضى وقتاً طويلا جداً في قراءة مادة كاملة ليصل مها إلى المعنى المراد (١) .

وليس بغض ذلك من شأن اللسان ؛ فإن من أكبر مزاياه فى الواقع ترتيب المعاى المكثيرة للمادة الواحدة ، والفصل بين الحسى من هذه المعانى وبين المادى منها ؛ ثم إستقصاء هذه المعانى استقصاء عجيباً يستنفدها من أولها إلى آخرها . ويعتبر اللسان من المراجع الهامة للكشف ، إما عن الأمثال العامة ، وإما عن الشواهد أو الأشعار الصعبة ، وإما عن الأراجيز ؛ بحيث يمكن الحصول على مجموعة كبيرة من أراجيز رؤبة والمعجاج وأمثالهما بعمل فهرست لهذه الأراجيز ، وذلك باستخراجها من اللسان وحده .

**\*** \* \*

ومهما يكن من أمر هذه الماجم اللغوية ، فن الحق علينا أن نعترف لأصحابها بأنهم بذلوا جهوداً عنيفة في جمها ، وتصنيفها ، وترتيبها ، وتنسيقها . ومن حقنا ـ في

<sup>(</sup>۱) عمل اصماعيل الصاوى على ترتيب اللسان ترتيبا حديثا ، وأصدر منه -- حتى الآن -- خسة أجراه .

نفس الوقت - أن ناخذ عليهم أموراً نتلخص كلها في أنهم لم يفكروا في النظر إلى الفاظ اللفة المربية من زاوية تاريخية ، كان يعرضوا علمنا اللغة عرضاً تاريخياً ، أو ينظروا إليها نظرة حيوية . فما اللغة إلا كشجرة ذات اوراق ، تسقط بعض اوراقها في الخريف ، لتنبت مكانها أوراق أخرى في الربيع . ومعنى ذلك ان اللغة كان حى ، ينمو و يتطور ، ويتكيف بظروف الزمن ، وتقدم الحضارة . فعلى أصحاب اللغة أن يسجلوا لنا ذلك كله في معاجمهم ، فيشيروا إلى الألفاظ التي ماتت ، أو كادت تموت ، وينهوا إلى الألفاظ التي استحدثها الناس ، أو أوجدتها الحضارة وهكذا .

أما أن أصحاب اللغة يقفون في جمعهم اللغوى عند أواخر المصر الأموى ، وأوائل المصر المباسى ، لا يتجاوزونهما إلى عصور الحضارة والرقى ، فذلك هو الظلم سينه للغة كاللغة العربية ؛ فيها استمداد للنمو ، وطواعية كبيرة للتطور ، وقدرة بالغة على تكييف نفسها بحسب الظروف الحيطة بها .

أجل — من حق أصحاب المعاجم أن يعنوا كل العناية بنسجيس لغة البادية . ولكن من الواجب عليهم أن يسجلوا — إلى جانب ذلك — لغة المدينة ، أو لغة الحضارة الجديدة ، وأن يغتحوا بذلك الباب على مصراعيه لمن يأتى بعدهم من أصحاب المعاجم ، فيصنعوا صنيعهم ، ويضيفوا إلى اللغة ، مالم يكن فيها من قبل ، ويعترفوا بميلاد الألفاظ الجديدة بعد صقلها صقلا عربيا صحيحا . وبدون هذا يحكمون على اللغة العربية بالفناء ، ويثدونها وأداً لايستطيعون ان يتحملوا وزره . ولعل ذلك مافظن إليه عصرنا الحديث، ومن أجله أنشى ، مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، والمجمع العربي بدمشتي (١)

<sup>(</sup>١) من مصادر هذا الفصل عدا ماذكرنا:

ضعى الإسلام للاستاذ احمد أمين ، ومعجم الأدباء لياقوت ، وحسن المحاضرة للسبوطى ، ومقدمة لين Lane لقاموسه ، ، إعجام الأعلام للاستاذ محمود مصطنى ·

# الفصل لتيا دس البلاغة

الأمر في البلاغة كالأمر في النحو. فقد فرغ الباحثون في البلاغة من أن الذي دعا الها أولا هو القرآن الكريم، أو هو الرغبسة الملحة عند المسلمين في تقديره على أنه المعجزة الني صحت بها نبوة الرسول العظيم. ومن ثم صارت معرفة البلاغة «أمراً دبنيا كلاميا ، يقرر حجة الله في عقول المتكلمين ، كا يقول عرو بن عبيد في القرن الثابي الهجرة (١) ». ومعنى ذلك أن علم البلاغة أصبح أمراً يتصل بالدين ؛ كما أصبح البحث فيها مما يعنى به أهل الجدل ، والأصول ، والفقه ، والتفسير ، وغيرهم من المشتغلين بالشعر والخطابة ، والرواية .

والحق لقد عنى هؤلاء جيماً بالبلاغة ، ووجدنا كل طائفة منهم تطل عليها من نافذة غير نافذة الأخرى ، وتتأثر بها أو تؤثر فيها بطريقة غير طريقتها . و بدا ظل ذلك كله واضحا فى نتاجهم الفكرى أو الأدبى . وكان من الأهداف التى يرمى إليها كل أولئك من درس البلاغة معرفة الكلام الجيد ، ما شروطه ؟ وما صفاته ؟ وكيف يمكن الهميين يينه و بين الكلام الردىء ؟ وهل يمكن أن يحنى الناس من و راء هذا الدرس قدره على تأليف النظم أو النثر ؟

ونحن نملم أن الثقافة الإسلامية – إلى الوقت الذى نشأت فيه الحاجة إلى درس البلاغة – كانت تتألف من عناصر أجنبية ، منها عنصر الفلسفة . وكان لهذا المنصر أثر في علم الكلام وفي نواح أخرى كذلك ؛ منها البلاغة .

ومن ثم صح ما قيل من أن البلاغة العربية نشأت في أحضان الفلسفة الاسلامية.

<sup>(</sup>١) الجاحظ البيان والتبيين ج ١ ص ٩١ طبعة السندوبي

وكان من نتيجة ذلك أن تأثرت البلاغة في أول أمرها بالنزعة الفلسفية ، واستمر التأثر بها إلى القرن الثامن المجرى على الأقل .

« فني دور نشأتها وتكونها نرى من رجالها سهل بن هارون المتوفى سنة ٢٧٠ ه كان حكيا تماطى الفلسفة ، وأبا عبان الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ ه كان رأس فرقة من فرق الممتزلة ، وقدامة بن جعفر المتوفى فى أوائل القرن الرابع كان أحد الفلاسفة . ثم نخطو إلى دور آخر من أدوار تطور البلاغة فنرى عبد القاهر الجرجابى المتوفى سنة ٢٧١ كان متكلما معتزليا كان متكلما على مذهب الأشاعرة ، والزمخشرى المتوفى سنة ٢٣٥ ه كان متكلما معتزليا قويا فى مذهبه ، وابا يعقوب بوسف السكاكى المتوفى سنة ٢٣٦ ه له نصيب وافرمن علم الكلام . ثم بأتى دور التلخيص والشرح فنرى من رجاله العضد الإيبيى (١) المتوفى سنة ٢٥٦ ه كان إماما فى المقولات ، وسعد الدين النفتازانى المتوفى سنة ٢٩٦ ه كان نظاراً فارسا فى متكلما منطقيا ، والسيد الشريف الجرجانى المتوفى سنة ٢٥٦ ه كان نظاراً فارسا فى البحث والجدل الخ

ونظر الباحثون منذ القدم فى أمر أولئك البلاعيين الذين مر ذكرهم ، فأذا هم جيماً قد نشأوا فى بيئة من بيئات الشرق البعيد ، ونعنى بها إيران ، وفارس ، وسمرقند ، وما حولها ؛ ولم ينشأوا فى بيئة من بيئات الشرق القريب ، كمصر ، والشام ، والعراق ، وماحولها ، ولا فى بيئة بعيدة عن ذلك كله ، كبلاد المغرب والأندلس . فدلهم ذلك على أن هناك فرقا فى فهم البلاغة بين البيئتين الأوليين على الأقل : فأولاهما ؛ وهى بيئة الشرى البعيد تفهم البلاغة فهما أدنى إلى العلم والفلسفة ، والثانية ؛ وهى بيئة الشرق القريب معها بلاد المغرب تفهم البلاغة على وجه آخر مخالف للوجه الأول ، ومهما يكن من أمر ، فالذى يعنينا هو فهم المصريين للبلاغة . وقد عرفنا أنهم يفهمونها بطريقة أدبية ألمر ، فالذى يعنينا هو فهم المصريين للبلاغة . وقد عرفنا أنهم يفهمونها بطريقة أدبية

<sup>(</sup>١) نسبة إلى إيج بلدة في الشمال الشرقي من إبران.

<sup>(</sup>٢) مختصر عبارة للاستاذ أمين الحول ؛ ضمن عاضرة له بالجمية المبغرافية الملكية بالقاهرة بمنوان البلاغة العربية وأثر الفلسفة فيها ص ٤ ، ٥ .

سببه فيا قال أحدم ؛ وهو بهاء الدين السبكى المتوفى سنة ٧٧٣ ه « أنهم مستغنرن عن ذلك بما طبعهم الله تعالى عليه من الذوق السليم ، والفهم المستقيم ، والأذهان التي هي أرق من النسيم ، وألطف من ماء الحياة في الحيا الوسيم النح » (١)

ومعنى هذا أن درس البلاغة العربية كان على مذهبين :

أولهما – البلاغة على طريقة العجم ، وأهل الفلسفة .

وثانيهما - البلاغة على الطريقة السهلة ؛ وهى طريقة العرب بمن لاصلة لهم بالفلسفة . ولقد أدرك القدماء أنفسهم هذين المذهبين ، وانقسموا فى درس البلاغة العربية هذين القسمين ، وافتخرأ حدهم ؛ وهو السيوطى بأنه إنما درس البلاغة على المذهب الثانى ؛ فقال عن نفسه : « ورزقت التبحرفى سبعة علوم : التفسير ، والحديث ، والفقه ، والنحو والمعانى ، والبيان ، والبديع ، على طريقة العرب والبلغاء ، لاعلى طريقة العجم وأهل الفلسفة » (٢) .

ونقل السيوطى أيضا عن شيخه محدالكافيجى أنه قال «والسيد الشريف - يريد الجرجانى الذى مر ذكره - وقطب الدين الرازى لم يذوقا علم العربية ، بل كانا حكيمين ه (٣) وامتازت الطريقة الأولى - وهى الطريقة الفلسفية الكلامية - عيلها إلى استخدام المصطلحات البلاغية ، واصطناع التقسيات العلمية ، والتماريف المنطقية ، مع إقلالها إقلالا يلفت النظر من إيراد الشواهد الأدبية ، أو الأمثلة التى توضح أضرب البلاغة الثلاثة المعروفة .

وامتازت الطريقة الثانية بالإقلال من القواعد ، والإكثار إلى حد السرف من

<sup>(</sup>۱) وهى عبارة استشهد بهاكذلك الأسناذ أمين الحولى فى محاضرة أخرى له ، عنوانها «البلاغة فى مصر » . انظر مجلة كلية الآداب ، المجلد النائى ، الجزء الأول .

<sup>(</sup>٢) السيوطي ، حسن المحاضرة ج ١ ص ١٤١

<sup>(</sup>٣) انظر طاش کبری زاده ، مفتاح السمادة ج ١ س ١٦٧

الأمثلة والشواهد . وفي ذلك مايدل على أن هذه المدرسة كانت تعتمد اعتماداً واضحا على الذوق .

وتلاميذ المدرسة الأخيرة كثيرون منهم:

ابن سنان الخفاجى فى القرن الخامس ، وضياء الدين بن الأثير ، وزكى الدين بن أبى الأصبع ، وعبدالرحمن بن شيث فى القرن السابع ، وشهاب الدين الحلبى ، و مهاء الدين السبكى فى القرن الثامن . وذلك حتى نصل إلى عبد الرحيم بن احمد العباسى صاحب كتاب شرح شواهد التلخيص ، المسمى (معاهد التنصيص) فى القرن الحادى عشر .

والناظر فى تلاميذ هـذه المدرسة الأخيرة يرى أنهم مصريون ، أو لهم بمصر صلة ليس إلى إنكارها من سبيل . والكتب البلاغة التى ألفها هؤلاء جميعاً نحمل طابع المذهب الأدبى ، الذى يصح منذالآن أن نسميه «بالمذهب المصرى» .

من أجل هذا عنيت المدرسة الأولى عناية كبرى بعلمى البيان والمعانى ، ينها عنيت المدرسة الثانية عناية أشد بعلم البديع خاصة . ذلك أن هذا العلم الأخير يبحث فى الزينة اللفظية لا يحتاج إلى درس طويل ، أو تعمق فى التفكير.

واشترك المفاربة مع المصريين في هذه الصغة . قال ابن خلدون : «و بالجلة فالمشارقة على هذا الفن - يريد علم البيان - أقوم من المفاربة . وسببه - والله أعلم - أنه كالى في العلوم اللسانية . والصنائع الكالية توجد في العمران . والمشرق أوفر عمرانامن المغرب ، أو نقول لعناية العجم به - وهو معظم أهل المشرق ، كا في تفسير الزمجشرى ، وهوكله مبنى على هذا الفن . و إنما اختص أهل المفرب من أصنافه بعلم البديع خاصة ، وجعلوه من جلة علوم الأدب الشعرية ، وفر عوا له ألقاباً ، وعددوا أبوابا ، وتوعوا أنواعا ، وزعموا أنهم أحصوها من لسان العرب . و إنما حملهم على ذلك الولوع بتزيين الألفاظ ، وأن علم البديع سهل المأخذ ، وصعبت عليهم ما خذ البلاغة والبيان ، لدقة أنظارها ، وغموض معانيهما فتجافوا عنهما » (١) .

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن خلدون ص ۲۰۵

وعن نوافق ابن خادون فى العلة الاخيرة من هاتين العلتين اللتين من أجلهما انصرف المغاربة عن المعانى والبيان ، وأقبلوا على البديع بوجه خاص . ويحن — وإن كنا لا نغض من قيمة العلة الأولى ، ولا نقلل من أهميتها ، ونعنى بها علة العمران — إلا أننا نوى أن البديع وليد حضارة مادية ، كالحضارة التى تمتع بها المصريون ، وليس وليد بداوة فطرية ، كالبداوة التى وصفت بها بلاد المغرب فى عبارة ابن خلدون . وآية ذلك أننا لانعلم من أهل المغرب من اشتفل بالبديع كابن رشيق المتوفى سنة وآية ذلك أننا لانعلم من أهل المغرب من اشتفل بالبديع كابن رشيق المتوفى سنة وقد أحصى الباحثون أنواع البديع التى عرفها ابن رشيق هذا — إلى وقته — فلم تزد على سبعة وثلاثين ضربا(١)؛ هى أقصى ما وصل إليه المغاربة من أنواع الزينة فى الحقيقة .

أما المصريون فسنرى أنهم مضوا قدماً فى تأليف البديع حتى وصل به أحدم - فى القرن السابع الهجرى - وهو زكى الدين بن أبى الإصبع إلى تسعين نوعاً .

ومهما يكن منشىء فيحسن بنا أن نعرض لبعض شخصيات هامة في البلاغة العربية المصرية في الغرون التي نؤرخ لها ، نترجم الأصحابها ، ونشير إلى كتبهم ، ونتعرف اللذوق المصرى في هذه الكتب ، أو نقف على تصور المصريين البلاغة من ثنايا هذه الكتب . وهذا وذاك يفيدنا من وجهين .

أولمها ــ وصف الحركة البلاغية في مصر في ذلك الوقت.

وثانيهما – معرفة المثل البلاغية التي وضعها البلاغيون المصريون في عقولهم، وتطلع إليها أدباؤهم، وحرصوا عل أن تأتى آثارهم الأدبية – على اختلافها – محققة لهذه المثل.

وسنختار من رجال البلاغة في ذلك العصر ثلاثة وهم ·

<sup>(</sup>١) انظر شرح بديمية صنى الدين الحلى -- المقدمة ، وانظر كذلك فى مقدمة (تحرير التحبير) لابن أبي الإصبع .

ضياء الدين بن الأثير ، وعبد الرحيم بن على بن شيث ، وذكى الدين بن أبى الإصبع:

## ضياء الدبن بن الأثير

أبو الفتح نصر الله بن أبى الكرم محدالشيبانى المعروف بابن الأثير الجزرى، نسبة إلى جزيرة ابن عمر ، لأنه ولد فيها .

وأشهر أبناء الأثير ثلاثة ؛ كل منهم عُرف بفن من الفنون :

أولهم — مجد الدين الذي اشتهر بالحديث ، وتوفى سنة ٢٠٦ه.

وثانيهم — عز الدين الذي اشهر بالتاريخ ، وتوفى سنة ٦٣٠ ه ٠

والثالث والأخير – ضياء الدين ، لغوى أديب . وتوفى سنة ٦٣٧ ه .

وتعلم ضياء الدين بالموصل . واتصل بخدمة صلاح الدين الأيوبي سنة ٧٨٥ ه بوساطة القاضى الفاضل ، ثم وزر لابنه لللك الأفضل . غير أن ضياء الدين أخفق فى الميدان السيامي بدمشق إخفاقا لايعادله غير نجاح القاضى الفاضل فى هذا الميدان بمصر . ثم أخذت دمشق من الملك الأفضل ، وانتقل منها إلى صرخد ، وكان ضياء الدين قد أساء معاشرة الدمشقيين ، فهموا بقتله ، فأخرجه الحاجب مستخفيا فى صندوق مقفل عليه .

وضاق الناس به ذرعا حتى هجاه أحدهم بقوله :

متى أرى وزبركم وماله من وزرِ يقلمه الله فذا أوان قلع الجزر!

ثم سار ضياء الدين إلى مصر ، وكان بها الأفضل نائباً عن ابن أخيه الملك المنصور. ثم خرج الأفضل من مصر ، فلم يخرج ضياء الدين معه ، لأنه خاف على نفسه من جماعة كانوا يقصدونه ، و إنما خرج يومئذ من مصر مستخفيا . وله فى كيفية خروجه على هذه الصورة رسالة طويلة ، شرح فيها حاله ؛ وهى موجودة ضمن رسائله . ثم اتصل ضياء

الدين بخدمة الملك الظاهر غازى بحلب ، ثم سافر إلى الموصل ، فإر بل ، فسنجار ، ثم عاد إلى الموصل ثانية ، حيث التحق بخدمة صاحبها ناصر الدين محود . وتوفى ببغداد عام ٦٣٧ ه . (١)

تلك ترجمة وجيزة لحياة ابن الأثير . ومنها نملم كيف أنها كانت حياة مضطربة ، وأنه كان غير موفق على الأقل من الناحية السياسية . وربحا كان مرد هذا كله إلى خلقه وطبيعته قبل كل شيء . فقد كان هذا الرجل معقداً ملتويا شديد الحب لنفسه ، والايثار لها ، بحيث تعرض لذم الناس له في عصره ، ويعد عصره، من أجل هذا الخلق . وبرغم الاضطراب الذي ساد حياة ابن الأثير ، فقد خلف لنا طائفة من الآثار الأدبية ، لم نزل ننتفع ببعضها إلى اليوم . ومنها :

كتاب الوشى المرقوم فى حل المنظوم . رتبه على مقدمة وثلاثة نصول : الأول فى حل الشعر . والثانى فى حل آيات القرآن . والثالث فى حل الأحاديث النبوية .

وكتاب الجامع الكبير فى صناعة المنظوم والمنثور، وكتاب البرهان فى علم السيان، ورسالة الأزهار (٢). غير أن أشهر الكتب التى خلفها ابن الاثير كتابه

#### المثل السائر في أدب الكانب والساعد :

بناه على مقدمة ومقالتين . فالمقدمة موضوعها علم البيان . والمقالة الأولى موضوعها الصناعة اللفظية . والثانية موضوعها الصناعة المعنوية .

يقول علما، البيان: ﴿ إِن المثل السائر للنظم والنَّر بمنزلة أصول الفقه لاستنباط أدلة الأحكام ؛ إذ أنى فيه بما لم يسبقه أحد إليه » . ومن ثم كان معجبا بفسه ، كما يتضح لكل من يطالع مقدمة كتابه المذكور (٣) .

<sup>(</sup>۱) راجع ترجته فی ابن خلسکان بج ۲ ص ۱۰۸

<sup>(</sup>٢) جورجي زيدان تاريخ أدبيات اللغة العربية ح ٣ ص ٥١ .

<sup>(</sup>٣) كشف الغلنون ج ، ص ٣٧٠

والحقيقة أن قارىء المثل السائر - بصرف النظر عن شدة إعجاب صاحبه بنفسه ، وحقده على غيره \_ يحس بعد الفراغ من قراءته إرهاقا شديدا فيا نسميه الآن « بالحاسة . الأدبية » ، و يحس بزيادة وتحسين في « الذوق الادبي » . و ينهض كل هذا دليلاعلى صحة ما قلناه من أن المصريين - ومن لف لفهم ، وذهب مذهبهم - أدنى إلى الطبيعة الأدبية منهم إلى الطبيعة الفلسفية .

أما غرور ابن الاثير، وشدة إعجابه بنفسه، وحقده على غيره فقد ظهر أثره في كتابه «المثل السائر» ظهوراً بلفت النظر، ومن الأمثلة على ذلك أنه أعرض إعراضا تاما عن أن يأتى للقارى، في كتابه هذا بناذج إنشائية لغيره، وجعل كتابه معرضا لنماذج إنشائية لنعيره، وجعل كتابه معرضا لنماذج إنشائه لنفسه. ثم لم يكتف بذلك ؛ حتى وجدناه يعرض بالقاضى الفاضل تعريضا ينم عن سوء القصد، ونكران الجيل، وإن كان - في الوقت نفسه - يدل على سعة العقل، والقدرة على النقد وحسن التعليل.

قال ابن الأثير في بعض كلامه عن التشبيه :

ومن شروط التشبيه أن يُشبه الشيء بما هو أكبر منه وأعظم . ومن هنا غلط بعض الكتاب من أهل مصر (يعني القاضي الفاضل نفسه) في ذكر حصن من حصون الجبال ، مشبها له فقال : هامة عليها من الغامة عمامة ، وأعلة خضبها الأصيل فكان الهلال منها قلامة .

وهذا الكاتب حفظ شيئاً وغابت عنه أشياء . فإنه أخطأ في قوله (أنملة) . وأى مقدار للأثملة بالنسبة إلى تشبيه حصن على رأس جبل ؟ وأصاب في المناسبة بين ذكر الأعلة والقلامة ، وتشبيهما بالهلال . فإن قيل : إن هذا الكاتب تأسى فيا ذكره بكلام الله تعالى ، حث قال : الله نور السموات والأرض ، مثل نوره كشكاة فيها مصباح . فثل نوره بطاقة فيها ذبالة . وقال تعالى : والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم .

فمثل الهلال بأصل عذق النخلة ؟ فالجواب عن ذلك أني أقول:

أما تمثيل نور الله تعالى بمشكاه فيها مصاح ، فا ن هذا مثل ضربه للنبى ، ويدل عليه أنه قال : توقد من سجرة مباركة ، زيتونة ، لاشرقية ، ولا غربية . وإذا نظرت إلى هذا الموضوع وجدته تشيها لطيفاً عجيباً ، وذلك أن قلب النبى ، وما ألتى به من النور ، وما هو عليه من الصفة الشفافة كالزجاجة التى كأنها كوكب لصفائها وإضاءتها . فهذا حوالمراد بالنشبيه الذي ورد في الآية .

وأما الآية الأخرى فشبه الهلال فيها بالعرجون القديم ، وذلك في هيئة تحوله واستدارته ، لا في مقداره . فإن مقدار الهلال عظيم ، ولانسبة للعرجون إليه . ولكنه في مرأى النظر كالعرجون هيئة لامقداراً .

وأما هـذا الـكاتب فإن تشبيه ليس على هذا النسق ، لأنه شبه صورة الحسن بأنملة في المقدار لافي الهيئة والشكل . وهذا غير حسن ولا مناسب . وإنما ألقاه فيه أنه قصد الهلال والقلامة مع ذكر الأنملة . فأخطأ من جهة ، وأصاب من جهة ، ولكن خطاه غطى على صوابه . (١)

نقلنا هذه العباة من ابن الأثير لأغراض كثيرة: منها التعريف بطريقته في النقد الأدبى ، وأنت ترى أنها تعتمد على الذوق . ومنها ميله إلى الاستشهاد ، وإنما يكون ذلك عنده أولا من القرآن ، فاذا لم يجد فن الحديث ، فاذا لم يجد فمن الشعر الحديث ، ويريد بهذا الأخير شعر أبي تمام ، والمتنبى ، وأبى الملاء . فاذا وجد في كلام الشعراء أو الكتاب ، أو في كلامه هو ، ما يخالف لغة القرآن ، فانه يتركه ، ويبطل قاعدته ، ويستمسك عما يكون مطابقا كل المطابقة لبلاغة القرآن . (٢)

ولابن الأثير رأى في المحدثين من الشعراء ، لعله كان يتفق وآراء الكثره من أبناء

<sup>(</sup>١) المثل السائر ص ١٥٦ طبعة القاعرة

<sup>(</sup>٢) أنظر المثل السائر في معرض كلامه عن المؤاخاة بين المعانى واستشهاده بما جاء في صورة النحل -- أنظر ص ٢٨٩

عصره . وخلاصته أنهم يؤثرون شعر أبى تمام ، والبحترى ، وأبى الطيب على شعرغيرهم. ثم يظفر شعر أبى تمام منهم بإعجاب خاص .

وحسبنا ذلك لننتقل إلى الكلام عن:

#### ابن شیث

وهو عبد الرحيم بن على بن شيث . يقول ناشر كتابه « معالم الكتابة ، ومغانم الإصابة » : إنه عاش فى القرن السادس ، فى زمان الملك الناصر صلاح الدين ، وأخيه الملك المادل أبى بكر بن أيوب ، و إنه قد بلغه من أحد علماء العراق أن المؤلف مصرى المولد ، واستوطن القدس الشريف ، وكان كاتباً فى ديوان الإنشاء » . (1)

وذلك مبلغ معرفتنا بحياة هذا الرجل .

وكتابه معالم الكتابة يشتمل على مقدمة وسبعة أبواب:

الباب الأول ... فيا يجب تقديمه ، ويتمين على الكانب لزومه . تكلم فيه عن أخلاق الكانب ، كيف يجب أن تكون ، وأورد في هذا الباب كلاماً يذكر بوصايا ابن المقفع في باب الصديق ، أو بوصايا عبد الحيد في رسالته الى الكتاب ، فقدم ان شيث بين يدى هذه الطائفة جملة من النصائح ، كأن يتجنبوا الغضب ، والإمعان في المزاح ، ويتحاموا لحضور إلى الأمراء بغير استئذان وكأن يعذروا كبرة التلفت ، وتخليل الأسنان في حضرتهم . وتحدث في هذا الباب عن درجات الكتاب ورجال الدولة . فجاء حديثه في هذه الناحية شبها بما نقرؤه في صبح الأعشى .

والثابى - فى طبقات التراجم . والترجمة هنا بمعنى الكلمات التى بأنى بها الكاتب قبل إمضائه . وفى هذا الباب حديث عن الألقاب التى مخاطب بها رجال الدولة ، كل حسب مقداره .

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة كناب سالم الكنابة .

والثالث – فی ذکر الخط ، وحروفه ، و بری القلم ، و إمساکه .

والرابع \_ فى البلاغة وما يتصل بها . وهو المقصود بكلامنا هنا . والقارىء لهذا الباب يحس غلبة البزعة الأدبية على مؤلفه . إذ يجد كلاما عن البلاغة فى اللفظ ، وكلاما عن البلاغة فى المنى ، وكلاماً فى شروط نحلى البليغ فى لفظه ومعناه بالسجم والجناس . وقد أحصى المؤلف من كل ذلك أنواعا منها :

الرجع ، والترصيع ، والإلمام، والتوشيع ، والتحييس . ثم استعرض المؤلف بعد ذلك أكثر من اثنى عشر نوعا من أنواع البديع ، غير الأنواع السابقة ، متخذاً لبعضها أسماء جديدة تخالف الاسماء القديمة . فدلنا كل ذلك على بعد المؤلف عن الطريقة الكلامية ، أو الفلسفية المعروفة ، وعلى أنه لم يعلق بذهنه كثير من مصطلحاتها البلاغية المتداولة .

فمن ذلك مثلا أنه استخدم كلة (الهدم) في الموضع الذي استخدم فيه البلاغيون كلة (الدم بما يشبه المدح).

وكلة ( الفك) في الموضع الذي استخدموا فيه كلة ( الاستدراك). وكلة ( الإشراف) وهو أن تشرف على القافية بمخاطرك، وتبنى عليها بعد دلك.

وكلمة (الرشاقة) وهي الاستشهاد بأمثال العامة على سبيل التظرف .

ومن الألفاظ التي اصطنعها المؤلف أيضاً :

لفظ (الانصراف) في الموضع الذي كان المتقدمون ــ وخاصة الزمخشرى ــ يستخدمون فيه لفظ (الإلتفات).

أما الأبواب الثلاثة الباقية من كتاب ابن شيث ، فأحدها في الألفاظ التي يقوم بعصها مقام بعض . وهي المترادفات ، وثانيها في الأمثال التي يصح للكاتب أن يستشهد بها . وثالثها فيا لابد للكاتب من النظر فيه من العبارات التي يسيء الناس استعالما لأمهم يسيئون فهمها وإدراكها .

ونظرة أخرى فى أبواب هذا الكتاب تدلنا على أن ابن شيث كان من تلاميذ المدرسة المصرية فى البلاغة. فقد كان يحتكم إلى الذوق ، وكان لايؤثر العدول عنه إلى طريقة المتكلمين والفلاسفة.

من أجلهذا وجدنا ابنشيت يكثر من إبراد الأمثلة والشواهد في كتامه . ويكفى في ذلك أنه خص الأمثال الشعرية والنثرية بباب مستقل بها في هذا الكتاب . كا خص المترادفات بباب آخر .

وابن شيث فى كل ذلك شبيه كل الشبه بأبى هلال العسكرى فى كتابه «الصناعتين»، وابن سنان الخفاجى فى كتابه «سر الفصاحة»، وابن الأثير فى كتابه «المثل السائر».

وندع ابن شيث لنتحدث عن رجل آخر أشد أمعانا في مصر بته ، وهو هنا:

# ابع أبى الاصبع

زكى الدين عبد العظيم بن عبد الواحد بن ظافر بن عبد الله بن أبى الإصبع المدوانى المصرى ، المتوفى سنة ٢٥٤ ه . كان شاعر (القاهرة) وقت أن كان جسال الدين أبو الحسين الجزار شاعر (الفسطاط) (١) . وكان إماماً في الأدب ، وله تصانيف منها :

كتاب بديع القرآن ، وهو مختصر لكتاب بيان البرهان في اعجاز القرآن .

وكتاب الجواهر السوانح في سرائر القرائح . وكتاب في البديع سماه تحوير التحبير ومن شعره في ذم قيم حمَّام :

بغير ألسنة تكليم خرسان أو سرَّحالشعر من فودى أدماني

وقم كلمت جسمى أنامله ان أمسنك اليدمني كاد يكسرها

۱۲۱ الفرب لاین سعید ج ٤ ص ۱۲۱ .

فليس يمسك إمساكا بمعرفة ولا يسرح تسريحاً بإحسان (١) ومنها يكن شعر هذا الرجل ، فإننا نريد أن نعرف كتبه في البلاغة . وقد أشار صاحب ه معاهد التنصيص ، إلى اثنين منها :

أولها - كتابه بديع القرآن . قال إنه أبان فيه عما في القرآن من الفنون البديعية ، فأحضى من ذلك مائة باب وثمانية أبواب .

وتانيهما - كتابه المعروف عندبعصهم باسم البديع في صناعة الشعر . ولكن مؤلفه أطلق عليه اسماً آخر هو:

### نحرير النحبير:

وفيه تتبع المؤلف فنون البديع . وزاد على ما كان الناس يعرفونه من قبله واحداً وثلاثين بابا : صحح له المعاصرون منها عشر بن باباً ، انفقوا على أن المؤلف لم يسبق إليها . و بغلك أصبح عدد أبواب كتابه مائة وستة وعشر بن باباً ، على حين كانت الأبواب التى عرفها السكاكي في كتابه «المفتاح» الذي ألفه في ذلك الوقت تسمة وعشر بن باباً فقط» ومعمى ذلك أن «تحرير التحبير» مقصور على البديع . و نحن نعرف أن أول من ألف في هذا الفن هو عبدالله بن المعتز المتوفى سنة ٤٧٤ ه ، وأنه وصل من أنواع البديع إلى سبعة عشر نوعاً . وكان قدامة بن جعفر يعيش في عصر ابن المعتز ، نجمع من البديع عشر بن نوعاً ، اتفق مع ابن المعتز في سبعة مها فقط ، فبلغ عجوع مااستحد ثه الرجلان يومئذ ثلاثين نوعاً . ثم أبى ابن ثلاثين نوعاً . ثم أبى ابن رشيق فجمع مثل عذا العدد تقريباً . حتى كان القرن السابع الهجرى ، فظهر الشيخ زكى الدين بن أبى الأصبع المصرى ، وأوصل الألوان البديعية إلى تسمين ، وبلغ مجموع المصادر

<sup>(</sup>۱) انظر عبد الرحيم بن عبد الرحن بن أحسد العباس : معاهد التنصيص على شرح النلخيص

التى استقى منها هذا العدد أربعين مصدراً . ثم أضاف المؤلف إلى التسعين المتقدمة ثلاثين لونا آخر ؛ قال إنها من استنباطة وحده . فبلغ مجسوع ذلك كله مائة وعشرين نوعا كا ذكرنا .

و بنى ابن أبى الاصبع كتابه على ثلاثة أجزاء . (١) ذكر فى الجزء الأول منها أبواب البديع عند ابن الممتز وقدامة . ثم ذكر فى الجزء الثانى أبواب المتقدمين ــ عدا هذين الرجلين . وهما ابن الممتز وقدامة . وذكر فى الجزء الثالث والأخير مجموعة الأبواب التي قال أنها من استنباطه وحده . وهذه الأبواب هى :

التخير، والتدبيج، والتمزيج، والاستقصاء، والبسط، والهجاء في معرض المدح، والعنوان، والإيضاح، والتشكيك، والحيرة، والإيغال، والشهائة، والنهسكم، والتندير، والفرائد، والتصرف، والراهة، والتسليم، والافتنان، والمراجعة، والسلب، والإيجاب، والإيهام، والقول بالموجب، وحصر الجزئي و إلحاقه بالكلي، والمقارنة، والمناقضة، والإبهام، والانفصال، والانتحال بعد المغالطة، وحسن الخاتمة.

و يطول بنا القول لو أردنا أن نصف شرحه لـكل باب من هذه الأبواب المتقدمة . ولكن لا بأس من التعرض لبعضها فقط على سبيل المثال . فمن هذه الأبواب :

النزاهة ... وهو أن ينزه الكاتب أو الشاعر نفسه عن ألفاظ الفحش والبذاء بحتى يكون الهجاء ، كما قال أبو عمرو بن العلاء «تنشده العذراء في خدرها ، فلايقبح عليها» . مثل قول الشاعر:

لو أن تغلب جمَّعت أحسابها يوم التفاخر لم تزن مثقالا والتدبيج ــ وهو ذكر المعانى بالألوان . وأبو تمام هو الذى كان محسن هذا النوع من البديم فى شعره ، وأن فات النقاد فى عصره أن يسجلوا له ذلك .

والتخيير \_ كما في قول الشاعر:

<sup>(</sup>١) انظر نسخة خطبة منه بالمكنبة التيمورية بدار الكنب المصرية رفم ٤٨ .

قولى الطيفك ينثنى عن مضجعى عند المنام ( فتقول عند الرفاد ، أو الهجوع ، أو الهجود ) :

نسی أنام فتنطنی نار تأجیج فی عظامی (فتقول فی فؤادی – فی ضلوعی – فی کبودی )

ومضى العلماء والأدباء يشتغلون بعلوم البلاغة على هذا النحو، حتى كان القرن الثامن الهجرى، موجدنا من المشتغلين بهذه العلوم (شهاب الدين الحلبى) المتوفى سنة ٧٢٥ه، وكتابه «حسن التوسل في صناعة الترسل». وفيه تحدث المؤلف عن الشروط التي ينبغى توفرها في المنشىء حتى يجود إنشاؤه ؛ وهي عشرة:

منها حفظ القرآن ، والحكم ، والأمثال ، والأشعار ، والرسائل ، والنظر في كتب النحو ، واللغة ، والأحكام السلطانية .

مم قال ؛ ولا يكل فن الإنشاء إلا بتعلم علوم البيان والبديع والمعانى ، والاطلاع على السكتب المؤلفة في إعجاز القرآن ، مثل كتاب الرمانى ، والجرجانى . ويسير المؤلف بعد هذا في كتابه على نظام يشبه نظام الكتب المدرسية في الرقت الحاضر ، ويأنى بأكثر الأمثلة والشواهد .

#### \* \* \*

تلك قضية البلاغة في المصور القديمة ، وقد رأينا أن الذي حفر إليها أولا هو القرآن ، وأن الناية الكبرى منها في أول الأمر هي الوقوف على سر إعجازه ، غير أن الناس ظلوا يحصرون البلاغة العربية منذ يومئذ في دائرة الإعجاز ، مع أن الاعحاز كان ينبغي أن يقف عند هذه الإشارة ، أو كان ينبغي أن يكتني باعتباره الباعث الأول على البلاغة . ومن ثم خسرت البلاغة العربية فيا بعد بانحصارها في دائرة الدين والقرآن ، بمقدار مار بحت الأرباح الطائلة أول الأعر من هذا الانحصار . ولو أن الناس أطلقو اللبلاغة

العربية من هذا القيد ، أو لو أنهم نسوا الباعث الأول على إيجاد البلاغة العربية بعض الشيء ، لمالجوها معالجة جديدة ، واستطاعوا أن ينظروا إليها على انهان وعلم في وقت معا .

فهى علم لأنها بحاجة إلى بعض القواعد . وهى فن لأنه لا بد من اعتادها أولاعلى الدوق قبل اعتادها على هذه القواعد . والعلم غيريته إن صح هذا التمبير ؛ والفن حريته وذاتيته الملتين يغيد منهما الأديب فى التمبير . ولعل من الخير الدرس البلاغى دائماً أن يعنى فيه أصحابه كل العناية بالجانب الأخير ؛ وهو جانب الذوق ، وأن ينظروا إلى الأساليب على أنها أشخاص تحيا وتتحرك ، وتحتاج في حياتها وتحركها إلى شيئين فى وقت معا :

ها الجسم أو المظهر الخارجي ، والروح أو المظهر الداخلي .

# الفصتال لتابع

#### الا دب

حين دخل العرب مصر آثروا العزلة عن الشعب المصرى أول الأمر ، ثم لم يلبث هذا الشعب أن جدبهم إليه ، ومزجهم به مزجا قوياً ، وتألف من كل ذلك شعب جديد هو الشعب المصرى الإسلاى . وكان لهذا الشعب الجديد أثره في الحياة الادبية الجديدة . ومع ذلك فن الحق أن يقال إن مصر كانت مفعورة بالتأثه العربى من جميع جوانبها منذ أول الأمر . فالدين العربى الإسلاى حل على الديانة المسيحيه ، ولقة العرب حلت في وقت سريع ، ومثير للدهشة في نفوس المؤرخين عامة على اللنتين اليونانية والقبطية . والدراسات الإسلامية البحثة حلت على الدراسات التي اشتهرت بها جامعة والعسكندرية . وواجه المصريون هذه الحالة الجديدة بالعلريقة التي واجهوا بها المدنيات التي سبقت الإسلام . ثم مازالوا بهذه الحالة حتى ألفوها ، وبدأو من جانبهم يؤتّرون فيها . وكان من نتيجة ذلك أن شاع في مصر أدب ليس من الصعب على الباحثين أن يميزوا بينه و بين الآداب العربية التي ظهرت في غير مصر من أجزاء الامبراطورية الإسلامية .

غير أنه من الحن أيضا أن يقال إن الشخصية المصرية في هذا الأدب الاسلامي لم تظهر بوضوح إلا منذ العصر الطولوني ؛ أى منذ استقلت مصر، ووجد بها « ديوان الإنشاء » . الذي قلنا في مقدمة البحث إنه صاحب الفضل الأول في نهضة الشعر والنثر في مصر .

وأحمد بن طولون هو دأول من أخذ فى ترتيب الملك ، و إقامة شعائر السلطنة بالديار المصرية . ولما شمخ سلطانه ، وارتفع بها شأنه ، أخذ فى ترتيب ديوان الإنشاء ، لما

معتاج إليه في المكانبات والولايات » . (١)

وكان من أشهر كتاب الديوان الطولوني إذ ذاك رجل عرف « بابن عبد كان » ، روى الفلفشندى أن أهل بغداد كانوا يحسدون مصر على طبطب الحرر ، وابن عبد كان الكاتب ، ويقولون « بمصر كاتب وعرر ليس لأمير المؤمنين بمدينة السلام مثلهما» (٢) وكان لتشجيع أحد بن طولون الكتاب المصريين وتفضيله لهم على غيرم بالرغم من قصورم - أثر واضح في تقدم النثر في مصر . ققد استخدم ابن طولون كانباً مصرياً ، برغم أنه لم يستطع أن يقوم بممله على أحسن وجه ، فعانبه في ذلك بعض خاصنه ، فعانب في خواب ابن طولون إلا أن قال «أنا أحتمله لأنه مصرى» ! (٢)

ثم فى العصر الفاطمى جدّت ظروف كثيرة نهضت بالأدب ، وأقامت له يمصر سوقاً رائجة . وتكنى الإشارة من هذه الظروف إلى ثلاثة :

الأول - تشجيع الخلفاء الفاطميين وو زرائهم للأدب بالمال والجوائز؛ في وقت عجزت فيه الخلافة العباسية عجزاً يوشك أن يكون تاماً عن شيء من ذلك . ففر من «مدينة المنو» كثيرون ممن جذبتهم «مدينة المنو» . وكان من هؤلاء على وجه التمثيل شاعر يقال له «عبد الوهاب بن نصر المالكي» وفد على مصر في عهد الخليفة الظافر، وأنشد في ذلك اليوم قوله:

سلام على بغداد من كل منزل وحق لها منى السلام المضاعف فوالله ما فارقتها عن قلى لها و إنى بشطتى جانبيها لعارف ولسكنها ضاقت على برحبها ولم تكن الأرزاق فيها تساعف (٤) على أن الشعراء يومئذ لم يفدوا إلى مصر من بغداد وحدها ، و إنما وفدوا إليبا من

<sup>(</sup>١) انظر صبح الأعدى ج١ ص ٢٨ .

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر جـ ١ ص ٩٩٠

 <sup>(</sup>٣) سبرة ابن طولون ص ١٥٠ والـكانب المصرى المثار إليه هنا هو جعفر بن عبد النفار ٠

<sup>(1)</sup> این خلسکان ج۲ س ۳۸۲

بلاد غيرها : كالشام ، والبمن ، والحجاز ، والمغرب . وأنضم هؤلاء جيماً إلى شعراء مصر ، وازد حموا على أبواب الخلفاء والوزراء ، فأوسعهم هؤلاء عطاء وسخاء لم يحلموا به .

والثانى \_ من الظروف التى شحمت على النهضة الأدبية فى العصر الفاطمى إقامة الأعياد التى عنى الفاطميون بها عناية عحيبة ، واحتفلوا بها احتفالا مبالغاً فيه ؛ حتى لكائنهذه الأعياد الكثيرة كانت - كا قلنا - جزءاً من الخطط التى وضعوها للترويج لدعوتهم ، وعطف الناس فى مصر على مذهبهم . فزادت هذه الأعياد فى بهجة الشعب المصرى من جهة ، وأطلقت ألسنة الشعراء والكتاب من جهة ثانية ، واناحت أثمن المصرى من جهة ، وأطلقت ألسنة الشعراء والكتاب من جهة ثانية ، واناحت أثمن الفرص لهؤلاء الشعراء لكى بأخذوا جوائز ثمينة من الخلفاء والوزاء وغيرهم من كبار الدولة . قيل إن الخليفة المافظ - فى عيد الخليج - أمر الشعراء أن مختصروا فى قصائده ، وكان فيهم أبو العباس أحد فقال :

أمر تنا أن نصوغ الحد مختصراً لم لا أمرت ندى كفيك بختصر والله لابد أن تجرى سوابقنا حتى يبين لها من مدحك الأثر (١) والثالث - والأخير من هذه الظروف التي نعشت الأدب الفاطمي هو الدعوة الدينية التي أتى بها الفاطميون من بلاد المغرب وحشدوا لهاجيوشاً من الملاء والأدباء. فخلفت لنا هذه الدعوة شيئاً كثيرا من النثر والتمر معا .

وكان الشعراء الذين ازد حت بهم مصر فى ذلك المصر يفدون إليها - كا قلنا - إما من المغرب، وإما من المشرق.

فأما الشعراء الذين وفدوا إليها من المغرب ، فهم الذين وضعوا المثل الذي كان على غيرهم من الشعراء أن يحتذوه في صوغ الشعر الذي يقال في مدح الخلافة الفاطمية ، والمعانى التي يستمل عليها ؛ وهي معان شيعية تمتاز بالغلو إلى درجة لاترضى عنها أذواق

<sup>(</sup>١) خريدة القصر ج ٢ ص ١٧٣ .

أهـــل السنة . وكان من هؤلاء الشعراء الذين ظهروا فى حاشية الخليفة المعز ، قبــل مجيئه إلى مصر :

# ابن هانی، الأندلسی

ومن شمره في مدح المنز قصيدته التي أولها :

تقول بنو العباس قد فُحت مصر فقل لبنى النباس قد قُدُضي الأمر وقد جاوز الإسكندرية جوهر تطالمه البشرى ويقدمه النصر

إمام رأيت الدين مرتبطاً به فطاعته فوز وعصيانه خسر أرى مدحه كالمدح الله إنه قنوت وتسبيح أيحط به الوزر (١) وابن هاني، هو القائل أيضاً:

ماشئت لا ماشاءت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القهار وكائما أنت النبي محمد وكائما أنصارك الأنصار أنت النبي محمد وكائما أنصارك الأنصار أنت الذي كانت تبشرنا به في كتبها الأحبار والأخبار الخ<sup>(٢)</sup> ومات هذا الشاعر فحزن عليه المعز كثيراً ؛ وقال : «هذا رجل كنا نرجو أن نفاخر أهل العراق ، فلم يُعدر لنا ذلك » <sup>(٣)</sup> أهل العراق ، فلم يُعدر لنا ذلك » <sup>(٣)</sup>

#### أبوالحسق الاخفش

ذكره العماد في الخريدة ، وأتى لنا بشيء من شعره ومنه في مدح الخليفة الحافظ

<sup>(</sup>١) راجم ديوان ابن هاني، الأندلس.

<sup>(</sup>٢) ومع ذلك فالدارسون للمقائد الفاطمية يرون أن هــذا الـفر وأمناله متى شرح حسب هذه المقائد لم يكن عليه غبار من الناحية الدينية .

 <sup>(</sup>٣) الخريدة ج ٢ ص ٧٢٥ - عطوط القاعرة .

قصيدة داالية . قال العماد ؛ «ومنها في المديح ، وقد أفضى به إلى الكفر الصريح » :

بُشر في العين إلا أنه عن طريق العقل نور وهدى

جل أن تدركه أعيننا وتعالى أن نراه جسداً
فهو في التسبيح زاني راكع سمع الله به من حدا (١)
وأما الشعراء الذين وفدوا إلى مصر من المشرق فقد أظهروا في أشعارهم ما أظهره المصريون من اعتدالهم ، واحتفاظهم بشخصياتهم ، مع حرصهم في الوقت نفسه على إرضاء الخلفاء ، إلى الحد الذي نافسوا فيه المفار بة في الحصول على الجوائز ، والمنح الطائلة وكان من هؤلاء .

#### عمارة البمني

وقد حد ثناهذا الرجل عن نفسه فى كتابه «النكت المصرية» ، ووصف لنارحلته من الحجاز إلى مصر ، حيث لتى الخليفة الفائز ، ووزيره الملك الصالح بن رزيك فى قاعة الذهب ، فأنشد يومئذ قصيدته التى أولها :

الحد العيس بعد العزم والهم حداً يقوم بما أولت من النعم قربن بُعد مزار العز من نظرى حتى رأيت بامام العصر من أمم فهل درى البيت أنى بعد فرقته ماسرت من حرم إلا إلى حرم الخ (٢) وقد كان لهذا الشاعر الهنى الحجازى دخل كبير فى فترة عصيبة من فترات التاريح السياسي لمصر ؛ هى الفترة التي كان الملك فيها ينتقل من أيدى الفاطبين إلى يد صلاح الدين . وقد تركت هذه الحالة السياسية والنفسية ظلا واضحاً فى شعر عمارة ، وغيره من شعراء مصر فى ذلك الظرف . (٣)

<sup>(</sup>١) الحريدة للماد جـ ٢ س ٢٢٥

<sup>(</sup>٢) النكت العصرية ج ٢ ص ٧

<sup>(</sup>٣) • • وارجم كذلك إلى كتاب «صلاح الدين» المؤلف وبه فصل عنوانه « شاعر »

أما الشعراء المصريون أنفسهم، فكانوا كثيرين؛ أشار إليهم العماد في كتابه «الحريدة»، وأحصى لنا منهم أكثر من مائة شاعر. فيهم إمرتان؛ هما «حسناء المصرية» ولمدت بالحين، وتربت بالحجاز، وتعلمت الغناء ببغداد، وأتت مصر، و « تقية الصورية »، وكانت تسكن الإسكندرية، ولها كراسة أشعار اطلع عليها العاد (۱) وخص العاد بالذكر من أبناء مصر أسرتين اشهرتا بالشعر، وظهرتا بالصعيد. وهما أسرة « بني عرام » و « أسرة بني الزبير ». و إلى هذه الأخسيرة ينتسب شاعر مشهور هو:

#### المهتب به الزبير

لا لم يكن في زمانه أشعر منه» ، وتوفر هذا الشاعر وكثيرون غيره على مدح الصالح ابن رزيك . وكان بنو رزيك غرة في جبين الخلافة المصرية ، وزينة القاهرة للعزية ، بل كانوا في دولة الفاطميين ، كالبرامكة في دولة المباسيين . ولابن الزبير هذا قصيدة نونية في مدح الصالح بن رزيك ، وذلك بعد انتصار الأسطول المصرى في البحر على أسطول الفرنج . ولهذه القصيدة أهميها من الناحيتين السياسية والفنية . فأمامن الناحية السياسية ، فهي نموذج القصائد التي توضح لنا العاطفة الدينية العليا ؛ ونعني بها عاطفة السياسية ، فهي نموذج القصائد التي توضح لنا العاطفة الدينية العليا ؛ ونعني بها عاطفة المسلمين ، شيعة وسنيين ، ضد الصليب . وأما من الناحية الفنية فهي نموذج أيضاً لما كان عليه البديع في الشعر المصرى زمن الدولة الفاطمية . والفصيدة مطلعها قوله :

أعامت حين تجاور الحيّانِ أن القاوب مواقد النيران وقد مدح الشاعرفي قصيدته كذلك نور الدين محود بالشام ، مع أن نور الدين زعيم السنيين السياسي في ذلك الوقت ، فقال :

يا كاسر الأصنام قم فانهض بنا حتى تصير مكسر الصلبان

١١) الجريدة چـ ٣ ص ١٠٠٠

فالشام ملكك قد ورثت ترائه عن قومك الماضين من غسان والقصيدة طويلة ، ذكرها العاد بأكلها لشدة إعجابه بها ؛ وليرجع إليها من أراد . ودارت مراسلات شعرية عظيمة بين الصالح بن رزيك الشيعى بمصر ، وبين نود الدين محود السنى بدمشق ، سفر فيها أمير من أمراء الشام وفرسانهم هو «أسامة بن منقذ » (۱) . ودلت هذه الأشعار - كاقلنا - على ضعف الكراهة المذهبية ، بجانب الشعور الدينى الأسمى ، وهو شعور المسامين ضد الصليب .

والخلاصة في أمر الشعر الذي قيل بين يدى الخلافة المصرية أنه شعر يمتاز بأمور عدة :

فأما من حيث الماطفة ، فقد كان الفرح والسرور يشيمان في الشمر الفاطمي ، ويحلان محل الحزن واليأس اللذين امتاز بهما شعر الشيعة في القرون الثلاثة الأولى .

وأما من حيث المنى ، فقد رسم شعراء المغرب المثل الأعلى الشعر الذى يقال فى مدح الخلافة المصرية — كا قلنا . ثم انطلق شعراء مصر والشرق بمدحون هذه الخلافة طمعا فى جوائزها ، وإن لم يغل هؤلاء ولاهؤلاء غلو شعراء المغرب . والحق أن أشعار مصر والأقطار الشرقية — كانت كلها مدحا الفاطميين بالكرم وعلو الهم ، وهو مدح أربت عليه جوائز الفاطميين أنفسهم ، بل هو مدح بوشك أن يتلخص كله فى قول أحده ؛ وهو عمارة المينى إذ يقول :

مذاهبهم فى الجود مذهب سنية و إن خالفونى فى اعتقاد التشييع ومعنى ذلك أن شعراءمصر والشرق لم يمدحواالفاطميين من حيث تشيمهم ،ولكن مدحوهم من حيث مذهبهم فى الجود والكرم ، وتلطفهم فى اجتذاب قلوب الرعية عامة ، والشعراء منهم خاصة . ا

وأما من حيث الأسلوب ، فثم ملاحظتان هامتان :

<sup>(</sup>١) ذكر هذه الأشعار صاحب الروشتين ج١ ص ١١٥ .

الأولى - أن الشام فى ذلك الوقت كان أجزل شعراً ، وأقرب إلى الديباجة العربية القديمة من مصر وبلاد المغرب .

والثانية - أن الشعراء بوجه عام انقسموا إلى القسمين المعروفين عند النقاد ؛ وها شعراء المعانى ، وشعراء البديع . و إن كان الشعر المصرى أكثر إسرافا فى البديع - إذ ذاك - من شعر الأنطار الأخرى ،

وأما من حيث الموضوع ، فقد مدح الشعر الفاطمى رجال الدولة الفاطمية ، ورثاهم بعد موتهم أبلغ رئاء وأحسنه ، ووصف أعيادهم أوصافا رائعة ، ونافح عن دعوتهم منافحة فوية ، ولم يقف الأمر به عند هذا الحدحتى تجاوزه إلى شيئين آخرين ، هما شرح الدعوة الفاطمية نفيها ، من ناحية ، ووصف البيئة المصرية بجميع مظاهرها من ناحية ثانية .

فأما الدعوة الفاطمية نفسها نقد نهض بها الدعاة والقضاة ، ومنهم المؤيد داعى الدعاة ؛ وهو أبو نصر هبة الله بن موسى .

ومن الأمثلة على شعر الدعوة الفاطمية ــ وفيه إنكار لدعونى التلاشى والتناسخ وغيرهما مما رمى به الفاطميون في ذلك الوقت :

كُثر الخائضون بحر ظلام فيه والمؤنسو الضياء قليل قال قوم: قصرى الجميع التلاشي فئة منتهاهو التعطيل وادعى الآخرون نسخًا وفسخًا ولهم غير ذاك حشو طويل أبها المدعى التلاشي حقًا ذا الذي تدعى عليك وكيل أثرى هذه الصنائع طرًا عبثًا ــ مالصانع محصول الحركات الأجرام قل لى لماذا! ولماذا طلوعها والأفول الن تقل: ذاك فعلها باختيار أنكرت منك ماادعيت العقول ولئن قلت: داك غير اختيار قلت : كل مدبر محمول ولئن قلت: داك غير اختيار قلت : كل مدبر محمول ولئن قلت : كل مدبر محمول .

فالتسلاشى لفعله مستحيل جلَّ عَمَّا به عليه تحيل (١) وأما الشعر الذى قبل فى وصف البيئة المصرية فتمتلى، به الكتب التى تشير إلى الأدب المصرى فى عهدالدولة الفاطمية . ومنه على سبيل المثال قول عبدالوهاب بن حسن ابن جعفر الحاجب المتوفى سنة ٣٨٧ ه فى وصف الأهرام :

أنظر إلى الهرمين إذ برزا للعين في عُلُو وفي صعد وكا نما الأرض العريضة إذ ظمئت لطول حرارة الكبد حسرت عن الثديين بارزة تدعو الإله لفرقة الولد فأجابها بالنيل يشبعها رباً وينقذها من الكبد (٢)

وهذا كله عدا أشعار الحب والقصص ؛ وسها قصة « الهودج » التى زعموا فيها أن الخليفة الآمر بناه لحجو بته البدوية ، وكانت بالصعيد ، وكان يحبها ابن عم لها ؛ يقال له « ابن ميّاح » ، فتبادلا الأشعار الفرامية اللطيفة ، حتى أطلقها الخليفة ، وعادت إلى ابن عمها بعد ذلك (٣) .

هذا كله فى الشعر. أما النثر فقد زادت عناية الفاطميين بديوان الإنشاء « فارتفع بهم قدره ، وشاع فى الآفاق ذكره ، وولى ديوان الإنشاء عنهم جماعة من أفاضل الكتاب و بلغائهم ، مابين مسلم وذمى » وكان آخرهم رجلا يقال له :

<sup>(</sup>۱) انظر ديوان المؤيد داهى الدعاة . مخطوط بحامة فؤادا لأول اشتغل بشرها لدكتور كامل حسين للحصول على درجة الدكتوراه • (والتلاشى ) مو فئاء الجسم والروح بالمرت ، والقول بان الثواب والمقاب يكونان فى الدنبا فقط . و ( التناسخ ) انتفال الروح بعد الموت الى كائن آخر . فإن كان هذا الحكائن انسانا فهو ( النسخ ) • وان كان حيوانا فهو ( الرسخ ) • وان كان النام منها والفاطميون كما رأيت معرأون من القول بهذا كله • ثم ان أشعار المؤيد هذه أقرب الى النظم منها الموسود .

<sup>(</sup>۲) خطط القريزي ج ١ ص ١٩٥

<sup>(</sup>٣) خطط المقريزي ج ٢ ص ٣٧٦

#### الموفق بن الخلال

عاش فى أيام الحافظ إلى آخر أيام العاضد . قالوا «و به تخرج القاضى الفاضل» (۱) ثم أشرك العاضد مع الموفق بن الخلال فى ديوان الإنشاء القاضى جلال الدين محووا الأنصارى ، المعروف بابن قادوس . ثم كتب القاضى الفاضل بين يدى الموفق بنالخلال فرب وفاته ؛ أعنى سنة ٦٦ه ه ؛ وذلك فى وزارة الملك الناصر صلاح الدين الأيوبى ، ومن رسالة للموفق بن الخلال هذا ، على لسان العاضد - كتبها إلى شاور بعد ظفره بالوزارة : « فلما رفعتك عين الكال ، وألهب قلوب حسدتك ماأوتيته من تمام الخلال، تكاثر من يحوك المكايد ، وتظافر عليك المنافس والمهاند ، ورنت إليك إساءة من عاملته بالإحسان ، وعدت عليك خيانة من التمنته أتم النهان ، وتم لك المراد بوفائك وغدره ، وسلامة صدرك ومكره ، و اتفاق ظاهرك و باطنك ومباينة سره لجمره . . . . فانسللت من الغواة انسلال الصارم من غمده ، وتواريت من العُتاة توارى النار فى رنده ، وقطعت المفاوز مصاحبا للعُفر والعسين ، حنى حللت برموة ذات قرار ومعين الخ » . (۲)

وهى رسالة مبنية على السجع ، وفيها ــ فوق ذلك ــ ميـل إلى الاقتباس من القرآن الكريم . وهما خاصتان شائمتان في النثر الفاطمى . وفي هـذا النثر ظاهرتان أخريان ؛ وهما العناية بنشخيص المعانى من جهة ، والمبالغة في الجناس من جهة ثانية . وقد ظهرت هاتان الخاصتان في شركاتب من كتاب العصر الفاطمى ، هو ابن الشخباء . (") إلا أن هاتين الخاصتين كانتا أوضح ظهوراً ، وأمهل صدوراً من أديب مصر ، ورمز بهضتها في العصر الأيوبى ؛ ونعنى به القاضى الفاضل ؛ كما سيأتى ذكر ذلك .

<sup>(</sup>١) صبح الأعشى ج ١ س٩٦٠ .

<sup>(</sup>۲) نفس الممدر ج ۱۰ س ۳۱۳.

<sup>(</sup>٣) أنظر الدكتور شوقي ضيف في كتابه ( الفن ومذاهبه في النتر العربي ) ص ١٨٨ •

تلك شخصية مصر الأدبية فى المصر الفاطبى خاصة ، قد أطلنا قليلا فى بيانها ، ووقفنا عند بعض رجالها ، لأن أعلام الأدب فى مصر فى المهدين التاليين ، كانوا يمتون لمؤلاء بصلة ، وكان زعيمهم القاضى الفاضل قد تم تسكوينه تقريباً فى ذلك العصر، ثم فى المهدين الأيوبى والمملوكى جدت بمصر عوامل نهضت بالأدب نهوضا عظيا ، وسارت به أشواطا جديدة . وكان من أهم هذه الموامل يومئذ أربعة :

أولها- الحماسة الشديدة من أجل الدين ، ومن أجل مصر أيضاً ، وذلك في محنتي الحرب الصليبية ، والحرب المغولية .

وثانبها - النشجيع الذي لقيه الأدباء والعلماء من جانب الدولتين الأيوبية والمملوكية .

وثالثها - تنافس المدن الإسلامية الخاضمة للحكمين الأيوبى والمملوكي ، ومباراة بعضها بعضا في إكرام الأدباء والعلماء .

ورابعها ــ التنازع على الملك من جانب سلاطين بنى أيوب وسلاطين الماليك على السواء . وهذا كله إلى جانب الميول الأدبية التى كان يظهرها سلاطين مصر لذلك العصر ؟ ومنها على - سبيل المثال - ما وصف به المؤرخون صلاح الدين من أنه كان حافظاً لأنساب العرب ؟ وأنه كان عارفا بخيولم ؟ «وأن ديوان الحاسة كان من حفظه » (1) وأنه كان كثيراً ما يتمثل بأبيات من هذا الديوان ؟ ومنها ما كتب به يوما إلى أخيه الملك تورانشاه ؟ وكان بالبمن فتمثل بقول الشاعر :

ذكرتك والخطى يخطر بيننا وقد نهلت منا المثقفة السمر الخ (۲) قالوا: وكثيراً ما كان ينشد قول الحيرى:

وزاربي طيف من أهوى على حذر من الوشاة ونور الصبح قد هتفا

<sup>(</sup>۱) الروضتين ج ۲ ص ۱۷ .

<sup>(</sup>٢) شفاء الفلوب ص ٢٥.

فكدت أوقظ من حولى به فرحاً وكاد يهتك ستر الحب بى شغفا (١) ثم انتهت وآمالى تخيل لى نيل المنى فاستحالت غبطتى أسفا إلى كثير من أمثال هذه الأخبار التى تدل على ميل صلاح الدين إلى الأدب، وإلى حسن ذوقه فيه .

وقل مثل دلك وبقية ملوك بنى أيوب فى مصر ، وفى غيرها من البيئات الإسلامية الأخرى فى ذلك الوقت . وأكثر من هذا دلالة على ميل هذا البيت الأيو بى للشعر ، أن بعض أمرائه كانوا شعراء بالفعل . ومن هؤلاء (تاج الدين بورى)؛ الأخ الأصغر للسلطان صلاح الذين الأيو بى ، والملك الأفضل ولده . وأما الملك السكامل ؛ وهو ابن أخى صلاح الدين ؛ فكانت له شهرته فى تشجيع الأدب ، كاكانت له شهرته التى أشرنا إليها من قبل فى تشجيع العلم .

من شعر الأمير تاج الدين بورى الذي مر ذكره \_ بهتف بمصر .

شربت من الفرات ونيل مصر أحب إلى من ماء الفرات ولى فى مصر من أصبو إليه ومن فى قربه ابداً حياتى فقلت وقد ذكرت زمان وصل عادى بعسدة روح الحياة أرى ما أشتهيه يفر منى وما لا أشتهيه إلى باتى (٢)

أما سلاطين المماليك؛ فالراجع عندى أنه لم تكن لهم دقة الذوق الأدبى التى كانت لبنى أيوب . والذى أرجعه أيضا أن ميولم العلمية كانت غالبة على ميولهم الأدبية . فير أن ذلك لم يمنمهم من التنافس على تشجيع الا دباء تنافسهم على تشجيع العلماء . ومن ثم كان بنو أيوب اقرب إلى الطبع العربي الصحيح من مواليهم الماليك (٢).

<sup>(</sup>١) النجوم الزاهرة ج ٦ س ٥٦ ٠

<sup>(</sup>٢) شفاء القلوب ص ١٤ وانظر ونيات الأعيان ح ٢ ص ٩٤٠

<sup>(</sup>٣) على أننى ستمد لنفيير هذا الرأى مقء ثرنا — كما قلت من قبل · على كتاب يكثف لناعن ميولهم الأدبية ، مثلما كشف كتاب (شفاء القاوب) عن هذه الميول عند سلوك الدولة الأيوبية

وللأدب الذي عاش في كنف الدولتين الأنيو بية والمملوكية مميزاتعامة منها .

# شبوع العالخفذ الدينبذ

وكان من أثر هذه العاطفة الدينية أولا أن كثرت المدائع النبوية في هذاالادب ؛ عيث لايقع الباحث على ديوان من دواوين الشعر المنسوبة إلى هذا العصر حتى يجد في أوله قصيدة في مدح رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، ور بما وجد فيه قصائد في مدح الخليفة العباسي لذلك الوقت ، وقصائد أخرى كذلك في مدح نفر من مشهورى الفقهاء والحدثين والمتصوفة ومن إليهم ، ولعل من أشهرهؤلاء الشعراء إذ ذاك ، الشاعر المعروف «بالبوصيرى» ؛ وهو الشيخ شرف الدين أبو عبدالله من سعيد المتوفى سنة ٦٩٦ ه ، وله قصيدتان رائعتان ؛ قل في مصر حتى اليوم من لا يحفظ شيئاً منهما ، وها هزيته التي مطلعها :

كيف ترقى رقيك الأنبياه ياسماء ما طاولتها سماء وميميته المعروفة باسم «البردة» ، والتي مطلعها :

أمن تذكر جيران بذى سلم مزجت دمما جرى من مقلة بدم من تذكر جيران بذى سلم مزجت دمما جرى من مقلة بدم من أثر الماطفة الدينية القوية التى ظهرت فى أدب مصر الأبوبية خاصة تلك القصائد الرائعة التى قيلت فى انتصارات المسلمين على الصليبيين ، وذلك فى أيام مشهورة فى تاريخ هذه الإنتصارات على كثرتها ، ومن هذه الأيام - على سبيل المثال ميم القدس ، ويوم دمياط .

فأما يوم القدس ، فهو اليوم العظيم الذى ظفر فيه صلاح الدين بثلث الأمنىة التى الماتشوف إلى الظفر بها المسلمون فى مشارق الأرض ومغاربها ؛ وهى امتلاك بيت المقدس . فامتلكوه من أيدى الفرنج بعد أن انتصروا عليهم انتصاراً تاريخياً باهراً فى وقعة هم حطين » سنة ثلاث وتمانين وخمسائة للهجرة .

وازدحم الشعراء يومئذ على خيمة السلطان صلاح الدين ؛ كل بقصيدته المى أعدها لهـذا اليوم . وكان منهم إذ ذاك الشريف محمد بن اسمعيل بن على الحسبنى المروف بالجوائى المصرى ؛ وهو نقيب الأشراف بالديار المصرية ؛ أنى بنفسه إلى السلطان يوسف صلاح الدين ليلتى بين يديه قصيدته التى أولها :

أثرى مناماً ما بعينى أبصر القدس يُفتح والفرنجة تُكسر قد جاء نصر الله والفتح الذى وُعد الرسول فسبحوا واستغفروا فتح الشام وُطهر القدس الذى هو فى القيامة للأنام المحشر من كان هذا فتحة لمحمد ماذا يقال له وماذا يذكر؟ يايوسف الصديق أنت بفتحها فاروقهاعمر الإمام الأطهر الخ(١)

وعمن وفد إلى السلطان من شعراء مصر يومئذ القاضى السعيد بن سناء الملك . وقد عنا السلطان بقصيدة بديمة أولها :

لست أدرى بأى فتح يُهنّا يامنيلَ الاسلام ما قد عنى أنهنيك إذ علكت عدنا أم نهنيك إذ علكت عدنا قدملكت الجنان قصراً فنصا إذ فتحت الشام معنا فصنا لا يخص الشام منك التهانى كل قطر وكل صقع يُهنّا (٢)

و يطول بنا القول إن أردنا أن نحصى كل شعر قيل فى ذلك اليوم . وقد اطلقوا على لأشمار التى قيلت فيه اسم « القدسيات » . ولهذه القدسيات مكان ممتاز فى الشعر لأبيرى خاصة . وليس هذا موضع تفصيله

وأسترد الفرمج بيت القدس من إيدى المسلمين فيا بعد ، فبكى عليه المسلمون . عقدار مافرحوا ، وجمعوا للبكاء عليه الجالس العامة ، وسمحوا الشعراءأن يفيضوا فى القول .

<sup>(</sup>۱) الروضتين ج ۲ ص ۱۰۵

<sup>(</sup>٢) أنظر ديوان ابن سناء الملك - قافية النون - مخطوط بدار السكتب المصرية .

ماشاءوا . وكان من ذلك قول أحدهم :

أعيى لاترق من العبرات صلى في البكا الآصال بالبكرات لعل سيول الدمع يطنى، فيضها توقد ما في القلب من جرات على المسجد الأقصى الذي جل قدره على موطن الإخبات والصلوات على قبة المعراج والصخرة التي نفاخر ما في الأرض من صخرات الى أن قال:

فمن لى بنو الحرين على الذى أبو بنن فيه خيرة الخيرات « منزل وحى مقفل المرصات (١٠) ه مدارس آيات خلت من تلاوة ومنزل وحى مقفل المرصات (١٠)

وأما يوم دمياط فهر الذى انتصر فيه الملك الكامل و إخوته على الفريج ؟ وذلك بعسد الحصار الشديد الذى ضربه هؤلا، حول دمياط ، وهو حصار ضايق المسلمين ، وأعد فيسه ملوك بنى أيوب ، وكانوا من قبل متخلصين ، وما زالوا الفريج حتى أجلوهم عن المدينة . فأقبل الشعراء على ملوك بنى أيوب بهنثومهم بالانتصار على أعدائهم ، ووقد هؤلاء الشعراء يومثذ من بلاد شتى ، فكان منهم المصرى ، والسورى ، والعراق ، وغير ذلك .

وكان من شعراء مصر يومئذ شاعر يقال له كال الدين بن النبيه ، وهو شاعر الملك الأشرف موسى ، أنشد في يوم دسياط قوله :

للذة العيش والأفراح أوقات فانشر لواء له بالنصر عادات أمام جيشك أبى سار أربعة نصل ونصر وآراء ورايات وتحت غيل الفنا آساد معركة لها ثبات وفي الهيجاء وثبات

<sup>(</sup>١) شفاه القاوب ص ٨٠ . والساوك ج ١ قسم أول ص ٣٣٣ . والروشتين ج ٢ ص ٥٠٠٠

دمياط طور ونار الحرب موقدة وانت موسى وهذا اليوم ميقات ألق العصا تتلقف كل ما صنعوا ولا تخف ماحبال القوم حيات (١) ومنهم، أعنى من الشعراء المصريين في ذلك اليوم، بهاء الدين زهير، قال يمدح الملك الكامل:

و ردت على أعقابها منة الكفر ودونك هذا موضع النظم والنثر ولكنها تسمى على قدم الخضر ينافس حتى طورسيناء فى القدر لقد فرحت بغداد اكثر من مصر لن قبلة الإسلام فى موضع النحو يحل على الريق من ذلك النفر (٢) الخ

بك اهتز عطف الدين في حلل النصر ألا فليقل ما شاء من هو قائل أياديه بيض في الورى موسوية ومن أجله أضحى المقطم شاخاً وما فرحت مصر بذا الفتح وحدها كنى الله دمياط المكاره إنها وما طاب ماء النيل إلا لأنه

غير أن هذه العاطفة الدينية القوية ، التي صدر عنها الشعر في ظل الدولة الأيوبية خبت قليلا ، ونقصت حرارتها نوعاً عافى ظل دولة الماليك البحرية ، وذلك أن هذه الدولة الاخيرة كانت أكر حروبها ضد المغول لا الصليبيين ، والمغول يدينون بدين الاسلام ، ولا فرق بينهم وبين الماليك ، سوى أن هؤلاء أهل حضارة وثقافة ، والمغول الأولون أهل بداوة وجهلة ، ومن ثم كان خط التتار على الثقافة الاسلامية لا يقل عن خطر الصليبين على الديانة المحمدية . ولسكن ليس معى ذلك أن الحاسة الدينية التي كانت تغلى في قلوب المصر بين وغيرهم من عامة المسلمين ضد التتار يمكن ان تعادل شيئاً من الحاسة الدينية التي كانت تغلى في قلوبهم ضد الفرنج .

ومع هذا وذلك فلأن كان قدماء المغول وثنيين ، فقد كان زعيمهم ( غازان ) ، وأصحابه

<sup>(</sup>١) ديوان ابن النبيه - طيعة عبد الله باشا فكرى

<sup>(</sup>٢) ديوان البهاء زهير -- طعة مصر ,

الذين قاتلو سلاطين الماليك بمصر مسلمين . فقدأعاد غازان الاسلام في فارس إلى المكانة التي كان يتبؤها في بلادهم قبل غزوات جنكيزخان . وكبح غازان جاح الوثنية ، وقضى على الفوضى التى انتشرت في تلك الأمبراطورية . وكان غازان فوق هذا كله رحيا رءوفاً إذا قيس بأسلافه من المغول الفساة المتاة ، وكان محباً كذلك للمدل وللم ، وكان هذا الملك التترى من غلاة الشيعة ، قاستحكمت المداوة من أجل ذلك بينه وبين الماليك لأنهم سنة . ولكن مهما يكن من أمر هذه المداوة بين الماليك والتتار فانها لم تبلغ كا قلنا درجة المداوة بينهم وبين الفرنج

وللماليك فضل تطهير البلاد الاسلامية تطهيرا تاماً من الصليبيين ، وقد تم ذلك للملك الأشرف بن قلاوون ، عام ٩٩٠ ه ، وهو العام الذى فتح فيه هذا السلطان مدينة عكا وخربها ، ولم يدع في بقية الساحل أحدا من الفرنج ، وفي هذا قال عبى الدين ابن عبد الظاهر:

يا بنى الأصفر قد حل بكم نقصة الله التى لا تنفصل قد نزل الأشرف فى ساحلكم فابشروا منه بصفع متصل (١) وقال شهاب الدين محود الحلى كانب ديوان الانشاء:

مررت بمكا بعد نخريب سورها وزند أوار النار في وسطها وارى وعاينتها بعد التنصر قد غدت مجوسية الأبراج تسجد للنار (۲) قال شاعر تالث:

أُدمى الكنائس إن تكن عبثت بكم أيدى الليالى أو تغير حال فاطالا سجدت لكن فوارس شم الأنوف جحاجح أبطال

<sup>(</sup>١) الماوك الجزء الأول - النسم الثالث ص ٢٦٦

<sup>(</sup>٢) نفس الصدر المنقدم .

فعزاء عن هذا المصاب فإنه يوم بيوم والحروب سجال هذا بذاك ولا نعير دهرنا ولكل دهر دولة ورجال (۱) ولكل أين هذه الأشعار وأمثالها من الشعر الذى قيل في يوم كيوم القدس؟ وأما الميزة الثانية ؛ من الميزات العامة للأدب المصرى في العهدين الأيوبي والمملوك فهي:

### شيوع البديع

ونحن نعرف أن البديع قديم فى الأدب العربى ؛ وذلك منذ عهده بمسلم بن الوليد وأبى أما وأبى العلاء المرى . إلا أن الأدب المصرى انتقل بالبديع نقلة جديدة ، وذلك على أبدى الشعراء والكتاب فى العصر الفاطمى ، ثم على يد القاضى الفاضل بوجه خاص فى العصر الأبوبى ، ثم مضى الأدب فى هذا التيار فى العصر المملوكى .

أجل - ظهر فى شعر مسلم بن الوليد الميل إلى استخدام الطباق ، والمقابلة ، والحناس ، وخاصة جناس الاشتقاق. ثم انفردا بو تمام أيضا بأشياء فى البديع ، منها المشاكلة (٢) والاستمانه بالألوان ، واستخدام الأفكار الفلسفية ، والصور الغريبة على سبيل الاستمارة ، وهو ما سميناه « بتجسيم المعانى ، وتشخيص الجاد »

وأنى أدباء العصر الفاطمى ، فظهر فى أدبهم الميل إلى هذه الانواع البديعية المتقدمة كلها ، وأسرفوا كذلك فى السجع ، والجناس ، وتجسيم المعانى ، وتشخيص الجاد .

ثُمْ أَتَى أَدباء العصر الأيوبى فتبعوهم فى جميع هذه الصفات ، وبالغوا من جانبهم فى الصطناعها ، وأسرفوا إسرافاً لم يبلغه أحد من قبل . ولم يكتفوا بذلك حتى أضافوا من عندهم أشياء جديدة ، كان زعيمهم فيها :

<sup>(</sup>١) نفس المصدر

 <sup>(</sup>٢) وهى أن تأتى بلفظ واحد مرتين في موضع واحد بحيث لا يختلف معناه في المرة الأولى عنه
 في المرة الثانية كما في قول أبى الطيب : « لك يامنازل في الغلوب منازل »

### القاضى الفاضل

وكان من أهم هذه الأشياء التي أضافها أديب العصر الأيوبي : أولا — التورية .

وثانيا - نثر القرآن على طريقة ابن العميد في نثر الأشعار .

و إلى هانين الخاصتين أضافت المدرسة الفاضلية خاصتين أخريين ليستا من خلقها فى الواقع ، ولكنهما من خلق المدارس الأدبية التى سبقتها . غير أن المدرسة الفاضلية هى صاحبة الفضل فى الوصول بهانين الخاصتين إلى أقصى الشوط ؛ وهما :

أولا — التوجيه .

وثانيا – الإفتباس أو التضمين .

نأما « التورية » فالقاضى الفاضل « هو الذى عصر سلافتها لأهل عصره ، وتقدم على المتقدمين بما أودع منها فى نظمه ونثره الخ » (١) . ومنها قوله :

بالله قـل للنيل عنى إننى لم أشف من ماء الفرات غليلا
يا قلب كم خلَّفت ثم بثينة وأظن صبرك أن يكون جيلا
وأما «نثر القرآن»، فالمقصود بهأن القاضى الفاضل كان يأتى ببعض الآيات القرآنية ،
فينثرها في رسائله ، و يدمجها إدماجا حسنا في كلامه ، فكأنها جزء من هذه الرسائل ،
ومن ذلك ، قوله في رسالة إخوانية :

« ولا تسأل عن خاطر تتناوب عليه النوب ، ولا يأوى إلى ظل إلا وجده ذا ثلاث شعب ؛ ودعنى أدع هذا اليتيم الذى هو قلى ، وأخيط هذا الجرح الذى هو فى الخ النها وقوله من رسالة اخوانية أخرى :

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب للعموى — أنظر باب التورية

<sup>(</sup>٢) الفاضل من كلامالفاضي الغاضل ص ٤ ب ــ مخطوط .

« أهلا بطلعته ، فانهافى غربنا مشرقة ، وبخواطره ، فانها لاتدخل من باب واحد، وندخل من أبواب متفرقة الخ » (١)

وقوله : « ولقد فضح الأوائل ، وأتعب الأواخر ، ونبذ للناس الحصى ونظم الجواهر، وتمسك بعصم الكلمات المؤمنات ، وتمسك البلغاء بعصم الكوافر النح »(٢) .

وانظر الى قوله « بعصم الكلمات المؤمنات » ؛ ففيه شى، من « تجسيم المعنى » إذ جمل من الكلمات مؤمنات وكافرات ، وجمل لها معاصم يمسك بها البلغاء ، ونحو ذلك مما هو مشهور فى أسلوب القاضى الفاضل .

وأما « التوجيه » فهو استخدام المصطلحات العلمية على اختلافها فى الأدب . و لقائل أن يقول : لم خصصنا التوجيه بالذكر دون غيره من الأضرب البديعية التى ذاعت يومئذ في الأدب ؟ . وجوابى عن ذلك : أنى وجدت الأدب المصرى في ذلك الوتت تدأسرف في هذا الفرب البديعي إسرافا دعانا إلى أن ننظر اليه هذا النظر .

وقد اختلف الذوق الأدبى نفسه فى «التوجيه» . فذهب ابن سنان الخفاجى فى القرن العابم فظهر الخامس الى عدم جوازه ، وذلك فى كتابه « سر الفصاحة » . وأتى القرن السابع فظهر فيه كتاب « المثل السائر » وفيه أنكر ابن الأثير ذلك على ابن سنان الخفاجى ، ودافع ابن الأثير عن ( التوجيه البلاغى ) دفاعاً حسنا ، وجاء دفاعه معسبراً عن الذوق الأدبى العام لأهل مصر فى ذلك العصر .

والعلوم التى استمد التعبير الأدبى شيئا من مصطلحاتها على سبيل ( التوجيه ) كثيرة منها : النحو ، والصرف ، والمنطق ، والفلسفة ، والفقه ، والحديث ، والكلام ، والخط ، والتاريخ الخ .

<sup>(</sup>١) نفس المبدر ص ١٠٠.

<sup>(</sup>٢) نفس المدر ص ٧ .١

فن التوجيه النحوى على سبيل المثال - قول ابن سناء الملك :

له فم ضاق فلم يستطع أن يخرج اللفظ بتقــويم ما فوه ميم ولكنــــه على الميم

ومن التوجيه الفقهي على سبيل المثال - قول الشاعر:

وجدتك بحراً طبَّق الأرض مده فلم يبق عندى رخصة التيمم ومن التوجيه التاريخي ـ قول ابن سناء الملك أيضاً:

دعا الفلب (أنصاراً) من الهم والأسى

فصادف (أوسا) من دموعي (وخزرجا)!

وأما « التضمين » وهو غير نثر القرآن الذي مر ذكره ، فقد أكثر منه شعراء ذلك المصر ، وضمنوا شعرم كثيرا من القرآن حينا ، والحديث حينا ، وأشعار القداى والحدثين حينا آخر ، وهكذا . ولعل جال الدين بن نباتة أشد أولئك الشعراء إسرافا فى التضمين : وكان لهذا الشاعر شغف كذلك بمارضة القصائد القديمة والحديثة ، فمارض المتنبي ، وعارض ابن النبيه ، وغيرها كثيرين .

\* \* \*

مدرسة البديع — وزعيمها القاضى الفاضل. ومن تلاميذها ابن سناء الملك ، وابن النبيه ، وعمر بن الفارض ، وعمى الدبن بن عبد الظاهر ، وابن نباته ، وغيرهم.

ومدرسة المعانى - وزعيمها البهاء زهير، وصديقه جمال الدين بن مطروح. ومن تلاميذها أبو الحسين الجزار، والسراج الوراق، ونصير الدين الحماى، وغيرهم. ومدرسة سميناها (مدرسة النشبيه) ؛ لأنها أكثرت من هذا النوع البياني إكثاراً يلفت نظر الباحث في الآداب الفاطمية ، والأيوبية ، والمملوكية . وكان مقرها الفسطاط، ومن تلاميذها على عهد الفاطميين شاعر شريف يقال له (ابن حيدرة العقيلي) :

وهو أبو الحسن على بن الحسين بن حيدرة العقيلى ، قيل إنه من ولد عقيل ابن أبى طالب ، وكانت له متنزهات في جزيرة الفسطاط ، ولم يكن يشتغل بخدمة سلطان ولا مدح أحد . ومن شعره :

كأن الثريا والملال أمامها يد مدها رام إلى قوس عسجد « وهو من أمّة الشبهين » (١)

ومن تلامذة العقيلي في مذهبه الشعرى كثيرون ؛ ظهروا بالفسطاط ، رمنهم : برهان الدين بن الفقيه المتوفى سنة ٦٤٠ ه ، وأبو المكارم محمد بن عين الدولة ، من جلساء الملك الكامل ؛ وعبد الحكيم بن اسحق المتوفى سنة ٦١٣ ه ؛ وكان نائباً بالفسطاط ، وأمين الدولة ابن العصار ؛ وكان يرى ( أنه متنبى زمانه )(٢) ، وعلم الدين بن المرصص المتوفى سنة ٦٣٨ ه

روى ابن سعيد « أن الوزير جمال الدين القوصى أنشد بيتين نظمهما فى جارية . وزعم أن أحداً لايستطيع أن يأتى لهما بثالث ؛ وهما :

و بها وحقك مثلى فى دجى اللبل حائر البيل حائر البيل عائر الست ترى أوراقه تتناثر؟

كذا نقلت عنه الحديث المجامر

تبدت فهذا البدر من كلف بها وما ست فشق الغصن غيظاً ثيابه فأنشده ابن المرصص قوله مرتجلا: وفاحت فألقى العود فى النار نفسه

<sup>(</sup>١) المقرب لابن سميد ج٤ ص٥٢

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ص ١٠٤

وقالت فغار الدُّر واصغرُّ لونه كذلك ما زالت تغار الضرائر (۱)
ومن شعراء هذه المدرسة ، وهي مدرسة الفسطاط أبو الفرج الموقني ، الكاتب المصرى . وله دار مشهوره بالفسطاط تعوف بدار « الكاتب الموقفي » ، ومن شعره :

ناعورة نحسب فى صوتها ألميتما يشكو إلى زائر كأنما كأنما كيزانها عصبة أرموا بريب الزمن العادر قد منعوا أن يلتقوا فاغتدى أولهم يبكى على الآخر وقبل أن ننتقل من مدرسة التشبيه نلقى على أنفسنا هذا السؤال وهو:

هل تأثر فن التشبيه في الأدب المصرى بظروف الحروب الصليبية ؟ كما تأثر فن النقش مثلا بهذه الظروف ، فظهرت فيه الصور المسيحية على بعض الأوانى النحاسية المنسوبة إلى القرنين السابع أو الثامن ؟

وللاجابة عن هذا السؤال نقول: إننا لم نظفر الى الآن بصور بيانية تأثرت بظروف الحروب الصليبية ، ور بما كان لكراهية المسلمين للصليبيين فى تلك المصور أثر واضح فى ذلك . ومع هذا فن الجائز أن نمثر فيا بعد ، على نصوص أدبية تغير من هذا الرأى .

ونعود الى مدرسة البديع فى الأدب المصرى ، فنلاحظ أن زعيمها ؛ وهو القاضى الفاضل ، قد أسرف على أسلوبه فى الزينة اللفظية ، حتى ليخيل الى الباحث أنه نظر الى هذا الأسلوب ، كا ينظر الصانع الى قطعة من السجاد ، يثغلها بأصباغه وألوانه ، ويبالغ فى زركشتها مبالغة تشبع حاجة ملحة فى نفسه ، هى حاجته الى « إرضاء الفن للفن » . ولعل ذلك هو فرق ما بينه وبين مدرسة المانى ، بل هو فرق ما بين ذوقه و بين أذواقنا فى الوقت الحاضر . ومن هنا نظلم أدب القاضى الفاضل فى العصور الحديثة .

<sup>(</sup>۱) المغرب لابن سعيد ج 1 ص ۱۰۹ ، ۱۱۰

<sup>(</sup>٢) المغرب لابن سعيد ج ٤ ص ٨٧

وجاء ظلمناله من مخالفتنا لقاعدة من قواعد النقد يسيرة . وخلاصتها أنه ينبغى لنا دائمًا في تذوق الأدب ، أن ننظر إلى هذا الأدب بنفس المين التى كان ينظر بها أهله اليه ، وأن نتذوته بنفس الطريقة التى تذوقه بها أصحابه من قبل وإلا فكيف نقرأ بأذواقنا الحديثة شعر جرير ، والفرزدق ، والا خطل ، وغيرهم ؟ أم كيف نقيس عقاييسنا الجديدة أدب ابن المقفع والجاحظ والصاحب بن عباد ومن إليهم ؟ أننا مضطرون دائمًا إلى أن نتخلى عن هذه القاعدة في دراستنا لكل أدب قديم . ومن أجل ذلك نوجب على أنفسنا :

أولا، أن نبدأ بدراسة كل ما يحيط بهذا الأدب، لأن فى البده بهذه الدراسة ما يعيننا على اكتساب هذا الذوق الذى يخالف أذواقنا، أو الحصول على تلك المعابير التي تخالف معابيرنا. وليس معنى ذلك أن تكون أذواق المحدثين خيراً من أذواق القدماه، أو السكس. نعم كان العصر الذى نعنى به عصر العناية بالألفاظ ؟ و إن شئت فقل عصر العبث بها. ور بما دلنا على ذلك نكتة لفظية روتها بعض الكتب الأدبية، وفيها أن العاد الأصفهاني اجتمع يوما بالقاضي الفاضل فقال له: «سر فلا كتبابك الفرس» العاد الأصفهاني اجتمع يوما بالقاضي الفاضل فقال له: «سر فلا كتبابك الفرس» فنهم القاضي الفاضل ماعناه العاد، وأجابه من نوع كلامه قائلا: «دام عكلاً العماد» (١) وهذا العبث اللفظي، أو هذا الترف الفني طور من الأطوار التي مر بها الأدب العربي عامة ، والأدب المرى خاصة ، ولا ينبغي لنا أن نستخف به ، أو ننقص من قيمته .

ومهما يكن من شىء فلهذه القضية الأدبية موضعها من كتاب آخر غير هذا الكتاب، نعرض فيه ألواناً كثيرة من آثار هذه المدرسة، ونحلل فيه نصوصا مختلفة من هذه الآثار، ونوضح مافيها من مواضع القبح، أو مواضع الجال.

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ج ٧ ص ٧٠

والشاهد فى هذه النكنة الأدبية أن كل جمسلة من الجلنين السابقتين إذا كنبت أمكن قراءتها من الهين إلى اليسار ، كما أمكن قراءتها بالمعكس . وفىذلك ما يدل على مهارة الرجلين بالعبث بالألفاظ كما يلعب الناس ألما عنلقة بقطع النرد أو الورق أو الشطر ع . وهذا النوع من العبث بدأه بديع الزمان فكان يكتب رسالة نقرأ منكوسة كما نقرأ معكوسة .

وأما مدرسة المسانى ، فهى و إن أخذت من البديع بنصيب ، إلا أنها لم تسرف فيه إسراف المدرسة الفاضلية ، ولا كان بها ذلك التهافت الذى امتاز به أسحاب هذه المدرسة . ومن أجل هذا ، كان تلاميذ مدرسة المعانى أدنى إلى نفوس الشعب ، وكانت لهم شهرة عظيمة بين طبقاته . واستطاعت هده المدرسة أن تجذب إليها الكثيرين من أفراد الطبقتين، الدنيا والوسطى ، من طبقات الشعب المصرى . ومن هؤلاء على وجه التمثيل:

## أبو الحسين الجزار

وقد أعجب به ابن سعيد إعجاباً عظيا ، وأعرب عن إعجابه هذا ف كتابه المغرب ، وفيه قص لنا كثيراً من أخبار هذا الشاعر الشعبى الكبير ، وكيف أنه أضافه فى منزله زماناً ليس بالقصير ، وكيف لتى من كرمه ، ولطف معاشرته ما أنطق لسانه بهذا الثناء والتقدير . وكان الجزار يستوطن الفسطاط ، فذكره من أجل ذلك ابن سعيد ضمن شعرائها ، وقال عنه : « نشأ بين ساطور ووضم ، ولم يرفع له فى بيت نباهة ، ولا مجلس حشمة علم ، من أحسن الناس شكلا وأظرفهم ، وأحلاهم بيانا وأبدعهم مطايبة وأنظفهم، ذو بزة تصلح للرؤساء السراة ، ومروءة لاتوجد إلا عند السادة الأرباة ؛ وسلنى عن ذلك فارنى به خبير النه » .

ولم يستنكف هـذا الأديب الظريف المسمى بالجزار أن يطلق على ديوانه اسماً شعبياً كذلك بدل عليه ، فسماه « تقطيف الجزار» . ومنه قوله :

لانلمنى ياسيدى شرف الد ين إذا مارأتنى قسابا كيف لا أشكر الجزارة ما عشت صفائلًا وأرفض الآدابا وبها أضحت الكلاب ترجي

ى و بالشعر كنت أرجو الكلاباالخ (٢)

<sup>(</sup>١) الغرب لابن سعيد ج ٤ ص ١٢١ (٢) نقس المصدر ص ١٨٥

و إذا عرفناأن مدرسة البديع كانت تكلف بضرب من ضرو به «كالتوجيه» ، وعرفنا أن هذا الضرب الأخير كان بحاجة فى فهمه إلى شتى العلوم التى استمد الشعر مها بعض المصطلحات ، فنقلها بذلك من دائرة العلم إلى دائرة الأدب ، أدركنا أن أدب المدرسة الفاضلية كان لا يفهمه ، ولا يتذوقه غير الطبقات المثقفة من الشعب المصرى . وأما مدرسة المعانى فكان يفهمها و يتذوقها كل فرد من أفراد هذا الشعب . وإنها لملاحظة لطيفة أيضاً تلك التى يلاحظها كل من يبحث قليلا فى أدب هذه المدرسة ، فيعرف أنها تتألف من أصحاب المهن البسيطة غالباً ، فن رجالها الجزار ، ومنهم السراج ، والوراق ، والخياط ، والزيات ، ومنهم الحماى ، نسبه إلى الحام وهكذا .

تلك نظرة عجلى إلى الآداب المصرية منذ ظهرت لها شخصيتها التى استقلت بها عن الادب العربى فى سائر البلاد الإسلامية ، لم نستطع أن نجعلها تنسع حتى تشمل جميع الادباء ومذاهبهم الفنية ؛ ولا أن تنسع فتشمل النظر فى السكتابة بجميع أنواعها الديوانية، والتاريخية ، والإخوانية ، والشعبية ؛ ولا أن تتسع فتشمل البحث فى فن الخطابة الإسلامية .

وكل ذلك موضعه كتاب آخر خصصناه للحركة الادبية في مصر، وسيظهر بمشيئة الله تعالى في أقرب وقت .

# الفصي لالثامن

# التاريخ

منذ الفتح العربى لمصر، والمؤرخون المصريون يهتمون بتاريخ بلادهم، ويعنون به عناية كبرى. وكان من أوائل الذين أرخوا لمصر، أو من أقدم من وصلت إلينا مؤلفاتهم فى تاريخ مصر:

# ابه عبد الحسكم :

وهو عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الحسكم الملقب بأبى القاسم . انحدر من أسرة مصرية كريمة ، «وكان أبوه ضليعاً فى الحديث والفقه ، وألف فيهما كتبا كثيرة ، وانتهت إليه رياسة الطائفة المالكية بمصر » (١١ . وكان له أبنساء أربعة ، كلهم من مشاهير الرجال . وقاست هذه الأسرة كثيراً من الإضطهاد فى أيام الخليفة الواثق مشاهير الرجال . وقاست هذه الأسرة يومئذ أن تقول بخلق القرآن .

ونعود إلى عبدالرحمن فنرى أنه كان كبير المناية بدراسة الحديث ، معتمداً في ذلك على محدثين من المصربين ، منهم أبوه .

ومن أشهر مؤلفات ابن عبد الحكم كتابه المعروف باسم :

«فتوح مصر والمفرب» ، وهو كتاب فى سبعة أجزاء ؛ منها جزء خاص بمصر (٢٣) أفاد المؤرخون كثيراً منه . ومن هؤلاء الكندى المتوفى عام ٣٥٠ ه ، وابن زولاق المتوفى 80٤ ه ، وابن دقماق المتوفى عام ٨٤٥ ه ، وأبو المحاسن

<sup>(</sup>١) دائرة المارف الإسلامية س ٢٢١

<sup>(</sup>۲) طبع هذا الجزء تحت إشراف المسبو هنرى ماسبه Massé عام ١٩١٤ م . ونشره كذلك المستصرق تورى Torrey عام ١٩٢٠ م .

المتوفى عام ٨٧٤ ه ؛ وأخيراً السيوطي الذي انتفع به أكثر من غيره .

يقول الأستاذ تورى Torrey ومع ما نقله هذان المؤرخان (يريد المقريزى والسيوطى) عن ابن عبد الحكم فإن هذا الذى نقلاه عنه لم يكن فى روعة كلام ابن عبد الحكم نفسه . أما يافوت فقد آثر النقل حرفياً فيما يختص بمصر » (١) . وتوفى ابن عبد الحكم بالفسطاط عام ٢٥٧ ه .

وهنا نلاحظ أن أوائل المؤرخين لمصر الإسلامية كانوا جيماً « إخبار بين ه . بمعنى أنهم يكتفون بجمع الأخبار على طريقة المحدثين فى جمع الحديث؛ دون أن يتعرضوا لتحليلها أو استخراج النتأمج السياسية والإجماعية من خلالها ؛ كما فعل المؤرخون المسلمون فما بعد . ومن الإخباريين الذبن عنوا بمصر :

### الكثرى

محمد بن يوسف بن يعقوب المتوفى عام ٢٥٠ ه. وهو غير الكندى الفيلسوف. والكنديون جميما قحطائيون من عرب الجنوب. وقد لاحظ المؤرخون أن السواد الأعظم عن اشتركوا في الفتح العربي لمصركانوامن اليمنية ؟ برغم أن الديانة اليهودية كانت منتشرة في بلاد المين قبل الإسلام مباشرة .

ومهما يكن من شي ، فالكندى الذى نتحدث عنه مصرى المولد . ولد بقر ية من قرى مصر عام ٢٨٣ ه ؛ ودرس الحديث على شيخيه الكبيرين : ابن قديد المصرى ، والنسائى الفارسى . وهما من أجل فقها ، الشافعية في عصره .

ولمل أشهر الكتب التي ألفها الكندى كتابه:

الولاة والقضاة : ويشتمل الكتاب ، كما يدل عليه عنوانه ، على تاريخ للولاة والقضاة الذين تولوا حكم مصر مند الفتح العربي إلى قرب زمن المؤلف .

<sup>(</sup>١) أنظر دائرة المعارف الأسلامية ، لمجلد الأول ، العدد الرابع ، ص ٢٢٢

والكتاب على هذا كتابان منفصلان ؟ أحدهما خاص بالولاة ، والآخر خاص، بالقضاة . والمؤلف يأتى بهؤلاه وهؤلاه بحسب الترتيب الزمنى لجيئهم إلى الديار المصرية. والمصريون بطبيعتهم - يميلون فى تصنيف الكتب إلى تبو بهاو تفصيلها على هذا النحو. ويخالفون فى ذلك مصنفى العراق ؟ ممن كانوا إلى زمان الجاحظ على الأقل لا يحبون تبويب الكتب ، ولا تقسيمها بهذه الطريقة .

والقارىء للسكتب التاريخية إلى عصر الكندى يخرج منها بنتيجتين هامتين:

أولاهما - أن مصر منذ الفتح العربي كانت تشهد نوعين من الحياة السياسية والإجتماعية ؟ هما حياة الجند الفاتحين ، وحياة القبط من سكان مصر الأصليين : الأولون بشتغلون بالجيش والإدارة ، والآخرون يشتغلون بالحرث والزراعة .

والثانية ... أن النظام الذى ساد الحياة المربية المصرية هو النظام القبلى . وكثيراً ما كانت الفتن بين الفبائل المربية المصرية تنشب كما تحزل وال قديم ، وأنى سكانه وال جديد . وأكثر من هذا دلالة على النزعة القبلية أن الولاة المصريين كانوا ... وهم بمصر ... لايفكرون دائما إلا فما يعود بالخير على قبائلهم .

هذه المعلومات التاريخية ، والنتائج الإجتاعية، وأشباهها، يمكن استخلاصها من كتب التاريخ المصرى عامة ، وكتاب الولاة والقضاة خاصة .

ولندع الكندى إلى غيره من مؤرخي مصر من بعده ، ومنهم :

ابن زولاق ، وهو أبو محمد الحسن بن ابراهيم بن الحسين المصرى المؤرخ . صنف كتابا فى فضائل مصر ، وذيلا على تضاة مصر المكندى . ومات فى ذى القمدة سنة ٣٨٧ ه عن إحدى و ثمانين سنة (١)

### المسمى

ومن الإخباريين كذلك المسبحى نسبة إلى جده المسبح . وهوالأمير المختار عزاللك

محد بن عبد الله بن أحمد الحرانى الأصل . ولد بمصر وكان شيعيا . صنف كتابا فى الربخ مصر مدحه ابن خلدون ، وكتابا فى النجوم ، وكتابا فى التصريح والتلويح من الشعر . و توفى عام ٤٢٠ ه . وقد اعتمد عليه مؤرخون كثيرون . ومنهم أبوشامة صاحب كتاب الروضتين \_ وسيأتى ذكره . وفى ذلك ما يدل على أن العلم لم يعرف التفرقة بين المذاهب المختلفة . فهذا أبو شامة السنى لا يجد غضاضة على نفسه فى الأخذ عن المسبحى الشيعى ، ويعتمد عليه فى روايته .

وقد شهد العصر الفاطمى مؤرخاً آخرله خطره فى حركة التاريخ المصرى ؛ وهو ؛ القضاعى أبو عبد الله محد بن سلامة بن جعفر . وكان فقيها شافعياً ، تولى القضاء بالديار المصرية ، وروى عنه الخطيب البغدادى ، واعتمد عليه المقريزى .. وتوفى عام عدم كتبه الشهاب ، والخطط وغيرهما .

وممن شهدهم العصر الفاطمي من المؤرخين مؤرخ عرف:

# بابن ابی کمی ّ

ولا نعرف عن هذا المؤرخ الشيعى شيئاً ماأ كثر من أن تاريخه يعتبر من أهم مصادر الدولة الفاطمية في العصر الاخير من عصورها . وقد ذكره كثيرون من المؤرخين على أنه مصدر التاريخ الفاطمي بهذا المعنى . و بسبب ذلك اضطررنا إلى الإشارة إلى تاريخه هذا إتماماً للفائدة . والذي جعل من ابن أبي طي مصدراً هاماً إلى هذا الحد هو مذهب الشيعى أولا ، وموطنه بحلب بعد ذلك . ولا مر ما كانت حلب في عصر الظاهر غازى ملتق نخبة من فضلاء المصريين ، كابن عماني المتوفى عام ٦٠٦ ه ، وابن القفطي الذي استقر بهذه المدينة منذ عام ٢٠٢ ه ، وأصبح وزيراً بها عام ٢١٢ ه وكالشريف الإدريسي الذي لعب دوراً هاماً في القلاقل التي حدثت بمصر في عهدالعاضد الفاطمي . و يحدثنا الاستاذ كلود كاهين عن مصادر ابن أبي طي ، فيذكر منها الشريف

الإدريسي هذا ، وشمس الخلافة موسى . وهذا الأخير هو أحد الأمراء الذين كان لهم شأن في النزاع بين شاور وشيركوه . ويسأل الأستاذ كلود نفسه بعد ذلك : هل يعتبر ابن أبي طى مصدراً كذلك لابن ظافر ، وابن الأثير ، وابن ميسر ، وابن خلكان ؟ ويجرى في ذلك بحثاً دقيقاً ، يعلن في نهايته أنه لايستطيع الوصول إلى حكم نهائي في هذه المسألة (١) .

#### . .

وأخيراً نصل إلى مؤرخى مصر فى العصرين الأيوبى والمعلوكى الأول . فنجد أنفسنا أمام جمع كبير من أولئك المؤرخين الدين يختلفون فى نزعاتهم وأهوائهم ومذاهبهم فى كتابة التاريخ . ولقد رتهم الباحثون طبقات خمسا : فطبقة لكتابة السير الخاصة ، وطبقة للتراجم العامة ، وطبقة لتواريخ المدن والبلدان ، وطبقة لتواريخ الدول ، وطبقة للتاريخ العام .

ونحن - إذ ننظر في أولئك المؤرخين - نستطيع أن نقسمهم ؟ تارة بحسب الأساوب الذي اصطنموه في كتابة التاريخ ، وتارة بحسب الموضوع أو طريقة التأليف.

فأما تفسيمهم محسب الأساوب ، فقد كان هؤلاء المؤرخون على مذهبين :

الأول - وهو الأقل - مذهب بلتزم فيه المؤرخ السجم ، ويراعى فيه أنواع البديع وهو مذهب العاد الأصفهاني ومن أيحا نحوه (٢)

والثانى - مذهب سهل ؛ لا يتقيد المؤرخ فيه بشى • من ذلك ؛ وهو مذهب الكثرة المطلقة من المؤرخين ، من لدن الطبرى إلى عصر الماليك .

غير أن استخدام الزينة اللفظية في كتابة التاريخ يضر بها ضرراً بليغاً ، وتصبح

Quelques Chroniques anciennex refaires aux derniers failmides (1)

Bulletin de l'institut Français d'archéologie orientale. Ton XXX VII

(٣) سبق لعماد الأصفهاني إلى كتابة التاريخ بالسعم رحل اسمة ( اليميني ) في كتاب له كتبه في صعيرة السلطان عمود بن سبككين . وذلك قبل العماد بنحو قرنين .

عناية المؤرخ نفسه منصرفة إلى تحقيق الألوان البلاغية فى تاريخه أكثر من انصرافها إلى شرح الحوادث التاريخية شرحا من شأنه أنه يجلى غامضها ، ويتحرض لوصف عللها ونحو ذلك . من أجل هذاوجدنا مؤرخاً عظيامن مؤرخى الدولة الأيوبية ، هو أبوشامة يذكر المصادر التى اعتمد عليها فى كتابه « الروضتين » ؛ فيذكر منها كتابين للعاد الاصفهانى ؛ وها كتاب الفتح القدمى ، وكتاب البرق الشامى ؛ ثم يقول ،

« إلا أن العماد في كتابيه طويل النفس في السجع والوصف ؛ على الناظر فيه ، ويذهل طالب معرفة الوقائع عما سبق من القول وينسيه . فذفت تلك الاسجاع إلا قليلا عما استحسنها في مواضعها ، ولم تلك خارجة عن المقصود من التمريف بالحوادث والوقائع . . . وانتزعت المقصود من الاخبار من بين تلك الرسائل الطوال ، والاسجاع المفضية إلى الإملال . وأردت أن يفهم السكلام الخاص والعام ه (۱) .

وأما تقسيم المؤرخين المصريين بحسب الموضوع ؛ فان نظرة عامة فى أنواع هذه التواريخ ، تقفنا على ملاحظة هامة — وذلك من وجهة النظر المصرية الخاصة ؛ وهى أن نسبة كبرى من هذه التواريخ إنما كتبت فى التاريخ المصرى الحاص ، لا التاريخ الإسلامى العام .

ومهما يكن من شيء فمؤرخو العصرين الأيوبى والمملوكي يمكن أن ينقسموا - في جملتهم -إلى طبقات أربع:

فطبقة عنى أصحابها بكتابة السير. ومثل هؤلاء ابن شداد فى كتابه ( النوادر السلطانية ) فى سيرة السلطان صلاح الدين الايوبى ؛ ويحيى الدين بن عبد الظاهر فى سيرة السلطان الظاهر ييبرس الملوكى .

وطبقة عنى أصحابها بكتابة التراجم. وهؤلا، نوعان : نوع كتب في التراجم الإسلامية عامة . ومثل هؤلاء القفطى في كتابه (إخبار الطفاء بأخبار الحكاء)، وابن

<sup>(</sup>١) أظر مقدمة كناب الروضين من ١

أبى أصيبعة فى كتابه (عيون الأنباء فى طبقات الأطباء)، وابن خلسكان فى كتابه (وفيات الأعيان)، والصفدى فى كتابه (الوافى بالوفيات).

ونوع ثان كتب أصحابه فى التراجم المصرية خاصة . ومثل هؤلاء الأدنوى فى (الطالع السميد الجامع لأسماء نجباء الصعيد ) .

وطبقة عنى أفرادهابتاريخ الدول الاسلامية عامة . والغريب أن هؤلاء بمصر قليلون جداً ، وذلك بالقياس إلى أمثالهم فى غير مصر من البلاد الإسلامية الاخرى . فنى مصر وحدها لانكاد نذكر من هؤلاء غير رجلين :

أولها - ابن الراهب القبطى المتوفى سنة ٦٨١ ه. وهو أبو شاكر بطرس بن الراهب بن المهذب . كان شملسا فى دير الكنيسة المعلقة بالفسطاط سنة ٦٦٩ ه ، وما رال هناك حتى مات . وخلف لناكتابا فى التاريخ العام ، ببدأ بآدم ، وذكر من بعده من الآباء إلى قضاة بنى إسرائيل ، فلوك الروم ، إلى مجى ، المسيح . ثم أتى بسير البطارقة وما جرى فى أيامهم . ثم أتى بتاريخ الخلفاء الراشد بن ومن بعدهم إلى أيامه هو . وقد اهم الغرنج بهذا الكتاب وترجوه إلى اللغة اللاتينية ، وعنى الأب شيخو بالاصل العربى له عناية كبيرة ، معتمداً فى ذلك على نسخة منه فى الفاتيكان (١) .

والثانى - بيبرس المنصورى المتوفى سنة ٧٢٥ ه. وهو الأمير ركن الدين بيبرس المنصورى الدوادار ؛ من مماليك السلطان المنصور قلاوون . تولى له إمارة (الكرك) وكان وزيراً فى زمن الملك الأشرف . ومؤلفه الذى نشير إليه هو ( زبدة الفكرة فى تاريخ الهجرة ) . وهو تاريخ عام للدولة الإسلامية من أولما إلى سنة ٧٧٤ ه . وذلك فى أحد عشر مجلداً ، رتبه على حسب السنين . ولا يعرف الباحثون - حتى اليوم - شيئاً هاما عن هذا الكتاب ؛ لأمهم لم يعثروا إلا على بعض أجزائه مفرقة بين مكاتب

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة لجورجي زيدان جـ ٣ ص ١٨٥ ٪

بار یس وأ كسفورد ، وغيرها (١<sup>)</sup> .

وطبقة عنى أفرادها بتاريخ الدول المصرية خاصة . وهؤلاء هم الكثرة الغالبة من المؤرخين الذين ينتبون إلى العصور التى تعنى بها هنا . فنهم العاد الأصفهانى ، وأبو صالح الأرمى ؛ فى القرن السادس ؛ وعسارة العيى ، وأبو شامة ، وجال الدين بن واصل (۲) ، وابن الجزار ، فى القرن السابع ، وابن حبيب الحلبى ، وابن وصيف شاه ، وابن دقاق ؛ فى القرن الثامن و يصح أن يأتى قبل هؤلاء جميعاً ، فى الترتيب الزمنى عبدالرحم بن على البيسانى المعروف بالقاضى الفاضل . ولهذا الزعم السياسى الأدبى العلى الكبير كتاب يعرف باسم (المياومات) أو (المتجددات) ، بحدثنا عنها المقريزى أحيانا، ويستمد عليها فى كتابه (الخلط ) أحيانا . ولسكن معلوماتنا عن هذه المياومات تقف عند هذا الحد . وأكبر الظن أنها كانت نوعا من المذكرات اليومية التي كان القاضى عند هذا الحد . وأكبر الظن أنها كانت نوعا من المذكرات اليومية التي كان القاضى في كتابة رسائل الديوان .

ثم إنه كان لبعض من ذكرناهم من المؤرخين هنا عناية كبرى بكتابة السيرة النبوية .

والحق أن سيرة النبي كانت تحتل مكاناً ممتازاً في الشعرين الأيوبي والمملوكي والحلول كانت تحتل مكانا ممتازاً في الكتابة التاريخية لهذين العهدين أيضا . وممن اشتهروا يومئذ بكتابة السيرة النبوية رجل يقال له :

<sup>(</sup>۱) فهذان هما المؤرخان المصريان اللذان كتبا في التاريخ العام . أما غير المصريين فان الباحث يظفر منهم بعدد كبير بمن كتبوا في الناريخ العام للمسلمين • ومنهم على سبيل المثال : ابن الأثير المجزرى المتوفى عام ٥٥٠ ه . وأبو القداء صاحب حماه المتوفى عام ٧٣٧ ه ، وشمس الدين الذهبي المتوفى عام ٧٤٨ ه ، وابن الوردى المتوفى عام ٧٤٩ ه ، وابن كثير المتوفى عام ٧٧٤ ه وغيرهم .

 <sup>(</sup>٧) قبل أن لابن واصل كتابا كذلك في التاريخ العام عنوانه ( التاريخ الصالحي ) •
 أنظر : دائرة المعارف الإسلامية المجلد الأول ، العدد الحاس ، ص ٣٠٠

(ابن سيد الناس) المتوفى سنة ٧٣٤ هـ. وهو فتح الدين اليممرى الأندلسي من كبار المحدثين . . كان يننمى إلى أسرة عربية سكنت إشبيلية ، وأما هو فمولده القاهرة وذلك فى عام ٦٦١ هـ ، ورحل إلى دمشق ، ثم عاد إلى القاهرة ، ودرس بالمدرسة الظاهرية ، وكان من بيت رياسة ، وعلم ، وأدب ؛ وله كتابان :

عيون الأثر ، فى فنون المفازى والشائل والسير ، فى غزوات سيد ربيعة ومضر، إذ هى أشرف شمائل البشر . وهو من مطولات السيرة النبوية ؛ استخرجه عما كتب فى هذه السيرة قبله .

وكتاب بشرى اللبيب في ذكرى الحبيب . وهو تصيدة تاريخية في مدح النبي .

#### \* \* 4

ومهما يكن من أمر هذه التواريخ ، على اختلافها ، فقد كتب معظمها بطرق غير فنية فى جملها . إذ غلبت على أكثرها - كا يقول المستشرقون - «صنعة الفسيفساء» عمنى أن أجزاءها منفصلة بعضها عن بعض ؛ وذلك بسبب كتابتها على نظام السنوات .

وفيا يختص بالحوادث الفديمة ؛ نجد مؤرخى العصرين الأيوبى والملوكي ينقلون دائمًا عمن سقهم .

وأما ما يختص بحوادث العصر الذي عاشوا فيه ، فانهم اكتفوا بإبراد هـذه الحوادث إبرادا دقيقاً رإن كانوا ــ فى الوقت نفسه ــ لا يتمرضون لنقدها ، أو التعليق عليها ، أو توضيح ما عسى أن يكون لها من أثر فى الحوادث التالية لها ؛ وهكذا .

ولاريب أن نظام الكتابة بترتيب السنين - وهو النظام الذي اتبعه الطبرى وابن الأثير - كان هو المسؤول أيضاً عن هذا النقص أو التقصير ·

فن عيوب هذه الطريقة - وهي كتابة التاريخ بحسب السنين - أنها تقطع الحوادث تقطيعاً ضاراً ، فلا يستطيع المؤرخ في مثل هذه الحالة أن يوضح تسلسل

الحرادث ، ولا يعرف كيف يفلسفها . لأن من هسذه الحوادث نفسها ما يقع فى عدة سنوات ، فتكتب الحادثة الواحدة من هذا النوع جزءاً جزءاً ، ولا تعطى للقارى، دفعة واحدة .

#### . . .

نريد بعد ذلك أن نقف وقفات قصيرة عند طائفة قليلة من أولئك المؤرخين ، لأن الجال لايتسع للوقوف عندهم جيماً . وسنختار منهم صبعة ؛ وهم العاد الأصفهاني ، وابن واصل ، وابن دقمان ، كامثلة لمؤرخي الدول المصرية الإسلاسيه ؛ وابن خلكان ، والقفطي، والأدفوى؛ كأمثلة لمن كتبوا في التراجم وابن شداد و يحى الدين ابن عبدالظاهر كتبوا في السيرة :

# العماد الأصفهانى

وهو ابو عبدالله محمد بن صفى الدين الملقب عاد الدين الأصفهانى. نشأ بأصفهان، وأتى بغداد فى حداثته، ودخل المدرسة النظامية. ثم انتقل إلى دمشق عام ٥٩٢ ه، وسلطانها يومئذ الملك العادل نور الدين، وهناك نشأت صداقة بينه وبين نجم الدين أيوب، والد صلاح الدين الأيوبى، فقربه؛ وورث صلاح الدين عن أبيه مودة العماد ولازمه هذا ملازمة قوية، يقيم لقيامه، وبرحل لرحيله. ثم انتقل صلاح الدين إلى مصر فكان العماد معه فى كل مكان، وحفلى الرجل عند السلطان بمكانة لاندانها غير مكانة القاضى الفاضل، وكان العماد رئيساً لديوان الإنشاء فى الدولة النورية، وذلك فى فترة تاريخية من أدق فترات مصر والشام، ونعنى بها الفترة التي كان نور الدين مشغولا فى أثنائها بمحاربة الصليبيين؛ ومن أجلهم فكر كذلك فى احتلال مصر، حتى تم له أثنائها بمحاربة الصليبيين؛ ومن أجلهم فكر كذلك فى احتلال مصر، حتى تم له ذلك على يد صلاح الدين الأيوبى، وفى فترة كالتى نشير اليها الآن بيكون من

أصعب الأمور على الباحث أن يفرق بين مصر والشام ؛ بل عليه فى مثل هذه الحالة أن ينظر إلى رجال كل قطر منهما على أنهم رجال القطر الآخر . وفى ذلك ما يبرر نظرنا إلى العماد الأصبهاني على أنه مصرى بهذا المنى .

ومهما يكن من أمر هذا العالم الأديب فاننا نعنى هنا بنتاجه العلمى . ومنسه هذه الكتب:

كتاب الفتح القدسى في الفتح القسى . وهو في تاريخ سبع سنوات فقط من حياة السلطان صلاح الدين إلى عام ٥٨٣ ؛ وهو العام الذي فتح السلطان فيه بيت المقدس والقاضى الفاضل هو الذي أطلق على كتاب العماد هذه النسبية ، فسياه الفتح القدسي نسبة إلى قس ابن ساعدة الأيادي ، خطيب نسبة إلى بيت المقدس ؛ في الفتح القسى نسبة إلى قس ابن ساعدة الأيادي ، خطيب المرب في الجاهلية ، وكان قس معروفا إذ ذاك بالسجع ، وكان العماد الأصفهاني قد جمل كتابه هذا سجعاً من أوله إلى آخره ؛ فاستحسن القاضى الفاضل هذه التسبية ؛ وقصده منها أن الله فتح على قس بن ساعدة الإيادي من قبله في السجع والبلاغة أيضاً .

ومنها – أعنى من كتب العماد التاريخية \_ البرق الشامى . افتتحه بذكر شىء عن نفسه ، وشىء عن الفتوحات الشامية . وشبه أوقاته فى ظل صلاح الدين بالبرق الخاطف لطيمها وسرعة انقضائها . ثم بسط أخبار صلاح الدين وفتوحه ، وحوادث الشام فى أيامه . وذلك فى صبع مجلدات .

ومنها — نصرة الفطرة وعصر القطرة . وهو تاريخ للسلاجقة ووزرائهم . أخذ بعضه من تاريخ فارسى لشرف الدين أنو شروان ، وذيل عليه بما عاينه فى عصره من حديث الأعيان · (١) وعبارة هذا الكتاب ، كمبارة الكتاب الأول \_ مسجوعة

<sup>(</sup>١) تاريخ آباب اللغة لجورجي زيدان ج ٣ س ٦٢ . وفي عنوان هذا الكتاب خلاف كبير .

وللمادكتاب آخر فى تراجم أدباء القرن السادس الهجرى خاصة ؛ اسماه « خريدة القصر ، وجريدة أهل المصر » . وهو ذيل على كتاب « دمية القصر » للباخرزى ، وهذا الكتاب الأخير ذيل لكتاب « ينيمة الدهر للثعالى » .

والعماد الأصفهانى بكتابه هـذا يعتبر من كتاب التراجم . ولا غى لباحث فى التاريخ الأدبى لمصر فى العصرين الفاطمى والأيوبى عن الخريدة ، وقد انتفعنا منه كثيراً فى هذه الناحية (١) .

و يرغم طريقة السجم التي كتب بها العماد هذه المؤلفات ، فاينها كانت ذائعة في الناس ذيوعاً كبيراً . وانتفع بها العلماء منهم خاصة . وكان من هؤلاء :

أبو شامة — عبد الرحمن بن اسميل بن عبان الملقب شهاب الدين أبى شامة المتوفى عام ١٩٥٥ ه. وهو صاحب كتاب (الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية). وأكثر ما في هذا الكتاب من أخبار مصر مأخوذ عن كتب العماد، وذلك بعد تصفيتها من السجع — كما قال . ولهذا الكتاب الأخير ميزة — تهم علماء الأدب — وهى أن مؤلفه عنى فيه عناية كبرى بنصوص شعرية ونثرية ، مزجها بالتاريخ في كتابه مزجا قوياً ؟ فأمدتنا هذه النصوص بصورة واضحة الأدب الإسلامي في مصر والشام في المصر الذي أرخ له .

ولكتاب الروضتين — من هذه الناحية — ما لكتاب سيرة ابن هشام من القدرة السجيبة على الإيحاء ؛ بحيث نزعم أن أحداً لايقرؤه حتى بحس فى قرارة نفسه ميلا قوياً إلى تأليف كتب فى سيرة نور الدبن أو صلاح الدين ، قد لا تقل فى روغتها عن الكتب التى ألفت حديثاً فى سهرة الرسول (٢).

<sup>(</sup>١) تُوجَد منه نسخة بدار الكتب المصرية . وتحت الطبع الجزء الحاص من هذا الكتاب شعراء مصر .

 <sup>(</sup>۲) وهذا مجال الاعترف بأزفرا. ألى لكتاب الروضتين عن التي أوحت إلى كتاب وصلاح الدين،
 وهو الكتاب الذي ألفته في العام الماضي.

### ابن واصل

وهو جمال الدين أبو عبد الله محمد بن سالم . كان في أول أمره مدرسا في حماة ، ثم استدعى إلى القاهرة عام ٢٥٩ ه ، وبعث به الملك الظاهر في مهمة إلى ملك صقلية ، وهو يومئذ الملك منفرد Manfred في كث عنده مدة طويلة ، وصنف عنده موجزا في المنطق . ثم عاد من صقلية ، فعين قاضيا للقضاة ، فدرسا لحماه ، ور بما توفى عام ٢٩٧ ه (١) .

ومعنى ذلك أن ابن واصل كانمن مخضرى الدولتين الأيوبية والمعلوكية ؛ وقد شهد بنفسه حوادث النصف الآخير من حياة بنى أبوب . وقال عن نفسه فى كتابه ( مفرج الكروب ) فى حوادث سنة ٦١٦ ه أن عره كان إذ ذاك اثنتى عشرة سنة ، وأن والده كتب فى هذه السنة نسخة اليمبن التى استحلف بها المنصور ملك حاة أهل بلده لولده الملك المظفر تق الدين محود ؛ وفيها أى فى هذه السنة نفسها - توفيت والدة الملك المظفر هذا ، وهى ابنة الملك المعادل ، فحزن عليها زوجها الملك المنصور حزنا عظيا ، وأسر بصعود أكابر حاة إلى القلمة للصلاة عليها ، وأسبم إذ ذاك والد جال الدين بن واصل (٢) . ثم أتى ابن واصل بمراثى الشعراء فى والدة الملك المنصور ، ومنها قصيدة لولدها المنصور هذا أولما:

دموع كالنبوث الهاطلات للماض من مكايدتي وآت ولوعات على لها احتكام يرق لها ملام اللائمات الخ

وبذلك ينتهى الجزء الأول من كتابه (مفرج الكروب في أخبار بني أيوب) ؛ وهو الجزء الذي وصل إلينا .

وابن واصل كثير الإعتماد على ابن الأثير ، وأبي شامة ، والسماد ، وابن شداد وغيرهم.

<sup>(</sup>١) أنظر دائرة المعارف الإسلامية : المجلد الأول ، العدد الحامس ص ٢٩٩

<sup>(</sup>٢) مفرج الــكروب في أخيار بني أيوب ص ٩٨٥ --- مخطوط .

وكثيرا مايحيل القارئ ، إلى كتب له أخرى كذلك ؛ مثل كتابه التاريخ الكبير ، ولعله التاريخ الكبير ، ولعله التاريخ الصالحي الذي مر ذكره .

وقد كان ابن واصل تليذاً فى كتابة التاريخ لأبى شامة . فما قيل عن أبى شامة من أن الأدب يمتزج فى كتابه بالتاريخ امتزاجا قوياً ، يقال مثله فى ابن واصل . ويضاف إلى هذا أن قارى هذا الأخير يستطيع أن يسلم إلماما عاماً بالنشاط الأدبى فى البيئات الأدبية الشهيرة فى ذلك المصر : كبيئة حماة ، وبيئة القدس، وبيئة اليمين ، وبيئة ميافارتين، وغيرها . وهو من هذه الناحية قربب الشبه بصاحب (شفاه القلوب فى مناقب بنى أبوب). والأخير مؤرخ عملوكى ؛ لاشك فى ذلك ،

ولمل ابن واصل - من ناحية الأحلوب - أقل المؤرخين عناية بالبديع ، لأنه الابحسن شيئاً من ألوانه ، ويظهر كذلك أنه أقلهم عناية باختيار الألفاظ ، وهو من هذه الناحية معيد الشه عن رجل كابن الأثير ؛ عرف بإيثاره للعبارة الجزلة أو الألفاظ المناسبة لأداء المعنى .

# ابن دفماق

وهو صارم الدين ابراهيم بن محد بن أيدمر العلائى الشهير بابن دقاق المصرى وهو صارم الدين ابراهيم بن محد بن أيدمر العلائى الشهير بابن دقاق المصرى ويقال إن اسمه مشتق من (قمق) ؛ وهى كلة تركية بمعنى المطرقة . كان حنفيا متحساً لمذهبه . وله مؤلف فى طبقات الحنفية اسمه (نظم الجان) فى ثلاثة مجلدات . تناول فى الجزء الأول منه السكلام على أبى حنيفة (١) . وأوذى ابن دقاق كثيراً بسبب مذهبه هذا ، وزُج به فى السجن ، لأنه التقص من قدر الإمام الشافعى فى كتابانه (٢) وأما مؤلفات ابن دقاق مهى كثيرة منها :

 <sup>(</sup>۱ أنظر كثف الظنون جـ ۱ م ۱۰۲ ، جـ ٤ ص ۱۳۲ ، جـ ٦ ص ۳۱۷ .
 (۲) أنظر د ثرة المعارف الإسلامية المجلد الأول العدد الثالث ص ۱٦٠

كتاب برحة الأنام في تاريخ الاسلام. أكثره عن مصر خاصة. وهو مرتب محسب السنين ؛ وصل به إلى عام ٩٧٧ ه ، وذلك في اثني عشر مجلداً. ولهذا الكتاب أهية كبرى ، نوه بها صاحب كشف الظنون (١)

وكتاب الجوهر الثمين في سير الخلفاء والسلاطين. وهو تاريخ لمصر إلى سقوط السلطان برقوق، والظاهر أنه ألف هذا السكتاب بأمر من السلطان برقوق نفسه ، ووصل فيه إلى عام ٥٠٨ه. ثم عاد فصنف تاريخاً في سيرة هذا السلطان وحده سماه (عقد الجواهر في سيرة الملك الظاهر). ثم اختصر هذا السكتاب بعنوان (ينبوع المزاهر) (٢٠). ويقول صاحب كثن الظنون أن العيني والسقلاني قد أفادا كثيراً من مؤلفات ابن دقهاق هذه.

ثم كتاب الانتصار بواسطة عقد الأمصار . وهو تاريخ كبير في عشرة مجلدات ، وصف بها عشر مدن إسلامية ، وخص كل جزء من أجزاء كتابه هذا بمدينة منها .

والجزءان الخاصان بالقاهرة والاسكندرية من هذه الكتب محفوظان بالقاهرة ؛ وقام على نشرهما الأستاذ مولرز. وقال ابن دقماق وانه اعتمد فى تأليف كتابه هذا على مصادر أهم من تلك التى اعتمد عليها المقريزى نفسه . ومع أن المقريزى قد تتلمذ على ابن دقماق مدة من الزمن ، فانه لم يستفد من مصنف أستاذه . » (٣)

ولان دقماق كتب أخرى كثيرة أشير إليها في كشف الظنون ، كما أشار إليها المستشرق الذي نشر كتابه عن القاهرة والإسكندرية . ومن هذه الكتب :

كتاب الكنوز المخنية في تراجم الصوفية. وكتاب ترجمان الزمان، في نظام الجيش.

وكتاب فرائد الفوائد ، فى تفسير الأحلام الخ (1)

<sup>(</sup>۱) ساجي خليفة ج ۲ س ۱۰۲ ، و ج ٦ س ٣٣٣

<sup>(</sup>۲) نفس الصدر ج ۲ س ۲۰۰۲

<sup>(</sup>٣) دائرة المارف الاسلامية في الوضع السابق الذكر .

<sup>(1)</sup> ماجي خليفة ج ٣ ص ٢٧٧ ه ٢٩٢

وتوفى ابن دقماق عام ٨٠٩ه، على فول صاحب كشف الظنون ، أو في عام ٠٨٩ه على قول السيوطي في كتابه حسن المحاضرة .

#### \* \* \*

فهؤلا. إذن مؤرخو الدول ۽ وأما كتاب التراجم ، فأهمهم ثلاثةوهم ابن خلكان ، والقفطي ، والإدفوى .

### ابی خلطان

وهو قاضى القضاة شمس الدين أبو العباس أحمد بن ابراهيم بن أبى بكر بن خلكان الأربل . قبل إنه من بيت كبير فى العراق ينتسب إلى البرامكة . ولد منة ٢٠٧ ه فى أربل ، وبدأ دراسته عام ٢٠١ ه على الجواليق وا بن شداد فى حلب . ثم درس فى دمشق ، ثم ذهب إلى القاهرة عام ٢٣٦ ه ، وأصبح نائب قاضى القضاة يوسف بن الحسن السخارى ، ثم شغل وظيفة قاضى قضاة دمشق . « ولكنه صرف عن منصبه الذي كان فى أول الأمر وقفاً على الشافعية » وظل مصروفا عنه مدة خس سنوات الذي كان فى أول الأمر وقفاً على الشافعية » وظل مصروفا عنه مدة خس سنوات عن مناه واشتغل بالتدريس سع سنوات بالمدرسة الفخرية بالقاهرة ، ثم رد إلى قضاء الشام ، ثم عزل عنه للمرة الثانية ، ثم درس فى المدرسة الأمينية بدمشق ، وتوفى بها عام ١٨٦ ه ؟ وله من العمر ثلاث وسبعون سنة . ومن أشهر كتبه ،أولعله الكناب الوحيد له :

وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان:

قيل إن ابن خلكان بدأ الكتابة فيه عدينة القاهرة ، وذلك عام ٢٥٤ ه ، ولكنه اضطر إلا الانقطاع عنه في أثنا ولايته القضا ، بدمشق . وأثمه في الثاني عشر من جادى الآخرة عام ٢٧٢ ه . ولما كانت مؤلفات من سبقه قد فقد معظمها ؛ فامن كتابه يعد من أهم المصادر في التراجم والناريخ الأدبى (١) وهو عبارة عن معجم تاريخي قال في مقدمته:

<sup>(</sup>١) دائرة للمارف الاسلامية العدد النالث الحجلد الأول ص ١٥٧

إنه كان مولماً بالإطلاع على أخبار المتقدمين ؛ فجمع منها شيئاً كثيراً ، ونعب في تحقيق وفيانهم ، ومواليدهم ، فنقل عن سبقه ، وأخذ من أفواه الأثمة المعاصرين ، وقضى في ذلك عدة سنين ، فاجتمع عنده تراجم كثيرة ، فرتها على حروف الأبجد ، لتسهل مراجعتها ، ولم يذكر من الصحابة ولا التابعين إلا جماعة قليلة دعت الحاجة إلى ذكرهم ، ه ولم يخلف ابن خلكان غير هذا الكتاب ، ولكنه يساوى مثات من الكتب ؛ فهو ذخيرة علم ، وأدب ، وتاريخ ، ولغة ، (١٠)

وعدد تراجه أربى على ثلثائة ترجمة . و باختصار يمتاز هذا الكتاب بميزات منها : أولا ـــ إنه ترجم للعلماء والأدباء أكثر مما ترجم للملوك والصحابة .

ثانيا – أنه تحرى الدقة في تحقيق الأعلام وضبطها وتقييدها بالحركات ليسهل نطقها ، واستوثق من سنى الميلاد والوفاة .

ولكن يؤخذ على هذا الكتاب مأخذان :

أولها \_ أنه رتب الأعلام على أسماء أصحابها ، وإن لم يشتهروا بها ، متبعا فى ذلك سنة أصحاب المعاجم التاريخية فى عصره ، بمن ترجموا لابن سينا \_ مثلا \_ فى باب الحاء ؛ لأن اسمه الحسين ، ولصلاح الدين الأبوبى فى باب الياء ؛ لأن اسم وصلاح الدين الأبوبى فى باب الياء ؛ لأن اسم وصلاح الدين الأبوبى فى باب الياء ؛ لأن اسم و و مكذا .

ثانيهما أن ابن خلكان على الرغم من نزاهته وميله إلى الإنصاف، فإنه لم يستطم التخلص من أثر العصبيات النصرية أو المذهبية . فرة يمدح و يسرف في المدح، وأخرى ينتقص من حق صاحب الترجمة إلى حد أنه يفسد عليه شهرته .

على أن أهميته - بالقباس إلى العصر الأيوبى - آتية من كونه عاشر الكثيرين من علما الكثيرين من علما الما ونضلائها، وكان صديقًا لهم .

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة لجورجي زيدان الجزء الناك ص ١٠٩

ومن الصعب علينا بعد ذلك أن نحصى بالدقة مراجع ابن خلسكان ، و إن كنا نعرف إلى أى حدكان فضل المؤرخين السابقين عليه عظيما ، ونرجح أنه كان كفيره كثير الاعتماد على النقل والرواية ، وأنه أخنى شخصيته بعض الشيء في كتابه .

على أنه من حيث الأنساب ، لابد أن يكون قد اعتمدعلى السمعانى وابن الكلمى . وأما من حيث التواريخ فقد اعتمد على كثيرين ، منهم ابن الأثير ، والعماد الأصفهانى . ولا بن خلسكان ناحية أخرى ، كان من أجلها خليقا بأن يذكر فى مكان آخر من هذا البحث أيضا ، ونعنى بها ناحية الأدب . فالواقع أن عبارة ابن خلسكان فى كتابه عبارة حيدة .

وهى إذا قورنت بعبارة غيره من المؤرخين توشك أن تبزها ، ولا نظير لها غير عبارة ابن الأثير . ولابن خلكان شعر لطيف ايضا (١) .

### القفطي

وهو الوزير أبو الحسن على بن يوسف بن أبراهيم بن عبد الواحد ، الملقب جال الدين ، ولد عام ٥٦٨ ه بمدينة (قفط) من أعمال قوص ، فنسب إليها ، وهو غير الشيخ بهاء الدين القفطى الفقيه الذي حارب النشيع بمدينة قوص ، ونجح في محاربته ،

تلقى جمال الدين علومه بالقاهرة ، ثم أتم دراسته ببيت المقدس ، وقضى نحوا من خسة عشر عاما بهذه المدينة ؛ ثم رحل بعدها إلى حلب ، وهناك عُهد إليه القيام على إدارة الأموال بها عام ٦١٠ ه . و بقى يشقل هذا المنصب إلى أن أصبح وزيراً فى مدينة حلب ، وذلك عام ٦٣٣ ه . فظل وزيراً بها حتى مات عام ٦٤٣ ه .

وكان لجال الدين غرام شديد بالكنب، فكانت تحمل إليه من الأفاق، وجمع

<sup>(</sup>١) راحم تراجم (بن خلكات فى الطبعة الأخيرة من كتابه ونيات الأعبــــان --- نصر الدكتور فريد رفاعى .

منها ما لا يوصف ؛ وكانت مكتبته نساوى خسين ألف دينار ، ولم يكن يحب من الدنيا سواها . ولم يخلف ولدا ، فأوصى بمكتبته للملك الناصر صاحب حلب ،

وأ كثر كتب القفطى فى التاريخ :كتاريخ القاهرة ، وتاريخ البمن ، وتاريخ المغرب وتاريخ المغرب وتاريخ المغرب وتاريخ السلاجةة . غير أن الباحثين لايكادون يعرفون له غير الكتب الآنية :

إنباء الرواة على أنباء النحاة ، وأخبار مصر - من ابتدائها إلى أيام صلاح الدين الأيوبى - في ستة مجلدات ، وأخبار المحمدين من الشعراء وأشعارهم - يريد الشعراء الذين تسموا بمحمد مرتين - على حروف الأبجد ، محسب أسماء آبائهم (١) .

غير أنه لم يصل إلينا من كتب القفطى غير كتابه ( إخبار العلماء بأخبار الحكماء) وهو معجم تاريخى للفلاسفة ، والأطباء ، والعلماء من العرب وغيرهم ، مرتبين في هذا الكتاب على حروف الأبحد كالمعتاد

وتنحصر أهميته في أنه برينا صورة من علم العرب بمولفات الاغريق . وفي بهاية الكتاب يتحدث المؤلف عن حكماء تبعدىء أسماؤهم بالكنى : كأبى على بن سيناوغيره . وكتاب القفطى هذا بالنوادر والطرائف أشبه منه — في نظرى — بالكتاب العلمى الذى يتوخى فيه صاحبه الدقة والصحة ، ذلك أن أخباره عن فلاسفة الاغريق — على وجه المثيل — قليلة ، فضلا عن أنها عارية من التحقيق العلمى في جلتها . ومع ذلك فلا غنى للباحث عنها .

وذلك أن ابن القفطى إذا أطال الحديث عن أحد فلامغة الاغريق ؛ كان لحديثه قيمة كبرى . ولكنه إذا اختصر فأ نه يقتصر على ذكر نادرة ، أو طرفة ، وبحو ذلك . مثال ذلك أن القفطى ذكر في كتابه الشاعر هوميروس باسم (أوميروس) فقال : كان هذا الرجل من رجال يونان ، الذين عانوا في الصناعة الشعرية والمنطق وأجادها . وجاء (أنابو) الماجن فقال : اهجني الأفتخر بهجائك ، إذ لم أكن أعلا لمديحك .

فقال له : لست فاعلا ذلك أبداً . قال : فا بنى أمضى إلى رؤسا، اليونانيين فأشعرهم بذلك. قال أوميروس مرتجلا : بلفنا أن كلبا حاول قتال أسد بجزيرة قبرص ، فامتنع عليه أنفة منه ، فقال له الأسد : لإن تعيرنى منه ، فقال له الأسد : لإن تعيرنى السباع بعضفك . قال له الأسد : لإن تعيرنى السباع بالنكول عن مبارزتك أحب إلى من أن ألوث شاربى بدمك ا

وعند هذا الحد تنتهى نرجمة هذا الشاعر اليوناني للسكبير فى كتاب ابن القفطى . وأما مصادر المؤلف فسكثيرة ، منها :

ابن النديم ، و إسحق بن حنين ، وأبو حيان التوحيدى ، والكندى ، ويعيى النحوى ، وآخرون .

والحكاء الذين يعنيهم ابن القفطى فى كتابه هم أصحاب العلم بالطب ، والا تسهيات، والمنطق ، والأخلاق ، والهندسة ، والرياضة ، والفلك ، والتنجيم ، والشعر .

وفى المكتاب تظهر شخصية ابن الفقطى - إلى عد ما - من حيث كونه رجلا مصرياً ، سنيا ، مبغضا للفاسفة . وأسلوبه فى المكتاب مرسل إرسالا تاما ؛ اللهم إلا فى بعض قطع بسيطة من كلام ؛ حين نرى المؤلف يعبر عن رأى ما ، متحمسا له تحمسا فويا . فهنا يميل المؤلف قليلا إلى السجع ، على عادة غيره من الكتاب فى ذلك الوقت . غير أنه لايلبث أن يعود سريعا إلى إرسال كلامه ، غير متقيد بالسجع .

### الأدفوى

وهو كال الدين جمفر بن ثعلب بن جمفر الأدفوى الشافعى المتوفى عام ٧٤٨ ه . كان فقيها ولغوياً ، ولد عام ٦٨٥ بادفو من مدن الصعيب ، وعاش بقرية بالقرب من القاهرة ومات مها .

وهو من كتاب التراجم ، إلا أنه اقتصر من هذه على تراجم المصريين خاصة .

بل كان أكثر عصبية من هذا الحد ، فوضع كتابًا فى تراجم النابهين من صميد مصر بوجه أخص . ولذا اشتهر من كتبه اثنان هما : ٥ كتاب البدر السافر ، وتحفة المسافر ، فى تراجم مشاهير القرن السابع ٥ . وكتاب ٥ الطالع السميد الجامع لأسماء الفضلاء و الرواة بأعلى الصميد ٥ .

وقد انتفعنا كثيراً بالأخير منهما فى هذا البحث كما رأيت . فقد ترجم الأدفوى فى كتابه لثلاثة وتسمين وخسمائة رجل وامرأة من نجباء صميد مصر وحده . ومهد لهذه التراجم بمقدمة فى وصف هذا الإقلم، وحدوده ، ومحاسنه ، وغرائبه ، وأقسامه ، ومدنه وما به من ربط و زوايا ، وأماكن للملم والعبادة ، وأسواق ، وحمامات ونحو ذلك .

ولا نطيل فى وصف هذا الكتاب ، نقد رجمنا اليه كثيراً فى هذا البحث - كا قلنا ــ وفى ذلك ما يدل على قيمته وغنائه .

و إن كان ثم شى، يؤخذ عليه ، فهذا الشى، هو تسصب المؤلف لإقليمه تعصباً كبيراً يجب أن يتنبه اليه المؤرخ. فاذا نمل ذلك فانه واجد فى هذا الكتاب فوائد تاريخية، لا يجدها فى سواه.

#### \* \* \*

و بحسبناهذا القدر في السكلام عن كتاب التراجم ، لننتقل منهم إلى كتاب السير وسنكتفى من مؤلاء - كا قلنا - بأحدهم ، وعو:

### ابن شراد

أبو المحاسن بهاء الدين بوسف تزرافع ت يميم بن عد قاضى حلب . ولد بالموصل سنة محمد ودرس بها ، ثم رحل إلى بفداد ، وتعلم هناك ، وعين بهامعيداً بالمدرسة النظامية ، محمد أستاداً عدرسة الموصل الكبرى . وحج بيت الله عام ٥٨٣ ه ، وعرج في عودته

على دمشق، حيث لق السلطان صلاح الدين الأيوبي، والتحق بخدمته، وعينه السلطان قاضياً بها، قاضياً للعسكر في ببت المقدس. ولما توفي صلاح الدين رحل إلى حلب، وعين قاضياً بها، وكانت له مكانة رفيعة في هذه المدينة. ركان له نفوذ كبير في عهدى الظاهر والعزيز، « وقد استفل ففوذه هذا في الإكثار من المدارس، ووقف المال عليها. ه. ثم اعتزل ابن شداد الناس والحكومة لمنافسة كانت بينه و بين آخرين معه على قضاء حلب؛ ونزع ابن شداد طيلسانه. فأفي الملك الظاهر، وجلس عبلساً عاماً أصضر فيه الأكابر، ثم شرع الظاهر نفسه يعدد منافب ابن شداد، وأخذ في نقريم القاضي كال الدين اللي كان من المزاحين له في منصب القضاء، وقال للحاضرين : كلكم تمضون الساعة مشاة كان من المزاحين له في منصب القضاء، وقال للحاضرين : كلكم تمضون الساعة مشاة الى دار بها، الدين ، وتكشفون رؤ وسكم له ، ولا تزالون به حتى برضى . فعلوا ذلك . وعاد بهاء الدين إلى سنصبه .

أماكتب ابن شداد فنها: « تاريخ حلب » ، و « دلائل الأحكام في الفقه » ، و « ملجأ الحكام عند التباس الأحكام » (٢)

غير أن الكتاب الذي من أجله سقنا الحديث عن ابن شداد هو كتابه :

« النوادر السلطانية والحاصن اليوسفية » . وهو فى سيرة السلطان صلاح الدين الأيو بى ، ألفه بعد وفاته ، وجعله قسمين :

الأول – في نشأة صلاح الدين وأخلاقه .

والثاني – في بعض وقائمه وغزوانه .

وفى القسم الأول من الكتاب يبدأ ابن شداد الكالام فى صفة من صفات السلطان:

- كصفة العدل - بآية قرآنية ، أوحديث نبوى، أو بهمامماً ؛ ثم يذكر ماعله من تمسك

<sup>(</sup>١) أخطر دائرة للعارف المجلد الأول العدد الرابع ص ٢١٠

وانظر تاريخ آداب اللفة لجورجي زيدان العدد التالث ص ٩٣

<sup>(</sup>٢) ابن خلسكان ج ٢ ص ٢٥٤

السلطان بهذه الصفة ؛ ويذكر طرفا من نوادره فى ذلك . ثم يختم الحديث فى هذه الصفة بالدعاء للسلطان أن يرحمه رحمة واسعة .

أما فى القسم الثاني من الكتاب - فيتحدث ابن شداد عن وقائع السلطان حديثا متاز سن حديث غيره من المؤرخين بناحية هامة ؛ هى أنه كان كثيرا ما يعتمد فيه على مشاهداته ومعلوماته ، لا على الروايات التار يخية المختلفة التى اعتمد عليها مثل أبى شامة ، وابن واصل ، وغيرهما .

وهو ، من أجل هذا ، قد استطاع أن يكشف لنسسا عن حوادث هامة فى حياة السلطان السياسية ، وجوانب قيمة من حياته الخلقية ، قد لا مجدها بمثل هذا الوضوح في الممادر الأخرى .

فن الأمور التي كشف عنها كتاب ابن شداد ؛ مسألة المفاوضات التي دارت بين صلاح الدين ، و بين الإنكتار (بريد الملك ريشارد قلب الأسد) ؛ وهي المفاوضات التي سفر فيها العادل بينهما .

وفى موضع من هذه السيرة التي كتبها ابن شداد قوله: « ولقد كان حبه للجهاد، والشغف به قد اسنولى على قلبه، وسائر جوانحه استيلاء عظيا، بحيث ما كانله حديث إلا فيه، ولا نظر إلا في آلته، ولا كان له اهتمام إلا برجاله، ولا ميل إلا لمن يذكره به ويحثه عليه. ولقد هجر في عبة الجهاد في سبيل الله أهله، وأولاده، ووطنه، وسكنه، وسائر بلاده. وقنع من الدنيا بالسكون في ظل خيمة ؛ تهب بها الرياح ميمنه وميسرة. ولقد وقعت عليه الخيمة في ليلة ريحية على مرج عكا. فلو لم يكن في البرج لقتلته. ولا يزيده ذلك إلا رغبة ومصابرة واهتماما. وكان الرجل إذا أراد أن يتقرب إليه يحثه على الجهاد. وأنا عن جم له فيه كتابا، جمعت فيه آدابه، وكل آية وردت فيه وكل حديث روى في فضله. وكان هم رحه الله حكثيراً ما يطالمه، حتى أخذه

مله ولده الأفضل ، عز نصره ، ثم حكى ابن شداد أنه سار مع السلطان على الساحل فى طلب عكا ، وكان الزمان شناء ، والبحر هائجا ، وموجه كالجبال — قال : فعظم أمر البحر عندى ، حتى خيل إلى أنه لو قال السلطان لى : إن جُرت فى البحر ميلا واحداً ملكتك الدنيا ، لما كنت أفعل . هذا كله خطر لى ، لعظم الهول الذى شاهدته من حركة البحر فبينا أنا فى ذلك إذ النفت إلى " - رحمه الله — وقال : أما أحكى لك شيئاً فى نفسى ؟ إنه متى ما يسر الله تعالى فتح بقية الساحل ، قسمت البلاد ، وأوصيت ، وودعت ، ووركت هذا البحر إلى جزائره ، وانبعتهم فيها ، حتى لا أبقى على وجه الأرض من يكفر بائلة ، أو أموت . فعظم وقع هذا الكلام عندى ، حيث ناقض ما كان خطر لى . وقلت : ليس أموت . فعظم وقع هذا الكلام عندى ، حيث ناقض ما كان خطر لى . وقلت : ليس فى الأرض أشجع نفسا من للولى ، ولا أقرى منه نية فى نصرة دين الله . وأستأذنت فى أن أحكى له ما كان خطر لى ، فحكيت له . (1)

ذكرنا هذا النص من كتاب النوادر السلطانية لابن شداد لأننا قرأنا للأستاذ لين بول في نهاية كتابه (صلاح الدين) فصلاعتما بعنوان: صلاح الدين والأساطير، وفيه عرض لنا المؤلف طائفة صالحة من الأساطير الأوروبية الشائقة حول شخصية هذا السلطان العظيم، ثم ألتى المؤلف على نفسه هذا السؤال:

كيف أن الشرق \_ وهو مسقط رأس صلاح الدين ، ومسرح الكثير من حوادثه الهامة \_ أهمل شخصية هذا البطل إهمالا تاما في الأساطير ، برغم أنه \_ أى الشرق \_ لم يحتقر هذا الفن ، وكان له فيه قصص ألف ليلة وليلة ؟

وللإجابة عن سؤال الأستاذ لين بول نقول :

إننا نعجب معه لإختفاء امم صلاح الدين من عالم القصص والأساطير. ولكنا نرى - فى الوقت نفسه - أن الشرق العربى قد استعاض عن هذه القصص الخرافية ، بأخرى حقيقية ، كانت أبلغ فى نفسه من الخزافة على طرائتها ، فوجد فى تلك القصص

<sup>(</sup>١) النوادر السلطانية . القسم الأول : حبه للجهاد .

الحقيقية - أو السبر - ما يكفيه لتفذية خياله ، و إرضاء ميوله الفنية الخالصة . ثم يصح أن يكون للفقهاء ورجال الدين ، لتوخيهم الصدق ، والدقة ، والأمانة فيما يكتبون ، أثر واضح في أتجاه كذا .

ومثل ذلك يقال أيضاً في (سيرة السلطان الملك الظاهر بيبرس) التي كتبها له :

## ابمه عبد الظاهر

وهو عى الدين أبو الفضل عبد الله بن رشيد الدين أبى مجمد عبد الظاهر بن نشوان السعدى إلجذامى المصرى . ولد بالقساهرة عام ٢٦٠ ه ، وتوفى بها عام ٢٩٠ ه . « ولا نعرف السكثير من حيانه ، فقد لعب دوراً هاماً فى حكم الملك الظاهر بيبرس ، والمنصور قلاوون ، والأشرف خليل من سلاطين الماليك البحرية . وكان صاحب ديوان الإنشاء لمكل واحد منهم ، وتقول بعض الروايات إنه كان أول من تولى هذا المنصب ، وتقول أخرى إن إبنه كان أول من تولاه . وكان عليه \_ بحكم منصبه \_ أن يقرأ جميع الرسائل والوثائق الهامة . ويظهر أنه قام بهذه المهمة فى عهد الملك بيبرس ؛ لأنه حضر يمين الولاء التى أقسمها هذا الملك للخليفة عام ٢٦١ ه . وهو الذى أنشأ يوم غذ خطبة الخليفة . وقام ابن عبد الظاهر بتدبير شؤ ون الدولة عندما كان يحكم البلاد ابن قلاوون نيابة عن أبيه ،

وأما كنب ابن عبد الظاهر فأهمها تاريخ له ؛ كتبه عن حكم السلاطين الثلاثة الذين خدمهم وهم : الظاهر بيبرس ، وللنصور فلاوون ، والأشرف خليل . ويقال إن المقريزى أفاد كثيراً من هذا المكتاب ، وذلك فها يختص بتاريخ هؤلاء الشلائة . وللمؤلف - غير ما تقدم - كتاب « بمائم الحائم » . تكلم فيه عن الحام الزاجل (٢).

<sup>(</sup>١) دائرة المارف الاسلامية المجلد الأول العدد الرابع س ٢٢٤

<sup>(</sup>۲) خطط المقريزي ج ۲ س ۲۳۱

وله مقامة طويلة في مصر والنيل . غير أن الكتاب الذي يمنينا هنا هو .

#### سيرة السلطان الملك الظاهر بيبرس

وهى منظومة شعرية ، أرخ فيها لهذا السلطان ، ووصف حيانه ، ولم نستطع نحن أن نطلع عليها ، ولسكنا نعلمأن الذي نثرها هو « شافع بن على من عباس المسقلاني » ، والظاهر أن ابن عبد الظاهر هو الذي طلب منه أن ينترها له .

وفي ذلك يقول شافع هذا:

ه وكان كاتب سره البليغ \_ محيى الدين أبو الفضل عبد الله من شبخ الإسلام رشيد الدين عبد الظاهر \_ قد افتتح أيامه بنظم سيرة: رتل منها سور محاسنه صورة صورة ، وأرخ وقايمه التي هي في صحايف حسناته مسطورة ، فأطال وأطاب ، وخطب بأمتع خطاب ، وأتى على مجوع أيامه يوما يوما . لكن اقتصى الحال أن يثبت منها الغث والسمين ، وأن يكر رما يشافه به سمع سلطانه من إطراء و إن كان فيه صادقا لا يمين . وكان رحمه الله قد تحدث معى في اختصارها ، فلم يتفق في حياته ، ولم يقع تأدباً معه في إثبات لقبه ونفي إثباته . وقد اختصرتها رغبة في الإيجاز الذي هو عين البلاغة . وعذو بة مياه الفصاحة المساغة ، وذكرت منها الآهم المقدم ، لتلذ مطالعتها ، وتروق مراجعتها ، وبالله التوفيق » (١)

فانظر إلى أدباء هذا العصر من كتاب وشعراء ومؤرحين ، كيف لم يحتبوا فى ملوكهم المعجبين بهم قصصاً خيالية ، ولا أخرى حقيقية ، و إنما اكتفوا بطريقة واحدة هى طريقة كتابة السبر ، إما شعراً ، و إما نثراً ، ولا ريب فى أن المزاج الشرقى لذلك الوقت كان لا يميل إلى غير هذه الطرق ، ولا يستجيب لغير تلك الأساليب .

**<sup>\*</sup>** \* •

<sup>(</sup>١) المنافب السرية المنتزعة من السيرة الظاهرية ورقة ١٤٠.

وقبل أن ندع فصل التاريخ ، لأنجد بدا من عرض هذا السؤال ، والنظر في الإجابة عنه ، وهو : إلى أى حد كانت عناية المؤرخين المصريين يومئذ بالشعب ؟

لمحن نعرف أن الأدب الأيوبى ... باستثناء الكتب الشعبية ... كان ارستقراطيا في جملته . غير أن هذا إن جاز في الشعر ، فلا ينبغي أن يجوز في النثر التاريخي بوجه أخص . لأن الناريخ مسؤول عن العناية بالأمة كلها بجميع طبقاتها . ومع ذلك فلم نجد من المؤرخين الذبن أشرنا إليهم من عنى بالشعب عناية تستحق الذكر .

ولنضرب لذلك مثلا (بالمجاعات) ؛ وهى حادث عظيم الأهمية بالنسبة للشعب المصرى ومصر قد منيت بهذه المجاعات فى العصرين الفاطبى والأبوبى ، ثم فى العصر المماوكى ، وكانت لهذه المجاعات آثارها السيئة فى البلاد . ومع ذلك فلم نجد مؤرخا مصرياً كابن واصل يذكرها بأكثر من هذه العبارة وهى قوله :.

« وفى هذه السنة كان الفلاء العظيم بالديار المصرية ، وتعذرت الأفوات بها ، حتى أكل الناس الميتة ؛ وأكل بعضهم بعضا ، ثم تبع ذلك فناء عظيم وموتان » (١) .

أما الذين تنبهوا لذلك فهم رجال الطبقة التي تلت ابن واصل من المؤرخين ؛ كالمقريزي ، وأبى المحاسن . بل إن الأول منهما – وهو المقريزي – فكر في الحلول الإقتصادية التي يمكن التغلب بها على مواجهة المجاعة . وكان من أثر ذلك أن ألف كتابه «كشف الغمة وغياث الأمة » ؛ وقد نشر حديثاً .

<sup>(</sup>١) مفرج الكروب ص ٤٩٣ - مخطوط

# الفصالات اسع

# الموسيوعات

سقطت بغداد عام ٢٥٦ ه فى أيدى الثنار ، ودفع هؤلاء الطفاة بتلك المدينة الإسلامية العظيمة إلى الويل والدمار ، وعانوا فيها فساداً و إنلافا ، وانهالوا على علمانها قتلا وازهاقا ، مم لم يكفهم أن انتقموا لأنفسهم من الأرواح ، حتى راحوا ينتقمون لها من الكتب والمؤلفات - وهى يومئذ تراث أجيال مضت ، وأزمنه قضت - فألقوا بهذه الكتب كلها فى مهر دجلة ، وقضوا بهذا العمل على بغداد قضاة أدبياً وسياسياً فى وقت معا ، مم أتى تيمورلنك ، فى أواخر القرن السابع الهجرى ، فذهب بالبقية الباقية منهذه المدينة البائسة ، وتركها الناس تعتصر بين يدى الطاغية ، وفروا بحياتهم إلى مصر ؛ وقد وقف سلاطينها يومئذ وقفتهم المشهورة ضد التتار ، وأثبتوا للعالم الإسلامى أن انهزام هؤلاء الطفاة ميسور ، وأن إنقاذ الحضارة الإسلامية منهم أمر غير غسير .

وفتحت مصر أبوابها للاجئين إليها من العلماء والأدباء والفضلاء ، فكثرت الرحلة من هؤلاء إلى البلد الذي جمع سكانه بين الكرم والشجاعة ، واستطاع أمراؤه وحكامه أن يدرأوا عنه خطر هدف الفارة التي بلغت حدها من التوحش والقسوة والشناعة . وهناك في مصر أمن العلماء على نفوسهم ، وراحوا يلتفتون إلى واجبهم الذي أوحت به ظروفهم ، فاتجبت نيتهم إلى إنقاذ الثقافة الاسلامية من مخالب الجهل والوحشية ، وذلك بجمع المواد التي تتألف منها هذه الثقافة في كتب كثيرة ، على شكل موسوعات عظيمة ، لاتدع صغيرة ولا كبيرة من مواد هذه الثقافة إلا أحصتها . وكان هناك باعث آخر على تأليف الموسوعات ، وهذا الباعث هو ديوان الإنشاء . والاهمام به في الواقع هو الدى تأليف الموسوعات ، وهذا الباعث هو ديوان الإنشاء . والاهمام به في الواقع هو الدى

شجع العلماء والأدباء على ذلك الإنجاه .

ومن الحق أن يقال إن المصر الملوكي لم يكن مبتكراً كل الابتكار الفكرة الموسوعة . (١) إذ الموسوعات العربية لها وجود فعلى سابق لهذا المعصر بمدة كبيرة ، ولعل « الجاحظ» أول كاتب في الاسلام يمكن أن يكون خليقا ياسم (الموسوعي) ، والحق أن كتب الجاحظ مجتمعة يمكن أن تكون موسوعة كبرى لم يسبق إليها ، ثم يصح أن يكون رجال (كابن قنيبة) ، و (أبي حيان التوجيدي) ، و (صاحب كتاب الأغاني) موسوعيين بهذا المهنى . ثم لامغر بعد ثذ من النظر أيضاً إلى رسائل (إخوان الصغا) على أنها موسوعة فلسفية ، حتى إذا وصلنا إلى (ابن سعيد) في كتابيه المعروفين: «المغرب في حلى المشرق في حلى المشرق » و وجدنا أنفسنا أمام موسوعة أدبية تاريخية . غير أنها نسبت برمنها إلى ابن سعيد ، مع أن هذا الرجل هو آخر فرد من أفراد أسرة كبيرة تضافرت كلها على تأليف هذا السفر العظيم ، وقيل إنها قضت في تأليفه مائة وخمس عشرة سنة ، أو تزيد .

مم إن موسوعات المصر الملوكي لم تكن مرتبة على حسب أحرف الهجاء، لأن كل واحدة منها ذات موضوع خاص، وغاية معينة، هي التي تحكمت في نظام الموسوعة، وخطتها.

والموسوعات الماوكية مشهورة ؛ يتداولها الباحثون إلى يومنا هــــذا بالاطلاع وسنتحدث هناعن ثلاث فقط من هذه الموسوعات ، وهي :

كتاب لهاية الأرب للنو برى .

وكتاب مسالك الأبصار لابن فضل الله العمرى.

<sup>(</sup>١) كلة موسوعة ترجمة أا يطاق عليه الفرنج Ensyclopedia وهو لفظ مركب من ثلاثة مقاطع: و Syclo بمنى دائرة ، pedia بمنى تثليم . فنكون الترجمة الحرفية لهذا اللفظ « في دائرة التعليم » . وأذلك ترجمها البستاني « دائرة معارف » » أما المجمع اللغوى بدمشق فاطلق عليها إسم مملة » اسم لمسكان من علم ، وصاحب مفتاح السفادة هو الذي أطلق عليها اسم موسوعة .

وكتاب صبح الأعشى للفلفشندى .

وتقع كلها في حدود العصر الذي نؤرخ له - لو لا أن صاحب السفر الاخير يتجاوز هذا العصر بشيء قليل.

## نهاية الأرب

لعل هذه الموسوعة تمتبر أولى الموسوعات التي ظهرت في العصر المعادكم ، وصاحبها هو أحمد بن عبد الوهاب بن محمد بن عبد الدايم المعروف بشهاب الدين النويرى . ولد حوالی عام ۲۷۷ هجر یة بقریة من قری بنی سویف اسمها نویر . ونشأ بهذه الفریه ثم سافر إلى قوص - وهي بومئذ من اعظم البيئات العلمية بالديار المصرية ، فتربى بهده المدينة تربية علمية ، وعلمنا بحياة هذا الرجل ضئيل ، على كـــــرة من كتبوا عنه ، ومنهم « الزر كلي » في كتابه قاموس الأعلام ، « وعلى باشا مبارك » في الخطط التوفيقية ، « وابن حجر المسقلاني» في الدرر الكامنة ، و «السيوطي» في حسن المحاضرة . غير أن هؤلاء جميعا قد اكتفوا بمجردالاشارة الخفيفة . فقال عنه صاحب (الدرر الكامة) على وجه العثيل: « وسمع من الشريف موسى بن على بن أبى طالب ، ويعقوب الهندباني وغيرهما ، ونسخ من البخاري ثماني نسخ ، وكان يكنب النسحة ويقابلها ويبيمها بألف درهم ؛ وجمع تاريخا حافلا بخطه ، وباعه بألني درهم ، وهو في ثلاثين مجلدة، .وحصل له عند الملك الناصر حظوة ، ووكله في بسض أموره ، و باشر نظر الجيش بطرابلس ، وكان حسن الشكل ؛ ظريفاً ، متودداً حتى مات في رمضان سنة ١٧٣٣. (١) وأما كتابه (نهاية الارب) فقد ألفه في زمن صاحبه الملك الناصر محمد بن قلاوون التي تقدم ذكره ، وذلك في ثلاثين جزءاً (٢). وذكر في مقدمته أنه اشتفل بصناعة الكتابة ،

<sup>(</sup>١) الدرر ألـكامنة . الحزء الأول ص ١٩٧ .

 <sup>(</sup>۲) الكتاب من تصوير أحمد زكى باشاوهو موجود بدار الكتب المصرية وقد فرغت الدار فعلا
 من طبع ۱۳ جزءا منه .

م اشتغل بأعمال الحسكومة ، فعمل فى جرائد الحساب والمقايسات ، ثم الصرف بعدها الى الأدب ، وتبرأ من الأعمال التى كان يمارسها قائلا : « فنبذتها وراه ظهرى ، وعزمت على تركها فى سرى دون جهرى ، وسألت الله تعالى الغنية عنها ، وتضرعت إليه فيا هو خير منها ، ورغبت فى صناعة الآداب ، وتعلقت بأهدابها ، وانتظمت فى سلك أر بابها . ورأيت غرضي لايتم بتلقيها من أفواه الفضلاء شفاها ، فامتطيت جواد المطالعة ، وركضت فى ميدان المراجعة ، وحيث ذل لى مركبها ، وصفا لى مشربها ، آثرت أن أجرد منها كى ميدان المراجعة ، وحيث ذل لى مركبها ، وصفا لى مشربها ، آثرت أن أجرد منها كم سيحانه وتعالى ، وأثبت منها خمسة فنون، حسنة الترتيب ، بيّنه التقسيم والتبويب ؛ كل سبحانه وتعالى ، وأثبت منها خمسة فنون، حسنة الترتيب ، بيّنه التقسيم والتبويب ؛ كل فن منها يحتوى على خمسة أقسام :

الفن الأول – في السماء والآثار العاوية ، والأرض والمعالم السفلية .

والفن الثاني — في الإنسان وما يتملق به .

والفن الثالث — في الحيوان الصامت .

والفن الرابع – في النبات .

والفن الخامس — في التاريخ » .

وتلك رؤوس الموضوعات التى تعرض لها النويرى فى كتابه ، وقد صرّح لنا أنه استعان عليها بالاطلاع ، ومن ذلك نعلم أنه أراد أن يلم بأكثر الممارف الانسانية فى عصره ، وأنه رتبها فى هذه الفنون أو الأقسام . والقارى و لكتابه يدرك منذ بدايته إلى بهايته ، أنه مزج فيه المعلوم بالآداب . فاذا تحدث مثلا عن السهاء فانه لا يقف عند ماوصل باليه المنجمون والفلكيون فى زمانه من على الفلك والتنجيم ، و إنما يتجاوز هذا إلى ذكر ماورد فى القرآن عن السهاء ، وما ورد فى الحديث عنها . وهنا لا يكتفى النويرى بالأحاديث الصحيحة ، بل يذكر معها الأحاديث الضعيفة ، ثم يتوخى بعد ذلك ذكر

الأمثال العامة التي وردت فيها كلة (سماء) ، ثم ينتهي من ذلك إلى إيراد طائفة صلحة ، من الشعر الذي وصف به السماء ، أو الذي أنى فيه تشبيه بالسماء ؛ كفول ابن المعتز :

كأن سماء نا لما تجلّت يخلال نجومها عند الصباح

رياض بنفسج يخضيل نداه تفتح ببنه نور الأقاحي

ثم ينتقل من الابيات التي ورد فيها ذكر السماء إلى الأبيات التي فيها ذكر الفلك ، ومنها أبيات المرى :

اليت شعرى وهل ليت بنافعة ماذا وراءك أو ما أنت يا فلك الم كم خاص في إثرك الأفوام واختلفوا قدماً في أوضعوا حقاً ولانركوا شمس تغيب ويقفو إثرها قمر ونور صبح يوافى بعدها حلك طحنت طحن الرحى من قبلنا أيماً شتى ولم يدر خلق أيسة سلكوا ومثل قصيدة ابن الشبل البغدادى التي أولها:

بربك أيها الفلك المدار أقصد ذا المسير أم اضطرار؟

ثم ينتقل من السهاء والفلك ، إلى السكلام عن السكوا كبالسبعة ، والملائكة ، والشمس ، والقمر ، وهكذا . فما نقله في وصف الشمس – على سبيل المثال – قول الطغرائي :

وكا عا الشمس المنيرة إذ بدت والبدر مجنح للمغيب وما غرب متحار بان : لذا مجن صاغه من نضة ولذا مجن من ذهب

و مكذا نجد الصنعة الأدبية غالبة على هذا الكتاب، ومخاصة فى فنونه الأولى ؟ حتى لنجد الفن الثالث، والرابع، والخامس توشك أن تكون كلها أدبا خالماً. فقد اشتمل الفن الخامس منها - بنوع خاص في كثير من أمثال العرب، وعلى كشير من أشعارهم التي تجرى مجرى الأمثال، وذلك من لدن امرىء القيس، إلى العصر الذى

عاش فيه النويرى . وتحدث إلمؤلف فى الفنون الباقية الأخرى عن المجون ، والنناه ، والموسبق ، ومجالس الحر ، وأسماء الشراب ، وأوصافه ، وعن الزهد ، والأدعية ، ونحو ذلك .

وفى الفنالسادس بتحدث النويرى عن نظام الحكومة ، مبتدئاً بالملك أوالسلطان، فيصف حقوقه وواجباته . ثم يتحدث عن الوزارة وأقسامها ، وما يشترط فى الوزير ، ثم عن القضاء عن الجيش ، ونظامه ، وسلاحه ، والغزو فى البر ، والغزو فى البحر . ثم عن القضاء وشروط تولى القاضى ، وما يجب عليه ، وما يجب له . ثم يتحدث عن ولاية المظالم ؛ وهى الحاكم التى أنشلت لحاكمة الأشراف ورجال الدولة . ثم يأتى على ذكر الحسبة ، وما يشترط فى المحتسب ، وما يتوم به هذا الموظف الحطير من الأعمال الجسام ، كالاشراف على شؤون التموين والتجارة ، ومراقبة الزنادقة ، ونحو ذلك . وتعرض المؤلف فى هذا القسم من كتابه للبلاغة ، فعرض لبيان التقاليد التى يتبعها الكتاب فى دسائلهم ومنشورانهم ، وأتى على طائفة من رسائل البلغا منذ عهدالنبى إلى عهده تقريبا ، فعرضها عرضاً منظا ، وانتفعنا نحن ، كا انتفع غيرنا ، من ذلك كثيراً .

قال المصنف: « وما أوردت فيه إلا ماغلب على ظى أن النفوس تميل إليه ، وأن الخواطر تشتمل عليه . ولو علمت أن فيه خطأ لقبضت بنابى ، وغضضت طرفى ، ولقد تبعت فيه آثار الفضلاء قبلى ، وسلسكت منهجهم فوصلت بحبالهم حبلى » . إلى آخر ماذكره في المقدمة .

تلك موسوعة النويرى - وهي كا رأينا عمرة طيبة لمطالعات غنيفة شيقة ، انغس فيها المؤلف رماناطويلا ، والغسست فيه زمانا طويلا - وما الأدب كا يقول الغربيون إلا مغامرة الروح في عالم الكتب ، أو مغامرة الكتب في عالم الروح ،

ومن السبل على قارى، هذه الموسوعة أن يعرف أن صاحبها قد اعتمد فى كــتابها على مصادر كثيرة ، منها على سبيل المثال :

كتب ابن المقفع ؛ مثل كليلة ودمنة ، والأدبين الصفير والكبير ، وغير ذلك . وكتاب عيون الأخبار لابن تتيبة . نقل عنه كثيراً من الحكم والأمثال ، وقوانين الملك .

وكتاب المنهاج لأبي عبد الله الحسين الجرجاني الشافعي ، المتوفى سنة ٣٠٤ م نقل عنه كثيراً في شروط الجهاد والإمامة ، ونحو ذلك .

وكتب الماوردى - مثل كتابه ( الأحكام السلطانية ) وكتابه (قانون الوزارة) . إلى غيرها من الكتب الكثيرة كنهج البلاغة ، وكتب الجاحظ ، والحريرى الخ.

## مسالك الأبصار

وجدنا في « نهاية الأرب » موسوعة أدبية ، من أغراضها جمع المعلومات الجغرافية التي تلزم لرجل الديوان .

وسنجد فى كتاب « مسالك الأبصار » موسوعة توشك أن ينعصر موضوعها فى هذه المعلومات الجفرافية التى تلزم لصاحب الديوان ، فقد أتى فيها المؤلف بوصف المالك الشرقية ، وقال إنه إذا مد الله فى عره فسيؤلف كتاباً آخر فى موضوع المالك الغربية ، وأكبر الظن أنه لم يضع هذا الكتاب ، فقد مات فى التاسعة والأربعين من العمر ، بعد حياة قضاها فى حركة نالت من أعصابه منالا عظيا .

ومؤلف (مسالك الأبصار) هو شهاب الدين أبو العباس أحد بن يحيى بن فضل الله العمرى ، ذكر صاحب (الدرر السكامنة) نسبه كاملا ، وقال : إنه ولد فى الثالث من شوال سنة سبعائة للهجرة ، وقرأ العربية على كال الدين ابن قاضى شهية ، وقرأ النقه على شهاب الدين بن الجد ، وغيره ، وقرأ الأحكام الصغرى على ابن تيمية ، وتخرج فى الأدب على الشهاب محمود ، والوداعى، وشمس الدين بن الصائغ الكبير ، وأبى حيان ، وغيرهم ، وكان يتوقد ذكا ، ، مع حافظة قوية ، وصورة جيلة ، واقتدار على النظم والنثر ، مع سعة الصدر ، وحسن الخلق ، و بشر الحيا . ومع هذا ، فمن ترجمة حياة ابن فضل الله العمرى نمل أنه لم يكن حليا بهذه الدرجة ؛ تلقد كتب العمرى الإنشاء بعصر و دمشق ، ولما ولى أبوه كتابة السركان هو يقرأ كتب البريد على السلطان ، ثم غضب عليه السلطان، وذلك فى سابع عشر من ذى الحجة عام ٧٤٠ ه ، وولاه كتابة السر بدمشق ، وكان سبب ذلك أن السلطان عين — بشفاعة بعض الأمراء — رجلا قبطيا فى وظيفة وكان سبب ذلك أن السلطان عين — بشفاعة بعض الأمراء — رجلا قبطيا فى وظيفة فل بلتفت السلطان الناصر إلى ابن فضل الله العمرى ، وكتب القبطى توقيعه على كره

من العمرى ؛ ثم لم يكتف السلطان بذلك ، بل أمر ابن فضل الله أن يكتب زيادة في معلوم السكانب القبطي ، فقام العمرى بين يدى السلطان مفضباً ، وقال : خدمتك على حرام . ! فاشتد عليه غضب السلطان . ثم أعلم ضاب الدين الصرى أباه بالأمر ، فقامت قيامته ، ونهض من فوره ، ودخل على الناصر ، واعتذر ، واعترف بالخطأ ، وسأله المفو؛ غير أن السلطان لم يقبل عذره في ذلك الحين ، وأمره أن يقيم إبنه علا، الدين مكان ابنه شهاب الدين ، وأن يلزم شهاب الدين بيته . مم مات أبوه بعد هذا الحادث بمدة نصيرة ، فرفع شهاب الدين ظلامته إلى السلطان ؛ يسأله فيها السفر إلى الشام ، غركت الظلامة ما كان ساكنا في قلب السلطان ، فأمر الدويدار بطلبه ، ثم صادره واعتقله ، وكان ذلك في شعبان سنة ٧٣٩ ه . وتجهم الزمان للشهاب أكثر من هذا الحد ، إذ اتفق أن بعض السكتاب من أعدائه نقل عنه أنه كان زور توقيعاً في الديوان ، فأمر السلطان الناصر بقطع يد الشهاب ، فقطعت ، وزج به في السجن ثم نسى السلطان أمره ، حتى رفع الشهاب إليه قصته يسأل فيها الافراج عنه . فسأل عنه الناصر فلم يجيد من يعرف خبره ، ولاسبب سجنه . فقيل اسألوا عنه أحمد بن فضل الله (١) ، فسألوه فمرف قصته ، فأخبر بهما مفصلة ، فأمر الناصر بالإفراج عنه ، وذلك في ربيع الآخر سنة أربعين وسبعائة للهجرة . واستدعاه الناصر فاستحلفه على المناصحة ، فدخل دمشتي في الحجرم سنة ٧٤١ ه، فباشرها عوصا عن الشهاب يحيى بن القيصراني ، ولم يزل بدمشق إلى أن عزل بأخيه بدر الدين ، في صفر سنة ٧٤٣ ه . وُطلب إلى مصر لَـكثره الشكايات منه ، نشفع فيه أخوه علام الدين ، نعاد إلى دمشق ثانية بغير عمل. فلما وقع الطاعون في هذه المدينة عزم على الحج، ثم توجه بزوجه إلى القدس، فماتت عنه، فدفنها، وعاد هو إلى دمشق، فإت بحمى أصابته. وذلك في يوم عرفة سنة ٧٤٩هـ.

تلك حياة عالم من علماء العصر المملوكي ، كان غزير المادة ، واسع الاطلاع ، خصب

<sup>(</sup>١) لابد أن يكون هذا شخصا آخر غير شهاب الدين صاحب المسالك .

النتاج . فمن كتبه التى صنفها : مختصر قلائد المقيان ، والنبذة الكافية فى معرفة الكتابة والفافية ، والشتويات ؛ وهى مجموعة رسائل ، وممالك عباد الصليب ، وكلها كتب مخطوطة ، ثم كتاب التمريف بالمصطلح الشريف ، ويقظة الساهر ، ونفحة الروض ، ودمعة الباكى فى الادب ، وكنتاب صبابة المشاق فى أربع عجادات ؛ وموضوعه المدائح النبوية ، وكتاب فواصل السمر فى فضائل آل عر (١) .

قال صاحب الدرر الكامنة : وكان أصل نسبته - أى نسبة ابن فضل الله العمرى - إلى عمر بن الخطاب تصنيف كتسب ابه فواضل السحر فى فضائل آلى عمر فى أربع علامات (٢).

غير أن أجل كثب ابن فضل الله الممرى هو كتابه الذي مر ذكره :

### مسالك الابعدار في مما لك الابصار

وهو فى أربعة عشر جزءاً . (٣) وموضوع الكتاب - كما يدل عليه عنوانه - هو الجفرافيا - أو - كما يقول المؤلف « وصف الأرض ومااشتملت عليه براً وبحراً ، وهوقسمان ؛ أولها - فى الأرض ، وثانيهما - فى سكان الأرض ، والقسم الأول منهما نوعان : أولها المسالك ، و ثانيهما المالك .

أما المسالك ، فغيهاوصف لمفدار الأرض ، وهيئتها ، وذكر للأفاليم السبمة ، والبحار وما يتعلق بها ، وذكر للطرق ، وذكر للقبلة ، وكيف يستدل عليها النح .

وأما الممالك ، نفيها وصف لممالك الإسلام وحدها ، لم يتجاوز حدها ، قائلا فى ذلك: « و إن كان فى العمر فسحة ، وفى الجسم سمة ، وللهمة نشاط ، وللنفس انبساط ، لأذيلَـنَّ عمالك الكفار هذا التصنيف الخ » .

 <sup>(</sup>١) وذكر أيضاباسم « نواصل السعر في نضائل » من غير «آل» وهو في أربع مجلدات .

<sup>(</sup>٢) الدرر الكامنة ج ١ س ٣٣١ .

<sup>(</sup>٣) لم يطبع منها حتى الآن غير الجزء الأول تام بطبيه المرحوم أحمد زكى باشا .

وأما القسم الثانى من السكتاب فأنواع أو أبواب: منها باب فى المقارنة بين المشرق والمغرب، وباب فى الديانات، وباب فى طوائف المتدينين، ثم باب فى التاريخ – أرخ فيه للدول التى جاءت قبل الاسلام، مم للدول الكائنة فيه بالفعل.

وليس شك في أن عبرد النظر في أبواب الكتاب لا يعطى فكرة كاملة عنه ، ولا عن قيمته ، أو طريقته في التأليف . وإنما السبيل إلى كل ذلك هو الاطلاع عليه . ومن يفعل يجد أمامه عالما من علماء مصر في تلك الفارة ، أخذ نفسه بالتدقيق والتحقيق، معرضا ، في كل ما أورده في كتابه من الأخبار العجيبة ، عن الخرافات والخيالات السخيفة، فائلا في ذلك :

« ولم أذكر عجيبة حتى فحصت عنها ، ولا غريبة حتى ذكرت الناقل ، لتكون عهدتها عليه » . وقال «ولم أنقل إلا عن الأعيان الثقات ، من ذوى التدقيق فى النظر ، والتحقيق فى الرواية » . ومع هذا كان المؤلف يتبع كل رأى غريب بنقد من عنده ، يوافق فيه صاحب هذا الرأى ، أو يخالفه .

وظاهرة أخرى ، يعرفهاالقارى، في كتابه منذالنظرة الأولى له في هذا الكتاب ؟
هي أن صاحبه مزج على عادة المؤلفين في زمانه - العلم بالأدب مزجا قوياً
حداً . فهو من هذه الناحية إذن شبيه بالنويرى صاحب « نهاية الأرب » ، وإن
كانت موسوعة النويرى هذا أوسع مجالا ، وأكثر اتساعا لأنواع المارف الإنسانية
المعروفة في زمانه .

وأن القارى الحديث ليمجب كل المجب من كتاب موضوعه «الجفرافيا ويتعرض فيه المؤرخ لسكل هذه المطومات الكثيرة ، والممارف المديدة : من أدب ، إلى دين ، إلى تاريخ ، إلى آثار . وهذا كله فضلا عما اشتملت عليه هذه الموسوعة من الجغرافيا التي هي الموضوع الأصلى للكتاب . ولكن هكذا كانت طريقة التأليف في مصر في

ثلث العصور ؛ وهى طريقة لها مزاياها ، ولها مع هذا عيوبها ، فى نظرنا نحن المحدثين ، وإن كان الباعث عليها ـ كا قلنا ـ هو جمع المعارف الانسانية كلها فى إطار من الأدب مرة ، كا فى كتاب المسالك ؛ ومن الحفرافيا مرة ، كا فى كتاب المسالك ؛ ومن الكتابة الديوانية مرة ثالثة ، كا فى كتاب صبح الأعشى .

بق أن نوردهنا قطعة من كتاب المسالك لتكون عوذجا لطريقة صاحبه في تأليفه:
فق الباب السادس، من القسم الأول، من هذا الكتاب حديث طويل عنوانه « في أحوال الأرض». تكلم فيه عن الجبال، وعن الأنهار، وخص منها نهر النيل ببحث جميل؛ وأشار فيه إلى أصوله، ومنابعه، واكتشاف المسلمين لهذه المنابع قبل الفرنجة، وعاولة الملوك من بنى أبوب أنفسهم - كالملك الصالح نجم الدين - معرفة ذلك. ثم التقل من المكلام عن الأنهار، إلى الكلام عن البحيرات، ثم إلى الكلام عن « الآثار البيئة في أقطار الأرض»، فتكلم عن الكعبة، والمسجد النبوى، والمسجد الأقصى، ومسجد عرو بن العاص بالفسطاط، ومسجد قرطبة، وهياكل اليونان، والعقالبة، والعسابثة، والصين، وبيوت النيران، والأهرام، وأبى المول، وسجن يوسف، وعمود المسوارى بالإسكندرية الخ.

وأخيراً أنى فى كلامه عن الآثار المشهورة فى أنطار الأرض إلى الحديث عن الديارات والحانات . فتكلم عن ديارات المراق ، والحيرة ، والشام ، وفلسطين ، والمين ، ومصر ، ذاكراً أنه كان بمصر إلى زمانه عدد كبير من الأديرة ، وصف منها سبمة عشر ديراً ، كانت من خير متنزهات الدنيا . قال المؤلف : ومنها :

#### دیر بخنس :

وهو مشهور من أعمال مصر، وهو عامر برهبانه، ناضر بسكانه. ذكر بعض المتقدمين أنه إذا كان يوم عيده، أخرج الرئيس الذي في الدير الشاهد في تابوته، ويسير الثابوت على وجه الأرض، فلا يقدر أحد يمسكه ولا يحبسه، حتى يرد البحر فيغطس فيه، ويرجع إلى مكانه. قلت: وهذه حكاية مكذو بة لاصحة لها. و إنما الذي بلغني — فيه، ويرجع إلى مكانه. قلت : وهذه حكاية مكذو بة لاصحة لها. و إنما الذي بلغني — وأنا بحصر تلك المدد الطويلة — أنه إذا كان أول تحرك النيل يُخرجُ تابوت — يقلل إن فيه

إصبع الشهيد – وأيرى في البحر ، وذلك لوقت معاوم ، يسمونه عبد الشهيد ، ويكون الذي يرميه بعض كبراء القبط ، ويظن القبط أن رمى الإصبع صبب الزيادة . و إنما هو عشيئة الله وقدر ته (١) ومنها :

ودير نهيا:

وهو بالجيزة . وله فى النيل منظر عجب ، لأن الما ، يحيط به من جميع جهاته ، ويزيد فى حسن متنزهاته . فا ذا تصرف الما ، أظهرت أرضه غرائب النوار ، وعجائب الزهور المشرقة الأنوار ، وله خليج ينساب انسياب أرقم ، وعليه شطوط كأنها بالديباج ترقم ، وهو متصيد ممتم ، أنشد فيه ابن البصرى قوله :

أننشط الشرب ياسيدى فيومُك هذا دقيق الدروز؟
فمندى لك اليوم مَشْرِويْنا ني سرقهما من دجاج العجوز
أتنشط عندى على نبقتين على لوزتين ، على قعلرميز؟
ونقصد «تهيا» وديراً لها به منبت الورد والمرتحوز
ونشرب فيها برطل وجام وطاس وكاس وكوب وكوز الخ
وحديث المؤلف عن الديور حديث جيل ، وله أرجوزة كبيرة ألفها في دبر منها ،
يقال له (الدير الأبيض) بالوجه القبلي .

وهذا الباب الذي كتبه ابن فضل الله العمرى عن الأديرة يمدنا بصورة شائقة لنوع من الحياة الاجتماعية ، والأدبية ، كان يحياها سكان هذه الأديرة ، وكانت تنعم بهاطائفة مثقفة من أمراء مصر وشعرائها في تلك الأماكن النائية .

وفوق هذا كله ، نرى مؤلف مسالك الأبسار يعنى عناية عظيمة بمصر من جميع عبرانها ؛ ومنها جانب الشعر . ولذا أمدنا هذا المؤلف أيضاً بقائمة طيبة الأسماء شعراء من المصريين بلغ مجموعهم نحواً من خسين ؛ وأولهم تميم بن المعز (١)

<sup>(</sup>١) مبالك الأيصار ج ١ ص ٣٦١٠

 <sup>(</sup>۲) أنظر مسالك الأبصار ج ١٢ ص ٢١٧٠ - ٣٠٠٣ .
 غطوط بدار الكنب و إذ لم يطبع من المسالك غير البيزو الأول نقط .

ضبح الأعثى

عرفنا أن «نهاية الأرب» عبارة عن موسوعة كبيرة ، أتت على كثير من المعلومات العامة فى العصر المعلوكي ، غير أن صاحب هذه الموسوعة صبفها بصبغة الأدب ، أوكان الأدب اسمى مابهدف إليه فى كتابه ،

والأدب هنا بالمعنى العام ، لا الخاص ، والمعنى العام للأدب يوشك أن يكون مرادفاً «الثقافة العامة» في عصرنا هذا .

أما صاحب كتاب « صبح الأعشى » فسنرى أنه حصر نفسه فى صناعة الإنشاء ؟ ولسكنه أنخذ من المكارف الانسانية فى عصره ، فنجح بذلك فى الوصول إلى غرضين :

أولهما – إستيفاء البحث في صناعة الكتابة ، وما يلزم لها .

وثانيهما -- مجاراة الذوق العام ، وقد كان يميل إلى هذا النوع من التأليف ؛ وهو النوع الذى تغلب عليه صفة الجمع أكثر من أى شيء آخر .

ومؤلف صبح الأعشى هو أحد بن على بن أحد – أو – أحد بن عبد الله بن أحد ، ولقبه أبو العباس شهاب الدين القلقشندى – نسبة إلى (قلقشنده) من أعمال قليوب بالديار المصرية . ولقد ذهب المؤلف في كتابه إلى أنه من أصل عربى – لأنه من بنى بدر ، و بنو بدر من فزارة ، وفزارة من ذبيان ، وذبيان من غطفان ، وغطفان من قيس ، وقيس من مصر ،

قال المؤلف: - « وأما بنو بدر فهم بنو بدر بن عدى بن فزارة ، وفيهم كانت رياسة بنى فزارة فى الجاهلية ، يرأسون جميع غطفان ، وتدين لهم قيس . . . . ومن بنى بدر هؤلاء ، و بنى عمهم بنى مازن جاعة بالقليو بية بالديار المسرية ، تم قال : و بنو بدر هم قبيلتنا التى إليها نسرى ، وفيها ننتسب ، وأهل بلدتنا قلقشندة نصفهم من بنى بدر ، ونصفهم من بنى مازن » . (١)

<sup>(</sup>١) الجزء الأول من سبح الأعدى ص ٢٤٠ .

وتربى الرجل فى الاسكندرية ، وكان من أساتذة سراج الدبن أبو حفص عر الشهر يانى ، وقيل إنه أجازه بالتدريس سنة ٧٧٨ ه وعمره يومثذ إحدى وعشرون سنة .

ثم فى عام ٧٩١ ه دخل المؤلف ديوان الانشاء بمصر ، وكان رئيسه يومئذ القاضى بدر الدين بن القاضى علاء الدين بن القاضى محبى الدين بن فضل الله العمرى صاحب كتاب (مسالك الأبصار) الذى مر ذكره .

وألف القلقشندي كتبا كثيرة منها:

مهاية الأرب في معرفة أنساب العرب - ألفه للعزيز الأشرف أبي المحاسن يوسف الأموى ، وقال إنه أحب أن يخدم خزانته العالية بتأليف كناب في أنساب العرب ، يجدد بعد الطموس رسومها ، و يطلع في أفق الزمان بعد الأفول بجومها . ورتبه على مقدمة ، ومقصد ، وخاعة .

وفي كتابه صِبح الأعشى جزء من نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب

ومن كتبه أيضاً: « قلائد الجان في التعريف بقبائل عرب الزمان » - قال إنه ألفه في القبائل العربية التي تقيم في أيامه بالديار المصرية ، لحاحة كانب الإنشاء إلى معرفة ذلك فيا يصدره من كتب إلى رؤساء هذه القبائل . و بناه على مقدمة ، ومقصد ، وخاتمة .

ثم من كتبه أيضاً « حلية الفضل وزينة الكرم فى المفاخرة بين السيف والقلم » النخ . غير أن أجل كتبه ، وأعظمها فائدة ، كناب :

# صبح الأعشى فى كنابة الانشا:

أَشَار في مقدمته إلى مكانة مصر من العالم الاسلاميٰفي زمانه ، و إلى أنها صارت داراً للخلافة العباسية ، وقراراً للملسكة الإسلامية .

تناهت علام والشباب رداؤها ف اظنكم بالفصل والرأس أشبب شم ذكر أن المؤلفين في صناعة الانشاء كانوا فرقا مختلفة : ففرقة عنيت بأصول الصنعة ، كما عنيت بشواهدها .

وفرقة جنحت إلى ذكر المصطلحات ، و بيان مقاصدها .

وفرقة عنيت بالماذج الانشائية نفسها ليقتبس منها من يطالعها ، وبهتم بها . مم قال إنه لم يظفر بعد بكتاب يجمع بين هذه الأغراض الثلاثة ، فقام هو به .

أما المصادر التي اعتمد عليها الفلفشندى فى كتابه فكثيرة ، ذكر اثنين سها فى – مقدمته ، وأشار إلى بقيتها فى تضاعيف كتابه .

فأما المصدران اللذان ذكرها في مقدمته فهما:

كتاب التمريف بالمصطلح الشريف ، لابن فضل الله العمرى .

وكتاب تثقيف التمريف ، لتتي الدين بن ناظر الجيش .

قال عن الأول: إنه قد ترك من مقاصد المصطلح أموراً لا يسوغ تركبا .

وقال عن الثانى : إنه أهمل فى كتابه مقاصد غير المصطلح لاغنى للكاتب عنها . فجاء هو وتصدى لتكملة مارآمين النقص فى الكتابين .

وأما المصادر التي ذكرها المؤلف في تضاعيف كتابه فكثيرة ، حسبنا هنا أن نشير منها إلى كتاب مسالك الأبصار ، ثم إلى كتب أخرى ، منها كتاب المعارف لابن قتيبة ، ومروج الدهب المسعودى ، وصرور النفس التيفاشي ، وتهذيب الأسماء واللئات النووى ، وفضائل الفرس لأبي عبيدة ، وتاريخ المدينة لابن النجار ، وتاريخ عماد الدين صاحب حاه ، ثم كتاب الروض المعطار ، وكتاب الأطوال ، وكتاب اللباب ، وكتاب المشترك ، وكتاب الأنساب ؛ وغيرها .

وأما مادة الكتاب نفسه ، فقد جعلها المؤلف فى مقدمة ، وعشر مقالات ، وخاتمة . (فني المقدمة ) : ذكر فضل الكتابة ، ومدح أفاضل الكتاب ، وذم الحمق منهم ، وحدد معنى الكتابة لغة واصطلاحا ، وبين معنى الإنشاء ، والفرق بين كاتب الإنشاء وكاتب المال ، وكتب فصلا فى ترجيح الشعر على النثر ، وفصلا فى صفات الكتاب وآدابهم ، وفصلا فى هل يجوز للنساء أن ينعلن الكتابة أو - لا ؟ مستسهداً فى كلذلك بأقوال من سبقوه من الكتاب ، كسهل بن هارون ، والصولى ، وابن عاتى ، وغيرهم ، وفى المقالة الأولى) : حديث فيا يحتاج إليه الكانب من النحو ، والصرف ، والبديم (وفى المقالة الأولى) : حديث فيا يحتاج إليه الكانب من النحو ، والصرف ، والبديم

والبيان ، وأشعار العرب ، وأخبارهم ، وأنسابهم ، والخط ، ومعرفة المداد والكاغد ، وأنواع الاقلام الخ .

(وفى المقالة الثانية): حديث فى الجفرافيا عن المسالك ، والمالك ، وشكل الأرض ، والمبحار ، والجهات الأربع . وفى هذه المقالة جزء للتاريخ ، ذكر فيه ماوك الاسلام من عهد الخلفاء الراشدين ، فالأمويين ، فالعباسيين ، ثم الفواطم ، وماوك المسلمين فى الأندلس ، و بلاد المغرب ، وخص مصر ، والشام بفصل خاص ؛ وصف فيه هذين الاقليمين وصفا جغرافيا مسهبا النح .

( وفى المقالة الثالثة ) : حديث عن السّكنى ، والألقاب ، وأرباب الوظائف الادارية الحتلفة . وأسبب فى وصف الورق ، ومايناسب كلمقدار منه من الأقلام ، وما تفتتح به السكتابة ، وما تختم به ، وهكذا .

( وفى المقالة الرابعة ): حديث فى البلاغة من حيث اللفظ ، ومن حيث المعنى ، ومواضع الشعر من المكاتبات . وتحدث عن صيغ الكتابة ، وتاريخ هذه الصيغ من لدن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، إلى زمنه .

(وفى المقالة الخامسة) : حديث عن الولايات ، وبيان طبقانها ، كولاية الخلافة والسلطنة ، والولايات الصادرة عن الخلفاء والملوك ، وما يكتب عن السلطان بالديار المصرية ، والشام ، والحجاز لأرباب السيوف والاقلام ، وأرباب الوظائف الديوانية ، والدينية ، وغير ذلك . ثم تحدث عن البيعات والعهود النغ .

( وفى المقالة السادسة ): حديث عن الوصايا الدينية ، والمسامحات ، والاطلاقات ، والتوفيق بين السنين القمرية والشمسية ، وتحويل السنين بعضها إلى بعض النخ .

(وفى المقالة السابعة): حديث في الإقطاعات ، والمقاطعات ، وأصل ذلك في الشرع، وما كتب في ذلك منذ الزمن القديم ، إلى زمن المؤلف.

( وفى المقالة الثامنة ): يتحدث المؤلف عن الأيمان، الشرعية منهاوغير الشرعية ؛ كما يتحدث عن اللفو ، وعن الممين الفموس ، وأيمان الملوك ، ونحو ذلك .

(وفى المقالة التاسعة): يتحدث عن عقود الصلح للمسلمين ، وغير المسلمين ، وعن المُدّن الواقعة بين ملوك الاسلام ، وملوك الكفر ، و بين ملوك المسلمين بعضهم و بعض ، وهكذا .

(وفي المقالة الماشرة): يتحدث عن الكتابة والكتاب، ويبدأ بالحديث عن الكتابة الجدية، ثم عن الكتابة الهزلية، وهكذا.

(وفى الخاتمة ): يذكر أموراً تتعلق بديوان الإنشاء غير أمور السكتابة . فيتكلم عن البريد ، وعن الحام الزاجل ومطاراته ، وأبراجه ، وعن مراكب الثلج الواصلة من البلاد الشامية إلى الملوك بالديار المصرية ، وعن المناور ، والمحرقات التي كانوايستخدمونها في إحراق زروع العدو ، ومراعيهم بأطراف البلاد ، وهكذا .

ومات القلقشندي عام ٨٢١ ه وعمره خمسة وستون سنة .

ومن أجل ذلك ، ترددنا فى الكتابة عنه كرجل من رجال الموسوعات فى العصر المملوكي الأول ، وهو العصر الذي يقع بين عامى ١٤٨ ، ١٨٤ ه . ولكن الخوض فى حديث الموسوعات العربية ، هو الذي جعلنا نترجم للقلقشندى على إعتبار أنه من مخضرى العصرين المملوكي الأول ، والمملوكي الثاني .

وفى الكتاب الذى تتعرض، بمشيئة الله ، فيه لوصف الحركة الفكرية فى هذا العصر الأخير ، نرجو أن نتحدث عن المقريزى ، والسيوطى ، وغيرها من علما الموسوعات العربية فى مصر ، بنفس الطريقة التى وصفنا بها علماء الموسوعات فى هذا الفصل .

# الفصرالونهاسر

#### الفليفة (١)

كان من أهم الفروق التى أشرنا إليها بين الدولة الفاطمية ، والدولتين الأيوبية والمملوكية ، فرق يتصل بالعقل . وظهر هذا الفرق فى ميل الدولة الفاطمية إلى الفلسفة ، طاجتها إليها فى نشر عقيدة دينية شعرت يومئذ بغرابتها كل الفرابة على الأوساط السنية فى مصر . على حين أبغضت الدولتان السنيتان هذه الفلسفة ؛ لأن المذهب السنى واضح، لا يحتاج إلى الاستمانة بها .

و إليك أولا بعض الأمثلة التي توضح كراهية الناس في المهدين الأيوبي والمملوكي الفسلاسفة :

قال صاحب النجوم الزاهرة فى بعض كلامه عن صلاح الدين الآيوبى : ٥ وكان مبغضاً لكتب الفلاسفة، وأرباب المنطق، ومن يماند الشريعة . ولما بلغه عن السهروردى ما بلغه ، أمر ولده الملك الظاهر بقتله ، وكان ذلك بحلب سنة ٨٨٥ ه . قال : وفيها توفى

<sup>(</sup>١) تمتبر الفلسفة - فى نظر الكتاب الإسلاميين - واحدا من بخوعة علوم أطلقوا عليها اسم (علوم الأوائل) أو (علوم القدماء) أو (العلوم القديمة). وهو اسم أطلقه هؤلاء الكتاب على تلك العلوم التى نفدت إلى البيئة العلمية الإسلامية بتأثير المؤلفات المأخوذة عن الكتب اليونائية تأثيرا مباشرا، أو غير مباشر ؟ وهى التى يسمونها (كتب الأوائل) فى مقابلة (علوم العرب) أو (العلوم المحدثة) ؟ وفي مقابلة (العلوم التسرعية) على وجه التخصيص.

وفى مقدمة علوم الأواثل: الرياضيات ، والطبيعيات ، والالهكيات ، بما اشتملت عليه دائرة مسارف اليونان ؟ أم النروع المختلفة ؟ من رياضة ، وطليعت ، وطبيعت ، وطب ، وظلك ، وموسيقى ، وما إليها . ونظراً إلى أن الاشتغال بهذه العلوم قد ارتبط بالتفاليد الأقلاطونية المحدثة، فقد أدخل فى علوم الأواثل ، وعلوم القلسفة بمارسة علوم السحر ، والطلسمات ، والترتبيات ، الى جانب علم التنجيم .

أنظر كتاب : النراث البوناني في الحضارة الاسلامية -- مقالة جولدتسيهر ص ١٢٣ .

يمي السهروردى المقتول بحلب. وكان يعانى علوم الأوائل، والمنطق، والسيمياء، وأبواب النير نجيات - جمع نير نج وهو شيء من السحر - فاستمال بذلك خلقا كثيراً، وتبعوه. وله تصانيف في هذه العلوم. واجتمع بالملك الظاهر، فكتب أهل حلب إلى السلطان صلاح الدين: أن أدرك ولدك، و إلا تتلف عقيدته. فكتب إليه أبوه صلاح الدين بابعاده، فلم ببعده. فكتب بمناظرته؛ فناظره العلماء، فظهر عليهم بعبارته، فقالوا: إنك قلت في بعض تصانيفك: إن الله قادر على أن يخلق نبياً؛ وهذا مستحيل. فقال : ما وجه استحالته ؟ فان الله هو الذي لا يمتنع عليه شيء، فتعصبوا عليه النع » (١)

ه كذاكانت الدولة الأيوبية عنيفة في معاملة الفلاسفة ، لاتنهاون في تعقبهم ، ولا نفساهل في قتلهم و إبادتهم ، ولا تقبل منهم جدلا ، ولا ترضى منهم عملا . وما دامت هذه الدولة دينية ، وسياسية ، فقد نظرت إلى السهروردى ، وأمثاله على أنهم خطر ديني وسياسي في وقت معا .

# وثم مثل آخر لهذه الكراهية :

كان ابن الصلاح الشهرزورى ، المتوفى عام ٩٤٣ ه ، تلميذاً لشخصية علمية كبيرة من شخصيات الفرنين السادسوالسابع للهجرة ؛ وهى شخصية كال الدين بن يونس الموصلى ، عرفه ابن خلكان ، وكان على اتصال به ، ققدم لنا صورة واضحة لما كان عليه هذا المالم من عبقرية ، وانساع أفق ، ومشاركة فى نواح عديدة من نواحى العلم . وأقبل عليه الطلاب من كل صوب ، يأخذون عنه علوم الدين والدنيا . وكان من بينهم ابن الصلاح الشهرزورى هذا . وقد أصبح فيا بعد من أكبر أثمة الحديث فى عصره . رجل ابن

<sup>(</sup>١) النجوم الزاهرة ج ٦ س ٩ .

الصلاح إلى الموصل ، ليلتي كال الدين بن يونس ، ويتلقى عنه درساً فى المنطق سر" . إلا أن الشهرزورى بالرغم من تردده على أستاذه مدة طويلة ، وبالرغم بما أظهره الأستاذ من حسن الاستعداد لتعليمه ، لم يستسخ علم المنطق ولا استطاع هذا العلم أن ينفذ إلى عقله . فلم يسع كال الدين بن يونس إلا أنه قال له :

يافقيه - المصلحة عندى أن تترك هذا الفن .

قال له : ولم ذلك يامولانا ؟

قال: لأن الناس يعتقدون فيك الخير! . وهم بنسبون كل من اشتغل بهذا الفن الى فساد الاعتقاد . فكا نك تفسد رأبهم فيك ، ولا يحصل لك من هذا الفن شيء . مقبل الشهرزوري نصيحة أستاذه . وترك الاشتغال بالمنطق . غير أنه لم يكتف بترك الاشتغال بهذا العلم ، حتى صار خصا لدوداً له باسم الدين . وأفتى الشهرزوري بفتوى حراً م فيها المنطق على المسلمين . وجاءتهذه الفتوى ضمن إجابة أجاب بها سائلا سأله ( ولعله يكون هو الذي وضع هذه الاسئلة لنفسه ) :

هل الشارع قد أباح الاشتغال بالمنطق تعلما أو تعليها ؟ وهل يجوز أن نستعمل المصطلحات المنطقية في إثبات الأحكام الشرعية ؟ وماذا يجب على ولى الأمر فعله بإزاء شخص من أهل الفلسفة ، معروف بتعليمه فيها ؟ وهو مدرس بمدرسة من المدارس العامة ؟

فبدأ الشهرزوري إجابته بقوله ، يصف الفلسفة وصف أهل السنة لها :

وأما المنطق فهو مدخل الفلسفة ، ومدخل الشرشر. وليس الاشتغال بتعليمه، أو

تملمه مما أباحه الشارع ، ولا أحد من الصحابة والتابعين ، والأثمة المجتهدين ، والسلف الصالحين . . . .

وأما استمال المصطلحات المنطقية ، في مباحث الأحكام الشرعية . فن المنكرات المستبشعة ، والرقاعات المستحدثة . وليس بالأحكام الشرعية – والحمد للله – افتقار إلى المنطق أصلا . . . فالواجب على السلطان أن يدفع عن المسلمين شر هؤلاء المشائيم ، يخرجهم عن المدارس ، ويبعدهم ، ويعاقب على الاشتغال بفنهم ، وأن يعرض من ظهر منه اعتقاد عقائد الفلاسفة على السيف أو الاسلام . . . ومن أوجب هذا الواجب عزل من كان مدرس مدرسة من أهل الفلسفة ، والتصنيف فيها ، والإقراء لها ، ثم سجنه ، و إلزامه منزله » .

يقول الأستاذجولد تسيهر - وهو صاحب المقال الذي نقلنا عنه هذا النص السابق : «وليست فتوى ابن الصلاح الشهرزوري هذه ، إلا تعبيراً عن الرأى السائدفي البيئات السنية ، في مناطق واسعة من العالم الإسلامي ، في ذلك العصر» (١)

و بق هذا الكره للفلسفة ، من جانب المسلمين ، في عهد سى أيوب ، إلى مجى ، دولة الماليك ، فظهرت آثار هذا الكره أيضاً في كتاب الطالع السعيد للأدفوى .

فقد عرض الأدفوى هذا لترجمة رجل من أقر بائه ، واسمه عبدالقادر بن مهذب بن جعفر ، فوصفه بالذكاء ، والجود ، والتواضع . ثم قال :

« وكان إسماعيلي المذهب ، مشتغلا بكتاب الدعائم - تصنيف النعان بن محمد - وكان فيلسوفا يقرأ الفلسفة ، و يحفظ من كتاب زجر النفس ، وكتاب إيلوخيا (٢٠) ، وكتاب التفاحة المنسوب لأرسطو » (٢)

<sup>(</sup>١) كتاب التراث اليونائي في الحضارة الاسلامية س ١٥٨ --١٦٢ .

<sup>(</sup>۲) لمله يريد ( إبنولوچيا ) في الأخلاق · وهو السكتاب الذي نشره الكندي الفيلسوف.

<sup>(</sup>٣) الطالع السعيد ص ٧٥.

ثم ختم الأدفوى هذه الترجمة بقوله :

« ومرض فلم أصل إليه ، ومات فلم أصل عليه . وأظن وفاته عام ٧٢٥ هـ أو عام ٢٢٦ (١) .

ووصف الأدفوى فى كتابه هذا إقليم قوص . واختص مدينة (قنا) بالكلام فى محاسنها فقال :

« ولا يكاد يوجد بها أجذم ، ولاأبرص ، إلا نادراً ، وفي حكم العدم ، ولا شيء من الأمراض التي تُساف ، ولا مجسم ، ولا معتزلى ، ولا فيلسوف ، ولا مجوسى ، ولا وثنى . وليس بالإقليم من البهود إلا نحو عشرة أنفس ، أو أقل » (٢) .

فانظر إلى هذا المؤلف السنى كيف يعتبرالفيلسوف والممتزلى كالجسم والوثنى والجومى؟ وكيف يقيس هؤلاء جميعاً بذوى العاهات المزمنة ؛ كالأجذم ، والأبرص ، ومن به أذى من جسمه ، أو مرض تعانه النفس؟

#### # # #

فى فصل من فصول هذا البحث ؛ عنوانه (عقيدة الأشعرى) (٢) أوضحنا كيف انتشرت هذه العقيدة إنتشاراً عظيا ، عرفنا فى أثنائه «بمذهب أهل الحق» أو «مذهب أهل السنة والجاعة » . كما أوضحنا كيف انتصر لهذه العقيدة ثلاثة رجال ، وهم :

أبو بكر الباقلاتى المتوفى عام ٤٠٣ ه . وله قريب من خمسين ألف ورقة . فى الرد على ألمل البدع ، و إمام الحرمين الجوينى ، وتلميذه أبو حامد الغرالى ؛ وقد تولى كل منهما الرد على الفلاسفة ، فها خالفوا فيه عقائد الدين .

ومنذ بومئذ اختلطت الفلسفة نوعاً ما بالتوحيد ، وظهر أثر ذلك في التأليف ، وتكلم الأشاعرة في مسائل ثلاث هي : الصفات ، وخلق القرآن ، ورؤية الله . وتوسطوا

<sup>(</sup>١) الطالع السعيد ص ٧٥٠

<sup>(</sup>٢) نفس المدر - القدمة س ١٩٠٠

٠ (٣) أنظر ص ٧٨ من بحثنا هذا .

فى هذه المسائل كلما بين المجسمة الذين تمسكوا بحرفية القرآن ، و بين المعنزلة الذين ذهبوا إلى نفي الصفات .

ثم ما كاد الأشاعرة ينتهون من تقرير مذهبهم ، والاستمانة بالمنطق ، والفلسفة فى تقرير هذا المذهب ، حتى راحوا بهاجمون الفلسفة ، ويكفرون الفلاسفة . وكتب الغزالى فى هذا المنى كتابيه المشهورين ؛ وهما « مقاصد الفلاسفة » لخص فيه مذاهبهم بمهارة ونزاهة ، و « تهافت الفلاسفة » ؛ وفيه كانت حملته التى سخف بها مذاهبهم ، وانتهى إلى تكفير رجالهم . ومات عام ٥٠٥ ه .

وكان لموقف الغزالى — كما قلنا — أثره البالغ فى ركود التفكير الفلسنى فى الشرق الاسلامى . وانتقل هذا التفكيرالفلسنى — إذ ذاك — إلى الغرب الاسلامى . ولو أنه لم يدم هناك . وكان من أظهر رجاله : ابن باجة المتوفى عام٥٣٣ه ، وابن الطفيل المتوفى عام ٥٨١ ، وابن رشد المتوفى عام ٥٩٥ ه . وهذا الأخير يبزهم جميعا .

ووضع ابن رشد هذا كتابه همهافت الهافت» رداً على كتاب الغزالى ، الذى تقدم ذكره . ولكن خصوم ابن رشد نشطوا للإيقاع به عند الخليفة المنصور ، وانهى الأمر بنفيه ، وإحراق كتبه ، واصدار منشور (١) رسمى من الخليفة بمنع الاشتغال بالفلسفة . وإن عاد فعفا عنه فها بعد .

ومنذ وفاة هذا الفيلسوف الإسلامي السكبير؛ وهو ابن رشد، لم يظهر في العمالم الإسلامي كله فيلسوف في خطورة شأنه . ولا نكاد نستثني من الفلاسفة الإسلاميين إذ ذاك غير ابن ميمون ، وابن عربي ، وابن سبمين ؛ وكلهم من أبناء القرن السابع الهجري . ولا يبلغ أحد منهم شأو ابن رشد .

وفى مصر نفسها بقى مذهب الأشاعرة مرفوع الرأس ؛ حتى ظهر ابن تيمية الذى مر ذكره فى فصل الفقه ، فهاجم الفرق المختلفة ، واشتدت وطأته على فرقة الأشاعرة بنوع

 <sup>(</sup>١) إثراً هذا المنشور في كتاب «نصة النزاع بين الدين والنلسفة» للدكتور توفيق الطويل ،
 ١١٦ مدا ١١٦

خاص. فقل شأنهم بعض الشيء ، ولكن لم يكن من نتيجة ذلك كله أن مضى الناس في حركة التجديد ، أو أقبلوا على دراسة الفلسفة الإسلامية من جديد . وذلك أن حزب السنة كان قد نشط ، ومضى غلائه في إسرافهم وتعصبهم .

#### \* \* \*

وقد عرض السيوطى فى كتابه (حسن المحاصرة) لذكر من كان بمصر من أرباب المقولات ، وعلوم الأوائل ، والحكماء ، والأطباء ، والمنجمين فذكر منهم :

بليطان الطبيب النصر أنى ، الذى مات سنة ١٨٦ ه وسعيد بن نوفل ، الطبيب النصر الى أيضاً الذى كان في خدمة أحد بن طولون . .

وأبا الحسن على بن الإمام الحافظ أبى سعيد بن يونس ؛ وكان يشتغل بالتنجيم . رله زيج يعرف باسم دالزيج الحاكمي ، ومات سنة ٣٩٩ ه .

وأبا الصلت أمية بن عبدالعزيز بن أبى الصلت الدانى ؛ كان رأساً في معرفة الهيئة، والنجوم ، والموسيق ، والطبيعة ، والرياضيات . ومات سنة ٥٢٨ ه.

والرشيد بن الزبير الأسواني - ذكره العماد في الخريدة . ؛ وقال إنه كان ذا علم بالهندسة ، والمنطق ، وعلوم الأوائل . وقتل سنة ٥٦٣ هـ .

وشرف الدين عبــد الله بن على ، الشيخ السديد . شيخ الطب بالديار المصرية . وخدم العاضد الفاطمى . وأخذ عنه ابن النفيس ، ومات سنة ٥٩٢ ه .

وعن ذكرهم السيوطي كذلك:

أفضل الدين الخونجى محمد بن ماء ورد بن عبدالملك الفيلسوف . ولد سنة ٥٩٥٩، وبرع في علوم الأوائل ، حتى صار أوحد وقته فيها ، وصنف « الموجز في المنطق » و «كشف الأسرار » في الطبيعة ، وشرح مقالة ابن سينا . وولى قضاء مصر بعد عزل الشيخ عز الدين بن عبد السلام .

قال السيوطى : فاعتبروا يا أولى الأبصار بعزل شيخ الاسلام ، و إمام الأثمة شرقاً وغرباً ، يُسولى عوضه رجل فلسنى . وما زال الدهر يأتى بالعجائب ! . وتوفى الخونجى سنة ٦٤٣ هـ (١) .

وابن البيطار – وهوضياء الدين عبدالله بن أحمد المالتي ؟ أوحد زمانه فى الطب، وصاحب كتاب « الأدوية المفردة » . و إليه انتهت معرفة تحقيق النبات ، وصفاته ، وأما كنه ، ومنافعه . وخدم الملك الكامل ، ثم ابنه الملك الصالح ، ومات بدمشق صنة ١٤٠ ه .

وابن النفيس - علاء الدين على بن أبى الحزم القرشى . شيخ الطب بالديار المصرية ، وأحد من انهت إليهم معرفة الطب ، مع الذكاء المفرط ، والذهن الحاذق . وله مشاركة فى الفقه ، والأصول ، والحديث ، والعربية ، والمنطق . توفى فى ذى القعدة مسنة ٦٨٧ هـ . وقد قارب المحانين . ولم يخلف بعده مثله ٢٠٠ .

وعلاء الدين الباجى؛ وهو على بن محمد بن عبدالرحمن بن خطاب . كان إماماً في الأصول ، والمنطق ، فاضلا فيا سواهما . وكان أنظر أهل زمانه ، لايكاد ينقطع عن المباحث .

ولد سنة ٦٣١ه، وتفقه على الشيخ عز الدين بن عبدالسلام، واستوطن القاهرة، وصنف مختصرات في علوم متعددة . وأخذ عنه الفقه السبكي . وتوفى في ذي القسدة صنة ٧١٤ه .

و يكاد العصر المملوكي أن يختم برجل من هؤلاء اسمه: ضياء الدين على بن سعد الشافعي . كان إماماً في المعقولات . أخذ عنه العز بن جماعة . ودرس «بالشيخونية» بعد بهاء الدين السبكي . وكانت له لحية طويلة جداً ، تبصل إلى قدميه . و إذا نام يجملها في كيس ، و إذا ركب انفرقت فرقتين . فكل من رآه يقول : سبحان الخالق ! فيقول

<sup>(</sup>١) حسن الجاضرة ج ١ ص ١٣٣ .

<sup>(</sup>٢) ننس المصدر

ضياء الدين هذا ، في شيء من السخرية : أشهد أن العوام مؤمنون بالاجتهاد ، لا بالتقليد ؟ لأنهم يستدلون بالصنعة على الصانع

\* \* \*

تلك طائفة بمن ذكرهم السيوطى ، من المستفلين بحصر بعلوم الأواثل . ومنها نعلمأن عددهم كان قليلا جداً . على أننا لانمرف شيئا عن مؤلفات هذا العدد من العلماء على قلته . ولاشك أن مؤرخى تلك العصور - وكلهم من حزب السنة - كان لا يعنيهم أن يصفوا لنا جهود هذه الطبقة من العلماء ، ولا أن يتعرضوا حتى لنقد مؤلفاتهم ، أو آرائهم على صفحات الكتب . ولذلك لم يصلنا من هذه الكتب الفلسفية - إن جاز أن تكون على صفحات الكتب فلسفية - إلا ما كان منها منسوبا لغير المسلمين المتحرجين . ومن هؤلاء اليهود ، ونخص منهم أيضا يهود الأندلس ، بمن فروا من ظلم حكام العرب ، وتعصبهم هناك . فأتوا إلى مصر التي آوتهم ، وأعانتهم ، ويصرت لهم العيش في ظل حكام عادلين ؟ كالملك الناصر صلاح الدين الأبوبي .

وكان من أولئك اليهود الفازين الى مصر ، في ذلك الوقت :

#### ابهمميوله

وهو أبوعران موسى بن ميمون بن عبدالله القرطبى الإسرائيلى . وهذا هو الأمم الذى عرف به «ميمونيدس» فى اللغة العربية ،وفى تاريخ اللاهوت عند اليهود،وفلسفتهم وطبهم . ولقب فى المصنفات العربية بلقب الرئيس «بريدون رئيس الملة اليهودية» (۱) ولد هذا الفيلسوف بمدينة قرطبة بالأندلس ، وكانت قرطبة يومئذ حافلة بالعلماء والفلاسفة . و بقيت على ذلك حتى ملكها « عبدالمؤمن بن على المكوى » أحد ملجك الموحدين ، فأخذ أنصاره يضطهدون اليهود والنصارى ، وخيروهم يومئذ بين الاسلام أو الهجرة من المدينة . فنزح كثيرون منهم إلى جنوب فرنسا ، والى بلاد الشرق الأدنى .

<sup>(</sup>١) دائرة الممارف الاسلامية الحجلد الأول العدد الحَّامس الصفحة ٢٨٠ .

وهاجرت يومئذ أسرة موسي بن ميمون من قرطبة ، بعد إذ تخرج فيها موسى على دروس ابن رشد ، وابن الطفيل ، و بعد إذ أتم فيها دراسة المنطق والطب ، وقرأ كتب أرسطو ، وفلاسفة المسلمين ، وخاصة منهم الفارابي .

وأبحرت هذه الأسرة المشردة إلى فلسطين ، ونزلت مدينة عكا ، ثم يبت المقدس . ثم انتهى بها المطاف إلى الفسطاط . وكان والد موسى قد توفى ، وقاسى ابنه من بعده شدائد شى ، وكان لا يرغب فى أن يكسب عيشه عن طريق المناصب الدينية . ومن أجل ذلك عزم على الاشتفال بمهنة الطب . وذاعت شهرته فى هذا الفن ، ووصل ذلك إلى مسامع القاضى الفاضل ، فأقبل عليه ، ووثق به ، وشمله برعايته ، ومازال به حتى جعله طبيبا خاصا لسلاح الذين ، وولده من بعده . ولكن موسى بن ميمون لم يكتف بذلك ؛ حتى كان يعالج المرضى الوافدين عليه من كل صوب . ومع هذا وذاك — فقد كان ابن ميمون يختلس من وقته جزء اللقراءة ، والكتابة ، والتأليف فى الفلسفة .

وأمر صلاح الدين فعين موسى بن ميمون رئيسا لطوائف اليهود بمصر، وآثره بهذا المنصب على غيره من زعاء اليهود، الذين باتوا ينفسون عليه هذه المنزلة. ومنذ ذلك الحين والسلطان صلاح الدين ينتفع بنفوذ هذا الفيلسوف الدينى، داخل الديار المصرية وخارجها، ويستمين به على تهدئة الثورات التي كانت تقوم ببلاد الين، بين حين وآخر.

وتو فى ابن ميمون عام ١٣٠٤ ميلادية . ونقل جُمَّانه \_كما أوصى بذلك \_ إلى طبرية بفلسطين . ولايزال قبره بها إلى الآن يحجه الناس<sup>(١)</sup>

وصنف ابن ميمون مجموعة من الكتب الدينية ، والفلسفية ، والطبية . وكان من أجلُّها كتابه : دلالة الحائرين : أى السكتاب الذى تستطيع به النفوس الحائرة ، بين العقل والوحى ، أن تصل إلى حالة من الطمأنينة الروحيه . فعنده أنه لا يسمح أن يكون تم

<sup>(</sup>١) نفي المدر

تناقض بين الوحي ، وأصول الالهيات .

ومزج ابن ميمون فى كتابه هذا مبادىء الفلسفة اليونانية بنظريات الفلسفة الاسلامية ، وصبغ ذلك كله بصبغته الخاصة (١)

وتقوم فلسفة ابن ميمون على التوفيق بين الفلسفة والدين ؛ أو التوفيق بين موسى كليم الله ، وأرسطو زعيم الفلاسفة . «حتى يستظيم العالم أن ينظر إلى الدين عن طريق المنطق والعقل ، وحتى لايطلب الحق والعلم فى أفق الدين وحده ، بل فى ميدان الفلسفة أيضا » (٢)

وخاض موسى بن ميمون فى الإله آيات ، وتكلم فى صفات الله . ودعا إلى ادراك الله تمالى بطريقة سلبية لا إيجابية . وضرب على ذلك الأمثال . وتكلم فى وجود الانبياء ، والفرق بينهم وبين الفلاسفة . و بسط آراءه فى مسألة الإرادة الالهية .

وأشار إلى رأى الأشاعرة الذي يقول:

«ليس فى جميع الوجود شىء بالاتفاق بوجه ، لاجزئى ،ولاكلى . بل الكل بارادة وقمد ، وتدبير » قال : وفى هذا الرأى شفاعة عظيمة ، تحملوها والنزموها .

ثم قال: أما مااعتقده أنا في العناية الإلهية ، فانما هي في هذا العالم السفلي خاصة بالنوع الإنساني فقط ، اما الحيوانات والنبات ، فان رأبي فيها رأى أرسطو ، لأنى لاأعتقد أن ورقة الشجرة تسقط بعناية خاصة بها ، ولا أن العنكبوت الذي افترس للذبابة ، فعل ذلك بقضاء الله وإرادته ، ولاأن السمكة التي اختطفت الدودة ، فعلت ذلك بمشيئة إلهية خاصة ، بل هذا عندي كله بالاتفاق المحض . و إنما العناية الإلهية تابعة للفيض الإلهي . ومن اتصل بهذلك الفيض العلى ، ومن اتصل بهذلك الفيض العلى ، ومن اتصل بهذلك الفيض العقلى ، حتى صار ذا عقل ، وكشف له كل ما يكشف اذى

<sup>. (</sup>١) أنظر كتاب ( موسى بن ميمون ) للدكتور ولفنسون ص ٥٩ .

<sup>(</sup>٢) نفس المبدر س ٦٦ .

العال ، فهو الذى صحبته العناية الالهية ، وقدرت أفعاله على جهة الجزاء والعقاب (١) . ثم قال : وليست العناية الالهية بالنوع الانساني كله على السواء . بل تتفاضل العناية بالناس ، بتفاضل كما لهم الانساني . وعلى ذلك فيلزم أن تكون عنايته تعالى بالأنبياء عظيمة جداً ، وعلى حسب مراتبهم في النبوة ، وتكون عنايته بالفضلاء الصالحين على

حسب فضلهم وصلاحهم . . . . وقد ذكر الفلاسفة هذا المعنى ،كا ذكر ذلك أبو نصر في صدر شرحه لكتاب « نيقو ماخوس » لأرسطو .

« وصادف كتاب ( دلالة الحائرين ) إعجاباً شديداً من بعض الناس ، كا لتى من بعضم الآخر إنكاراً شديداً . إذ بدا لهؤلاء أن أراءه حرة ، مسرفة فى الحرية ، وأطلقوا على السكتاب اسم « ضلالة الحائرين » بدلا من « دلالة الحائرين » .

ووصلت شهرة السكتاب إلى بلاد المغرب، وتجاوزت البحر الأبيض المتوسط إلى جنوب فرنسا. وأحدث السكتاب انقلاباً عظيافى الأوساط اليهودية، والمسيحية فى الشرق والغرب مماً. غير أن موسى بن ميمون كان قد وضع كتابه باللغة المربية المكتوبة بحروف غبرية ه لأنه خشى أن يثير بمض ماجاء فيه من معارضة المعتزلة والأشعرية فتنة كبرى ه.

و بالفعل غفل عن كتابه المسلمون فى زمانه ، ولم تحدث معارضته سخطاً ، ولا ثورة فى الشرق الأدنى . ولا ننسى مع ذلك أن نقول إن سلاطين بنى أيوب كانوا متسامحين مع النصارى واليهود ، بمقدار ما كانوا متشددين مع المسلمين خاصة

« ويروى كل من القفطى ، وابن أبي أصيبعة أن ابن ميمون اعتنق الاسلام ، وجهر به إذكان بالأندلس ، في حين كان يبطن اليهودية . وذلك لكي يأمن الاضطهاد . واتهمه

<sup>(</sup>١) نفس المعبدر س ١٠٥٠

بعد ذلك فى مصر رجل يقال له (أبو العرب بن معيشة) بأنه ارتد عن الإسلام إلى اليهودية . الأأن مولاه القوى القاضى الفاضل قرر أن الذى يكره على اعتناق الإسلام ، لا يصح إسلامه . وهكذا أنقذ حياة ابن ميمون . غير أن الراجح أن ابن ميمون لم يعتنق الاسلام ؛ بدليل أنه فى اثناء الجدل العنيف حول كتابه « دلالة الحائرين » ، والذى لم يترك فيه خصومه نقداً ولا عيبا إلا وصموه به ، لم يرمه واحد من غلاتهم بأنه أسلم . وكان لابد لهم من مثل هذا النقد ، لو أنه أسلم حقيقة ، إذ أن اسلامه لا يمكن أن يبتى سراً محجوباً عنهم » (١)

<sup>(</sup>١) دائرة المارف الاسلامية - في نفس الموضع المتقدم

# الفضال ادع شر

### القط

رحب القبط بالفتح العربى لمصر، أملامنهم فى الخلاص من اضطهاد الحكومة الرومانية ؛ التى أساءت حكمهم، وعبثت بكرامتهم ومصلحهم، وأوصى عمر المسلمين خيراً بقبط مصر، فترك هؤلاء أحراراً فى بلادهم.

ومضت الحكومات الإسلامية المتعاقبة في معاملة القبط معاملة لاتوصف في جملتها بأنها سيئة . وذلك باستثناء شيئين :

أولها - دفع الجزية التي كانوا يفرون منها بمختلف الطرف .

وثانيهما - هدم الكنائس التي كان العامة ، وطغام الناس يفعلون بها ذلك في توراتهم ، ثم لايلبث النصارى أن يؤذن لهم في إعادة بنائها بأمر من الحاكم العربي . وفيا عدا ذلك - كان قبط مصر ينعمون بشيئين :

أولها - حرية العبادة في الكنائس، والأديرة ونحوها .

وثانيهما - الاشتراك في وظائف الحكومة ، لما ثبت عند حكام المسلمين من أنهم الفئة الوحيدة التي تصلح للأعمال المالية في الحكومة . بل أن هؤلاء الحكام كانوا يشعرون بخلل الأداة الحكومية كلما اضطروا - إرضاء للشعب - أن يطردوهم منها ، أو يقصوهم عنها إلى أجل .

ومهما يكن منشى ، ، فالظاهر أن ما كان يصيب القبط أحيانا من الاضطهاد ، وماكان يصدر ضدهم من أوامر ، إنما كان يحدث - كا يقول الأستاذ فييت Wiet - عندما تكون الحكومة نفسها في أزمة مالية ، أو عندما يشتد سخط الشعب على القبط بسبب جم

الأموال الضخمة ، أو عندما يقف القبط قسما كبيرا من أراضى مصر على الكنائس والأديرة (١) والحق أنه منذ استقل بمصر الأخشيد ، ثم أحمد بن ظولون ، وحكام المسلمين يحرصون الحرص كله على تألف القبط في مصر ، بقصد الاستمانة بهم ضد الخلافة العباسية إذا لزم الأمر . واستمر الحال على ذلك حتى كان العهد الفاطمى ؛ فكان عهد رخاء للأقباط ، وتسامح في معاملتهم ، وعطف عليهم ، وانتعاش لكنائسهم . واشترك الخلفاء المصر بون يومثذ في أعياد المسيحيين ، وسمحوا لهم فاحتفلوا عاما بهذه الأعياد . وبدا أثر ذلك اللطف الذي عومل به القبط في عمل آخر له أهميته عنده ، وهذا العمل هو نقل مكان البطر يكية إلى القاهرة .

ولم يكد يشذ عن الخلفاء الفاطميين في معاملة القبط ، على هذا الوجه ، غير واحد فقط هو و الحاكم بأمر الله ، وهو رجل لا تعلل أعماله في نظر المؤرخين ، ولا ينبغى أن تكون مقياسا لسياسة الفاطميين . ولذلك لم يكن غريبا على التاريخ أن يؤثر عن هذا الخليفة الفاطمي الشاذ أنه ألتى بطريق النصارى فريسة للحيوان المتوحش ، الذي لم يلحق به أذى ؛ كا يقول المسيحيون ، ومنع أعيادهم ، وحال بينهم و بين أن يتخذوا لأنفسهم عبيداً ، أو يخدمهم مسلم ؛ وأحرق عدداً من الصلبان ، وصادر كثيرا من أموال الكنائس. و بالغ المؤرخون في عدد الكنائس التي أحرقت بين سنتي ١٠٥ ، ٥٠٥ ه فتالوا إنها ثلاثهن ألفا (٢)

أما في الحكم الأيوبي - فقد كان نسامح الملوك الأيوبية ، في جملتهم ، قليلا بالقياس إلى تسامح الخلافة الفاطمية في جملتها . فلم يشترك بنو أيوب في الأعياد المسيحية .

وفى عهد صلاح الدين الأيوبى نفسه « نودى بمنع أهل الذمة من ركوب الخيل ، والبغال ، من غير استثناء طبيب ، ولا كاتب » (٣) ومع ذلك بمن الخطأ أن نعتقد أنه

<sup>(</sup>١) انظر مقال Kibt للاستاذ ثبيت في دائرة الممارف الإسلامية .

<sup>(</sup>٢) نفس الممدر المتقدم .

 <sup>(</sup>٣) السلوك قسم أول - جزء أول ص ٧٧ -

كان ثم اضطهاد يقع من جانب السلاطين على القبط من سكان مصر الأصليين . فقد كانت حياتهم محتملة فى مصر ، وذلك منذ أن لجأ إليها اليعاقبة السوريون ، فىبداية الحروب الصلبية . ومن أجل هذا كان ملوك بنى أيوب يميزون دائما بين المذهبين اليعقو بى والملكاتى فى مصر ، مقدمين المذهب الأول على الثانى ، فلا يسمحون لأحد باعتلاء كرمى البطريقية إلا لمن كان من رجال المذهب اليعقو بى .

يقول الأستاذفييت Wiet: « وهناك حقيقتان تؤيدان أن القبط لم يكونوا مضطهدين في العصر الأيوبي :

أولاها - أن الكنائس جرى العمل في إصلاحها ، كما كان من قبل.

والثانية - أن القرن السابع الهجرى كان يعتبر العصر الذهبى للاداب المسيحية النى كتبت باللغة العربية » (١) . على أننا لم نسم بثورة للقبط فى مصر فى ذلك العصر ، ولاسممنا أن الفرنج تواطأوا معهم ضد الحكومة الإسلامية ، كما تواطأوا بالفعل مع ذيول الدولة الفاطمية بمصر . فى بداية الحكم الأيوبى .

و باختصار — كان ملوك بنى أيوب أدنى الى التساهل مع نصارى مصر والشام . ور بما كان الملك الكامل أعظمهم تساهلا فى ذلك . «وكان الملك الكامل ، كصديقه الأمبراطور فردر يك الثانى ، معروفا بتساعه الدينى . بل كان الملك الكامل أظهر من فردر يك الثانى فى هذه الصغة » (۱) . وكان المسلمون فى الشرق يعرفون فى الرجلين هذا الميل ، ويصفون فردر يك بأنه دهرى . أما المسيحيون فى الغرب فكانوا يسخطون على فردر يك ، و يتهمونه بالتقصير فى الدفاع عن دبن المسيح .

وتلقى الملك الكامل في بلاده قديسا يقال له فرنسيس Francis of assissi . وبالغت الأساطير الفرنشسكية ، فقالت إن السلطان تحول بسبب هذا القديس عن دينه . ولهذه

<sup>(</sup>١) نفس المصدر .

Histoire des Croisades Par Srousset III P. 379 (Y)

الخرافة دلالتها على أن الكامل كان محبوباً من المسيحيين عامة ، ولم تكن له في أذهانهم صورة بغيضة (١)

ثم أتى الماليك فكانوا أقرب إلى القسوة على القبط :

فبيبرس لم يكن فيا يظهر لطيفاً في معاملة القبط، وقلاوون حرم المسيحيين من الالتجاق بالوظائف العامة، وكان ينزل بهم أقسى العقو بة (٢) ثم في عهد السلطان خليل ابن قلاوون خف اضطهاد النصارى، ورضى السلطان عنهم ؛ فالتحقوا ببعض وظائف الحكومة. ومضى الحال على ذلك حتى أتى الناصر محمد بن قلاوون، فأظهر من العطف على القبط أكثر مما أظهره سلاطين الماليك من قبل، وأمر بكل من فصل منهم عن علمه أن برد إليه. وانتعش النصارى في مصر يومئذ انتعاشاً عظيا، وكاد الأمر ينتهى بهم إلى هذا الحد، لو لاأن زار مصر في ذلك الوقت وزير مراكشى ؛ هاله ماوجد عليه القبط من النعمة، وغاظه ما كانوا يتستعون به يومئذ من الاحترام والمودة، ورأى بعينه كيف أنهم يلبسون الثياب الفاخرة، ويركبون الجياد المطهمة، مع أن أمثالهم في بلاده لاحظ لهم من كل ذلك.

فتحدث هذا الوزير المراكشي في شأنهم مع حكام مصر من الماليك ، وحرضهم على تغيير هذه المعاملة (٣) . وعجب المؤرخون كيف عرف هذا الكلام طريقه إلى آذان رجل مستنير ، كالسلطان الملك الناصر بن قلاوون ، فأصدر في رجب سنة ٧٠٠ مرسوماً «يحزم استخدام أحد من النصاري، أو اليهود بديوان السلطان أو دواوين الأمراء ، إلا من أسلم منهم ، ونودى في القاهرة بأن كل من خالف هذه القيود كان جزاؤه القتل ثم أمر السلطان باغلاق الكنائس عصر والقاهرة ، وامتدت أيدى العامة في القاهرة إلى

<sup>(</sup>١) مادة Kibt في دائرة المارف الأسلامية ،

Muir. The Mameluke or Slave Dynasty of Egypt. P. 31 - 38 (Y)

<sup>(</sup>٣) وكان بما قاله لهم هذا الرزير المغربي يومئد: ﴿ كِفَ تُرْجُونَ النَّصَرِ ، والنَّصَارَى تُركَبُ عندكم الخيـــول ، وتلبس المائم البيض ، وتذل المسلمين ، وتحشيهم في خدمتهم » . السلوك جزء أول قسم ثالث من ٩١٠ .

تخريب بعض كنائس النصارى واليهود (١) . وأمرت الحكومة بإبطال (عيد الشهيد) عصر ؛ وقد جرت عادة القبط أن يلقوا في النيل ، من كل عام تابوتا من خشب ، بداخله إصبع من أصابع شهدائهم ، وكانوا يعتقدون أن النيل لايزيد إلا بذلك ، وكانوا يغدون من جميع جهات القطر إلى شبرا لمشاهدة المنظر ، فشق إبطال هذا العيد على نفوس النصارى ، وكان ذلك من العوامل التي أثارتهم على المسلمين ، في عهد سلطنة الناصر عمد الثانية (١)

وعظم الحطب على القبط ، ومنعوا من ركوب الخيل ، وأمروا بلبس العائم الزرق ، كا أمروا بشد الزنانير ف أوساطهم . وضع لهذه المعاملة بعض ماوك المسيحيين ، ورؤسائهم في أورو با ، فأخذوا يفاوضون الناصر بشأن النصارى واليهو دالمقيمين بمصر . وكان بمن فاوضه في ذلك بومثذ امبراطور القسطنطينية ، الذي توسط لدى السلطان الناصر كي يعامل المسيحيين الشرقيين ، من أبناه مذهبه معاملة حسنة ؛ والبابا الذي طلب من الناصر أن يحسن معاملة المسلمين المقيمين بأور با يحسن معاملة المسلمين المقيمين بأور با وملك بوشلونة ، واسمه يعقوب الثابى ، وقد بعث بستة كتب إلى السلطان الناصر ، ورد عليها الناصر من جانبه بهانية . ودلت هذه الكتب ، التي تبودلت بينهما ، على حسن نية السلطان الناصر ، وعلى رغبته في معاملة رعاياه ، من القبط بنوع خاص ، معاملة كلها عطف ولين ، لا لشى ، إلا لأنه مسؤول عنهم ، وعن راحهم .

الأبمار لابن فضل الله العبري .

<sup>(</sup>۱) هدمها العامة بفتوى من الشبخ الفقيه نجم الدين بن الرفعة ، مع أن تقى الدين بن دقيق العبد ما العبد امتنع من ذلك محتجا بأنه إذا فاحت البيئة بأن هذه الكنائس أحدثت في الإسلام تهدم ، وإلا فلا يُسترض لها ، ورافقه بقية الفقهاء على ذلك وانفضيوا . نفس المصدر المتقدم ص ٩١١ . (٢) خطط المفريزى جدا ص ٦٩ وقد سبقت الإشارة إلى هذه القمة في الكلام عن مسالك

وقال الناصر في بعض هذه الرسائل: «ورسمنا بفتح كنيستين بمدينة القاهرة المحروسة ، مع أن أمر الكنائس الرجوع فيه إلى الشرع الشريف، ومقتضى الشرع الشريف ألا ببقى شيء منها مفتوحا إلاّ ماهو من العهدالعُمري . وكل ماتجدد بعد العهدالعمري يقتضي شرعنا وديننا ألاّ يفتح . واتفقأ نه تجددت بعد العهد العمرى كنائس كثيرة ، والملك يعلم أنكم، كا يجب عليكم الوقوف عند شرعكم وأحكام دينكم ، كذلك نحن أيضًا يجب علينا أن نقف عند شرعنا وأحكام ديننا الح  $\alpha^{(1)}$ 

وهكذا أصلح السلطان الناصر من نفوس المسيحيين ماأفسده فيهم المرسوم الذى أصدره ضدهم عام ٧٠٠ ه ، غير أن عامة الشعب في مصر عادوا فأفسدوا على هذا السلطان أمره مع القبط .

« ذلك أنه لما أنقضت صلاة الجمعة، صرخ رجل مؤله في وسط الجابع : اهدموا الكنيسة التي في القلعة ، وخرج في صراخه عن الحد واضطرب . فتعجب السلطان والأمراء منه... وما هو إلا أن فرغوا من هدمها - والسلطان يتعجب - حتى وقع الصراخ تحت القلعة ، و بلغه هدم العامة للسكنائس كما تقدم ، وطلب الرجل الموله فلم يوجد. وعندماخرج الناس من صلاة الجمعة ، بالجامع الأزهر ، رأوا العامة في هرج عظيم ، ومعهم الأخشاب ، والصلبان، والثياب ، وهم بقولون : السلطان نادى بخراب السكنائس : فظنوا الأمر كذلك . . . ثم تبين أن ذلك كان من العامة بغير أمر السلطان » (٢)

فثارت ثائرة السلطان ،وأخذ العامة بومئذ بشدة وصرامة،وهدد بالقتل كل من يخالف أمره منهم « فقامت القاهرة ومصر على ساق ، وفرَّت النهابة ، فلم يدركالأمراء منهم إلا من غُلب على نفسه بالسكر من الخر »(٣)

غير أن هذه الحوادث وأمثالها، أثارت حفيظة القبط، فاندفعوا يومئذ يشعلون النار فى ميادين القاهوة ، واندلع اللهب حتى بلغ بعض جوامع المدينة . وقبض على الجناة، فاذا

<sup>(</sup>۱) كتاب Fgypt and oragon للدكتور سوريال عطية من ۲۲ . (۲) السلوك : الجزء الثاني — النسم الأولى ص ۲۱۸ .

<sup>(</sup>٣) نفس الممدر .

هم من النصارى ، وكان منهم رهبان اعترفوا بالحقيقة . وأمر السلطان وزراءه باستدعاء البطريق نأتى ، فذكروا له الخبر فبكى، وقال لهم : « هؤلاء سفهاء قد فعلواكما فعـــل سفهاؤكم ، والحكم للسلطان ، ومن أكل الحامض ضرس ، والحار العثور يلقى الأرض بأسنانه »(۱)

وانتقم السلطان الناصر انتقاما شديداً من النصارى، فعاد الغوغاء فى مصر إلى توراتهم كالمعتاد ، فعاقبهم السلطان عقابا أشد من عقاب النصارى ، إذ صلب جماعة منهم على الخشب من باب زويلة إلى سوق الخيل ، وعلَّقهم بأيديهم ، فتوجع الناس لهم ، وكان منهم كثير من بياض الناس » (٢)

والخلاصة : أن الناصر ووزراء وقفوا - كما يقول الأستاذموير muir - من هذه الحركة العنيفة «موقعاً يستحقون عليه الشكر، وحاولواقدر استطاعتهم صدهذا التيار الجارف، ولكنهم حين أخفقوا لم يروا بداً من سن القوانين الشديدة ، وتنفيذها بدقة عظيمه . ودل على حزم السلطان الناصر كذلك أن أحد الصوفيين المتعصبين رأى أحد المسلمين يقبل يد أحد كتاب السر المسيحيين بدمشق ، فهجم عليه وقتله ، فأمر السلطان بشنق هذا الصوفى، وتعليق حسمه على باب المدينة ، غير مبال بصياح العامة و حماستهم لتخليصه » (٢)

من أجل ذلك كله، عادالسلطان الناصر إلى مرسوم سنة ٧٠٠ه، وهو المرسوم الذى منع القبط ان يتزيوا بزى المسلمين، وقضى بطردهم من دواوين الأمراء والسلاطين، وبه أغلقت بمض الكنائس والأديرة، فاضطر ذلك بمض النصارى إلى اعتناق الإسلام، احتفاظا بوظائفهم، وتخلصا من قيود هذا المرسوم الذى أعاد السلطان فرضه عليهم.

إذ ذاك استأنف ملك برشاونة مفاوضاته مع السلطان الناصر ، وهي مفاوضات أسفرت

<sup>(</sup>١) نفس المصدر س ٢٢٤،

<sup>(</sup>٢) نَفُسُ المصدرُ مِنْ ٢٢٠ ، ويباش الناس أشرافهم وكرماؤهم . .

<sup>(</sup>٣) تاريخ الماليك المعرية للدكتور على أبراهيم حسن مَّ ١٣٤ . وذلك نقلا عن كتاب الأستاذ موير : Muir الذي مر ذكره ص ٧٣—٧٥

عن رجوع السلطان إلى آرائه التى تميل إلى النسامح مع القبط وغيره . وقد أدرك السلطان يومئذ ، أن مصر مركز الخلافة الإسلامية ، وأن أمن المسلمين معهم ، واطمئناتهم في مملكته ، وسائر ممالك الأرض كلها أمانة في عنقه ، كما أن أمن المسيحيين في ملكه وحده . جزء من هذه الأمانة التي في عنقه ، فأخذ يخفف من قبود هذا المرسوم ، وطفق بظهر في معاملة القبط كل عطف ولين .

ويكنى أن أذكر القارى، هنا بمحنة الشهاب بن فضل الله العمرى صاحب مسالك الأبصار الذى مر ذكره وهى المحنة التى وقعت له بسبب اعتراضه على تعيين السلطان لرجل من الأقباط فى الديوان.

وسار أولادالناصر ، من بعده ، على سياسة العطف على النصارى ، لم يكد يشذ منهم غير السلطان الصالح صلاح الدين (٧٥٢ – ٧٥٥ه) ، فقد وقعت فى أيامه حوادث شبيهة بتلك التى وقعت فى أيام سلفه ؛ فاضطره ذلك عام ٧٥٥ ه إلى كتابة مرسوم كالذى كتبه الناصر عام ٧٠٠ ه . كان من أثره هدم طائفة من الكنائس والدور . غير أن الحال لم يدم على ذلك طويلا ، إذ عاد السلاطين الى سنتهم الأولى فى مصاملة أن الحال لم يدم على ذلك طويلا ، إذ عاد السلاطين الى سنتهم الأولى فى مصاملة المسيحيين بالحسنى ، والسماح لهم عزاولة الأعال الحكومية ، ودخل كثيرون من القبط فى الإسلام ، وتزوجوا بمسلمات ، أعقبوامنهن أولاداً على دين عهد . ونبغ من هؤلا الأولاد كثيرون فى العلم الأدب .

\* \* \*

ذلك موقف الحكومات الإسلامية من القبط، وذلك موقف القبط من المسلمين في مصر، ومنه نعرف كيف عاش العنصران في سلام داخلى، لم يعكره عليهما غبرماكان يحدث، أحيانا، من جانب الغوغاء اللذين لايقصدون من وراء توراتهم غير النهب والسلب، والفتنة إذا عمت، جرفت في طريقها كل نية حسنة وفكرة صالحة

ويسقط الحاكم الاسلاى فى يده ، ثم لا يلبث أن يعود إليه رشده ، فيعالج الأمر عكمة . قال أحد الباحثين فى ذلك (١) : « وخوفا من عدم فهم الحقيقة التى دفعت الماليك إلى معاملة القبط هذه المعاملة السيئة ، نقول إن ذلك كله لم يكن نتيجة التعصب الدينى . فان المسلمين من المصر يين كثيرا ما كانوا يقاسون ما يقاسيه القبط فى ذلك الوقت » ولكن ما مدى مشاركة القبط فى الحركة الفكر بة لذلك المصر ؟

هنا لا ريد الحركة العكرية الاسلامية ، فقد فرغنا من هذه الحركة ، وأشرنا فى أثنائها الى الذين نبغوا من النصارى ، ومن المسلمين الذين كانوا قبل إسلامهم نصارى ، وعرفنا الكثيرين من هؤلاء قد ظهروا فى فنون كثيرة أهمها التاريخ . ودلك فضلا عن نبغ منهم فى الأدب والادارة الحسكومية ، حتى كان منهم كثيرون تولوا شؤون الوزارة المصرية ، وأبلوا فى ذلك بلاء حسنا يذكره التاريخ لهم بالحد و بالشكر .

لا تريد الحركة الفكرية الإسلامية التي فرغنا من الحديث عنها ، ولكن تريد الحركة الفكرية القبطية ، فلم به إلما ماسريما ، نتم به هذا البحث ، ونبرى ، به ذمتنا من هذه الجهة .

ونحن نعرف أنه كان من النتائج العديدة للفتح العربي لمعر ، اختفاء اللغة الأصلية من البلاد المصرية ، واحسلال اللغة العربية مكانها . وظل قبط عصر حكا يقول الأستاذ مالون Mallon - الى جانب العرب «كالأعواد الصغيرة المحرومة من الشمس والمياه في ظل شجرة كبيرة تتمتع بالشمس والمياه » (٢) واستسر القبط على هذه الحال إلى أن كان القرن السابع الهجرى ، وكانت اللغة القبطية قسد زالت من الحياة اليومية ، وضعف أمرها حتى في الأدبرة التي أخذ أصحابها يكتبون رسائلهم

<sup>(</sup>١) هو الدكتور عطبه صوربال فى كتابه الحروب الصليبية فى أواخر المصـــور الوسطى -

Melanges De la Faculté Orientale. Une Ecole de Savants égyptiens au (v) moyen Age. Par mallon. P. 110.

باللغة العربية ؛ وهى اللغة التى كان الشعب المصرى كله يُعرفها ، و يجهل القبطية كل الجهل ؛ كا نفهم ذلك من عبارة لأحدهم ، وهو سو يرس الأشموني Sévérus حيث قال :

«فاستعنت بمن أعلم استحقاقهم من الإخوان المسيحيين ، وسألتهم مساعدتى هلى نقل ماوجدناه منها بالقلم القبطى واليونانى إلى القلم العربى ؛ الذى هو الآن معروف لأهل الزمان باقليم ديار مصر لعدم اللسان القبطى واليونانى فى أكثره، ١٠)

ولفد كان القرن السابع الهجرى فترة سلام نسبى للقبط ، انتشت فيه الآداب القبطية المكتوبة باللغة العربية ، وظهر أثر ذلك فى جميع أفرع العلم ؛ ومنها النحو واللغة ، وظهرت العناية بهذين العلمين ، حين لم يجد المثقفون من القبط غنى عن لغة آبائهم الأصلية ، ووجدوا هذه اللغة ، مهما يكن من ضعف شأئها ، وهو ان أمرها ، ضرور ية لفهم الشعائر الدينية ، والطقوس الكنسية ، نقاموا بتأليف المصاجم اللغوية ، والمكتب النحوية ، وذلك على مثال المؤلفات العربية ؛ فقد اصطلح الاقباط على تسمية كتاب النحو « بالمقدمة » ، وليست هذه الكلمة من اختراع الأقباط ، ولكن لها نظير فى اللسان العربي منذ القدم .

وكان من أشهر النحاة الأقباط « أثاناسيوس » أسقف مدينة قوص . وهو سابق للمصر الأيوبى ، ويوحنا السمنودى ، وأولاد المسال الثلاثة ؛ وهم : أبو الفضائل ، وأبو الفرج ، وأبو اسحق ، ثم الوجيه القليوبى ، وابن الدهيرى ، وأبو البركات . وكل واحد من هؤلاء كتب في النحوكتابا سماه « المقدمة » .

وجميع هذه المؤلفات القبطية فى النحو واللغة يقع تاريخها بين القرنين الرابع والثامن الهجريين . وقد اقترنت هذه الفترة التاريخية نفسها بظهور طائفة من الكتاب، والمؤرخين، والأدباء الأقهاط : كسعيد بن البطريق ، ويحيى بن سعبد الأنطاكى ، وسويرس بن المقفع فى القرنين الرابع والخامس ، وكأبى صالح الأرمنى ، وابن الراهب ، والمكين فى

<sup>(</sup>١) نفس المصدر رقم (٢) الذي في الصفحة السابقة

القرئين السابع والثامن . وكتب هؤلاء جيماً فى تار يخ مصر على نمط التوار يخ العربية؛ عمنى أنهم رتبوها على حسب السنين ، واعتمدوا فيها على مصادر إسلامية ، وكتبوا كذلك كتباً هامة فى تار يخ الأديرة .

أما الآداب المسيحية التي كتبت باللغة العربية ، فقد تألفت في هذه الفترة من الكتب الدينية ، وتراجم لحياة القديسين ، كانت عبارة عن رسائل في مدحهم ، بقعد التأسى بهم ، والاقتداء بأفعالم الطيبة . واشتملت هذه الكتب على حسنات الأدب الشعبي ومساوئه معا ؛ لأنها كانت غالبا مانكتب لأغراض تهذيبية ، ولطبقات من الشعب غير مستنيرة ، فلعبت المعجزات ، وخوارق العادات فيها دوراً ظاهراً (١)

وقد نشطت هذه الآداب ، أول مانشطت ، في العهد الفاطمي ، حين أظهر الفواطم تسامحا ديدياً في معاملة القبط كا رأينا . فقام هؤلاء من جانبهم بإحياء الآداب القبطية القديمة ، ونقلوها من اللسانين اليونايي والقبطي ، وجاءت لغتهم في هذا النقل قبيحة جداً ، كما اشتملت عليه يومئذ من الاخطاء الكثيرة . ومع ذلك فقد حافظ الأقباط والمسلمون معهم على هذه اللغة بأخطائها ، مكتفين بإلقاء التبعة في ذلك على مؤلفيها الأول

وجاء الحسكم الأيوبى ؛ فمضت هذه النهضة فى طريقها ، بل زادتقدمها حتى وصلت أوج كالها ، وذلك فى داخل الأديرة . وتمتع الأقباط بحياة كلها هدوء وسلام فى تلك الأماكن المقدسة حتى كان القرن العاشر الهجرى ، فوجدنا كثيراً من الكنائس القبطية قد تهدمت ، والأديرة قد تخر بت ، فزالت من الوجود أكثر تلك الحصون التي آوت إليها اللغة القبطية ، والأدب القبطى منذ قرون . وانمحى ذلك كله ، ولم يعد له أثر إلى اليوم .

<sup>(</sup>١) دائرة المارف الاسلامية ، مادة Kibi



فى مقدمة هذا البحث طفقت أتحدث عن الشخصية المصرية ، وأسأل عن تاريخها ومعالمها . فمدت بها إلى أقدم عصورها المعروفة ، وأخذت أتتبع ، فى إيجاز شديد ، قصة هذه الشخصية المصرية ، حتى بلفت بها الدور الذى يعنينى من هذه المقدمة ، وهو دور الإسلام . ونظرت فاذا حرارة الإسلام القوية تذيب ماكان معروفاً فى مصر قبله من فلسفة الإسكندرية ، وعلوم الاسكندرية . و إذا النهضة التي كانت تقوم بها تلك المدينة المعتبقة تقف إلى حين ، ويصيبها ما أصاب المصريين أنفسهم إذ ذاك من «دُوار الفتح»، وهو دوار دام طويلا ثم أفاق المهريون منه بمضى الوقت . فما هو إلا أن امتزج العرب بالمصريين ، وما هو إلا أن ترك العرب الجندية ، واضطر بوا فيما اضطرب فيه المصريون أنفسهم من الحياة المدنية ، حتى نشأ من ذلك الامتزاج شعب جديد ، هو الشعب الإسلامى فى مصر .

ولحسن حظ هذه البلاد المصرية ، وحظ غيرها من الأقطار الشرقية الاسلامية أن العلم والحضارة فيها لم تقم دائماً على الغزاة الفاتحين ، ولا كانت لها صلة مستمرة بالجيوش الكثيرة ، التي تدفقت على تلك البلاد الشرقية بين حين وحين . و إنما كان الشعب نفسه في تلك البلاد كلها هو الذي يقوم بالعلم والحضارة ، و يترك لحكامه المسلمين أمر الزعامة والقيادة . والزعامة التي نعنيها هناء هي الزعامة الحربية ، أو العسكرية ، وهي التي وجدنا الشعب المصرى يتنجى عنها ، و يكتني بما هو أغن وأعز مكانامنها ، وهو المساهمة الصحيحة في بناء الحضارة الإسلامية ، والعلوم الشرقية ، والاشتراك بأوني نصيب من الحياتين المدنية والفنية .

غير أن مصر في العصور التي أرخنا لها كانت أحسن حظاً من ذلك. فقد رأينا

الحكومات الإسلامية ، التى تماقبت عليهامن لدن الفاطميين إلى حكومة الماليك تشارك الشعب هذه الزعامة الثقافية ، أو بعبارة أخرى ، تحرص كل الحرص على أن توجه هذا الشعب توجيها علمياً يتفق ورغبتها أو مذهبها ، وترسم له الخطط الثقافية التى تواهم روحها وسياستها . ثم لم تكتف الحكومات الاسلامية بذلك حتى تولت الانفاق بسخاء - كا رأينا - على هذه الحركة فنمت وترعرعت ، وآنت أكلها كل حين بإذن ربها .

والغريب فى ذلك ، أن روح الإسلام كانت يومئذ من القوة بحيث صرفت المصريين عن ماضيهم ، وأنستهم ملوكهم وفراعنتهم ، كما أنست الفرس من قبل أكاسرتهم ، والترك خواقينهم ، فأصبحنا لانجد عند المصربين تفاخراً بالفراعنة ، بل وجدنا عندهم تمدحاً بالديانة الجديدة .

ونظرنا بعد في هذه الثقافة الجديدة ، فاذا هي تُمني أولا بالروح ، أو بمصير الإنسان في الحياة الأخرى ، وكان من نتيجة ذلك نشأة « التصوف » ، كما تمنى في الوقت نفسه بالإنسان كانسان – أو بعبارة أخرى – بالحياة الدنيا ، وكان من نتيجة ذلك العلوم الكثيرة التي تحدثنا عنها . ومعنى ذلك أن الاسلام لم يكن نظاماً روحياً فقط ، بل كان نظاماً روحياً ومدنياً معا . فما كادالعرب يظهرون في مصر ، حتى صرفوا أهلها – كاقلنا – نظاماً روحياً ومدنياً معا . فما كادالعرب يظهرون في مصر ، حتى صرفوا أهلها – كاقلنا بعن حضارتهم القديمة ، إلى التفكير في الدين الذي أتوا به : ماهي أصوله ؟ وما قوانينه؟ وما النابية التي يدعوا الناس إليها ؟ وما النظام الذي يهدف إليه ؟ . ومنذ يومثذ اندفع الشعب المصرى الاسلامي في نهضة عامية كبيرة ، أخذت تنمو شيئاً فشيئاً حتى وصلت الشعب المصرى الاسلامي في نهضة عامية كبيرة ، أخذت تنمو شيئاً فشيئاً حتى وصلت المحد الذي وصف هذا البحث طرفاً منه .

وفى هذا الميدان تشترك مصر مع غيرها من أقطار الاسلام . غير أنه من أجل هذا الدين نفسه ، زجت الحكومات المصرية المتعاقبة بنفسها فى حروب طاحنة ، كلفتها ، وأجهدتها ، ونالت منها كل منال · فهل كانت هذه الحروب حائلة بين مصر و بين بلوغها

ما أرادت من النصوح العلمى ؟ الجواب عن ذلك : أن الحروب كانت تحول فعلا دون تقدم المصريين العلمى ، لو أن الشعب المصرى نفسه هو الذى قام بها ، وبهض باعبائها ، ولكنا نعلم أن هذه الحروب قامت على أكتاف الطبقة الحاكمة وحدها ، فأتاح ذلك المشعب نفسه فرصة النهوض بهذا الواجب العلمى أو الثقافى ، فقام به يومثذ قياماً حسناً ، وكتب فى تاريخ مصر الإسلامية تلك الصفحات التى تعرض هذه البحث لجانب منها .

فذلك إذن ، هو العمل الذى فرضه الشعب المصرى على نفسه ، منذ الفتح العربى ، ومضى فيه بدافع من طبيعته وسجيته ، وقطع فيه أشواطاً بعيدة ، حتى وصل به فى العصر المملوكى إلى نهايته . فاذا كان الشعب مسوقاً إلى واجبه هذا من تلقاء نفسه ، لا بدافع من حكومته ، فما ظنك بهذا الشعب حين تكون وراءه حكومة تشد أزره ، وقادة يرون مصلحة البلاد العليا فى تشجيعه على عله ؟

لاشك أن تقدم العلوم ، فى هسذه الحالة الأخيرة ، يكون أسرع ، و إن زيادة الثروة الفسكرية تكون أسرع ، و إن زيادة الثروة الفسكرية تكون أبين وأضمن . وذلك بالفعل ما قد حدث لمصر فى الحكم الفاطمى أولا، والحكين الأيو بى والمملوكى بعد ذلك .

#### - 7 -

ثم إنه كان للاسلام أثر من نوع آخر ؛ وهذا الأثر هو « الرابطة الإسلامية » التي جمعت بين مصر وغيرها من الشعوب الشرقية والغربية . وقد أشرنا إلى شيء من مزايا هذه الرابطة في مقدمة البحث ؛ وقلنا إنه كان أهم نتائجها يومئذ : الشعور « بالوطنية الإسلامية » ، وهي التي صدر الناس عنها في جميع أعمالهم ، وأفكارهم ، وآرائهم ، وأحلامهم في غضون القرون الوسطى .

وليس شك في أن الوطنية الإسلامية أعم وأوسع من الوطنية القومية ، ولقد كانت

أولاهما في القرون الوسطى - على الأقل - أمس بقلوب الناس ، وشعورهم ، وأدوم تأثيراً في عقولهم ، ووجدانهم من الثانية .

على أنه من الحق أن يقال ، إن وحدة الشموب الشرقية كانت أقدم من الإسلام ، ومن الحضارة التي أتى بها الإسلام. ذلك أن الفضل الأول في هذه الوحدة القديمة إنما يرجع إلى قدماء المصريين ؟ وهم الذين كو نوا لأنفسهم أول امبراطورية عرفها المالم القديم ؛ ثم جاءت غزوات الإسكندر المقدوني قبل الميلاد بثلاثة قرون ؛ فأعادت لهذه الوحدة قوتها ، بمدإذ ضعفت ؛ وطبعتها بطابع فكرى ، أو حضرى شبيه بالطابع الهليني . ولما جاء الإسلام زاد في قوة هذه الوحدة ، وصبغ هذه الحضارة الهلينية الأخيرة بصبفة جديدة؛ كانت من القوة يومئذ محيت أخفث تعتها معالم الصبغة الهلينية التي أشرنا إليها . غير أنه من أجل هذه الرابطة الاسلامية وجدنا صمو بة ما في التمييز بين المصريين في الميدان الفكرى ، و بين غيرهم من أبناء الأنطار الاسلامية الأخرى . فرة نعتبر من المصريين من ولد بأرض مصر، وتربى بها، و إن اضطرته ظروف الحياة فيابعد أن يرحل عنها إلى غيرها . ومرة نعتبر من المصر يينُ من ولد بغير مصر من بلاد الشرق أو الغرب، ولكنه أتى مصر فى طلب العلم . فلما استهوته الديار المصرية أقام بهامدة طَويلة ، ربما مات بعد انقضائها ، ور بما انتقل بعدها إلى أرض أخرى فمات بها . ذلك أن الرحلة من بلد إسلامى إلى آخركانت أمراً نشجم عليه هذه الرابطة من جهة ، ويدعو إليه الإخلاص للعلم ، أو طلب الجاه ، أو الثروة من جمة ثانية .

#### - 4 -

ممأن مصر - ذلك البلد المضياف الذى وهبه النيل كل ذلك الخصب - كانت - كا قلنا - خير وسيط ثقافى بين الأمم منذالقدم: تعطى وتأخذ، وتختار لنفسها، وتوزع على غيرها، وتقوم بهذه الوساطة الثقافية قياماً منقطع النظير. ولكن مصر كانت لاتتمكن

من أداء واجبها على الوجه الأكمل، إلا فى فترات الاستقرار التام ؛ وهى فترات كانت تعقب الزوابع الحربية ، والغارات الجنسية النى كان الوادى مهباً لها ؛للظروف التى شرحنا بعضها فى المقدمة .

والآن نريد أن نلخص سمات الشخصية المصرية في الفرون الوسطى ونستطيع أن نطمتن من هذه السمات إلى مايأتي :

١ - إن مصر كانت تميل بطبعها إلى الدين ، وأن حضارة المصريين كانت في المصور القديمة ، والوسطى حضارة دينية في جلتها .

٢ - إن مصر أميل إلى المحافظة على القديم ؛ تحن إليه حنيناً عظيا ، وتحب أن تعيش عليه زماناً طويلا ، ولا تزهد في هذا القديم حتى يصبح غيرصالح للبقاء . وإذذاك فقط تلتفت إلى غيره ، وتستمد من طبيعتها القدرة على نقل سواه .

بان مصرمعشدة میلها إلى القديم ، لاتسكره الجدید ؛ و إنمانرحب به ، وتفسح له الجال ، وتسمح لهذا الجدید فیبقی ضیفاً علیها مدة طویلة ؛ تدرسه فی غضونها دراسة جیدة ، وتتمثله فی نفسها تمثلا قویاً ، وتدخره عندها لوقت الحاجة ـ كا قلنا .

إن مصر أقدرمن غيرها على اختيار لنفسها مايصلح لها من مواد الثقافة والعلم؛
 أن خاسة « الذوق » التى قلنا أنها فى المصر بين أقرى وأظهر ؛ وربما كان نتاجهم الأدبى من أجلها أخف ظلا من غيره .

ومن المصر أدنى إلى الاستقرار والثبات ، وأبعد عن الزعزعة والتخلخل ، ومن أجل ذلك عاش المصريون منذ القدم عيشة رتيبة ، وخضعوا منذ القدم لنظام واحد فى الحسكم لا يتغير ، ولا يتبدل . مع أن تاريخ هذه البلاد ر بما كان أطول تاريخ عرفته أمم الأرض . وكان من شأن هذا الطول الزمنى أن يسمح بالتغيير والتبديل ؛ ولكن شيئاً من ذلك لم يحدث .

٣ \_ أن مصر أكثر استجابة لوجدامها وشعورها، منها لعقلها ومنطقها أى أن نزوعها فى التعمق فى التفكيركان قليلا — فى جملته — بالقياس إلى الأمم الأخرى ونتج عن ذلك أنها أحبت الأدب والفن أكثر من حبها للفلسفة والمنطق وغيرها من الأمور التى تحتاج إلا إعمال الفكر.

٧ — ان مصر كانت تميل دائماً الى النظام ، وتحب طاعة الحكام . والحق أن الشعب المصرى لم يخرج فى تاريخه الطويل على حكامه ، ولا تمرد عليهم . بل أن القبط ، منذ الفتح العربى ، لم تعرف لهم ثورة عامة على الحكومة الاسلامية ، إلا فى مرات قليلة ، بل نادرة ، كما حدت ذلك فى عهد المأمون ، ثم لم يفكروا فى الثورة منذ يومثذ .

٨ ـــ أن مصر كانت تميل أيضاً إلى الوحدة والانسجام ؛ وهما صفتان لازمتان لمذا القطر الذى تشمله نظم واحدة ، و يسير فى حياته على وتيرة واحدة ، وذلك لأسباب كثيرة ، قلنا أن من أهمها «نهر النيل» ، وما أتاحه للمصربين من نوع الحياة التى خالفوا بها غيرهم من الشعوب الاسلامية الأخرى .

٩ - أن مصركانت - وربما لم نزل - تؤثر السهولة ، والبساطة والوضوح على التقليد والغرابة والالتواء ، وكان لهذه الطبيعة أثرها الواضح فى تفكيرها ، وآدابها كا رأينا وسنمود أيضاً إلى توضيح شى، من هذه الظاهرة .

10 - أن مصر سلم لها - فى ذلك الوقت - نوعان من الزعامة ، ها الزعامة السياسية والزعامة الدينية ، وذلك منذ انتصارها على الصليبيين والتتار ، ومنذ أصبحت القاهرة مقراً للخلافة العباسية بدلا من بغداد . و بقيت مصر مركزاً للخلافة الاسلامية حتى أتى الأنزاك العثمانيون ، وكانت مصر يومئذ قد ضعفت وهرمت ، فسلمت الخلافة إلى هؤلا الأتراك العثمانيين ، الذين ذهبوا بها إلى الآستانة .

ونظرة واحدة في جلة هذه المناصر، التي تألفت منها الشخصية المصرية تدلنا على أنها

مجنوعة من العناصر القوية التي جملت القدرة على المقاومة ، والتحمل من صفات هذه الشخصية . ولعله من أجل ذلك احتفظت مصر بكيانها في جميع المعمور التاريخية التي مرت بها . فكانت تنحطسياسياً وحربياً ۽ ولكنها ماكانت قط تنحط علمياً ، ولا أدبياً ولا خلقياً . وشهد التاريخ نفسه لمصر أنها كانت – من أجل هذه الصفات كلها – تقوى دائماً على إذابة الأجناس الأجنبية عنها ، وعلى تحويلها في وقت قريب جداً إلى أجناس تكسب لنفسها صفة المصرية ، وتعتزبها ، وربما نسيت معها أصلها الأول .

#### -- 6 --

أخذنا نطبق هذا كله على الحركة الفكرية بمصر فى العصور التى أرخنا لها ، فوجدناه عيماً في أكثره :

فصر – من أجل أنها تميل إلى الدين – كانت تربة صالحة للتصوف و في هذا النبات الكريم في أرضها نجاحاً عظيا ؛ حتى ذهب كثيرون من المؤرخين إلى أن التصوف مصرى النشأة ، وذهبنا نحن إلى القول بأن مصر تأثرت بالتصوف الإسلامى، واستجابت له ، أكثر من استجابتها للدين الاسلامى نفسه . وقلنا أنه ليس في هذا التعبير شيء من الإسراف أو الفلو ، فقد بقي المصريون على تلك الحال إلى اليوم .

وذلك أثر الدين في الحركة الروحية . أما أثره في الحركة العلمية ، فقد كان من الوضوح بحيث أصبح لا يحتاج منا إلى دليل ، ذلك أن هذه الحركة العلمية كانت كملها مصبوغة بصبغة الدين ، بل كان الدين نفسه هو الهدف الأول والأخير لهذه الحركة . وكان لهذا التيار الديني الجارف أثره كذلك في كراهية المصريين للفلسفة ، وإعراضهم عن العلوم التي لا تمت للدين بصلة مباشرة . وتأثر الأدب نفسه ، وتأثرت البلاغة معه بهذا الا يجاه العام . فاستعد الأدباء كثيراً من معانى القرآن وأساليبه ، واحتفظوا به ككنز لا يفني من الناحية البلاغية . وكانت إفادتهم من القرآن – من هذه الوجهة – أعز على نفوسهم من

أى معنى . فاشتقوا أحكامهم البلاغية من كتاب الله ، وكثيراً ما كان يحدث أن يميل المصريون ، بأذواقهم الخاصة ، إلى نوع من الأساليب البلاغية ، أو الأحكام النقدية ، ثم لايلبثون أن يرتدوا عنها ، و بزهدوا فيها ، لا لشيء إلا لأنهم اشتموا أنها بعيدة ، نوعاً ما عن بلاغة القرآن الكريم . وأكثر من ذلك أن زعيم النهضة الأدبية ، في مصر الأيوبية «وهو القاضى الغاضل» ، كان أشهر ما يمتاز به أسلو به الأدبى تلك الخاضة التي نبهنا إليها؟ وهي خاصة « نثر القرآن » ، على طريقة ابن العميد ، في نثر الأشهار .

ومن ثم كانت ثقافة الأدباء الدينية ، فى ذلك الوقت ، من مصلحة الأدب المصرى إلى حد بعيد . و بقيت هذه الثقافة الدينية صالحة للأدب حتى أنى الوقت الذى وجدنا فيه القوالب العربية نفسها قد جدت ، والأساليب الأدبية أصابها نوع من التحجر . وذلك بسبب عجز الأدباء المتأخرين عن الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم ، و بسبب تأخره فى تحصيل الثقافات التى تعينهم على بلوغ هذه الغاية .

ثم لاننسى كذلك أنه كان لتدين المصريين أثر عظيم فى نزاهتهم الخلقية التى ظهرت بوضوح فى ثروتهم الأدبية كما رأينا .

ذلك أن الأدب المصرى لم يكن فى تلك الفترة أدباً ماجناً بالقياس إلى أدب الشام أو أدب العراق .

و إنما كمان الأدب المصرى فى ذلك الوقت عفاً ، نزيه اللفظ فى جعلته . آية ذلك أن مصر لم يكن بها فى المصور التى أشرنا إليها شاعر كأبى حامد الأنطاكى المعروف باسم « أبى الرقسق » وهو شاعر شاى بلغ من المجون جداً سلسكه فى زمرة السخفاء لا الظرفاء .

والقارى و أن يرجع إلى أشعاره في يتيمة الدهر (١) بل إنك لتقرأ ديوان شاعر

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ، س ۲۷۳ وما بعدما

مصرى كابن سناء الملك من أوله إلى آخره ، فلا تكاد تظفر فيه بشىء من المجون ، إلافى بيتين فقط ، لاداعى للإشارة إليهما . وقل مثل ذلك فى بقية الشعراء المصريين .

**- 0** -

ومصر - من أجل أنها تميل إلى القديم - لم يستمرفيها المذهب الفاطعى الجديد ، برغم أن الفاطميين بدلوا في الترويج له مالم تستطع دولة قديمة أو حديثة من دول الشرق الأدنى أن تفعله : فن إقامة أعياد ، إلى بذل العطاء للشعراء ، إلى عناية بمباهج الشعب ، إلى كرم في استقبال الوافدين على مصر من الشرق أو الغرب ، فلم ينن كل ذلك شيئاً كبيراً في سبيل وصول الفاطميين إلى غرضهم الأول من تحويل المصريين ، وصرفهم عن مذهب السنة ، إلى مذهب التشيع .

وما إن تيسر لصلاح الدين أن بريل عن مصر دولة العبيديين ، حتى رجع المصريون إلى ما كانوا عليه قبل اتصالهم مهذه الدولة الفاطمية التى احبتهم ، واسعدتهم ، واغدقت عليهم من نعمها ، واظلم موافر سلطالها ، وبلغت مهم فى العلم شأواً لا يطاول ، وفى الحضارة مكاناً تحدد عليه .

وحسب العصر الفاطمى فخراً أنه أحدث هذه النهضة الكبرى فى الأدب ، وأن تماليمه كانت مبعث حركة قوية فى الفكر . نقد تصدى الكثيرون للرد على الفاطميين . ومن الطوائف الني ردت عليهم يومئذ إخوان الصفا ، والمعتزلة ، والإثنا عشرية ، وذلك فضلا عن الفلاسفة ، والشعراء وغيرهم . وربما كان من هذا القبيل ما دار من الرسائل بين أبى العلاء المعرى بالشام ، وداعى الدعاة بمصر ؛ وكان موضوعها أكل لحم الحيوان ، ولماذا حرمه المعرى على نفسه ، فقد قبل إن السبب فى إنشاء تلك الرسائل ، وما فيها من حوار ، لا ان أبا نصر بن أبى عمران الداعى بمصر لما قرأ قول أبى العلاء :

#### غدوت مريض المقل والدين فالقني

## لنسم أنباء العقم ول الصحائح

كتب إلى المعرى يقسول له: أنا ذلك المريض رأيًا وعقلا، وقسيد أتيتك مستشفيًا فاشفني» (١).

قد يقال إن المصريين كانوا فى كل هذه الحركات تبعا لحكامهم ، ومن أخلاقهم الطاعة لمؤلاء الحكام. فاماجاء الفاطيون ، بذلوامعهم جهدا شديداً ، حتى أفنعوهم بالمذهب الفاطعى . ثم لما جاء صلاح الدين بذل هذا الجهد عينه ، فى ارجاعهم الى مذهبهم الأول ؛ وهو مذهب أهل السنة . وهذا سحيح . غير أننا نضيف اليه شيئا آخر ، لا مبيل الى انكاره ، نشنقه من الطبيعة المصرية نفسها ، وهى طبيعة تحب القديم ، وتؤثر فى الوقت نفسه السهولة والوضوح . وقد رجحنا أن المصرين آثروا الرجوع للمذهب السنى لهانين الصفتين نقط من صفات الشخصية المصرية . وقلنا : يخيل الينا أنه لو لم يأت صلاح الدين لإعادة المصريين الى مذهبهم الأول ، لعادو إليه من تلقاء انفسهم ، وان استغرقت الدين لإعادة زمناً أطول بكثير من الزمن الذي قضاه صلاح الدين فى ارجاعهم الى هذه العودة زمناً أطول بكثير من الزمن الذي قضاه صلاح الدين فى ارجاعهم الى

#### -7-

ومصر - من أجل أنها أكثر استجابة لقلبها من عقلها - كرهت العلوم العقلية ، واندفعت تتحمس الدين تحمساً قوياكا رأينا . فأما بغضها العلوم العقلية ، فقد حرمها من الإنتفاع بفلسفة الأسكندرية قبل مجى الإسلام ، كا حرمها من الانتفاع بفلسفة الفاطميين بعده . فأما فلسفة الأسكندرية فقد حاربتها النصرانية في مصر محاربة قوية ، واعتبرتها فلسفة وثنية ، ومال الشعب المصرى الى مآزرة هذه الحركة حتى ضعفت مدرسة الأسكندرية ، وتعرضت التلف والضياع قبيل ظهور الاسلام .

<sup>(</sup>١) رسالة الغفران - طبعة الكيلاني ، من ٣٨٦

ولما أتى الاسلام أجهز على البقية الباقية منها . ومعنى ذلك أن موقف المصر بين من الفلسفة والدين لم يتفير ، وأن استجابتهم للدين كانت أقوى داعًا من استحابتهم للفلسفة أما فلسفة الفاطميين ، فقد كانت في أول أمرها تضطر المسريين ، وغيرهم الى التفكير . وبدأ الدعاة والقضاة في قيادة هذه الحركه ، ومضوا فيها شــوطاً لابأس به . وكان من حق هذه الفلسفة الفاطمية - مادامت بعيدة نوعا ما عن الغاو والاسراف الذين وصفت بهما فرق شيعية أخرى — أن تثبت قدمها في مصر ، وان تتأثر مصر تأثراً قويًا بها في ذلك المصر ، وأن يكون من نتيجة هذا كله أن يظفر المصربون بمكانة عظيمة في تاريخ الفكر . فكم تكون الحركة الفكرية في مصر عظيمة لو أن الفاطميين عاشسوا فيها أقوياء أكثر من هذا الحد الذي قدر لهم ، أو لو أن المصربين آزروا خلافتها مآ زرة قوية وتحمسوا لهذه الحركة تحمساً قوياً أيضاً ، أو لوأن صلاح الدين لم يأت الى مصر لإزالة هذه الخلافة . ولكن الدولة الفاطمية عاشت بالديار المصرية أكثر من قرنين كاملين ، فرقت فيهما تفرقة واضحة بين علم يصلح للعامسة ، وعلم لا يصلح إلا الخاصة ، وأسبغت على هذه التفرقة ثوباً من الدين ، وكانت هذه التفرقة معقولة في ذاتها ، ولا غبار عليها، من الناحية الديمقراطية البحتة ، إلا أن المذهب السني بنوع خاص قد انتصر للديموقراطية العلمية ، انتصاراً أقوى وأعظم ، بحيث حبب فيه الشعب ، وكان من العوامل التي أساءت ظنه في العلوم الفاطمية ، والتي سميت « بعلوم آل البيت » .

فهذا وذاك، يدلنابصراحة على أن مصر كانت - كانلنا - لاتقوى على المضى طويلا في حركات فكرية عنيفة، تكلف عقلها عناء ومشقة، وتمضى فيها مسر على نحو ماكانت تمضى المدن القديمة المعروفة.

-V-

ومصر ... من أجل أنها تؤثر السهولة، والبساطة، والوضوح، وتبغض التكلف، والغرابة

والتعقيد - جاءت آدابها مترجمة بجلاء عن هذا العنصر من عناصر شخصيها . معفى العراقيون في اغرابهم ، وسار الشاميون في تكلفهم ، وكان أثمة هؤلاء أبو العليب المتنبى في القرن الرابع ، وأبو العلاء المرى في القرن الخامس . وكان لهذين الشاعرين نوع من التعقيد لفت إليه أنظار القدماء ، وافتخر المتنبى به ، حيث قال في وصف غرائبه الشعرية بيته المشهور :

أنام مل و جنوبي عن شواردها

ويسهر الخلق جبراها وبختصم

أما الشعراء المصريون ، فكانو أدنى الى السهولة ، وأقرب إلى الوضوح .

غير أنه عندما أردنا أن نطبق هذا العنصر ، من عناصر الشخصية المصرية ، على القاضى الفاضل ، وجدنا فى أدبه صفة مصرية بحتة ؛ هى ميله الى الزينة اللفظية ، ورغبته فى الاستفادة من كنز المسلمين الممين؛ ونعى به القرآن الكريم . وقد كان حرص هذا الكاتب على تلوين فنه البياني بهدذا الزخرف القرآئي عظيا إلى الدرجة القصوى . ووجدنا فى الأدب الفاضلي — فى نفس الوقت — صفة ليست فى نظرنا مصرية ؛ و إن كانت تمت بسبب ما الى الحضارة الفاطمية ؛ وهذه الصفة الأخيرة هى المبالغه فى استخدام الزينة اللفظيه مبالغة تصل إلى حد السرف والتعقيد ، ولا تتفق مع ما نعلمه من ميل المصريين إلى السهولة والوضوح .

ونحن إذ ننظر فى رسالة ديوانية أو غير ديوانية من رسائل القاضى الفاضل ، نرى أنها أشبه شيء بباب عظيم من الخشب ، تأنق فيه صانعه تأنقاً شديداً ، وطفق يعالجه معالجة طويلة ، حتى زاد فى نعومته على الحرير والقطيفة ، ثم لم يكتف صانعه بذلك حتى أخذ فى تطعيمه بقطع شيى من الآبنوس والعاج ، ثم كفته بالذهب والفضة وغيرها من المادن الأخرى .

وقضى في ذلك وقتاً طو يلاجداً . فجاء هذا الباب قطعة فنية رائعة ، تسر الناظرين اليها من أهل هذا الفن . ولكنها قد لا تنال من إعجاب غيرهم من الناس ما تستحق .

والسبب فى ذلك أن من الناس من يؤثر البساطة والسهولة ، على التعقيد ، والغنى الفاحش فى الزخرف ، أو الزينة . والذى رجحناه فى هذا البحث ، أن المصريين بعيدون عن هذا التعقيد الذى وصف به أسلوب القاضى الفاضل ، كما نقرأ ذلك فى رسائله الديوانية الى لم ينشر منها بعد الاالنزر اليسير .

من أجل هذا وقفنا من القاضى الفاضل هذين الموقفين ، ورأينا فيه - كا جاء في مقدمة البحث - هذين الرأبين . ولست أشعر إلى الآن أنى أناقض نفسى في شيء من ذلك .

#### - **\** -

ومعر - لأنها أصبحت زعيمة العالم الإسلامى فى العصور التى أرخنا لها - كلفتهاهذه الزعامة القيام بواجبات كثيرة ، من أهما المحافظة على التراث الثقافى ، وصيافته من العبث . وقد رأينا كيف ان مصر وفقت فى ذلك توفيقاً عظيا . حتى لقد خيل إلى الباحثين ، أن العلوم الاسلامية كلها قد نسبت يومئذ من جميع الأذهان نسياناً تاماً ، لتكتب من جديد ، ويتبع فى كتابتها نظام جديد أيضاً ، وتلك كانت الفكرة الأساسية عند أصحاب الموسوعات ، وهى الإلمام بالثقافة الاسلامية من جميع أطرافها ، لم يختلف فى خلك عالم عن آخر إلا من حيث الإطار الذى تجمع فيه مواد هذه الثقافة : فإطار أدبى كافى « نهاية الإرب » ، وإطار جغرافى كا فى « مسالك الأبصار » ، وإطار لغوى كافى « مسالك الأبصار » ، وإطار لغوى كافى المعاجم العامة ، وإطار رسمى ديوانى - إن صح هذا التعبير - كافى « صبح كافى المعاجم العامة ، وإطار رسمى ديوانى - إن صح هذا التعبير - كافى « صبح

وليس شك فى أن مثل هذه الفكرة \_ وهى فكرة الموسوعات على اختلافها \_ كان لا يمكن أن تصدر إلا عن مثل هذا الوازع الذى أشرنا إليه ، وعلى مثل هذا النظام ، أو المنهج الذى وصفناه . وهذا وذاك لا يمكن أن يكون من وكد أمة لانشعر بأن على

عانقها هذا الواجب الثقيل ، وهو صبانة الأدب العربي ، والتراث الإسلامي ، من التلف إلى غير رجمة .

وهذه الحركة المطمى ، وهى حركة الاحياء ، قد اقترنت بالعصر الملوكى كله ، وكانت نتيجة للزهامتين الدينية والسياسية اللتين انتهتا إلى مصر الاسلامية ، فى وقت كانت بنداد فيه عاجزة كل العجر عن القيام بهذه المهمة الكبرى .

0 th #

و بعد فلست أطمع بمن تتاج له قراءة هذه الفصول في أكثر من أن ينظر إليها هاتين النظر تين باعتبارين :

الأولى ، ، من مدارس البحث، في الأدب المصرى بجامعة فؤاد بالقاهرة : فهكذا بدأتلاميذ الأولى ، ، من مدارس البحث، في الأدب المصرى بجامعة فؤاد بالقاهرة : فهكذا بدأتلاميذ هذه المدرسة بحوثهم في هذه الناحية ، وهكذا كان تفكيرهم فيها منذ اقتنعوا بوجوب النظر في الأدب الاسلامي من هذه الزاوية . وتلك طائفة من المشاكل التي عرضت لمم في أثناء الدرس ، ونماذج من الطرق التي سلكوها في طلب الحل .

والثانى -- أن هذه الفصول التى يراها القراء طويلة ، ونراها نحن قصيرة ، ليست في نظر مؤلفها ، أكثر من « مدخل » لدراسة الأدب المصرى ، وتمهيد لأذهان الناس عامة ، والباحثين منهم خاصة و للدخول في هذه المنطقة الجديدة من مناطق البحث العلمي ؛ وهي منطقة « الأدب المصرى » .

وقد تعرض هذا البعث لموضوعات كثيرة تثير الخلاف بطبيعتها ، وعبر المؤلف عن رأيه في هذه الموضوعات بطريقته الني لم يجد محيصاً عنها . وهو يشعر أن من الناس من سيلتي هذا البحت بشيء من الرضا ، وأن منهم من سيلقاه بشيء من السخط ، فسينكر الساخطون علينا أشياء نحن أعرف بها ، وليتنا كنا نستطيع أن نهدأ ثائرتهم من أجلها .

ولكن مابنا هذا الحرض . فحسبنا من مثل هذا البحث أن يبعث القراء على أن ينقدوا ، وأن يدنعهم دفعاً قوياً إلى أن يقرأوا ، ويكتبوا ، ويبحثوا ، ويؤلفوا .

وقد يحسقارى، هذا البحث أن مؤلفه قد تحسّس فيه للمصرين الأيوبى والمملوكى، والعالم ينبغى أن يكون بعبداً عن الهوى . ولهذا القارى، أقول أن كتابة التاريخ لا يمكن أن تأتى مجردة من هوى صاحبها إلى الحد الذى يطمع فيه ؛ لأنه لاطم لكتابة تاريخية لايستطيع كاتبها أن يخلع جزءاً بسيطاً من شخصيته عليها، فتبدوا هذه الشخصية من وراء ستار . وهذا القدر البسيط الذى هو عندى من حق كل مؤرخ ؛ هو الذى أبحته لنفسى في هذا البحث ، وأشهد أنى لم أزد عليه .

والآن ليس أحب إلى نفسى من أن أختم (١) هـذا البحث بشكره تمالى كفاء ما أعان ، والثناء عليه قدر ماهدى ووفق . ومن ذا الذى يبلغ هذه المنزلة ؟ .

عبد اللطيف حمزة

<sup>(</sup>١) أنظر ملحقات البحث في العبفحات التالبة •

# راحا پرائی

# برید من العراق رسانناد من کبیرفقهاء الثبع: الامامبة سماعة الامام الشبح تحد الحسبق آل کاشف انفطاء الی المؤلف

## تمهبر:

كان من على فى أثناء هذا البحث أن أعرض الفاطميين فى مصر ، وأوازن بينهم و بين السنيين بها ، فسكلا تحدثت عن أمر من الأمور العقلية ، أو الأدبية . أوالسياسية منصل بإحدى الدولتين الأيوبية والماليك البحرية ، كنت أنتقل بذهنى سريما إلى الفاطميين ، وكانت هذه الأمور التى أشير إليها لاتستقيم عندى إلا باجراء هذه الموازنة . غير أنى كنت أشعر بغنى المصادر العربية فى ناحية ، وبفقرها المدقع فى ناحية ثانية . فأما للصادر السنية فيسيرة متعددة ، وأما المصادر الفاطمية فلم تزل فى بلادنا قليلة ، بل نادرة . وأنا و إن كنت لا أكتب بحثاً خاصاً بالفاطميين ، إلا أن حاجتى إليهم كانت ماسة من أجل تلك الموازنة التى لم أجد بداً منها .

ولسكم ودّ صاحب هذا البحث أن نصل يده إلى تلك المصادر الفاطمية التي مازال الكثير منها في ثنايا السكتان ، والتي حرص عليها أسحابها طول هذا الزمان ، فبقيت نائمة في خرائبهم ، مطمئنة إلى أما كنها من منازلهم ، حتى لقد كرهت مثلهم أن تستقر في بيت سنى ، اللهم إلا إذا احتال عليها بشتى الحيل حتى يصل منها إلى بعيته .

وليننى ، إذ تعذر على الاتصال بهذه المصادر الفاطمية العز بزة على أصحابها ، استطعت أن أتصل بأشخاص لا يزالون يستمسكون بهذه العقيدة الفاطمية ، و يتعلقون بأهدابها .

وأنا أعلم - مثلا - أن « البهرة » المقيمين الآن بالهندهم البقية الباقية من الفاطميين الذين كانوا بمصر .

أجل -- لم يتيسر لى أن أتصل بالمصادر الفاطمية التى أشير إليها ، ولا تيسر لى الاتصال بأحد من « البهرة » ولا من « الاسماعيلية » الذين يظن أنهم يملكون عدداً ضخماً من هذه المصادر التي تمنيت الحصول عليها .

ولكن الحفل أسعدنى بالاتصال (١) بسهاحة نقيه الشيعة ، الإمام الأكبر ، الشيخ محدالحسين آل كاشف الفطاء النجفي العراق ، المعروف عواقفه الاسلامية الجليلة ، ومؤلفاته النفيسة ، أطال الله بقاءه . وهو و إن لم يكن من الفواطم ، ولا صلة له بمؤلفاتهم ومعتقد البهم فأنه بصفته إمام الشيعة الا أنى عشرية أعلم من غيره ولا شك بالمذهب الشيعى بوجه عام، وأدرى منى بالفواطم الذين هم فرقة من فرق الشيعة . فدارت بين سماحته و بيبى رسائل، سفر فيها أحد أصدقائنا العراقيين ، الوافدين إلى مصر لتلتى العلم ، وهو السيد مشكور الأسدى ، حزاه الله عنا خيراً .

وكنت فى أثناء اتصالى بسماحة الامام قد بعثت إليه بفصل من فصول هذا البحث، وهو فصل « المذهب الدينى » (٢) فقرأه ، وجاء فى بعض رسائله رد على بعض الآراء الواردة فيه ، كا جاء فيها رد على طائفة من الأسئلة التى كنت ألقيها بين حين وآخر على سماحته ، وأرجوه أن يتفضل بالاجابة عنها ، وأحالنى كذلك على مصادر لهاقيمتها، وتفضل فأهدى إلى بعض مؤلفاته .

وكنت أول الأمر ، وقبل أن أبدأ بالطبع أنوى أن أضمن بحثى هذا ردوده تلك وملاحظاته فى مواضعها من الصفحات ، ولكننى بعد أن قطمت شوطاً مهماً فى طبع البحث ، بدا لى أن أفرد لرسائل الامام ، بحذافيرها ، مكاناً خاصا بها فى بهاية البحث،

<sup>(</sup>١) أشرنا إلى هذا في هامش صفحة ٢٠١ من هذا البحث .

<sup>(</sup>٧) صفعة ٧٠ من هذا البحث ، وأشير هنا إلى أننى زدت في هذا النصل بعد ذلك زيادات لم يطلع عليها الامام --- • المؤلف ، .

ولذا لم يرد للذه الرسائل ماكان ينبغي لهامن ذكرفي المقدمة . وأعترف بأنبي أفدت الكثير من رسائل الامام ، والتي آمل أن يجد فيها غيرى من الباحثين فوائد أخرى .

وأنا إذ أشكر لسهاحة الامام الجليل تفضله بالكتابة إلى العتبر نفسي سعيداً بأن اتحت لسهاحته ، فوق ما أفاض من علم وأفاد ، فرصة الرد على وعلى أستاذى الفاضل أحد بك أمين ، في هذا الكتاب . وأنا واثق كل الثقة من أن أستاذى هذا لن يغضبه ماجاء في ثنايا الرسائل العراقية من ثورة علينا وعلى جمهور الباحثين في الديار المصرية ، بل إني لأنظر إلى هذه الثورة أو الحاسة وأمثالها على أنها نوع من المداعبة العلمية ، أوالعتاب الودى بين علماء مصر والعراق .

واذا علمنامقدار ما لسهاحة الامام آل كاشف الغطاء من جهود عظيمة بدلها ، ولا يؤال يبذلها ، فى الدعوة الى التآخى ، والتقريب بين طوائف المسلمين رأينا أن الباعث لما مجاه فى رسالتيه من عتاب ؛ انحا هو الغيرة على الاسلام ، ووحدة المسلمين ، والدعوة الى انصاف الشيعة الذين يعدون بعشرات الملايين ، وفهمهم فهما صحيحاً برضاء العلم ، ويطمأن اليه الضمير .

وان من دواهي سروري أن يكون كتابي هذا سبباً لاثارة هذه المعالى بنشر رسالتي الامام التاليتين . والله الموفق للصواب :

# الرسالة الأولى

الاجتهاد والحرية الفكرية عند الشيمة الإمامية

بسم الله الرحمن الرحيم وله الحد .

حضرة الأستاذ النبيل الدكتور عبد اللطيف حمزة ، زاد الله توفيقه . سلام وتحية .

وردنا كتاب من بعض شبابنا النجيب المهاجرين لارتشاف مناهل العلوم فى بلادكم الكريمة ، لا لأن بلادهم جافة من تلك المناهل ، ولكن للهجرة معناها وقيمتها ، ولا سيا فى طلب العلم .

نعم كتب أنكم عازمون على تأليف كتاب فى الحركة الفكرية فى مصر ، إبّان الدولتين الأيوبية والمملوكية ، وقلتم له : إنكم تريدون أن تنصفوا الشيعة - ومهم الفاطميون - فى كتابكم هذا ، وحبذا لو صحت الأحلام ، وانقشع النهام ، فان هذه الطائفة لاتوال مجبولة القدر ، مهضومة الحق عند سائر فرق المسلمين ، ولا سيا عند إخواننا المصريين ؛ فإنهم يرونهم بعين الشنآن ، ولهذه الدعوى شواهد كثيرة لامجال لذكرها . ويكنى ماينشره رجالهم كأجد أمين وأقرائه فى مؤلفاتهم ، ولعل نظركم وقع على مؤلفنا الوجيز «أصل الشيعة وأصولها » وما ألمنا فيه إلى هذه القضية . ثم ذكر الشأب أنسكم تريدون الجواب على هذا السؤال :

وهو: إلى أى حد نعتبر باب الاجتهاد مفتوحاً أمام علماء الشيعة الإمامية ؟ ومامسافة هذا الاجتهاد ؟ وما نوعه ؟ وما تأثيره على الفقه الشيعى ؟ وهل حريتهم الفكرية المعروفة عنهم مطلقة بالمعنى الصحيح، أم هى مقيدة تقييداً كبيراً بمذهبهم ؟(١) وقلتم: هذا ما انتظر الجواب عليه راجياً أن يتأيد هذا الجواب بالأدلة الكافية ، والنصوص الواضحة .

<sup>(</sup>١) انظر ص ٢٠٠ من هذا البعث وما بعدها .

وحيث إن الجواب عن هذه الأسئلة ، على اختصارها ، ان كان بنحو الإجال ربحالا بروى الغلة ، ولا بحصل به غرضكم . و إن كان بنحو البسط والاستيفاء ، و إعطاء الموضوع حقه ، احتاج إلى تأليف رسالة أو كتاب لا يتسع له وقتناو حالنا ، الذلك أرسلنا لكم مع البريد، بتوسط الشاب المشار إليه ، وأحد تلامذ تكم ، والمنوهين عن فضلكم ، الجزء الأول من «سفينة النجاة» ، فانكم تجدون في صدرها مباحث وافية وكافية لإرواء ظمتكم إلى ورود تلك الشرائع ، وجواب تلك الأسئلة ، مع الاشارة إلى بعض الأدلة ، أو المهم منها في تلك المواضيع ، والا يماء الى مادة تلك الينابيع . فاذا سهل البارى جل شأنه وصول الكتاب الميكم ، وأعطيتموه حقه من المطالعة والنظر ، ووجد تموه وافياً بغرضكم فذاك هو الأمل والا عرفونا ما يسنح لكم من سؤال ، أو إشكال ؛ تجدونا عند رغتكم إنشاء الله .

ومع ذلك فلا يدوقنا شيء عن الجواب الوجيز ، والايماء الوامض الذي يدلكم على بعض الناحية المهمة في سؤالكم أوكلها .

- (١) يعتبر باب الاجتهاد مفتوحا أمام فقهاء الامامية ، بغير حد من ناحية المجتهد ، الا حدود تحقق شرائطه ، وأهليته ، من أى عنصر كان ، وفى أى بلد أو زمان يكون ، وإلى أى نحلة من نحل الاسلام ينتسب ، فهو من هذه الناحية حرطليق ، لا يتقيد الا بنفسه ، وتحقق ذاته .
- (۲) وأمامسافته: فهى كذلك غير محدودة ، لا فى أول ولا آخر ، بلمستمرة ما دام التكليف ، وما بقيت العقول التى هى الحجة الكبرى للخالق على الخلوق ، والمخلوق على الخالق ، وهى ثابتة فى كل زمان ومكان ، وفى عامة الشرائع والأدبان .
- (٣) وأما نوعه : فهو من العلوم النظرية الفكرية الاستقلالية ، وليس من العلوم الآلية . وهومقدمة للعمل وليس تحققه منوطاً به ؛ بل هو ملكة نفسية كسائر العلوم والفنون ولاتكون ملكة راسخة الابعد المارسة والمزاولة ، وسبر الأدلة، واستحضار القواعد العامة،

والاحاطة بالاشباه والنظائر. وهوأحوج ما يكون الى ذهن نافذ، وفهم وقاد، وذوق سلم، واعتدال سليقة ، واستقامة طريقة ، ومعرفة بالأمور العرفية يستطيع بها تطبيق الأصول على الفروع ، واستنباط حكم الجزئي من الدليل السكلى ، و يستحيل عادة أو حقيقة حصول هذه الملكة ؛ أعنى ملكة الاجتهاد ، للبليد والرجل المادى، ولذا قالوا : أن الاجتهاد نور يقذفه الله في قلب أحد جزافاً ، وإنما الله في قلب أحد جزافاً ، وإنما ينفحه به بعد طول السكد والجد والتعب والعناء ، وان نقل عن بعض الأساطين : أن ملكة الاجتهاد حصلت لهم قبل البلوغ ، وهو ان صح ، فن النوادر والشواذ .

(٤) هل حريتهم (١) الفكرية مطلقة بالمعنى الصحيح، أم هي مقيدة تقييداً كبيراً عِذههم ؟ قد أشرنا إلى أن الاجتهاد لا يتقيد عذهب من المذاهب ، فهو مطلق من هذه الناحية ، ولكن الاجهادالصحيح ، الذي يجوز المجهدأن يسمل به ، وللمقلد أن يأخذ به و يرجع اليه، مقيدبان يكون على مذهبهم، ومن السنة المعتبرة عندهم . مثلا الأحناف قديفتون على مايقتضيه القياس والمصالح المرسلة . وهذا لا يجوز عند الامامية أصلا ؛ بل لابد من الاستناد إلى الكتاب ، أو السنة المعتبرة عندهم ، أو المقلالقطمي البديهي ، لا الظني أو الاستحساني . حتى أن مراجعهم العليافي الحديث – وهي الكتب الأر بعة المشهورة : (الكافى) و (التهذيب) و (الاستبصار) و (من لا يحضره الفقيه) - مع جلالة قدرها وعظمتها عندهم فهم لايعملون بكل حديث فيها ، بل يمحصونه ويفحصونه و يجتهدون في سنده ومتنه ، فقد يقبله مجتهد حسب اجتهاده ، وقد يرده آخر لعيوب يجدهافيه أو معارض أقوى حسب اجتهاده أيضا، ومنهنا تعرف حريتهم الفكرية ؛ كيف تراست إلى أمد بعيد قد تجاوز الحدود واخترق التخوم ، ومنه تعرف أيضا تأثير انفتاح باب الاجتهاد على الفقه ، فان هذا الانفتاح قد شعد أذهانهم ، وفتق قرائهم ، وفتح لهمدائن واسعة في الفروع والأصول . يعرف ذلك جليامن راجع مؤلفاتهم في الفقه والأصول ، من المتقدمين والمتوسطين والمتأخرين.

<sup>(</sup>١) لاحظ أيضا ما جاء في الرسالة الثانية في هذا الموضوع نفسه -- ﴿ المؤلِّفِ ، •

ولو لا انحراف الصحة، وضعف القوى، وسوء ملكة العلل والاسقام لنا ساعة كتابتى هذه لذكرت نبذة وافية من الشواهد على ماكان له من التأثير على الفقه الشيعى، بل قد تجاوز ذلك إلى تأثيره على الأدب العربي، والشعر البديع ؛ فقد كان لأكثر فقهائنا ، حتى من غير العرب، نصيب من الأدب العالى والشعر الرائق، والمؤلفات النفسية في أنواع علوم العربية حتى متن اللغة . ولو نظرت إلى (طراز اللغة) للسيد عليخان صاحب السلافة الذي هو وان لم يكل ؛ أضعاف القاموس ، نعم لو نظرته لوأيت العجب من تلك السعة والاحاطة وحسن الذوق .

(والخلاصة) ، أن انفتاح باب الاجتهاد لم يؤتر على الفقه عندهم فقط ، بل له تأثيره البليغ في سائر العلوم ، حتى الحساب والهندسة والفلك وما اليها . وإذ أردت أن تعرف الفرق بين فقههم وفقه بقية المذاهب الاسلامية ؛ فن الجدير أن تُسيم نظرك في مؤلفنا الجديد الذي فرغنا من تأليفه وطبعه العام الماضي وهو كتاب (تحرير الحجلة) في خسة أجزاء ، الأربعة الأولى منه في العقود والمعاملات والالترامات والضمانات والقضاء والمرافعات ، والخامس في ما يسمونه اليوم بالحقوق الشخصية الذي استدركناه على أر باب الحجلة .

وهذا البيان الوجيز وفق ماأمكن ، لا وفق مايلزم . ولا زلتم موفقين لخدمة الممارف بدعاء الأب الروحي .

محمد الحسين آل كاشف الغطاء

صدر من مدرسته العلمية في النجف الأشرف --- العراق ٤ ربيم الأول ١٣٦٥ هـ

## الرسالة الثانية

غيبة المهدى المنتظر لاعلاقة لها بالسرداب - نسب عبيدالله للهدى - الفاطميون والغرامطة - مفاخر الفاطميين - وساية على بن أبى طالب - عصمة الأنحة والحرية الفكرية عند الإمامية - الغرق بين الإمامية والمعتزلة .

بسم الله الرحمن الرحيم وله الحمد

ولدى العز بز المهذب النجيب مشكور الأسدى ، شكر الله مساعيه . سلام وتحية :

وردنى البريد ، وفى طيه التحفة السنية ، بل الوردة العبقة الذكية ، وهو كتاب أستاذك الفاضل ، بل أستاذ الفضيلة ، ومجموعة السجايا النبيلة ، والأدب اليانع ، والذكاء الوقاد والفكرة الحرة ، الأستاذ الدكتور عبد اللطيف حزة حفظه الله ، وزاده نشاطاً وتوفيقاً . وقد جعلت كتابى هذا جواباً لكما معاً ، لأن روحكما واحدة ، ونحن ننظر إلى الأرواح أكثر من نظرنا إلى الأجسام ، بل لا ننظر إليها إلا من جهة الأرواح . والأشباح مرآة وقنطرة اليها ، ولا أكتب إلا عقد رما تسمح به قوتى ، لا ما تنزو إليه رغبتى ، ولكن على قاعدة « لا يسقط الميسور بالمسور » ، و « مالا يدرك كله لا يترك كله » .

مألت عن « المهدى المنتظر » ، وقلت أن الشيعة يزعمون أنه دخل فى سرداب فى سامراء ، وتغيب هناك . . . ويقفون فى كل ليلة بعد صلاة الغرب بباب هذا السرداب فيهتفون باسمه ، ويدعونه للخروج حتى نشتبك النجوم ، ثم ينفضون ويرجئون الأمر الى الليلة الآتية — انتهى . عجبت كيف نسألنى عن هذه الخرافة ؟ ونسيت ماقلته انت ونقلته عنا فى صفحة من صفحات كتابك أنه ( أى محمد الحسين ) لا يرضى عن الرجوع فى تاريخ الشيعة الى ما كتبه ابن خلدون « البربرى » الذى يكتب ، وهو فى افريقيا

وأقصى المغرب، عن الشيعة في العراق واقصى المشرق - انهى (١) فهل نقلت تلك الأسطورة الخرافية الاعن ابن خلدون أو أمثاله ؟ وهل وجدتها في شيء من كتب الشيعة ؟ ؟ اذاً فارشدنا اليه أرشدك الله ، هذا وقد قرأت في كتابنا (أصل الشيعة وأصولها) الذي نوهت انت عنه في هذه الصفحة . - نعم لا شك أنك قرأت في صفحة ١٠١ من الطبعة الثالثة ، المطبوعة عندكم في القاهرة ، مانصه : وقد أوضحنا غير مرة أن من الأغلاط الشائعة عند القوم (أي عندالسنة) ، من سلفهم الى خلفهم و إلى اليوم ، زعهم أن السرداب لاعلاقة اليوم ، زعهم أن السرداب لاعلاقة له بغيبة الامام أصلا ، وانما تزوره الشيعة ، وتؤدى بمض المراسيم العبادية فيه ، لأنه موضع شهجد الامام وآبائه العسكريين ، ومحل قيامهم في الأسحار لعبادة الحق - انهى .

وأعجب من ذلك ، قضية الوقوف على باب السرداب، والمتاف باسمه ، ودعوته للخروج . . فان سامراء من مشاهير مدن العراق ، يقصدها كل بوم ، أو كل شهر ، أو كل عام الألوف من أهل الأفطار النائية ، من مختلف المناصر والمذاهب ، ومقام السرداب و بابه مفتوح لمكل وارد ، انفتاح سائر المشاهد والمعابد ، فن ذا الذي رأى الشيعة يقفون على بابه و يهتفون باسمه للخروج ؟ نعم السرداب مزار عند الشيعة ، ويقفون على بابه أى وقت شاؤا ، لا يختص بمغرب ولا غيره ، ويسميه العوام ، أو بعض الخواص ، الغيبة ؛ لأن الامام غاب فى تلك الدار ، وهي التي ولد ونشأ فيها ، وقد يقفون على الباب يستأذنون للدخول شأن الوقوف على الأماكن القدسة ، و بسئلونه تمالى تعجيل الفرج برفع كابوس هذا الظلم عن العالم ، واقامة موازين القسط والسدل ، بظهور إمام بملؤها قسطاً وعدلا ، بعدما ملئت ظلماً وجوراً ولا مختص السرداب بهذا الدعاء ، بل بدعون به في كل زمان وكل مكان . وهذه إحدى الافتراءات التي كانت الدعايات السوداء تنشرها عن الشيعة ، وكنا نحسبها زالت

<sup>(</sup>١) انظر البحث ص ٧٠ .

أوتزول في هذا العصر الذي يسمونه عصر النور ، وهو أظلم العصور ظلماً وظلاماً ، كنا نحسبه عصر النمحيص وعصر لحقائق ، وإذا الناس تلك الناس ، والزمان ذلك الزمان، وكل كتاب فجر الاسلام ، وكل كاتب أحد أمين . . . فلا حول ولاقوة إلا بالله العظيم .

مم ذكرت في ذيل تلك الصفحة التي أشير اليها:

ويشك (۱) المؤرخون السنيون كل الشك في نسب عبيد الله المهدى – انتهى ، مع أن كثيراً من مؤرخى السنة يصححون نسب الفاطميين ، ومنهم المقسر يزى على ما اذكر . والظاهر أن محمد بن إساعيل هو محمد المكتوم لا محمد بن المكتوم ، أما ما نقلته عن المقريزى ، من أن أصل الدعوة الفاطمية مأخوذ عن القرامطه (۲) إلى آخر ما ذكرت من التحايل إلى هذا الرأى ، أو التحامل على تلك الدعوة ... فان الحس والوجدان ، وسيرة الفاطميين أنفسهم تفند هذا الرأى وتزيفه ، فان القرامطة ملاحدة ، وقضيتهم في مكة المشرفة ، وقلع الحجر ، وقول زعيمهم :

أنا بالله وبالله أنا يخلق الخلق وأفنيهم أنا وقوله بمد أن قتل في المسجد الحرام سبعين ألفاً من الحجاج:

ولو كان هذا البيت بيتاً لربنا لصب علينا من صواعقه صبا

إلى آخر الأبيات ، فا إن كل ذلك معروف :

أما الفاطميون فيمكن أن يصح القول عنهم ، إنه ما من دولة نشرت الثقافة الاسلامية ، وخدمت الاسلام عوماً ، ومصر خصوصاً مثل الدولة الفاطمية ، ولو لم يكن لهم من الما ثر والمفاخر سوى الأزهر الخالد لكنى . أمن الحق والإنصاف أن يكون جزاه هؤلاه إزاء خدما تهم لمصر والاسلام ، أنهم ملاحدة قرامطة مذهباً ، ويهود بالأصل نسباً ؟ الحكم في ذلك لوجدانك النزيه ، وضميرك الحر ، ونعوذ بالله من العصبية التي تضع على الأبصار واليصائر كل غشاوة .

<sup>(</sup>١) س ٧١ من البعث .

<sup>(</sup>۲) س ۷۲ ۰

ومن ملاحظاتی علی السكتاب أنكم ذكرتم فی صفحة من صفحاته (۱) ما نصه :

فن عقائد الفاطميين قولهم بوصاية على بن أبی طالب ، وهی فكرة مأخوذة عن الشيمة الامامية ، وهم الذين لقبوا عليا بهذا اللقب فی حيانه ، وأن علياً لم برض به ، كا لم يرض بغيره من الأقوال التي ذهبوا فيها إلى تقديسه ، الى آخر ماذكرت . وهذه شنشنة قدعة أعرفها من إخواننا السنيين ، ولا أستطيع أن أثبت لك بهذه القصاصة وصاية على من كتبهم ، لأنه قد يستوعب عجلداً ، ولسكن ليت شعرى أنظرت في ه أصل الشيمة وأوصولها ، صفحة ٨١ ونسينها أو تناسينها أو لم تنظرها ؟ وعلى كل فأنا أرشدك إلى شاهد ثبت لملك تتنع به وتعرف منه أن لقب الوصى لملى أشهر ، كا يقولون ، من الشمس في رابعة النهار ، وهو المسطور في آخر عجلد من لسان العرب لابن منظور المصرى تحت مادة ( وصى ) . أنظر هناك واعجب . ثم ليت شعرى من أين ثبت عندك أن علياً لم برض به في حياته ؟ وهذا ( نهيج البلاغة ) مشحون عا يدل على ذلك ؟ وغير النهج من خطبه وكتبه .

هذا وقد كلت إلى هنا يدى ، وضعفت عن إمساك اليراع أناملى ، فلاأستطيع إبداء جميع ما يخطر لى من الملاحظات. ولكنى كذلك لا تسمح لى عاطفتى نحوك ، وتشجيع طموحك فى آفاق العساوم والمعارف ، أن اختم كتابى هذا قبل إجابتك عن استلتك المدرجة فى رسالتك الخاصة ، مهما كلفنى الأمر من العناء ، وفاء بالأبوة الروحية ، وقياماً بواجبها .

١ - سألت: هل القول بعصمة الأثمة عند الشيمة الامامية بحجب شيئاً من الحرية الفكرية عندهم، أو يحول دون التمتع بها على الوجه الأكل؟ (٢) والجواب أنى لاأحسب أن طائفة من طوائف الاسلام تلتزم الحرية الفكرية ، وتطلق سراح المقل فى أوسم آفاقه ، كماماء الطائفة الامامية . والقول بالعصمة لا يضايق المقل عندهم ، ولا يقيده

<sup>(</sup>۱) ص ۷۲ .

<sup>(</sup>٢) انظر ص ٠٠٢ من هذا البحث وما بعدها .

بشى، من قيوده ، وللمقل المقام الأعلى في أدلة الأحكام . و إذا عارضه النقل ، فالمعول على العقل ، وكثيراً ماياتى الحديث الذى هو في أعلى مراتب الضحة عن الأثمة المعسومين ، وهوما يسمونه بالصحيح الإعلالي – ويكون منافيا للمقل ، فان أمكن تأو بله إلى ما يوافق المقل أو لوه ، و إلا ضر بوا به الجدار ، وتأدبا يقولون نرد علمه إلى أهله ، ولا يعملون به ،

٧ - وسألت ؛ ماهى أهم الفروق الواضعة بين الشيعة الإمامية والشيعة الفاطمية الذين هم فرع من الامامية ؟ والجواب ماقلته لبعض علماء الشيعة الإسماعلية ، الذين هم إلى اليوم فى الهند ( بومباى ) ، فأنهم بقية الفاطميين تحقيقا (١) وأعنى بهم « البهرة » أتباع «طاهر سيف الدين» ، لا أتباع « أغا خان» فأنهم ملاحدة تحقيقاً : لاحتج ، ولا صوم ، ولا صلاة ، بخلاف الأولين . نعم قلت نحن وأنتم سرنا فى طريق واحد . وعند ما وصلنا منتصف الطريق فارقتمونا . وهكذا الحال ، فأنهم بوافقوننا فى ستة من الأثمة ، من على عليه السلام ، إلى جعفر الصادق عليه السلام . وينكرون الستة الآخرين ، وللمقال هنا عجال واسع فى ذكر أصولهم وفروعهم ، وفى ذكر القاضى النمان بن محمد المصرى وغيره من أفراد أسرته الجليلة الذين تولوا القضاء للفاطميين أكثر من مائة سنة ، وكتابه من أفراد أسرته الجليلة الذين تولوا القضاء للفاطميين أكثر من مائة سنة ، وكتابه الجليل «دعاثم الاسلام» ولكن لاقوة تساعدنى على الإفاضة فى ذلك فعذراً ،

وسألت: ماهى الصلة بين الشيعة الإمامية، ومنهم الفاطمية، و بين المعتزلة التى
 هى من فرق السنة ؟ فقد وجدت الفرقتين تتحدثان عن صفات الله ، وتخصان صفة المدل من صفاته تعالى بالكلام .

والجواب أن المعتزلة فرق كثيرة ، وقد انقرضت اليوم على الظاهر ، ومنها معتزلة الشيعة ومعتزلة السنة . ومعتزلة السنة أيضاً أنواع مفضلة وغير مفضلة ، والذي يجمسها عموماً ، مع الشيعة عموماً ، هو قوطم بأن من صفاته تعالى العدل الذي ينكره الأشاعرة . وعلى هذا تنبئى مسألة الحسن والقبح العقليين التى تقول بها الإمامية والمعتزلة ، وتنكرها الأشاعرة

<sup>(</sup>١) أنظر هامش ص ١٩٩ من البحث .

أيضاً ، وبهذا الملاك يطلق على الفرقتين اسم العدلية . أما الكلام ، فهى مسألة أخرى ، فإن الأشاعرة قالوا بالكلام النفسى له تعالى ، و إنه من صفاته الثبوتية ، وأنكره العدلية بأجعهم . ومن هذه القضية تفرعت المسألة المهمة التي أخذت دوراً واسعاً في زمن المأمون والمعتمم والواثق، بل والمتوكل أيضاً ؛ وهي قضية خلق القرآن ، وهل هو حادث ، أو قديم مخلوق ، أو غير مخلوق ؛ وهي الحمنة التي ضرب في سبيلها الإمام أحمد بن حنبل بالسياط، وقد أشبعنا الكلام في هذه المباحث في الجزء الأول من كتاب «الدين والاسلام»، ولا مجال لتفصيل هذه المباحث العويصة في هذا الكتاب الوجيز مع مانحين فيه من العجز . وفي صفحة ١٨ من ولمل كتابة هذا القدر ، على اختصاره ، من المعجزة أو المعجز ، وفي صفحة ١٨ من أصل الشيعة وأصولها ذكر المعزلة ، و إذا قرأت كتابنا «تحرير المجلة» بأجرائه الحسة ، وأجلت نظرك فيها بإمعان ، رجوت أن يتجلى عندك مالشيعة الأمامية من عقى النور ، و بعد النظر في التفقه ، وإنقان الأصول والقواعد ، وتحرير الفروع والمسائل ، وليكن معلوماً لديك أيها الأستاذ الكريم أي ما كتبت كل هذا إلا بدافع الافادة والاحسان ، فان كان فيه شيء من الخشونة فأنعم بمسحها بأنامل العفو والغفران .

والله يحفظكما ويرعاكما بدعاء الأب الروحي البار ،؟

صدر من مدرسته العلمية فالنجف الأشرف ــ العراق ٣ حادي النائي١٣٦٥هـ

محد الحسين آل كاشف الغطاء

# فهرست الاعلام

# فهرست الأعلام

(1). 445 . 444 . 447 . 44. TYY & YYO ابن أبي الجود ( للي الدين ) : ٢٣٤ ابن حبيب الطبي : ٢٩٥ این آبی اصبیعه : ۲۹۴ ، ۲۶۴ ابن حزم : ۱۱۳ ابن أبي طي : ۲۹۱ ، ۲۹۲ ابن حوية (شيخ الفيوخ) . ١٠٧ ابن أبي دؤاد : ٨٨ ابن حيدرة المقيلي : ٢٨٣ ابن أبي الحديد ( النظام ) : ١١١ این خلدون : ۲۹، ۷۰ ، ۱۷۲، ۲۸ ابن الأثير ( عز المدين ) : ٢٥١ ابن الأثير (ضياه الدين) : ٩٤ ، ٣٤٣ ، **WAE 1 PAY 1 YA 1 YO 1 1 7 E 4** . 707 . 707 . 70. . 784 ان خلکان: ۲۲۱، ۱۲۱، ۲۰۴، ۲۲۱ CYAR C YAIYO NY 6 YOE ' 448 ' 444 ' 414 ' 404 Y . . . Y . . . Y . . ابن الأثير ( بجد الدين ) ذ ٢٥١ ابن درباس ( صدر الدین ) ۲۴: ابن الارجوالي: ١٧٢ این درید : ۲۳۷ ابن ایاس و ۱۹۴ ابن دقاف ( صارم الدين ابراهيم ) : ١٥٩ ، ابن بابشاذ (أبوالحسن طاهر بن احد بن ادريس): · Y · 1 · Y4Y · Y4 · \* YAA YYY . Y14 . Y14 . Y14 W. W. W. Y ابن باجة : ۲۳۸ ابن دقيق العيــد: ١٧٨ ، ١٧٢ ، ١٧٨ ، ابن البصرى: ٣٢٧ \*\*\* : Y · A · \A \ · \Y 1 ابن برى ( ابوعمد عبدالة ) : ۲۰۲ ، ۲۰۸ ابن الدميري ( النحوى القبطي ) : ٥ ٥ ٣ ابن بسام ( صاحب الذخيرة ) : ٢٤٣ ان الراهب (النحوى القبطن) : ٢٩٤ ، ٥٠٠ ابن البيطار (ضياء الدين عبدالله) : ٣٤٠ ، ٢٤٣ ابن الرفعة : ١٧٩ این تومرت : ۲۱۱ ابن رشد (الفیلسوف) : ۳۳۸ ابن تيمية : ۲۰٤، ۲۰۳، ۹٤، ۲۰٤. ان رشيق : ۲۵۰ ، ۲۵۸ این زولاق : ۲۸۸ ، ۲۹۰ ابن زين التجار ، ١٠٩ ابن جبير : ۱۹۷ ، ۱۹۹ ، ۱۹۹ ابن سبعين ( الفيلسوف ) : ٣٣٨ ابن الجزرى: ٢٣١ ، ٢٣٤ ابن سرایا ( منصور بن میسی ) : ۱۹۲ ابن الجوزي : ۱۰۶،۷۳ ، ۱۱۶ ، ۱۵۱ ابن سعيدالمغربي ( الرحالة ) : ١٦٥ ، ١٦٩ ابن جي : ۲۲۸ ، ۲۳۰ ابن سعيد ( صاحب الغرب في حل الغرب):

T17 ( YA7 ( 117

ابن الحاجب ( جمال الدين أبوهمرو عثمان ) :

ابن على الدولة ( الناضي ) : ٢٠٧ ابن السلار (الوزيرالسكردى) : ١٠٩٠١ه ان ناوس (صاحب المجمل في اللغة ): ٢٣٧ ابن سناء الملك ( القاضي السعيد ) : ٢٧٠ ان نضل الله العرى: ٣١٦ ، ٣٢٢ ، ٢٢٤ TTY . YAY ان سنان الحفاجي : ۲۸۹ ، ۲۵۷ ، ۲۸۱ TOP . TO. . TT. . TT. . TTV ابن سيد الناس (فتح الدين اليممري الاندلسي) ابن فورك ( اللميذ الأشعري ) : ٨١ ، ٩١ ابن لنيبة : ۲۲۳ ، ۲۲۱ ، ۲۲۱ ، ۲۳۱ ان سيده : ۲۲۸ ، ۲۴۳ ابن قادوس ( جلال الدين ) : ٢٧١ ابن سينا: ۱۱۵ ، ۱۱۷ ، ۳۰۴ ، ۳۰۳ ابن قدید الصری : ۲۸۹ ابن النيسراني ( الشاعر ) : 4 ه ابن شاس ( القفيه ) : ١٨ اين الليم : ٢٣٩ ابن کئیر: ۲۹۰ ابن الشيل البندادي: ٣١٩ ابن شداد ( الفاضي بها، الدبن ) : ١٠٠٠ ابن السكلي : ٣٠٥ ابن السكراني: ۲۲، ۱۲۲ ، ۱۲۲ T-A.T.T.T.T.Y.Y.Y. ابن لميعة : ١٢١ 711 . FI. ابن مالك : ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۲۲ ابن السلاح الشهرزوري :۲۳٦۰۳۳۵۰۳۳۱ أبن الصواف ( يمي بن أحمد ) : ٢٢٠ ابن المرصم (علم الدين ): ٢٨٣ این مصال: ۱۵۸ ابن الطنيل: ٣٤٢ • ٣٤٨ ابن منظور : ۲۱۸ ، ۲۲۲ ، ۲۲۳ ابن طولون: ۲۱ ، ۲۰ ، ۱۲۱ ، ۲۳۰ ابن مطروح ( جمال الدين ) \* ٤٨ ، ٢٨٢ **#17.444.4774.477** ابن المأز: ٣١٩ ابن ظافر : ۲۹۲ ابن عباس ( الصحابي ) : ١٨٤ ، ١٩٠،١٨٥ ابن مغلج : ۱۲۰ ابن عبد الحسكم ( عبد الرحن ) : ١٧٥ ء ابن المتقم : ١٢٥ ، ٢٨٠ ، ٢٢١ ابن عالى: ١٩١ ، ١٥ ، ٢٩١ ، ٣٣٠ TAS C TAA آبن عبد السلام الارموى : ١٥٣ ابن منير الطرابلسي : ٤٠ ، ١٩٢ ان عبد کان: ۲۹۳ ابن میاح : ۲۷۰ ان مرین : ۱۰۳ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۳ ، ابن میسر: ۲۹۲ 14.4 144 4 144 4 144 4 114 ابن ميمون ( موسىٰ ) : ٣٤٧ ، ٣٤٧ ، ٣٤٣ 337 . 037 ابن العريف ( الحسن بن الوليد ) : ٢١٧ ابن نباته : ۱۸۰ ، ۲۲۹ ، ۲۸۲ ابن المديم ( عي الدين عبد الرحن ) ١٦٣٠ ابن النبيه (كال الدين ) : ٢٧١ ، ٢٨٢ ٠ ابن عساكر: ٢٤٣ ، ٢٤٣ ابن الندم : ۳۰۷ ، ۲۱۳ ابن عقبل: ۲۲۱ ، ۲۳۰ ابن النحال: ٤٧ ابن المبيد: ٢٨٠ ، ٣٦٦ ابن النفيس : ٣٤٠ ، ٣٤٠ ان عوف الزهرى: ١٥١ ابن واصل : ٥٤ ، ١٠٧ ، ١٠٧ . ٢٩٥ ، ان العصار ( امين الدولة ) ٢٨٣ \*1. . \*\* . . \* . . . . . . YAV

أبوالخطاب بن دحية : ١٤٢ ، ١٩٢ ، ١٧٧ ابو الرقعيل : ٢٩٦ ابو سعيد الاسترايادي ١ ١٨ أبو سميد الماليني ١٧٧١ ابو سعید النریائی ، ۱۷۹ ابو شامة ( صاحب كتاب الروضتين ) ٧١، . 44. . 444:441 . 444 ! 4.4 WI. . W. . . W. . . 744 ابر سالح الأرمى ، ٢٩٥ ، ١٧٥٥ ابو الصلت أمية بن المزيز الفائي ، ٢٣٩ ابوطامر الانصاري ، ۲۳۲ ابو طاهر بن عوف ، ۱۶۹ أبو عبد الرحن الصوني ، ٩٦ ﴿ ابو العباس بن ولاد ٢١٦ أبو عبد الله الحسين الجرحاني ، ٣٢١ أبو العباس المرسى ، ١٢٢ أبو المباس أحمد ، ٢٦٤ ابو عمر اسماعيل بن تجيد ، ٩٦ ابو عمر عثان بن دحية ، ١٦٢ ابو عمرو بن العلاء ، ٢٥٩ ابو عبيدة ( اللغوى ) ٣٣٠ ابو الملاء المرى ، ٢٥٤ ٢٧٩ ٣١٩ ابر المرب بن سيشة ، ١٤٥ ابو على الحسيني ، ٨١ أبو على الشاويين ، ٢٢٣ ابو على القارسي ، ٢٢٨ ابو القرج بن المال ، ٣٥٥ ابو النرج الموثني ، ٢٨٤ ابو الفضائل بن المسال ٢٥٥٠

ابو الناسم بن ولاد ، ٢١٦

ابن الورى: ٢٩٥ ابن وصيف شاه: ٢٩٥ ابن هذين : ٢٢٦ ابن هذين : ٢٢٦ ابن هشام الانصارى : ٢٢٦ ، ٢٢٨ ، ٢٢٨ ، ٢٢٨ ابن بونس ( ابو سعيد عبد الرجمن ) : ١٧٦ ابو اسحق الاسلرايني : ١٨ ، ١٨ ابو اسحق بن المسال : ٣٥٥ ابو الحركات ( النحوى القبطى ) : ٣٥٥ ابو يكر بن الحداد الكفائي : ٢٧٦ ابو بكر بن حزم : ١٩٤ ، ٢٠٤٠ ابو جعفر النعاس : ١٩٠ ، ١٩٠ ، ٢٩٩ ، ٢٧٩ ، ٢٧٩

أبو الجلال النزويني : ٢٣٠ أبوحاتم البستى : ٨١ أبوالحسن الأخنش : ٢٦٥ أبوالحسن بن نيان الواسطى : ١٢١ أبو الحسن على بن الامام الحافظ بن يواس :

أبو الحسن الحوق : ١٩١ ، ٢١٧ أبو الحسين محد بن الوليد بن ولاد : ٢١٥ أبو الحسن على بن فاضل : ٢٧٧ أبو الحسن على بن المتصل : ٢٧٢ أبو الحباج الانصرى : ٢٢٢ ، ١٣٤ ، أبو الحسن المتاذل : ٢١٢ ، ١٦٨ ، ٢٠٥ أبو حنيفة ٢٨ ، ٣٠١ ، ١٩٥ ، ١٩٧ ،

أبوحيان التوحيدى : ۳۰۷، ۳۱۹ أبو حيان التحوى : ۱۷۹، ۱۸۱، ۱۸۹، ۲۲۲، ۲۲۴، ۱۹۳، ۲۲۲، ۲۲۲،

ابو القاسم البوصيري : ١٥٢ ارسطو : ۲۱۵ ، ۳۱۳ ، ۳۲۳ ، ۳۱۴ ابو المحاسن (صاحب النجوم الزاهرة) : ١٧ الأزهري ( اللغوى مساحب التهذيب ) : 416 . AM . ST 414 . 444 ا بو محمد عبد الله المرتمش ، ۱۰۴ اسحق بن جعفر الصادق : ١٢٠ ابو منصور الابیاری: ۲۲۱ اسعق بن حنين : ۲۰۷ ابو موسى الأشعري : ٨٨ اسامة بن مثلد : ۲۹۸ ابو هاهم بن محد بن الحنفية: ٧٣ الاسكندر اللدوني: ٧ ' ٣٩٢' ابو ملال المكرى: ٢٥٨ ، ٢٥٨ اساعيل بن جنفر المسادق : ٧٠ ، ٧١ ه ابو یعی بن شافع الفنائی : ۱۳۸ ، ۱۳۹ 144 . YY ابو يعلوب الأزرق: ٢٣١ ، ٢٣٢ اساعيل بن هية أله : ٢٣٤ ابراهيم الدسوقي : ١٣٢ ، ١٣٤ الاسمنوى: ١٧٩ ، ٢٢٦ أيو القداء: ٢٩٥ الاسلوني ( تيصر بن أبي التاسم ) : ١٥٢ اثاناسيوس : . ٥ ٣٥ الاشرف موسى من الملك الحكامل: ١١١ أحد بن عبد الله الأكر: ٧١ Y46 ' 141 . 118 ' 114 أحد الدوى: ١١٤ ، ١٢٢ ، ١٣٤ ، ١٤٢ الأشرف أسماعيل: ٢٣٩ 167 - 160 - 166 - 164 الأشمري: ۸۸ ، ۸۷ ، ۷۷ ، ۳۱ أحد بك أمين : ١ ، ج ، ٢٤٥ ، ٣٧٩ ، ٣٨٥ . 47 . 47 . 41 . 4 . . . 44 أحمد بن ابراهيم النيسابوري : ٧١ 171 6 90 6 91 أحمد الرفاعي : ١٤١ ، ١٤٣ الأخفص ( على بن سلبان ) : ٢١٥ ، ٢١٨ أهمد بن حنبل: ١٩٥، ١٨٥ ، ١٩٥، الاصطخري: ١٠٠٠ TAA ' Y - Y - 197 الأفضل بن صلاح الدين : ٢٥١ احد على النصار: ١٠٥ الأنضل بن بدر الجالى . ٤٦ ، ٢ ، ٣٠ ، ٨٠ احد زکی باشا : ۳۱۷ ، ۳۲۴ اللاطون: ١١٧ احمد بن فضل الله : ٣٢٣ انطای ( نارس الدین ) : • • احد بن اسعق الحبري : ۲۱۹ الب أرسلان : ۸۲ احد بن محد بن الوليد : ٢١٦ اليسم بن حزم : ٢٣٢ الأخطل: ٢٨٠ الآهر بالله : ۲۸ الاخشيد: ۲۱، ۱۹۷، ۲۶۳ الأمدى: ١١٦ الادفوى (كال الدن ) : ١٢٤ ، ١٣٥ ، . امرؤ النيس : ١٨٨ ، ٣١٩ £ 17. £ 147 £ 174 £ 177 £ 177 أمين الحولي : ١٨٠ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ . TTY ( YIV ( Y.A : 19) : 1VY الانابي: ١٢٢ CTT3 CT-A CT-V CT-T C T98

ايقائوف : ٧١

227

(ب)

الباخرزي : ٢٩٩

الانلاني : ۲۱، ۲۲۷

البعثرى : ١٥٥

البخاري : ١٧٥ ، ١٨١ ، ١٨٥ ، ٢١٧

برجستراسر: ۲۳۱ ، ۲۳۶

برسیای: ۲۲

برستد: ۱۹

برقوق : (السلطان ۲۰۲۲

البساسيري: ١٠٨

بلارة: ١٥٩

ائىلتىنى: ١٨٥ ، ١٨٥ ، ١٨١

للطان: ٢٣٩

بنو بدر : ۳۲۸

بنو الزبير : ٢٦٧

بنو عمران : ۱۳۳

بنو عدی : ۲۲

بنو عرام : ۲۹۷

بنو مازن : ۳۲۸

بنو نوفل : ۱۹۸

البوصيرى: ۲۲۱ ، ۲۷٤ البهاء زهير: ۲۸۷ ، ۲۸۲

بهاء الدين بن هبة الله القنطى : ١٩٧ ، ١٧٠

بهاء الدين بن الشبخ تتى الدين السبك: ١٠٩

714 4 YEV 4 1A1 4 170

. بيرس : ٤١ ، ٤٩ ، ١٦ ، ١٤٩ ، ١٦٣ ، ١٦٣ . TES FIT . TIT FY

(ت)

تاج الدين المحودي : ١٤٩

تاج الدين السيكي : ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٧٠ ، ٢٠٥

تاج الدين بن عطاء الله : ١٧٩

تاج الدين بورى : ۲۷۲

التاج بن الأرموى : ١٥٢ الترمذي: ۱۸۲

تني الدين بن الصائع : ٢٣٥

تقى الدين بن الرقبع : ١٧٩ نقى الدين السبكى : ٢٢٦ ، ٢٣٥ ، ٢٣٩

تتی الدین عجد بن رزین الحوی : ۲۶۳٬۲۹۰ تقى الدين بن ناظر الجيش : ٣٣٠

نتي الدين عمر : ١٨

نتية الصورية : ٤٩٧

العلساني : ۱۲۸

عيم بن المنز: ٣٢٧

تور انشأه : ۱۵۳ ، ۲۷۲

تورى ( المشعرق ) : ۲۸۸ ، ۲۸۹

الليفاشي ( شرف الدين ) : ٣٢٠ ، ٣٢٠ تيمورلنك : ۲۳۹ ، ۲۱۵

( °)

التمالي: ۲۹۹ ، ۲۹۹ تىلى : ۲۱۹ ، ۲۱۸

 $(\tau)$ 

المامن : ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۹۰ ، ۲۸۰ ، ۲۶۱ المالما الحائي: ۸۸ ، ۸۸

الجرائدي : ٢٣٤

جرير: ٢٨٥

جرجي زيدان : ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۹

جمتر الصادق: ۷۰ ، ۷۱ ، ۱۳۳

جعفر بن عبد الغفار : ٢٦٣ حلال الدين الروى : ١٤١

· جال الدين ابوالحسين الجزار : ١٦٢ ، ٢٥٧

710 4 7A7 4 YAY

جال الدين بن واصل: ٢٩٥

جال الدين الغوصي : ٢٨٣

144 , 147 , 114 الجال البئي النحوى : ١٥٢ الحوى (صاحب الحزانة) : ۲۸۰ جنكيز خان : ۲۷۸ الجنبد: ١٢١ الجوالي المصرى: ٢٧٥ خالد الأزهري : ۲۲۹ الجواليقي: ٣٠٣ جوستاف لوبون : ١٧ خالد بن يزيد : ۲۱۳ جولدتسيير: ٦٦ ، ١٨٧ ، ١٩٥ ، ٣٣٣ ، ٣٣٦ الخالدي ( صاحب المقصد الرفيم المنشأ ) : ٥١ الحياز: ٢٣٩ جوهر الصقل : ٢٦٠ الخطيب البغدادي : ٢٩١ الجوهري (صاحب الصحاح): ٢١٨ : ٢٢٧ الحليل بن أحد الفراهيدى : ٢١٥ ، ٢١٧ ، YEW ! YEL YYV + YYX + Y1X . الجويق ( امام الحرمين ) : ٩١ ، ٣٣٧ خليل بن شامين الظاهر بن ١٠ الحافظ ( الخليفة الفساطمي ) : ٢٦ ، ٢٦٤ ، الخليل بن ايبك الصفدى: ٢٢٧ ، ٢٢٧ TV1 6 Y10 الغليل ( صاحب المختصر ) : ١٠٩ الحافظ بن حجر: ١٦٥ ، ١٨١ خلیل بن قلاوون: ۲۱۹ الحافظ بن خترانة : ١٧٦ خليل المالكي : ٢٣٩ الحافظ السلق: ١٤٩ ، ١٥٠ • ١٥١ ، الغبوشاتي ( أبو البركات بن الموفق ) : ١٦٠ 14. ( 131 TTY ( 197 ( 18Y الغونجي (أفضل الدين): ١٥٢ ، ٢٤٠ ، ٢٤٠ الحافظ شرف الدن الدمياطي : ١٦٣ المانظ النذري: ١٢٤ ، ١٣٥ ، ١٧٨ (2) الحاكم بأمر الله: ۲۹، ۲۷، ۷۷، ۸۰، ۳٤٧ الحال ( المحدث ) : ١٧٧ الدارقطني : ١٧٦ ١ الحجوى: ٢٠٢ الداني: ١٣٣ الحجويري: ١١٤ الدماميغ: ١١٤ ، ١٢٢ ، ١٣٦ ، ١٣٧ الحريرى: ۲۲۱ الدينوري ( أبو على أحر. بن جمفر ): ٢١٥ حسناء المصرية : ٢٦٧ TIX & TIT حسن بن المباح: ٢٢٣ الحسن بن على بن ابي طالب : ٧٠ ، ١٨٨ (3) الحسن بن الناصر: ١٦٤ ، ١٦٥ الدّمي ( شبس الدين ) : ١٧٧ ، ١٩١ ، ٢٠٩ الحسين بن على بن أبي طالب : ٧٠ ، ٧٠ ، 74. ذو رعين : ۲۳۳ الحسين بن أحمد بن عبد الله الأكبر: ٧١

الحلاج: ۹۹ ، ۱۰۰ ، ۱۰۱ ، ۱۰۳ ،

دُو النون المصرى : ۲۲ ، ۱۲۰

(c)

رؤبة : ۲۱۴ الرازی ( غر الدین ) : ۱۰۱ ، ۱۸۷ ، ۱۹۳ الرازی ( نطب الدین ) : ۲۵۸ الرشید ( الحلیلة المباسی ) : ۱۵۲ الرشید بن الزبیر الأسوانی : ۲۳۹ رضی الدین الاسترابادی : ۲۲۳ الرمانی : ۲۹۰

رمسیس النانی : ۵۰ ریشارد ( قلب الأسد ) : ۳۱۰

(ن)

الزبير ( الصحاف ) : ٩٠ الزبيدى ( اللغوى ) : ٢١٠ الزركلي : ٣١٧ الزجاج : ١٨٧ ، ٢١٦ ، ٢١٨

رك الدين بن أبي الأصبع: ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٥١

۲۰۵ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ زکی الدین بن عبد العظیم المنذری : ۲۰۶

ازی الدین بن عبد العظیم المتدری : ۲۰۰ الزیخمبری : ۱۸۷ ، ۲۲۱ ، ۲۲۱ ، ۲۲۵ ۲۰۲۱ ، ۲۶۹ ، ۲۴۹ ، ۲۳۸

زید بن صوحان : ۱۰۶

زيد الدين بن ابى الحسن بن الصباغ : ١٣٨

( w )

سينا : ۸۹

السجزى: ١٧٧

السغاوى: ۱۹۱ ، ۲۲۳ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ السراج الوراق : ۱۹۲ ، ۲۸۲ سعد الدين النقتازائي : ۲٤۷

سعيد بن البطريق: ٢٥٥

سعيد بن السكن : ١٩٩١ سعيد بن المديب : ١٨٥

سعید بن نوئل : ۳۲۹ سعید السعداء : ۲۰۷ ، ۲۲۳

سعيد العداد : ١٠٥

سقبان النورى : ١٧٩

السكاك ( أبو يبتوب يوسف ) : ۲۹۷ ،

YOX

سلیان بن شاهنداه : ۱۱۱

سليان بن عبد العزيز ( الاندلسي ) : ٢٣٢ السيماني : ٢٤٣ ، ٣٠٥

سوار بن سلم الانصارى : ١٧٩

سويرس الأشموني : ٣٥٥ شويرس بن المثنم : ٣٥٥

السيروردى : ۱۰۱ ، ۱۱٤ ، ۱۱۹ ، ۱۱۹ ، ۱۱۹ ، ۱۱۹ ، ۱۲۳ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷

TTE . TTT . Y.E . 177

سپل بن هارون : ۲۴۷ <sup>،</sup> ۳۳۰ سیبویه : ۲۷۱ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۲۱ ،

777 ' 774 ' 777 ' 777

السيوطي : ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٤٠ ، ١٩٠ ،

\* 140 \* 140 \* 128 \* 128

. 141 . 14. L 199 C 189 C 184

, LLL . LL. . L/d . //A . //A

721 : 71.

( m)

التاذل (أبوالحسن) : ١٣٤

شابع بن على بن عباس المسقلاني : ٣١٣

الشاطى: ۲۳۲ ، ۲۲۱ ، ۲۳۳ ، ۲۳۶

الثاني : ۱۲۰ ، ۱۶۳ ، ۱۵۳ ، ۱۲۹ ، ۱۲۹ ، ۱۷۹ ،

1712 461 1 4613 6613 4614

T-1 ' Y-T ' Y-T ' 199

of (14 : 16 : 10 : 14 : 41 AY ( A) ( VV ( "A ( "Y ")) ( 0") 110 1 1.4 1 1.4 1 40 4E 1 AT 1 10. 1 124 1 170 1 174 1 119 17. 1 104 1 10A 1 10E 1 101 194 + 144 + 140 + 141 + 141 THE ! THE ! YEL ! YIN! 144 YVY . YVI , YTT . YAO : YAI YAA : YAY : YYO ! YYE ! YYY WI. I WIG ! WIT I WIE ! YAG YET I TELL I THE I THE I THE Y34 + PTA + PTV + PPY + PFY الصلاح الصفدي: ۱۷۹ ، ۱۸۰ ، ۲۲۲ الصولى : ۲۳۰ ( ض ) ضياه الدين على بن سعد الشافعي : ٣٤٠ ؛ (d) طاش کبری زادة : ۱۸۸ ، ۲۲۱ ، ۲٤۸ الطبرى : ١٧٦ ، ٢٩٢ ، ٢٩٦ طبط المحرد: ٢٦٣ الطحاوي ( أبوجمتر ) : ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٨٣ الطرشوشي : ١٤٩ الطغرائي: ٢١٩ طلائم بن زریك : ۱۰۷ طلعة (الصعالى) : ٩٠ (ظ) الظافر ( الخليفة الفاطمي ) : ٨٣ الظاهر بن الحاكم : ٣٩ الظاهر بن السلطان مسلاح الدين : ١١٠ ،

شاور بن بحبر: ۱۰۷ ، ۲۷۱ ، ۲۹۲ هجرة الدر: ١٠ شرف الدين الاخيش : ١٢٢ شرف الدين الدمياطي: ١٧٩ شرف الدين أنوشروان : ٢٩٨ Har s 491: Weight 1997 1 المريف الجريائي : ٢٤٧ ، ٢٤٨ العمراني : ١٤٥ ، ١٤٥ شمس الدين بن الأرموى : ١٥٢ شمس الدين بن الصائع : ٢٢٢ شس الدين السكلاوي : ١٦٠ شمس الدين محود الاصفيائي : ١٠٩ شهاب الدين بن النتيب : ١٧٩ شهاب الدين الحلي : ٢٤٩ ، ٢٦٠ ه ٢٧٨ الشياب عمود: ٢٢٢ العباب عي بن النيصر أني : ٢٢٣ الشيرستاني : ٧٣ الشهرياني ( سراج الدين ) : ٣٢٩ . الشيخ السديد: ٣٣٩ شیرگوه : ۱۵۸ ، ۲۹۲ شبغو العبرى ( سيف الدين ) : ١٠٩ شيخو ( الأب ) : ٢٩٤ (ص) الماحب بن عباد: ٢٨٥ الصالح بن زريك : ٥٤ ، ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ الصباغ ( أبو الحسن ) : ١١٤ ، ١٢٢ ، ١٣٥ 144 . 144 . 141 المنائي: ٢٣٨ من الدين بن شكر : ٤٧ مني الدين الحلي : ٢٥٠ صلاح الدين الاربل: ١٥٢ صلاح الدين الأبوبي : ١٣ : ١٤ ، ٢١ ، ٣٠

1113 071 70Y 1114 3

777 . 4.4 . 4.4 . 4.0

عبد الوهاب بن حسن بن جعفر الحاجب: ٢٧٠ (ع) عَيَانَ بِنْ عَفَانَ : ١٠٤ ، ٢١٠ العادل أبوبكر بن أيوب : ١٣٣ أ ١٥١ أ ١٥١ العجاج : ٢٤٤ 71 . 6 7 .. . Y .. عجيبة ( المفنية ) : ٢٠٧ المساضد ( الخليفة الفاطمي ): ١٠٧ ، ١٠٩ عز الدين موسك : ٢٢١ 774 . 741 " TV1 عز الدين بن جاعة : ٢٣٠ عائمة ( زوج الني س ) ۽ ٩٠ عز الدين بن عبد السلام: ٦٨ ، ١٤٢ ، عباس الميدي : ١٥٩ 4 Y-7 4 Y-8 4 Y-E 4 Y-Y 4 1VA عبد الحيد الكانب: ٢٥٥ عبد الحكم بن اسحق : ٢٨٣ العزيز الاشرف أبو المحاسن يوسف الأموى ، عبد الرحمل بن شهث : ۲۱۹ عبد الرحن بن هرمز : ۲۱٤ المزبز عبَّان بن صلاح الدين : ١٢٣ ، ١٧٤ ، عبد الرحمل بن أبي بكر : ٢٣٢ عبد الرحيم بن على بن شيت : ٢٥١ ، ٢٥٥ ، المزيز ماللة: ٧٥ : ٢١٦ ، ٢١٧ المستلأن (أبوحجر) : ١٤٥ ، ٢٣٥ عبد الرحيم بن أحد العباسي : ٢٥٨ ، ٢٤٩ عبد الرحيم القنائي : ١١٤ ، ١٢٢ ، ١٣٢ ، العضد الأيجي: ٢٤٧ 174 ' 174 ' 170 ' 177 عقبل بن أبي طالب : ٢٨٣ عبد الظاهر ( رشيد الدين ) : ٢٣٤ علاء الدين الباجي : ١٧٩ ه ٣٤٠ عبد العال: ١٤٦ علم الدين أبوطاهر المنقلوطي : ١٣٥ عبد الغني النايلسي : ١٨٨ عبد الفاهر الجرجاني : ۲٤٧ ، ۲٦٠ علم الدين المراقى : ١٧٩ على بن طلحة الهاشمي : ١٨٥ عبد القادر بن مهذب بن جمار : ٣٣٦ عبد القادر الجيلائي : ١٤٣ : ١٤٣ على بن الحسن الهنائي : ٢١٦ على بن أبي طالب : ٧٧ ، ٧٠ ، ٧٧ ، ٧٧ ، عبد الله باشا فسكرى : ١٧٧ · The · do · YY · AD · AE عبد الله بن سلام : ٢٨٦ هيد الله بن عمد بن الوليد : ٢١٦ عبد الله بن المتز : ٢٥٨ ، ٢٥١ على باشا سارك : ١٣٤ ، ٣١٧ عبد الله بن عمرو بن العاس: ١٧٥ عل بن ابراميم الحصرى : ١٠٤ عبد الله بن وهب : ١٧٥ على زين العابدين : ٧٠ عبد الله بن سبأ : ٧٣ عليخان : ٣٨٢ عد الله الأكر: ٢١ عمارة المني: ٢٦٦ ، ٢٦٨ ، ٢٩٥ عبيد الله المدى : ۲۸ • ۳۸۳ • ۳۸۰ الماد الأصفيائي ۽ ٥٤ ، ١٢٧ ، ١٥٠ عبد المؤمن بن على السكومي : ٣٤١ 'Y TY ' YAO : YTY ' YTT ' TTO

' Y 4 4 ' Y4 A ' Y4 Y ' Y 4 0

TT4 ( T. 0 ( T ..

عبد اللطيف الغدادي : ١٦٥ ، ١٦٦

عهد الوهاب بن نصر المالسكي ، ٢٦٣

الدرزدق : ۲۸۰ فردريك ( الأميراطور ) : ١٥٢ فرارة : ۲۲۸ فرلسيس أوف اسيسي : ٣٤٨ فولرز : ۲۰۲ فون برجام : ١٦١ النيروز ابادي : ۲۲۹ ، ۲۴۰ ، ۲٤۱ نيت : ۲٤٧ ، ۲٤٧ ، ۲٤٨ ( ق ) الناضي الفاضل: ١٤ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٤٠ YVY & YOY & YYE & YYY & 191 - YAE + YAY + YA 1 & YA + 4 YVA · TEO ( TET ( TAX ( TAO & TAO TY1 . TY. . TT7 تدامة بن جعفر : ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۹ النداح ( اللحد المجوس ): ٧١ القرطى : ١٨٧ ترانوش ( بهاء الدين ) : ٤٨ القزويني: ١١٤ لس بن ساعدة : ۲۹۸ التشري: ۹۱، ۹۱، ۹۳، ۱۰۳، ۱۱۴، ۱۱۴ التصار: ٧٩ القضاعي (أبوعبد الله): ٢٩١ القنطي ( جال الدين ) : ۲۹۱ ، ۲۹۳ ه التنطي ( عهاه الدن ) : ۲۰۰ القلقشيندي : ۲۹ ، ۲۹ ، ۲۲ ، ۲۲۲ • 

القوتوى : ۲۳۰

عمر بن الحطاب : ۱۱ ، ۱۹ ، ۱۹ ، ۲۰۱ 414 . 414 عمر بن الفسارش : ۲۹ ، ۱۱۴ ، ۱۲۲ ، \* 177 \* 170 : 17E : 17W \*17 · 1 144 · 144 · 144 TAY CIAA CIMY CIM عمر بن عبد العزيز : ١٩٤، ١٩٥، ٢١٤ ، عمر طوسون : ٤٨ عمرو بن العاس : ۹۰ ؛ ۱۹۱ ؛ ۳۲۲ عمرو بن عبيد ؛ ٢٤٦ عمر تقى الدين ( ابن أخي صلاح الدبن ) : المعنى: ٣٠٧ عيسى بن أبي بكر بن أيوب : ١٥٤ ، ١٧٢ ، عيسى بن السكامل محد: ١٥٣ عيس المسكارى: ٦٨ ، ١٤٠ (غ) غازال : ۲۷۷ ، ۲۷۸ النسزالي ( أبو حامد ) به ۲ ، ۹۲ ، ۹۳ ، \* 144 \* 144 \* 144 \* 18 \* PYN & PYV . غسان : ۲۲۸ غطفان: ۳۲۷

(ف)

فاروق ( جلالة ملك مصر ) : ٣٢ الغاراني: ١١٥ ؛ ٢٤٢ فاطمة الزهراء: ٧٥ ، ٧٠ ، ١٨٨ فاطمة بنت بري : ١٤٣ فان فلوتن : ۷۲ ، ۷۶

مالك ابن ألس: ۳۸ ، ۱۲۱ ، ۱۹۹ ) ۱۹۹ 194 1 194 6 1 97 6 140 6 1 40 118 . Y.Y ماكدونالد: ٩٢ مالرن: ٢٠٤ الماوردى: ٢٢١ المرد ( أبو المباس ) : ٢١٥ ، ٢١٨ ، ٢٣٣ متز : ۹۱ ، ۸۱ ، ۹۹ ، ۹۸ ، ۹۶ ، کار ، 111 : 1 : 4 المنفى : ٢٥٤ ، ٢٥٠ ، ٢٧٩ النه كل على الله : ١٢١ ٨٨ ١٢١ بجد الدين الجيل: ١١٥ عد ( رسول الله ص ) : ۲۷ ، ۵۱ ، ۲۰ ، ۷۱ < 1.8 ( 1.8 ( 1.7 ( 4V ( 4P 4.107 ( 17% ( 170 ( )) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 414 . 144 . 140 . 14E . 17A \* YOE : YEY : YYY : Y1 - 1 19E عد بن أحد بن الحداد : ١٩٦ عمد من عبد الله بن الحسكم: ١٩٧ عد بن نصر الحروزي : ۱۹۷ ، ۱۹۸ عد بن الحنفية : ٧٧ عد بن محود البابرتي : ١٠٩ عجد بن يوسف: (أبوحنيفة الأصغر): ١٣٧ عجد بن المين السكرى : ٧٠ عد بن قلاوون : ۱۰۸ ، ۱۸۰ ، ۹۱۲ عدين المكتوم: ٧١ ، ٣٨٥ عد بن کرام: ۱۰۹

47AY 4 TVA 4 TVV 4 TV7 4 Y-1

**\*\*\*** \* **\*\*\*** 

عد الحبيب: ٧٢ ، ٧٢ محد الساقر: ٧٠ عمد المسين آل كاشف النطاء: ٧٠ ، ١٩٩

(4) كافور الاخشيدي: ١٧٦ السكامل: ٤٧ ، ٨٤ ، ١٠٧ ، ١١١ ، · \* · V · \ YA · \ \ Y · \ \ o w " TAT " TVV " TVT" " TVT TEA & TE . السكانياجي: ٢٤٨ ، ٢٤٩ الكزيرى ( عبد الله بن عامر ) : ٢٣١ كعب الأحياد: ١٨٦ السكلامي ( ثابت بن الحيار ) : ٢٢٣ کلود کامین : ۲۹۱ ، ۲۹۲ كال الدين على بن يحد بن عبد الظاهر: ١٣٥ كال الدين بن يولس الموصلي : ٣٣٤ ، ٣٣٠ كال الدين بن ناضي شهية : ٣٢٢ كال الدين الفرشي : ١٦٤ كال الدن الضرير: ١٣٤ ، ٢٣٠ الكندى ( الفيلسوف ) : ٣٣٦ الكندى ( عسد بن بوسف بن يعقوب ) : T.Y . Y. . . YA. کسان: ۲۳ (J)الليث بن سمد: ١٢١ ، ١٧٥ ، ٢١٤ لين يول: ۲۲۷ ، ۲۲۵ ، ۳۱۱ ( 6 ) المأمون ( الحليفة العباسي ) : ١٥٢ الأمون البطائحي : ٧٩

المؤيد دامي الدماة الفاطمي : ٢٦٩ ، ٣٦٧

المارديني (غر الدين ) : ١١٥

ماسينيون : ۹۷ ، ۹۷

الملك الصالح: ٣٤٠ المنتصر: ١٠٧ النصور أبو يوسف بن يعنوب : ٢٠٤ المنصور قلاوون : ٥٠ ، ١٨٠ ، ٢٩٤ ، 719 C 717 منفرد ( ملك صقلية ) : ٣٠٠ موسى ( عليه السلام ) : ١٨٩ موسى بن على بن أبي طالب : ٣١٧ موسى السكاظم: ٧٠ الموفق بن الحلال : ۲۷۱ مونق الدين عيسي : ٢٢٠ موير: ٣٥٢ المهدى بن عمد الحبيب: ٧٢ المهذب بن الزبير : ١٤٥ ، ٢٦٧ المهذب الموصل : ٤٥ ( 0) نابليون بونابرت: ٢٠ نافع بن نسيم : ۲۲۱ ، ۲۳۱ ، ۲۳۲ ناصر الدين محمود : , الناصر داود بن الملك المعظم عيسى : ٢٢٢ نجم الدين أيوب : ٢٩ : ٥٤ : ٥٥ : ١٤٩ 447 , 444 , 144 , 144 نجم الدين بن الرفعة : ٣٥٠ النجيبي : ٢٣٢ النبائي: ۲۸۱ ، ۱۸۷ ، ۲۸۹ نصير الدين الحامى : ۲۸۲ النظام بن أبي الحديد : ١١٢ نظام الملك السلجوقي : ٨١ ، ٨١ النمان بن عسد : ٧٦ ، ٣٣٩ تفيسة بنت الأمير حسن بن زيد: ١٢٠ نکرن: ۹۸،۹۲ نورالدين الاتابكي: ٤٠ ، ٨٢ ، ٤٩ ، ٢٠٩ 1 YTV . 199 . 17Y . 10A

عد ملي السكبير: ٢٠ ٢١ ٢١ ٢٢ عود سای البارودی: ۲۲ عود سیکشکین : ۲۹۲ ، ۲۹۲ عمود السكات : ١٧٩ عبي الدين بن عبد الظاهر : ٢٧٤ ، ٢٧٨ ، 717 4 717 4 747 4 747 4 747 مرادخان : ۲۳۹ الرشدي : ۱۳۲ المسحى: ٣٨ : ٧٧ ، ٢٩١ المسمودي: ۳۳۰ مسلم بن الوليد : ١٧٦ ، ١٨٧ ، ٢٧٩ المسيح ( عليه السلام ) : ٩٩ ، ١٠٠ ، 7.1 3 A37 مصطنى عبد الرازق باشا: ٩٨ ، ٩٧ المامدة: ٥٤ المطرزي: ٢٣٨ مضر: ٣٢٨ المظفر نغى الدين محمود : ٣٠٠ المازة: ٢٢ مصاویة بن ابی سفیان : ۸۸ ، ۹۰ المرى ( أبوالملاء ) : ٣٦٧ ، ٣٦٨ ، ٣٧٠ المعز لدين الله القاطمي : ٧١ ، ٣٧ ، ٧١ ، 770 6 YO المقدسي: ١٠٦ القريزي: ۲۸ ، ۲۷ ، ۹۹ ، ۷۵ ، ۲۰ ، . V7 . Y0 . 38 . 38 . 31 44 . 45 . 44 . 41 . 44 . 44 4 1 · A · 1 · V · 1 · B · 1 · E · 14 1 1 0 4 6 107 6 101 6 160 6 1 18 4 178 4 178 4 178 4 171 ' Y 1 Y C Y 17 C 17 C 177 4 Y40 4 Y41 4 YA4 4 YAA 4 TY. YA. . TYY . 718 . TIY . T.Y المكين ( القسلي ): ٣٥٥

444 . 44V

النووى: ۲۰۲ ، ۲۰۸ النووى : ۲۰۲ ، ۲۰۸ النويرى : ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰ النويرى : ۲۲۰ ، ۲۲۰ النويرى المام ، ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۲۰ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ،

ه ( ه ) هفام بن هروة : ۱۹۰ همر : ۱۲۰ هفری ماسیه : ۲۸۸ هومیروس : ۳۰۲ ائمیثم بن عدی الطانی : ۲۱۴

> ( و ) الوائق بالة : ۲۸۸ الواحدى : ۲۸۷ وایت : ۱۹۰۰ الوجیه الفنیون : ۳۵۰

الوداعي : ۲۲۲ ورش ( هيان پن سعيد ) : ۲۱۱ ، ۲۳۱ وهب پن منبه : ۲۸۱ الوهراني : ۲۶۲ ولاد المصادري : ۲۱۰ ولفنسون : ۳۶۳ یاتون الحموي : ۲۹۹ ، ۲۱۰ ، ۲۸۹ یخي بن سعید الانطاکي : ۳۰۵ یخي بن معید الانطاکي : ۳۰۵ یخي بن معید ۱۲۱۹ ، ۲۲۰ پزید بن حبیب : ۲۱۲

يمقوب الثاني ( ملك برشلونة ) : ۲۵۰

يعقوب الهندباني : ۲۱۱

يموت بن المزرع : ٢١٦

يوحنا السمنودي : ٥٥٥

يوسف الصديق: ٢٧٥

منافذ بيع الهيئة المصرية العامة للكتاب

مكتدة العرض الدائم

١١٩٤ كورنيش النيل - رملة بولاق

مبنى الهيئة المصرية العامة للكتاب

Y0770 ...

ت: ۲۰۲۰۷۰۲۸ داخلی ۱۹۴

Y07701.9

مكتبة مركز الكتاب الدولي

٣٠ ش ٢٦ يوليو - القاهرة

ت: ۱۹۵۷۸۷۵۲

القاهرة

مكتبة 27 يوليو

١٩ ش ٢٦ يوليو - القاهرة

10VAAET1 : -

مكتبة شريف

٣٦ ش شريف - القاهرة

77979717 : -

مكتبة عرابي

ه ميدان عرابي – التوفيقية - القاهرة

ت: ۲۵۷٤٠٠٧٥

مكتبة الحسن

مدخل ۲ الباب الأخضر - الحسين - القاهرة ت : ۲۹۹۱۳٤٤۷

مكتبة البتديان

١٣ش المبتديان - السيدة زينب

أمام دار الهلال - القاهرة

مكتبة ١٥ مايو

مدينة ١٥ مايو - حلوان خلف مبنى الجهاز

مكتبة الجيزة

١ ش مراد - ميدان الجيزة - الجيزة

ت: ۱۱۳۱۱۷۵۳

مكتبة جامعة القاهرة

خلف كلية الإعلام - بالحرم الجامعي

بالجامعة - الجيزة

مكتبة رادوبيس

ش الهرم - محطة المساحة - الجيزة

مبنى سينما رادوبيس

مكتبة أكاديمية الفنون

ش جمال الدين الأفغاني من شارع

محطة المساحة - الهرم

مبنى أكاديمية الفنون - الجيزة

#### مكتبة الإسكندرية

٤٩ ش سعد زغلول – الإسكندرية

ت: ۲۰۲۲۸۹۲۸

#### مكتبة الإسماعيلية

التمليك - المرحلة الخامسة - عمارة ٦ مدخل ( أ ) - الإسماعيلية ت : ٨٠/٣٢١٤٠٧٠

#### مكتبة جامعة قناة السويس

مبنى الملحق الإدارى - بكلية الزراعة - الجامعة الجديدة - الإسماعيلية

#### مكتبة بورفؤاد

بجوار مدخل الجامعة ناصية ش ١١، ١٤ - بورسعيد

#### مكتبة أسوان

السوق السياحي - أسوان ت: ٩٧/٢٣٠٢٩٣٠

#### مكتبة أسيوط

۰۰ ش الجمهورية - أسيوط ت: ۰۸۸/۲۳۲۲۰۳۲

#### مكتبة المنيا

۱۹ ش بن خصیب - المنیا ت : ۸٦/۲۲٦٤٤٥٤

#### مكتبة النيا (فرع الجامعة)

مبنى كلية الأداب -جامعة المنيا - المنيا

#### مكتبة طنطا

ميدان الساعة - عمارة سينما أمير - طنطا

ت: ١٩٥٢٣٣١٠٤٠

#### مكتبة الجلة الكبري

ميدان محطة السكة الحديد

عمارة الضرائب سابقًا - المحلة

#### مكتبة دمنهور

ش عبدالسلام الشاذلي - دمنهور مكتب بريد المجمع الحكومي - توزيع دمنهور الجديدة

#### مكتبة المنصورة

ه ش السكة الجديدة - المنصورة

ت: ۱۹۱۷۲۹۲۱/۱۰۰

## مكتبة منوف

مبنى كلية الهندسة الإلكترونية جامعة منوف

## توكيل الهيئة بمحافظة الشرقية

مكتبة طلعت سلامة للصحافة والإعلام ميدان التحرير – الزقازيق ت : ٠١٠٦٥٣٣٧٦٠٠ - ٠١٠٦٥٣٣٧١٠٠

# مكتبات ووكسلاء البيع بالدول العربية

#### لبنان

 ١ - مكتبة الهيئة المصرية العامة للكتاب شارع صيدنايا المصيطبة - بناية الدوحة-بيروت - ت: ٩٦١/١/٧٠٢١٣٣

ص. ب: ٩١١٣ - ١١ بيروت - لبنان ٢ - مكتبة الهيئة المصرية العامة للكتاب بيسروت - الفسرع الجسديد - شسارع الصيداني - الحسراء - رأس بيروت -بناية سنتر ماربيا

ص. ب: ۱۱۳/۵۷۵۲

فاکس: ۱۹۱۰/۱/۱۳۹۹۰۰

#### سوريا

دار المدى للثقافة والنشر والتوزيع ـ
سوريا - دمشق - شارع كرجيه حداد المتضرع من شارع ۲۹ أيار - ص. ب: ۲۳٦٦
- الجمهورية العربية السورية

#### تونس

المكتبة الحديثة. ٤ شارع الطاهر صفر-٤٠٠٠ سوسة - الجمهورية التونسية .

#### الملكة العربية السعودية

١ - مـؤسسة العبيكان - الرياض
 (ص. ب: ٢٢٨٠٧) رمــز ١١٥٩٥ - تقــاطع
 طريق الملك فهد مع طريق العروبة هاتف: ٢٦٥٤٤٢٤ - ٢٦٠٠١٨ .

٢ - شركة كنوز المعرفة للمطبوعات والأدوات الكتابية - جدة - الشرفية - شارع السيتين - ص. ب: ٢٠٧٤٦ جدة :
 ٢١٤٨٧ - ت : المسكست ب: ٢٥٧٠٧٢٢ - ت : المسكست بالمعرفة :

٣ - مكتبة الرشد للنشر والتوزيع الرياض - الملكة العربية السعودية ص. ب: ١٧٥٢٢ الـريـاض: ١١٤٩٤ - ت:
 ٤٥٩٣٤٥١.

عبدالرحمن
 السديرى الخيبرية - الجوف - المملكة العربية السعودية - دار الجوف للملكة من ب: ١٥٨ الجيوف - هاتنف:
 للعلوم ص. ب: ١٥٨ الجيبوف - هاتنف:
 ١٩٦٦٤٦٢٤٧٧٨٠ فاكس: ١٩٦٢٤٦٢٤٧٨٠

## الأردن-عمان

۱ - دار الشروق للنشر والتوزيع ت: ۲۱۸۱۹۰ - ۲۱۸۱۹۱

فاكس: ٥٠٩٦٢٦٤٦١٠٠٥

۲ - دار الیازوری العلمیة للنشر والتوزیع
 عمان - وسط البلد - شارع الملك حسين
 ت: ۹٦٢٦٤٦٢٦٦٢٦ +

تلفاكس: ٩٦٢٦٤٦١٤١٨٥ + ص. ب: ٥٢٠٦٤٦ - عمان: ١١١٥٢ الأرين.